

用語解説

(五十音順)

用語	解 説
オフィスアワー	専任教員が研究室などで個別に、授業や研究上の質問や相談、生活上の相談窓口となるという学生サポートの制度
キャリア教育	望ましい職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を育てる教育
サバティカル制度	大学などで、研究等のため、長期間付与される有給休暇
スタッフ・ディベロップメント	教員に加え事務職員や技術職員など、教職員全員を対象とした、管理運営や教育研究支援までを含めた資質向上のための組織的な取組
単位制度の実質化	現在の我が国の大学制度は単位制度を基本としており、1単位は、教室等での授業時間と準備学習や復習の時間を合わせて標準 45 時間の学習を要する教育内容をもって構成されている。しかし、実際には、授業時間以外の学習時間が大学によって様々であるとの指摘や、1回当たりの授業内容の密度が大学の授業としては薄いものもあるのではないかとの懸念がある。このような実態を改善するための種々の取組を総称して単位制度の実質化のための取組と言うことがある。
チューター	大学において学士課程の学生への学習助言者をする大学院生またはその職をさす。
ファカルティ・ディベロップメント	教員が授業内容・方法を改善し、向上させるための組織的な取組の総称。具体的な例としては、教員相互の授業参観の実施、授業方法についての研究会の開催、新任教員のための研修会の開催などを挙げることができる。
PDCAサイクル(ピーディーシーエーサイクル)	事業活動における生産管理や品質管理などの管理業務を円滑に進める手法の一つ。Plan (計画) → Do (実行) → Check (評価) → Act (改善) の 4 段階を繰り返すことによって、業務を継続的に改善する。
ユニバーサル・デザイン	高齢であることや障害の有無などにかかわらず、すべての人が快適に利用できるように製品や建造物、生活空間などをデザインすること。
リテラシー	読み書き能力。また、与えられた材料から必要な情報を引き出し、活用する能力。応用力。

※ 文部科学省資料、本学資料のほか、インターネット情報から作成