令和7年度前期 授業アンケートの結果について

1 実施概要

区分	内容
対象科目	前期に終了する科目
実施方法	SUAC manaba による回答方式
実施時期	通常授業:令和7年7月9日(水)~令和7年8月7日(木) 集中講義:令和7年8月18日(月)~令和7年9月4日(木)
個票配布	令和7年9月5日(金)
授業担当教員による コメント作成期間	令和7年9月5日(金)~令和7年9月30日(火)

2 授業アンケート基礎データ

区分	R3 ≰ (20		R4 설 (20			年度 23)	R6 全 (20	R7 年度 (2025)	
色力	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期
科目数	311	310	307	303	304	295	301	294	398
回答者数	8, 601	6, 559	8, 317	6, 832	8, 044	6, 950	8, 478	7, 034	8, 718
履修者数	12, 666	11, 683	12, 539	11, 578	12, 883	11, 685	12, 829	11,657	13, 765
回答率	67.9%	56. 1%	66. 3%	59.0%	62.4%	59. 5%	66. 1%	60.3%	63.3%
コメント作成科目数	196	137	194	192	203	197	238	175	282
コメント作成率	63.0%	44. 2%	63. 2%	63. 4%	66.8%	66.8%	79. 1%	59. 5%	70. 9%

※令和6年度までの科目数には、ゼミ・履修者3名以下の科目・0回答の科目を含まない。 令和7年度の科目数には、これらの科目を含む。

※コメント作成科目数および作成率は令和7年10月30日(木)現在の数値。

※授業担当教員の所属別のコメント作成率は次のとおり。

国際文化学科:80.7% 文化政策学科:67.9% 芸術文化学科:77.8%

デザイン学科: 75.3% 非常勤講師: 53.1%

<参考>

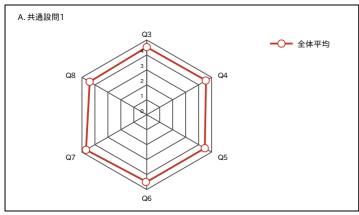
・文化芸術体験演習 回答率 93.5%、教員コメント作成率 100% (昨年度: 93.1%、100%)

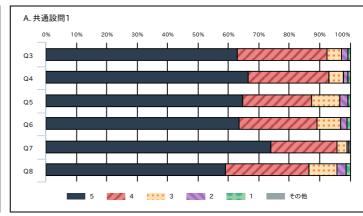
・前期集中講義 回答率 56.1%、教員コメント作成率 58.8%(昨年度:48.3%、25.0%)

区分 全体

履修者数13,732回答者数8,710回答率63.4%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均			回答数/ホ	構成比(%))	
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他
03	○ 数号の説明は理解できてものです。 t			4.5	5,486	2,584	399	193	48	0
Q3	①教員の説明は理解できるものであった	-	-	4.5	63.0%	29.7%	4.6%	2.2%	0.6%	0.0%
	○日 - 次切 いまった 次切 4.1.5 a 原業 次切 1.7 m 47.7 c 1.1.7 1. a c 2.4				5,804	2,310	423	123	50	0
Q4	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった	-	-	4.6	66.6%	26.5%	4.9%	1.4%	0.6%	0.0%
0.5	○ 竹口 は 単本 1 2. 5 5 5 8 7 7 7 7 1 1 1 1 1 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				5,629	1,980	806	234	61	0
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた	-	-	4.5	64.6%	22.7%	9.3%	2.7%	0.7%	0.0%
0.0	Q ES BO V AS WELL BOOK TO BE A STATE OF THE				5,536	2,247	677	182	68	0
Q6	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった	-	-	4.5	63.6%	25.8%	7.8%	2.1%	0.8%	0.0%
	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた				6,458	1,888	277	66	21	0
Q7	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。	-	-	4.7	74.1%	21.7%	3.2%	0.8%	0.2%	0.0%
	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった				5,155	2,384	794	283	94	0
Q8	※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。	-	-	4.4	59.2%	27.4%	9.1%	3.2%	1.1%	0.0%
B. 共	通設問2				5	4	3	2	1	その他
	O TO O DOMENT TO LIGHT TO SERVE TO SERV				4,950	2,831	611	256	62	0
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた	-	-	4.4	56.8%	32.5%	7.0%	2.9%	0.7%	0.0%
					5,541	2,651	335	146	37	0
QTO	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた	-	-	4.6	63.6%	30.4%	3.8%	1.7%	0.4%	0.0%
					4,599	3,163	675	236	37	0
Q11	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ	-	-	4.4	52.8%	36.3%	7.7%	2.7%	0.4%	0.0%
					3,495	3,947	1,038	196	34	0
Q12	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた	-	-	4.2	40.1%	45.3%	11.9%	2.3%	0.4%	0.0%
					1,092	3,002	4,220	315	81	0
Q13	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか	-	-	3.5	12.5%	34.5%	48.5%	3.6%	0.9%	0.0%
	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復				738	772	2,205	3,198	1,797	0
Q14	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか	-	-	2.5	8.5%	8.9%	25.3%	36.7%	20.6%	0.0%
D. 授	業担当者による設問				5	4	3	2	1	その他
					107	21	33	9	12	8,528
Q17	(授業担当者による設問1)	-	-	4.1	1.2%	0.2%	0.4%	0.1%	0.1%	97.9%
					51	10	27	7	9	8,606
Q18	(授業担当者による設問2)	-	-	3.8	0.6%	0.1%	0.3%	0.1%	0.1%	98.8%
					35	10	21	6	7	8,631
Q19	(授業担当者による設問3)	-	-	3.8	0.4%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	99.1%
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示 [・]	できません	l		<u> </u>	I	

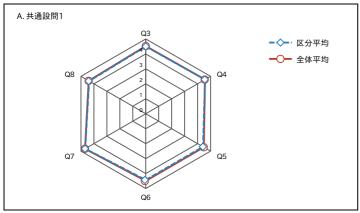


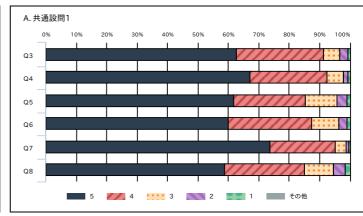


区分 全学科目

履修者数4,877回答者数3,397回答率69.7%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均			回答数/ホ	構成比(%)		
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他
Q3	①教員の説明は理解できるものであった	_	4.5	4.5	2,126	982	173	93	23	0
Q3	① 外員の 航州は 生併 くさるもの とめ フト	-	4.5	4.5	62.6%	28.9%	5.1%	2.7%	0.7%	0.0%
04	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった	_	4.6	4.6	2,280	866	181	53	17	0
Q4	⑤疣小貝科ド貼申貝付なこの技業具件は生産で助けるものしめりた	-	4.6	4.6	67.1%	25.5%	5.3%	1.6%	0.5%	0.0%
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた		4.4	4.5	2,094	803	354	113	33	0
QS	○ 対身は子エル つい 身向 子で又の けい の版立で BX り ていた	-	4.4	4.5	61.6%	23.6%	10.4%	3.3%	1.0%	0.0%
06	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった	_	4.4	4.5	2,040	929	304	89	35	0
Qb	受員向や技未球超寺に関するノイートハックは適切であった	-	4.4	4.5	60.1%	27.3%	8.9%	2.6%	1.0%	0.0%
Q7	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた		4.7	4.7	2,501	732	123	31	10	0
Q7	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。	-	4.7	4.7	73.6%	21.5%	3.6%	0.9%	0.3%	0.0%
00	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった ※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方		4.4	4.4	1,995	895	322	136	49	0
Qo	向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。	-	4.4	4.4	58.7%	26.3%	9.5%	4.0%	1.4%	0.0%
В. 共	通設問2				5	4	3	2	1	その他
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた	_	4.4	4.4	1,817	1,150	269	129	32	0
Q.J			71		53.5%	33.9%	7.9%	3.8%	0.9%	0.0%
010	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた	_	4.5	4.6	2,032	1,140	145	65	15	0
Q 10	GONTH TO THE TANK OF THE WAY OF T		1.5	1.0	59.8%	33.6%	4.3%	1.9%	0.4%	0.0%
011	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ	_	4.4	4.4	1,801	1,228	253	92	23	0
QII			7.7	7.7	53.0%	36.1%	7.4%	2.7%	0.7%	0.0%
012	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた	_	4.2	4.2	1,340	1,552	404	85	16	0
Q 12	OF THE DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PROP		7.2	7.2	39.4%	45.7%	11.9%	2.5%	0.5%	0.0%
013	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか	_	3.5	3.5	423	1,047	1,709	167	51	0
Q 13	受けたべかががたしてくこのの人に応じないたが		5.5	5.5	12.5%	30.8%	50.3%	4.9%	1.5%	0.0%
Q14	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復	_	2.4	2.5	212	288	824	1,351	722	0
Q I T	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか		2.4	2.5	6.2%	8.5%	24.3%	39.8%	21.3%	0.0%
D. 拐	業担当者による設問				5	4	3	2	1	その他
Q1Z	(授業担当者による設問1)	_	4.2	4.1	49	10	12	3	6	3,317
_,					1.4%	0.3%	0.4%	0.1%	0.2%	97.6%
Q18	(授業担当者による設問2)	_	3.5	3.8	17	4	6	7	6	3,357
					0.5%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	98.8%
Q19	(授業担当者による設問3)	_	3.7	3.8	14	5	5	3	4	3,366
- -			J.,	0.0	0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	99.1%
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示 ⁻	できません					

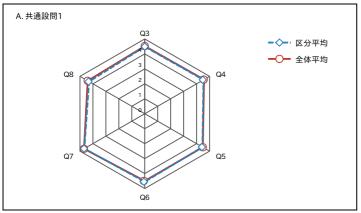




区分 文化政策学部科目

履修者数 1,845 回答者数 1,118 回答率 60.6%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均			9.7% 4.3% 2.9% 1.1% 0.0% 312 53 21 10 0 7.9% 4.7% 1.9% 0.9% 0.0% 228 120 34 11 0 0.4% 10.7% 3.0% 1.0% 0.0% 288 69 15 9 0 5.8% 6.2% 1.3% 0.8% 0.0% 254 32 15 4 0 2.7% 2.9% 1.3% 0.4% 0.0% 328 121 48 17 0 9.3% 10.8% 4.3% 1.5% 0.0% 4 3 2 1 その他 375 99 50 11 0 3.5% 8.9% 4.5% 1.0% 0.0% 352 57 28 8 0 1.5% 5.1% 2.5% 0.7% 0.0% 396 120 49 6 0						
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他			
Q3	①教員の説明は理解できるものであった	_	4.5	4.5	694	332	48	32	12	0			
QJ	○対反が肌切は性所できる000でありた	-	4.5	4.5	62.1%	29.7%	4.3%	2.9%	1.1%	0.0%			
Q4	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった		4.5	4.6	722	312	53	21	10	0			
Q4	⑤灰小泉村(即中泉村のこの) 及木泉村の生から切りる0の(め)た	-	4.5	4.0	64.6%	27.9%	4.7%	1.9%	0.9%	0.0%			
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた	_	4.5	4.5	725	228	120	34	11	0			
QJ			4.5	4.5	64.8%	20.4%	10.7%	3.0%	1.0%	0.0%			
06	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった	_	4.5	4.5	737	288	69	15	9	0			
QU	ONLINE CHANGE OF THE PROPERTY CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF TH		4.5	4.5	65.9%	25.8%	6.2%	1.3%	0.8%	0.0%			
Q7	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた	_	4.7	4.7	813	254	32	15	4	0			
QI	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。		4.7	4.7	72.7%	22.7%	2.9%	1.3%	0.4%	0.0%			
Q8	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった ※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方	_	4.3	4.4	604	328	121	48	17	0			
QU	向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。		4.5	7.7	54.0%	29.3%	10.8%	4.3%	1.5%	0.0%			
B. 共	通設問2				5	4	3	2	1	その他			
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた	_	4.3	4.4	583	375	99	50	11	0			
-,-					52.1%	33.5%	8.9%	4.5%	1.0%	0.0%			
Q10	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた	_	4.5	4.6	673	352	57	28	8	0			
۵.5					60.2%	31.5%	5.1%	2.5%	0.7%	0.0%			
ი11	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ	_	4.3	4.4	547	396	120	49	6	0			
Q i i	0.0000000000000000000000000000000000000		1.0		48.9%	35.4%	10.7%	4.4%	0.5%	0.0%			
012	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた	_	4.1	4.2	403	525	150	33	7	0			
Q 12			7.1	-1.2	36.0%	47.0%	13.4%	3.0%	0.6%	0.0%			
013	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか	_	3.5	3.5	114	386	591	23	4	0			
QIO	(S)2)2127212121212121212121212121212121212		0.0	0.0	10.2%	34.5%	52.9%	2.1%	0.4%	0.0%			
Q14	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復	_	2.4	2.5	42	88	316	450	222	0			
Q I +	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか		2.7	2.5	3.8%	7.9%	28.3%	40.3%	19.9%	0.0%			
D. 授	業担当者による設問				5	4	3	2	1	その他			
Q1Z	(授業担当者による設問1)	_	4.6	4.1	10	1	2	0	0	1,105			
					0.9%	0.1%	0.2%	0.0%	0.0%	98.8%			
Q18	(授業担当者による設問2)	_	3.7	3.8	3	0	2	0	1	1,112			
- Q 10			5.,	5.5	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.1%	99.5%			
019	(授業担当者による設問3)	_	5.0	3.8	5	0	0	0	0	1,113			
Q I J	(IAAA)— II - OO O O O O O O O O O O O O O O O O		3.0	5.0	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	99.6%			
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示 ⁻	できません								



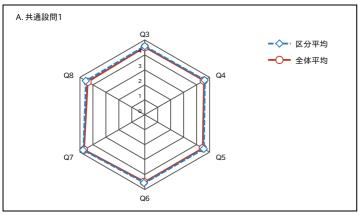


区分 国際

国際文化学科科目

履修者数 1,820 回答者数 1,171 回答率 64.3%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均			回答数/ホ	構成比(%)		
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他
Q3	①教員の説明は理解できるものであった	_	4.6	4.5	776	331	43	18	3	0
Q3	①教員の説明は珪暦できるものであった	-	4.6	4.5	66.3%	28.3%	3.7%	1.5%	0.3%	0.0%
Q4	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった	_	4.6	4.0	828	284	37	16	6	0
Q4	⑤疣小貝付や肌小貝付なこの技术貝付は生産で助けるものしめりた	-	4.6	4.6	70.7%	24.3%	3.2%	1.4%	0.5%	0.0%
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた		4.6	4.5	809	250	82	23	7	0
QS	○ 対身はナエル つい 身向 子で又の けい が成立で BX り ていた	-	4.0	4.5	69.1%	21.3%	7.0%	2.0%	0.6%	0.0%
06	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった	_	4.6	4.5	793	268	88	14	8	0
Qb	受員回や技未球超寺に関するノイートハックは適切でめつた	-	4.6	4.5	67.7%	22.9%	7.5%	1.2%	0.7%	0.0%
Q7	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた		4.7	4.7	904	231	30	4	2	0
Q7	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。	-	4.7	4.7	77.2%	19.7%	2.6%	0.3%	0.2%	0.0%
00	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった ※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方		4.5	4.4	776	285	79	21	10	0
Qo	向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。	-	4.5	4.4	66.3%	24.3%	6.7%	1.8%	0.9%	0.0%
В. 共	通設問2				5	4	3	2	1	その他
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた	_	4.5	4.4	736	344	57	25	9	0
Q.J			1.0	-1.1	62.9%	29.4%	4.9%	2.1%	0.8%	0.0%
010	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた	_	4.6	4.6	788	317	35	25	6	0
Q 10	GONTH TO THE TANK OF THE WAY OF T		1.0	1.0	67.3%	27.1%	3.0%	2.1%	0.5%	0.0%
011	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ	_	4.4	4.4	646	399	101	21	4	0
QII			7.7	7.7	55.2%	34.1%	8.6%	1.8%	0.3%	0.0%
012	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた	_	4.3	4.2	535	479	139	15	3	0
Q 12	OF THE DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PROP		4.5	7.2	45.7%	40.9%	11.9%	1.3%	0.3%	0.0%
013	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか	_	3.6	3.5	150	422	549	41	9	0
Q 13	受けたべかががたしてくこののプロボウはしたが		5.0	5.5	12.8%	36.0%	46.9%	3.5%	0.8%	0.0%
Q14	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復	_	2.4	2.5	48	93	329	456	245	0
Q I T	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか		2.4	2.5	4.1%	7.9%	28.1%	38.9%	20.9%	0.0%
D. 挖	業担当者による設問		1	1	5	4	3	2	1	その他
Q17	(授業担当者による設問1)	_	3.9	4.1	18	5	5	4	3	1,136
ς			0.0		1.5%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	97.0%
Q18	(授業担当者による設問2)	_	4.2	3.8	11	2	5	0	1	1,152
Q 10	**************************************			0.0	0.9%	0.2%	0.4%	0.0%	0.1%	98.4%
Q19	(授業担当者による設問3)	_	4.0	3.8	9	2	6	0	1	1,153
Q 10				0.0	0.8%	0.2%	0.5%	0.0%	0.1%	98.5%
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示 [・]	できません					

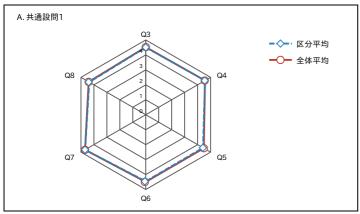


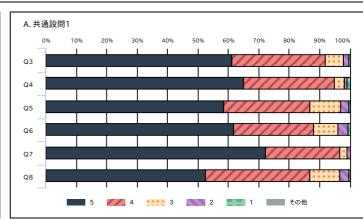


区分 文化政策学科科目

履修者数 1,184 回答者数 693 回答率 58.5%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均			回答数/	構成比(%))	
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他
Q3	①教員の説明は理解できるものであった		4.5	4.5	424	213	41	12	3	0
QS	○対反が肌切は柱所できる000でありた	-	4.5	4.5	61.2%	30.7%	5.9%	1.7%	0.4%	0.0%
Q4	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった		4.6	4.6	452	205	23	6	7	0
Q4	⑤灰小泉村(出中泉村でして) 及来泉村の生から切りのしり、「むりた	-	4.0	4.0	65.2%	29.6%	3.3%	0.9%	1.0%	0.0%
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた	_	4.4	4.5	406	195	72	17	3	0
QJ			7.7	4.5	58.6%	28.1%	10.4%	2.5%	0.4%	0.0%
06	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった	_	4.5	4.5	428	183	56	21	5	0
QU	COMPANY COLOR OF THE COLOR OF T		4.5	4.5	61.8%	26.4%	8.1%	3.0%	0.7%	0.0%
Q7	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた	_	4.7	4.7	501	170	16	5	1	0
α,	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。		1.7	7.,	72.3%	24.5%	2.3%	0.7%	0.1%	0.0%
Q8	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった ※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方	_	4.4	4.4	365	238	68	19	3	0
QU	向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。				52.7%	34.3%	9.8%	2.7%	0.4%	0.0%
B. 共	通設問2	1		ı	5	4	3	2	1	その他
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた	_	4.3	4.4	339	271	63	20	0	0
					48.9%	39.1%	9.1%	2.9%	0.0%	0.0%
Q10	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた	-	4.5	4.6	415	244	26	8	0	0
					59.9%	35.2%	3.8%	1.2%	0.0%	0.0%
Q11	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ	_	4.3	4.4	314	304	47	27	1	0
					45.3%	43.9%	6.8%	3.9%	0.1%	0.0%
Q12	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた	_	4.2	4.2	257	331	81	23	1	0
					37.1%	47.8%	11.7%	3.3%	0.1%	0.0%
Q13	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか	_	3.5	3.5	73	228	375	16	1	0
					10.5%	32.9%	54.1%	2.3%	0.1%	0.0%
Q14	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復	_	2.5	2.5	32	63	229	251	118	0
	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか				4.6%	9.1%	33.0%	36.2%	17.0%	0.0%
D. 授	業担当者による設問	ı		ı	5	4	3	2	1	その他
Q1 <u>7</u>	(授業担当者による設問1)	_	3.4	4.1	4	0	3	0	2	684
					0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.3%	98.7%
Q18	(授業担当者による設問2)	_	4.2	3.8	3	0	2	0	0	688
					0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	99.3%
Q19	(授業担当者による設問3)	_	3.0	3.8	1	0	1	0	1	690
					0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	99.6%
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示 ⁻	できません					

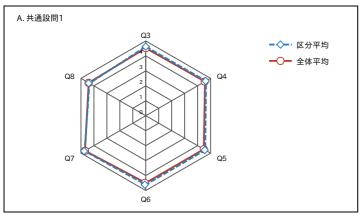




区分 芸術文化学科科目

履修者数1,069回答者数604回答率56.5%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均			回答数/ホ	構成比(%))	
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他
03	①教員の説明は理解できるものであった		4.6	4.5	403	179	16	6	0	0
Q3	①教員の説明は理解できるものであった	-	4.6	4.5	66.7%	29.6%	2.6%	1.0%	0.0%	0.0%
0.4	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった		4.6	4.6	427	145	29	2	1	0
Q4	⑥佐小貝科や即仰貝科はこの技术貝科は理解を助けるものであった	-	4.6	4.6	70.7%	24.0%	4.8%	0.3%	0.2%	0.0%
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた		4.6	4.5	422	125	47	10	0	0
QS	○対兵はチェル つい兵向子で又がけれる成立で取れていた	-	4.6	4.5	69.9%	20.7%	7.8%	1.7%	0.0%	0.0%
Q6	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった		4.6	4.5	411	159	27	5	2	0
QO	受臭向ド技术体超寺に関するノ1ードバックは適切しのフル	-	4.0	4.5	68.0%	26.3%	4.5%	0.8%	0.3%	0.0%
Q7	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた	_	4.7	4.7	461	121	19	1	2	0
Q1	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。	-	4.7	4.7	76.3%	20.0%	3.1%	0.2%	0.3%	0.0%
08	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった ※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方		4.3	4.4	329	182	67	23	3	0
QO	向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。	_	4.5	4.4	54.5%	30.1%	11.1%	3.8%	0.5%	0.0%
B. 共	通設問2				5	4	3	2	1	その他
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた	_	4.6	4.4	402	169	27	6	0	0
					66.6%	28.0%	4.5%	1.0%	0.0%	0.0%
Q10	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた	_	4.7	4.6	437	152	12	2	1	0
_,					72.4%	25.2%	2.0%	0.3%	0.2%	0.0%
Q11	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ	_	4.5	4.4	329	226	41	8	0	0
α	0.0000000000000000000000000000000000000		1.0		54.5%	37.4%	6.8%	1.3%	0.0%	0.0%
012	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた	_	4.2	4.2	227	292	75	7	3	0
۵.2					37.6%	48.3%	12.4%	1.2%	0.5%	0.0%
Q13	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか	_	3.6	3.5	60	227	307	9	1	0
۵.5			0.0	0.0	9.9%	37.6%	50.8%	1.5%	0.2%	0.0%
Q14	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復	_	2.4	2.5	42	50	137	244	131	0
α	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか		2.1	2.0	7.0%	8.3%	22.7%	40.4%	21.7%	0.0%
D. 授	業担当者による設問	1	I	I	5	4	3	2	1	その他
Q17	(授業担当者による設問1)	-	5.0	4.1	2	0	0	0	0	602
					0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	99.7%
Q18	(授業担当者による設問2)	_	4.3	3.8	2	0	1	0	0	601
	•				0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	99.5%
Q1 <u>9</u>	(授業担当者による設問3)	-	4.0	3.8	0	1	0	0	0	603
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	99.8%
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示で	できません					

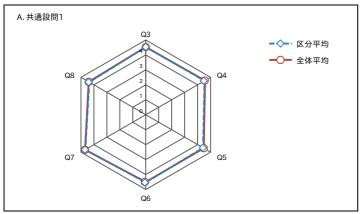


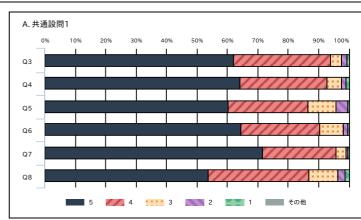


区分 デザイン共通科目

履修者数626回答者数357回答率57.0%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均			回答数/ホ	構成比(%)		
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他
Q3	①教員の説明は理解できるものであった		4.5	4.5	222	114	13	6	2	0
QS	○教員の説明は生併(ごのむのしめ))に	-	4.5	4.5	62.2%	31.9%	3.6%	1.7%	0.6%	0.0%
Q4	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった		4.5	4.6	229	102	17	6	3	0
Q4	⑤掟小貝付や肌型貝付なこの技業員付は生産で切りのもの この こここと	-	4.5	4.6	64.1%	28.6%	4.8%	1.7%	0.8%	0.0%
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた		4.4	4.5	215	94	33	14	1	0
Ųσ	○外員は子エルづい員回寺で文が刊りる版会で設めていて	-	4.4	4.5	60.2%	26.3%	9.2%	3.9%	0.3%	0.0%
06	介 庭 眼 		4.5	4.5	230	93	28	5	1	0
Q6	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった	-	4.5	4.5	64.4%	26.1%	7.8%	1.4%	0.3%	0.0%
07	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた				256	86	12	2	1	0
Q7	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。	-	4.7	4.7	71.7%	24.1%	3.4%	0.6%	0.3%	0.0%
00	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった				192	118	34	9	4	0
Q8	※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。	-	4.4	4.4	53.8%	33.1%	9.5%	2.5%	1.1%	0.0%
B. 共	通設問2		ļ.	ļ.	5	4	3	2	1	その他
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた		4.4	4.4	196	129	23	7	2	0
QS	OCONTIONIX EXTOCATION BOTO	_	4.4	4.4	54.9%	36.1%	6.4%	2.0%	0.6%	0.0%
010	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた		4.6	4.6	235	100	16	5	1	0
QIU	©この行口の3X米で返して、利しい、Aimix 3X間、形力で行たり、生産が /本ようだと恋した	_	4.0	4.0	65.8%	28.0%	4.5%	1.4%	0.3%	0.0%
011	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ		4.2	4.4	155	154	36	12	0	0
QII	少にの付日の技業に息払り組ん に	-	4.3	4.4	43.4%	43.1%	10.1%	3.4%	0.0%	0.0%
012	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた		4.2	4.0	143	172	38	3	1	0
QIZ	受ノノハスに記載されている子移封建日標に封建しさた	-	4.3	4.2	40.1%	48.2%	10.6%	0.8%	0.3%	0.0%
012	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか		2.5	2.5	40	113	182	16	6	0
QIS	◎按耒の無勿反にプいてこのように窓しましたか	-	3.5	3.5	11.2%	31.7%	51.0%	4.5%	1.7%	0.0%
014	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復		0.4	0.5	37	35	75	95	115	0
Q14	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか	-	2.4	2.5	10.4%	9.8%	21.0%	26.6%	32.2%	0.0%
D. 授	業担当者による設問				5	4	3	2	1	その他
017	(授業担当者による設問1)		3.3	4.1	0	1	3	0	0	353
Q17	()X************************************	-	3.3	4.1	0.0%	0.3%	0.8%	0.0%	0.0%	98.9%
∩1 9	(授業担当者による設問2)		3.3	3.8	0	1	3	0	0	353
दाठ	(사자보기 타도아이XIP)		3.3	3.8	0.0%	0.3%	0.8%	0.0%	0.0%	98.9%
010	(授業担当者による設問3)		2.7	3.8	0	0	2	1	0	354
व 19	(パポルココロにののXIXII)		۷.۱	3.8	0.0%	0.0%	0.6%	0.3%	0.0%	99.2%
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示 ⁻	できません					

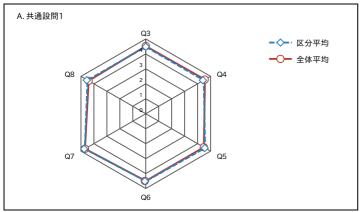


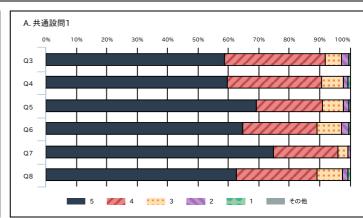


区分 デザイン専門科目

履修者数 1,970 回答者数 1,130 回答率 57.4%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均							
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他	
Q3	①教員の説明は理解できるものであった		4.5	4.5	666	374	60	25	5	0	
QS	○対反の肌切は性所できる000でありに	-	4.5	4.5	58.9%	33.1%	5.3%	2.2%	0.4%	0.0%	
Q4	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった		4.5	4.6	673	353	79	19	6	0	
Q4	受沈い見行(出い見行なこの大木見行は生みこのがありの(ひ)だ	-	4.5	4.0	59.6%	31.2%	7.0%	1.7%	0.5%	0.0%	
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた	_	4.6	4.5	784	245	76	20	5	0	
QJ			4.0	4.5	69.4%	21.7%	6.7%	1.8%	0.4%	0.0%	
06	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった	_	4.5	4.5	731	279	88	28	4	0	
QU			1.5	1.0	64.7%	24.7%	7.8%	2.5%	0.4%	0.0%	
Q7	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた	_	4.7	4.7	847	239	37	6	1	0	
α,	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。		1.7	-1.,	75.0%	21.2%	3.3%	0.5%	0.1%	0.0%	
Q8	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった ※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方	_	4.5	4.4	710	297	95	22	6	0	
QU	向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。		1.5		62.8%	26.3%	8.4%	1.9%	0.5%	0.0%	
B. 共	通設問2	1		ı	5	4	3	2	1	その他	
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた	_	4.5	4.4	711	330	66	16	7	0	
-,-					62.9%	29.2%	5.8%	1.4%	0.6%	0.0%	
Q10	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた	_	4.6	4.6	783	290	40	11	6	0	
					69.3%	25.7%	3.5%	1.0%	0.5%	0.0%	
Q11	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ	_	4.5	4.4	653	384	71	20	2	0	
_,,,,					57.8%	34.0%	6.3%	1.8%	0.2%	0.0%	
Q12	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた	_	4.3	4.2	486	482	133	27	2	0	
_, _					43.0%	42.7%	11.8%	2.4%	0.2%	0.0%	
Q13	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか	_	3.8	3.5	208	504	375	36	7	0	
24.2					18.4%	44.6%	33.2%	3.2%	0.6%	0.0%	
Q14	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復	_	3.1	2.5	314	139	221	252	204	0	
α	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか		5.1	2.0	27.8%	12.3%	19.6%	22.3%	18.1%	0.0%	
D. 授	業担当者による設問			1	5	4	3	2	1	その他	
Q17	(授業担当者による設問1)	_	4.2	4.1	22	4	8	2	1	1,093	
_,					1.9%	0.4%	0.7%	0.2%	0.1%	96.7%	
Q18	(授業担当者による設問2)	_	4.1	3.8	14	3	8	0	1	1,104	
				0	1.2%	0.3%	0.7%	0.0%	0.1%	97.7%	
Q1 <u>9</u>	(授業担当者による設問3)	_	3.6	3.8	6	2	6	2	1	1,113	
Q 15			5.0	5.5	0.5%	0.2%	0.5%	0.2%	0.1%	98.5%	
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示 ⁻	できません						





区分 資格科目

履修者数341回答者数240回答率70.4%

	設問	科目 平均	区分 平均	全体 平均			回答数/ホ	構成比(%))	
A. 共	通設問1				5	4	3	2	1	その他
Q3	①教員の説明は理解できるものであった		4.7	4.5	175	59	5	1	0	0
QJ	(では、) ないのでは、 (でもの) では、) には、 (できる) には、 (できる) できます。	_	4.7	4.5	72.9%	24.6%	2.1%	0.4%	0.0%	0.0%
Q4	②提示資料や配布資料などの授業資料は理解を助けるものであった		4.0	4.6	193	43	4	0	0	0
Q4	受定小具有「凹巾具有"るこの以来具有6年計で切りる0の(切り)	_	4.8	4.0	80.4%	17.9%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%
Q5	③教員は学生からの質問等を受け付ける機会を設けていた		4.6	4.5	174	40	22	3	1	0
Qυ	●対象はサール プラグを回答で入れて10mmを立て10mmを立ていた	-	4.0	4.5	72.5%	16.7%	9.2%	1.3%	0.4%	0.0%
Q6	④質問や授業課題等に関するフィードバックは適切であった		4.5	4.5	166	48	17	5	4	0
QU	◎ 河南(1次末の水色 古に向する)) 「イ・・・ノントを通り ていした	_	7.	4.5	69.2%	20.0%	7.1%	2.1%	1.7%	0.0%
Q7	⑤授業内容はシラバスの記述に沿っていた		4.7	4.7	175	55	8	2	0	0
Q1	※沿っておらず改善の必要を感じた場合はその内容について3の②の自由記述欄に記述してください。	-	4.7	4.7	72.9%	22.9%	3.3%	0.8%	0.0%	0.0%
00	⑥この科目の授業では学生の理解を深めるための工夫があった ※具体的な工夫の内容については3の①の自由記述欄に記述してください(例:教員と学生との双方		4.7	4.4	184	41	8	5	2	0
QO	向コミュニケーション、グループワークなどのアクティブ・ラーニング、事前・事後学習の工夫など)。	-	4.7	4.4	76.7%	17.1%	3.3%	2.1%	0.8%	0.0%
B. 共	通設問2				5	4	3	2	1	その他
Q9	①この科目の授業を受けて知的好奇心が湧いた	_	4.6	4.4	166	63	7	3	1	0
Q.J			1.0	-1.1	69.2%	26.3%	2.9%	1.3%	0.4%	0.0%
Ω10	②この科目の授業を通して、新しい知識、技術、能力を得たり、理解が深まったと感じた	_	4.7	4.6	178	56	4	2	0	0
QIO	SCALIDATE CON AIR MAN IN BIR CHICK THE WOLLD WOLL		7.7	4.0	74.2%	23.3%	1.7%	0.8%	0.0%	0.0%
011	③この科目の授業に意欲的に取り組んだ	_	4.5	4.4	154	72	6	7	1	0
QII			4.5	7.7	64.2%	30.0%	2.5%	2.9%	0.4%	0.0%
012	④シラバスに記載されている学修到達目標に到達できた	_	4.3	4.2	104	114	18	3	1	0
Q I Z	○ > > 、 > > ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	_	?.	4.2	43.3%	47.5%	7.5%	1.3%	0.4%	0.0%
O13	⑤授業の難易度についてどのように感じましたか		3.5	3.5	24	75	132	7	2	0
QIJ	SIX WANDER TO COMPINION OF THE		5.5	5.5	10.0%	31.3%	55.0%	2.9%	0.8%	0.0%
Q14	⑥この科目の授業に対し、(授業)1回あたり平均してどれくらいの時間、授業時間外の学習(予習・復	_	2.4	2.5	11	16	74	99	40	0
דוע	習、レポート、科目にかかわる活動等全てを含む)を行いましたか		2.4	2.5	4.6%	6.7%	30.8%	41.3%	16.7%	0.0%
D. 授	業担当者による設問			T	5	4	3	2	1	その他
Q17	(授業担当者による設問1)	_	5.0	4.1	2	0	0	0	0	238
α.,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		0.0		0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	99.2%
Q18	(授業担当者による設問2)	_	5.0	3.8	1	0	0	0	0	239
410			5.0	5.5	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	99.6%
Q19	(授業担当者による設問3)	_	3.0	3.8	0	0	1	0	0	239
415			5.0	5.0	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	99.6%
Q20	(授業担当者による設問4)	選択式設	問ではない	ため、表示 ⁻	できません					

