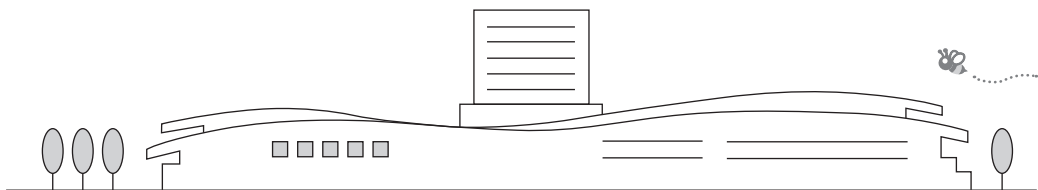


静岡文化芸術大学

学生生活調査 報告書

2022



目 次

I. 学生生活調査について.....	1
II. 報告書（概要版）.....	2
III. 報告書（本編）.....	16
1. 基本事項.....	17
1-1 所属.....	17
1-2 学年.....	17
2. 暮らし・経済状況.....	18
2-1 居住形態.....	18
2-2 主な通学手段.....	20
2-3 通学時間.....	22
2-4 1週間あたりの登校日数.....	24
2-5 保護者からの仕送り.....	26
2-6 自身の経済状況の印象.....	28
2-7 アルバイトの有無・従事の時期.....	30
2-8 アルバイトに従事している時間.....	32
2-9 アルバイトの職種.....	34
2-10 アルバイトをする目的.....	36
2-11 利用できる決済方法.....	38
2-12 成年年齢引き下げへに関する関心.....	40
2-13 犯罪の被害やトラブルの経験.....	42
2-14 家庭内での家事・介護・育児.....	44
3. 心身の健康.....	46
3-1 自身の健康状態の印象.....	46
3-2 不調の理由.....	48
3-3 不安や悩みの有無.....	50
3-4 不安や悩みの内容.....	52
3-5 不安や悩みの解消方法.....	54

4. 学生生活.....	56
4-1 サークルでの活動.....	56
4-2 学内のマナーで気になること.....	58
4-3 嫌がらせやハラスメントの被害の経験.....	60
4-4 嫌がらせやハラスメントの種類.....	62
4-5 嫌がらせやハラスメントの相手.....	64
5. 授業・履修.....	66
5-1 授業・ゼミの満足度.....	66
5-2 授業・ゼミに対する満足・不満の理由.....	68
5-3 授業・ゼミに対する満足・不満の具体的な理由.....	72
5-4 授業・ゼミに対する理解度.....	74
5-5 特に難しいと感じる科目.....	76
5-6 授業の中でほしい配慮やサポート.....	78
5-7 予習・復習の時間.....	79
5-8 これまでの授業で身についた知識・能力.....	81
5-9 これから身につけたい知識・能力.....	83
5-10 教員とのコミュニケーション.....	85
6. 情報環境.....	87
6-1 学習のために利用している端末.....	87
6-2 持参可能なパソコンのOS.....	89
6-3 学内で利用しているシステム.....	91
6-4 学内の情報環境に対する満足度.....	93
6-5 学内の情報環境の改善点.....	95
6-6 学内のWi-Fiの改善点.....	97
7. 大学の施設・設備.....	99
7-1 キャンパス内の安全性や快適性.....	99
7-2 キャンパス内の安全性や快適性に関する要望・意見.....	101
7-3 学習のための施設の満足度.....	102
7-4 学習のための施設に関する要望・意見.....	104
7-5 食堂・購買の満足度.....	105
7-6 食堂・購買の改善点.....	107
7-7 余暇や休憩スペースの満足度.....	109
7-8 余暇や休憩スペースに関する要望・意見.....	111
7-9 図書館・情報センターの利用頻度.....	112

7-10 図書館・情報センターの資料の充実度	114
7-11 図書館・情報センターの利用目的	116
7-12 多文化・多言語教育研究センターの利用頻度	118
7-13 家族内に外国にルーツをもつ者の有無	120
8. 留学・語学研修	122
8-1 留学・語学研修の経験・予定	122
8-2 留学・語学研修を断念した理由	124
8-3 留学・語学研修の形態	126
9. 進路・キャリア	128
9-1 卒業後の進路	128
9-2 進路のために大学に希望すること	130
9-3 キャリアオフィスの利用経験	132
10. 大学生活全般	134
10-1 大学で「いいな」と思うこと	134
10-2 大学で「いいな」と思うことの内容	136
10-3 大学への要望	138
IV. 設問項目一覧	140

学生生活調査について

(1) 調査目的

学生生活の状況や授業・施設などへの意見・要望を定期的に調査し、把握することで、学生支援をはじめとする大学運営全体の改善に役立てるため。

(2) 調査の内容

- ・ 基本事項
- ・ 暮らし・経済状況
- ・ 心身の健康
- ・ 学生生活
- ・ 授業・履修
- ・ 情報環境
- ・ 大学の施設・設備
- ・ 留学・語学研修
- ・ 進路・キャリア
- ・ 大学全般について

(3) 調査対象

2022 年 7 月 1 日時点で在籍する学部生 1～4 年生及び大学院 1・2 年生（休学者を含む）

(4) 調査の実施時期

2022 年 7 月 11 日（月）～24 日（日）※当初は 22 日（金）までの予定であったが、2 日間延長して実施。

(5) 調査の方法

グーグル社が提供するプラットフォーム「Google フォーム」を利用し、WEB 上での回答を依頼。

(6) 回答率

47.1%（2019 年度の前回調査は 34.4%）

(7) 告知のためのポスターのデザイン



ポスターの図案の制作者
デザイン学部デザイン学科
小林萌々菜さん

2022年度学生生活調査

報告書（概要版）

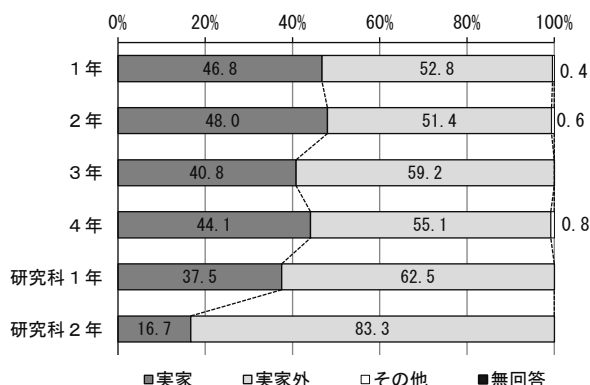
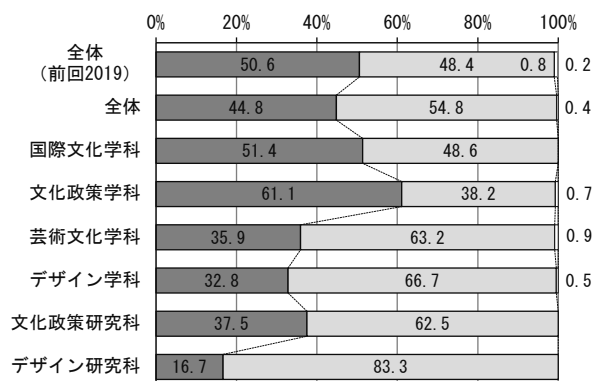
暮らし・経済状況

居住の形態 ▶ 実家外の割合が3年前から6.4ポイント増加

| 設問 No 2-1

居住の形態について、全体では「実家」が44.8%、「実家外」が54.8%となっており、「実家外」の比率は、前回調査（2019年度）と比べて6.4ポイント増加しました。また、「実家外」の比率は、学科別ではデザイン学科が66.7%と他学科と比べて高く、学年別では3年生が59.2%と他学年と比べて高くなっています。

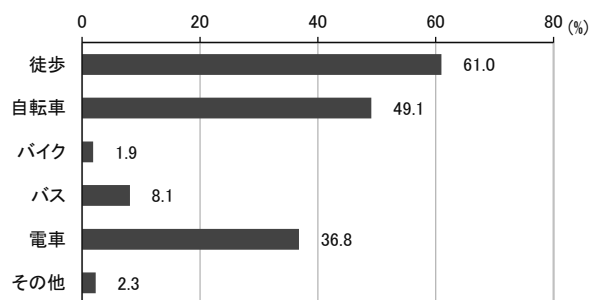
Q: 現在、どのような居住形態であるか



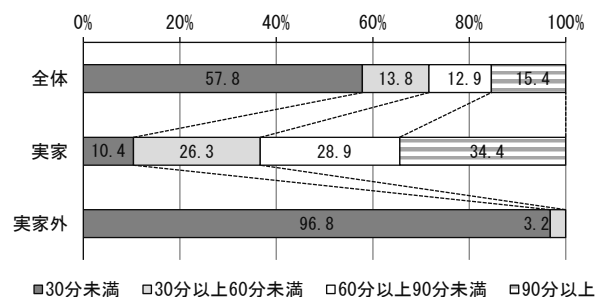
通学手段と時間 ▶ 徒歩・自転車・電車の順に多く、片道30分以内が過半数 | 設問 No 2-2、2-3

通勤手段について、全体では「徒歩」が最も多く、ついで「自転車」と「電車」が多くなっています。通学に要する時間（片道）は、全体では「30分未満」が過半数である一方で「90分以上」も1割を超えています。

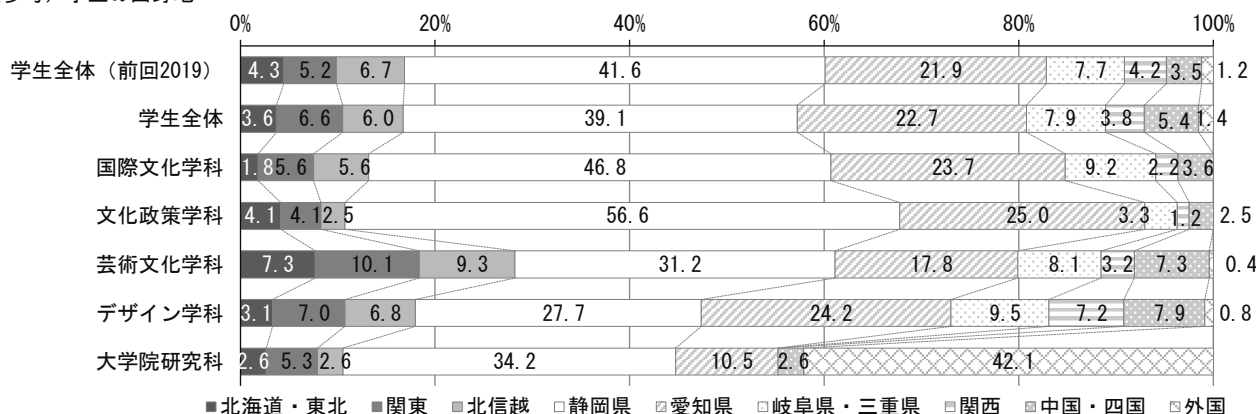
Q: 主な通学手段は何か（2つまで選択）



Q: 通学時間は片道どの位か



(参考) 学生の出身地

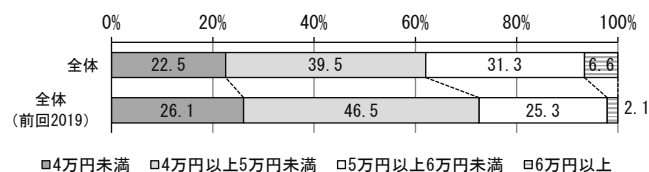


下宿生の家賃 4万円以上5万円未満が標準、価格帯が上昇の傾向

| 設問 No 2-1

下宿生の1ヶ月の家賃について、全体では「4万円以上5万円未満」が最も大きい割合となっています。前回調査（2019年度）と比べて「4万円未満」と「4万円以上5万円未満」の割合が減少し、「5万円以上6万円未満」「6万円以上」の割合が増加しています。

Q: (実家外の学生に対して) 1ヶ月の家賃は幾らか



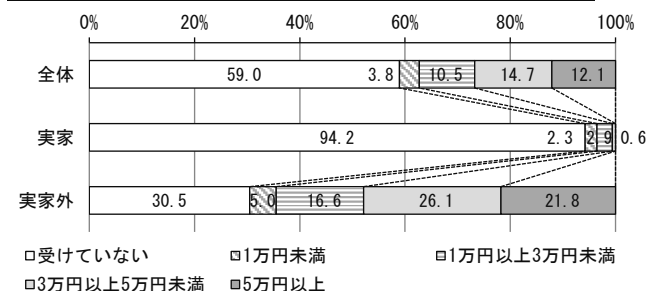
仕送り額 実家外の学生の受給状況は二極化

| 設問 No 2-5

保護者から仕送り額について、実家の学生では「受けていない」が9割以上となっています。実家外の学生では「3万円以上5万円未満」と「5万円以上」の合計が約5割となっている一方で、「受けていない」の割合は約3割となっています。

※仕送り額に授業料・家賃は含めていない。

Q: 保護者からの仕送りの月額は幾らか（授業料・家賃は別）



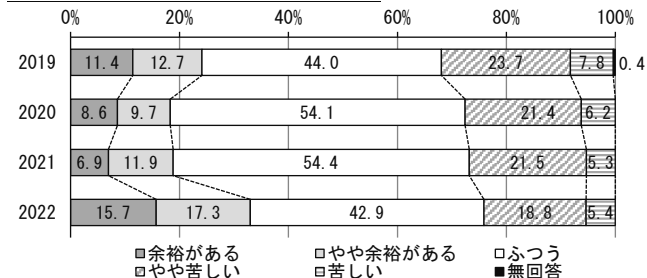
経済状況 「苦しい」「やや苦しい」は4人に1人。減少の傾向

| 設問 No 2-6

自身の経済状況の印象について、全体では「苦しい」「やや苦しい」の合計は2019年度が31.5%でしたが、その後4年連続で減少しており、2022年度は24.2%となっています。

※2020年度より開始した国の修学支援新制度（給付型奨学金+授業料減免制度）がプラスの影響を与えている可能性に留意が必要。

Q: 自分の経済状況をどう感じているか

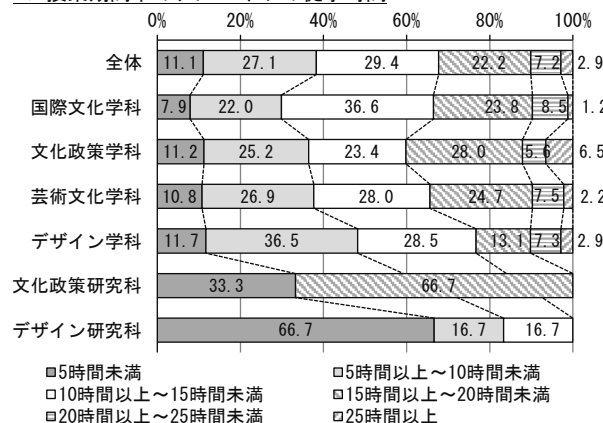


アルバイト 授業期間中に行っている学生は約7割。飲食店が多い

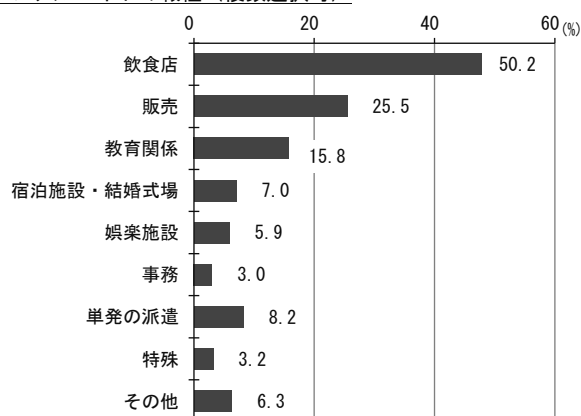
| 設問 No 2-7~2-9

授業期間中にアルバイトを行っている学生は約7割で、アルバイトの従事時間（授業期間中の1週間平均）は、全体で「10～15時間」が最多ですが、所属毎に傾向が異なり、文化政策学科では「15時間以上20時間未満」が最も多く、デザイン学科では「5時間以上10時間未満」が最も多くなっています。アルバイトの職種は、全体で「飲食店」が最も多く、過半数を占めています。

Q: 授業期間中のアルバイトの従事時間



Q: アルバイトの職種（複数選択可）



心身の健康

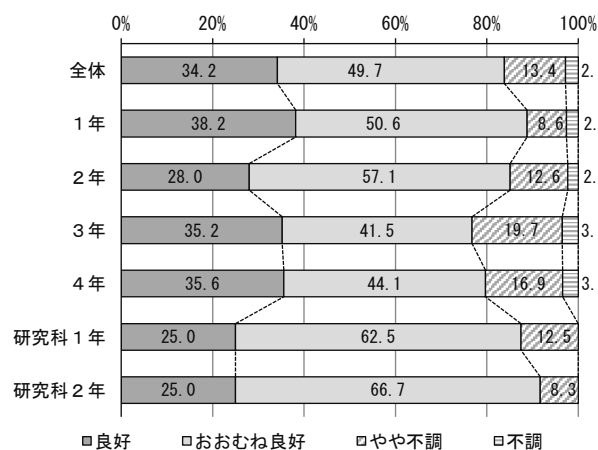
健康状態

2 割弱の学生が「不調」「やや不調」

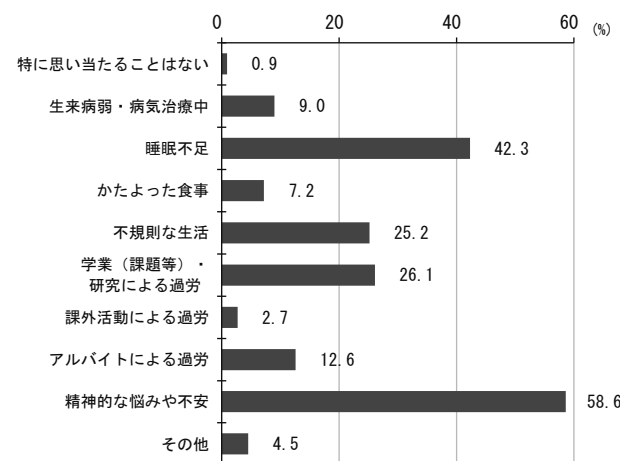
| 設問 No 3-1、3-2

自身の健康状況について、「不調」または「やや不調」と回答した学生は、全体で 16.2% となっており、学年別では 3 年生、所属別ではデザイン学科が他と比べて高い比率となっています（詳細は本編参照）。不調の理由としては、「精神的な悩みや不安」が最も多く、ついで「睡眠不足」が多くなっています。

Q: 自分の健康状態をどう思うか（学年別）



Q: (「やや不調」「不調」の回答者に対し) 不調の理由は何か (主なものを 2 つまで選択)



不安や悩み

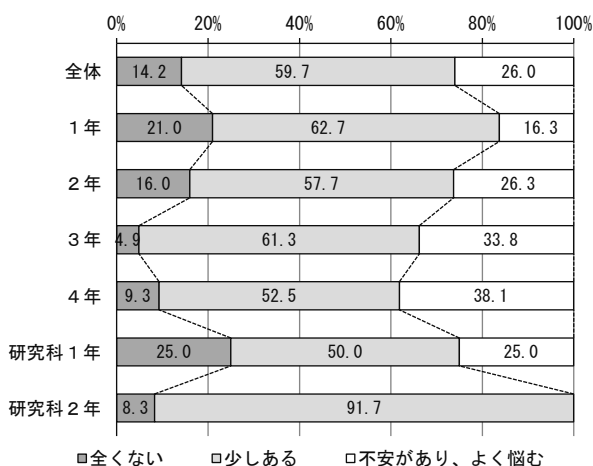
3 割弱の学生が「不安があり、よく悩む」と回答

| 設問 No 3-3、3-4

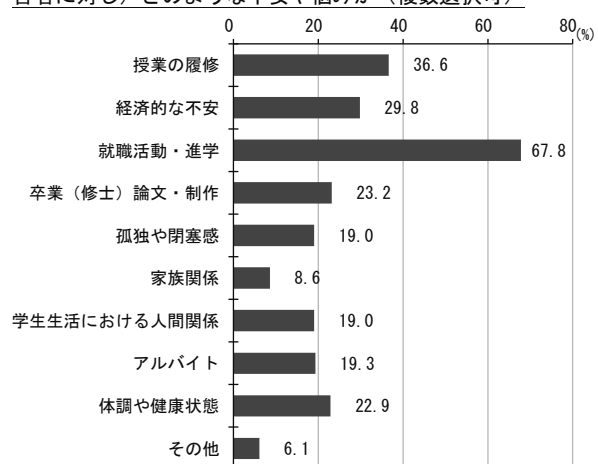
現在の不安や悩みについて、「不安があり、よく悩む」と回答した学生は、全体で 26.0% となっています。学年別では 4 年生が 38.1%、所属別では芸術文化学科が 30.8% で、他と比べて高い比率となっています（詳細は本編参照）。

不安や悩みの内容は、「就職活動・進学」が最も多く、ついで「授業の履修」「経済的な不安」が多くなっています。

Q: 現在、不安や悩みがあるか（学年別）



Q: 「不安があり、よく悩む」「不安や悩みが少しある」の回答者に対し) どのような不安や悩みか (複数選択可)



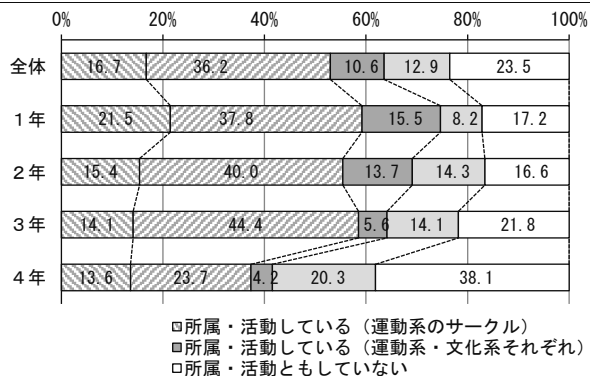
学生生活

サークル活動 学部1・2年生の約7割がサークル活動に参加

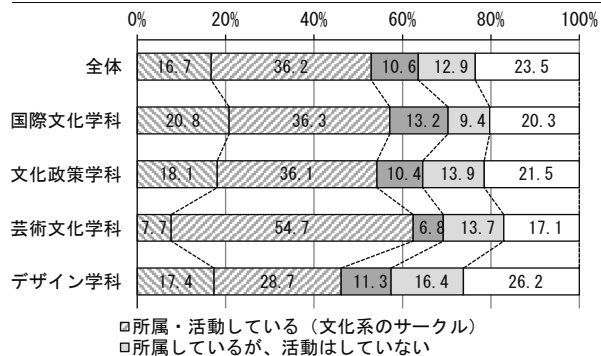
| 設問 No 4-1

サークル活動（非公認を含む）について、全体では「所属・活動している（運動系のみ）」が16.7%、「所属・活動している（文化系のみ）」が36.2%、「所属・活動している（運動系・文化系それぞれ）」が10.6%となっています。学部生の1・2年生だけ見た時、何らかのサークルに所属・活動する割合は約7割となっています。

Q:サークル活動（非公認を含む）で活動しているか（学年別）



Q:サークル活動（非公認を含む）で活動しているか（所属別）

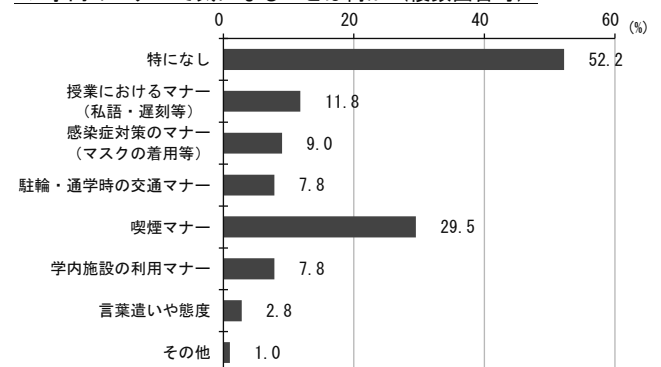


学内のマナー 喫煙や感染症対策のマナーに高い関心

| 設問 No 4-2

学内のマナーで気になることについて、全体では「喫煙マナー」が最も多く、ついで「授業におけるマナー（私語・遅刻等）」、「感染症対策のマナー（マスクの着用等）」が多くなっています。

Q:学内のマナーで気になることは何か（複数回答可）

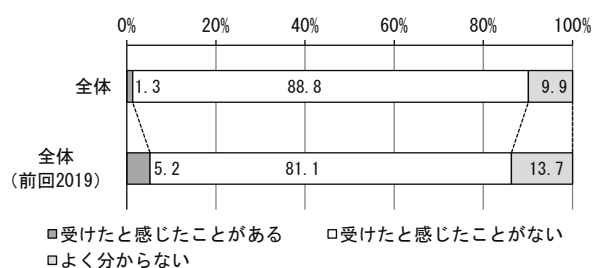


嫌がらせ・ハラスメント 受けたと感じた学生は全体の1.3%（9人）

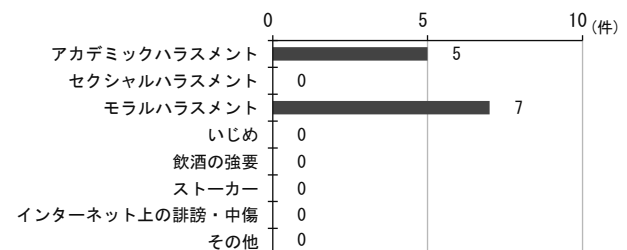
| 設問 No 4-4、4-5

大学入学後の嫌がらせやハラスメント被害について、前回の調査（2019年度）では「受けたことがある」が全体で5.2%（26人）でしたが、今回の調査（2022年度）では「受けたと感じたことがある」は全体で1.3%（9人）となっています。その種類については「モラルハラスメント」が7件、「アカデミックハラスメント」が5件となっています（複数回答可）。

Q:入学後、教職員や学生から嫌がらせやハラスメント被害を受けたと感じたことはあるか



Q:（受けたと感じた人に対して）どのような嫌がらせやハラスメントを受けたと感じましたか（複数回答可）



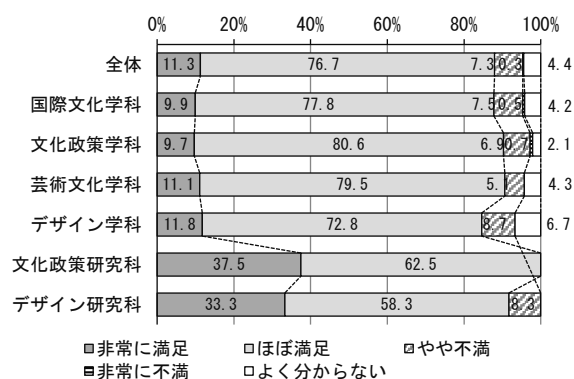
授業・履修

授業の満足度 約9割の学生が満足。授業の内容・レベルに関心

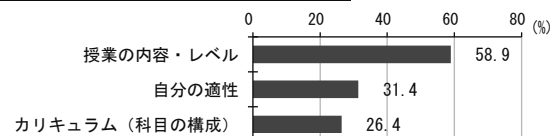
| 設問 No 5-1、5-2

「非常に満足」または「ほぼ満足」と回答した学生は、全体で約9割となっています。満足と考える理由と不満に思う理由は、いずれも「授業の内容・レベル」が最も多く、不満については「授業の数・課題の量」が2番目に多くなっています。

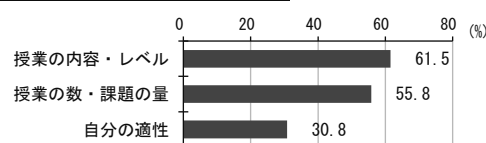
Q:これまで履修した授業やゼミについて全般的に満足しているか



Q:満足とを感じる理由(上位3項目)



Q:不満とを感じる理由(上位3項目)

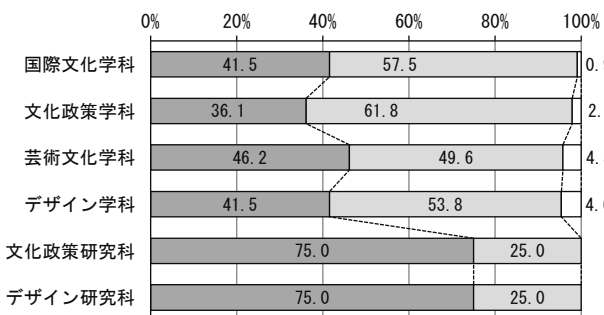
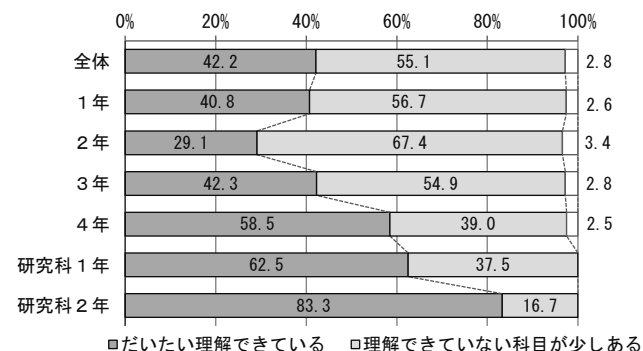


授業の理解度 だいたい理解できているが約4割。所属・学年で違い

| 設問 No 5-4

授業やゼミの理解度について、全体では「だいたい理解できている」が42.2%、「理解できていない科目がある」が55.1%、「理解できていない科目が相当ある」が2.8%となっています。所属別では、「理解できていない科目が相当ある」の割合は国際文化学科が最も小さく、デザイン学科が最も大きく、学年別では、「だいたい理解できている」は学部2年生が最も低くなっています。

Q:履修した授業やゼミについて全般的にどれくらい理解できたと思うか

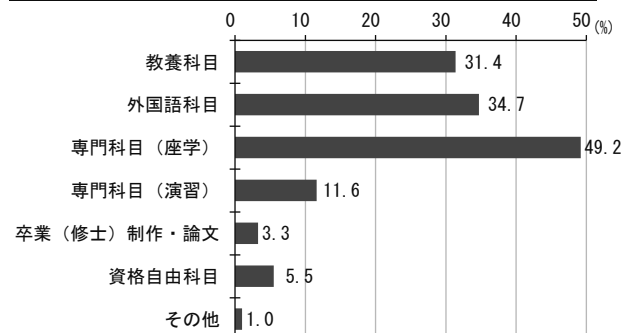


難しい科目 専門科目(座学)と外国語科目に苦労

| 設問 No 5-5

特に難しいと感じる科目について、全体では「専門科目(座学)」が最も多く、「外国語科目」が2番目となっています。学科や学年によって状況は異なり、学科別にみると、デザイン学科では「外国語科目」が最も多く、学年別にみると、学部1年生では「外国語科目」が最も多くなっています(詳細は本編参照)。

Q:特に理解が難しいと感じる科目(主なものを2つまで選択)



授業において欲しい配慮やサポートについては、課題の出題に関すること、授業の教材に関すること、授業内外の指導や支援などに関することなどが多くあがっています。

全回答のうち複数の類似の回答があった項目

【課題】

- ・課題の量と出題時期を調整してほしい。
- ・課題の出題を事前に予告してほしい。
- ・提出した課題のフィードバックがほしい。
- ・レポートの書き方がわからないので指導してほしい。など

【教材】

- ・後から復習できるよう、レジュメや資料を manaba（学習管理システム）に残してほしい。
- ・授業の資料を開始前に配布してほしい。 など

【指導・支援】

- ・初心者にも分かるようデッサンを指導してほしい。
- ・学生の要望や意見をきいて、授業に反映してほしい。
- ・ハイフレックス型の授業（対面でも遠隔でも受講できる授業）にしてほしい。
- ・個人が特定されないコメントシートがあるとよい。
- ・連絡手段を manaba（学習管理システム）に統一してほしい。
- ・匿名で気兼ねなく質問できる仕組みがほしい。 など

【その他】

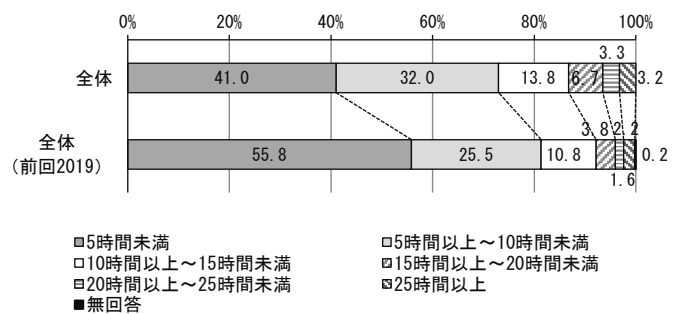
- ・空調を改善してほしい（暑すぎる、寒すぎる）。 など

予習・復習 前回調査（3年前）よりも予習・復習が長時間に

予習・復習の時間（週平均）※について、全体では「5時間未満」が41.0%と最も多いものの、前回調査（2019年度）と比べると14.8ポイント低くなり、また、この他の項目（5時間以上）の割合は前回調査よりもそれぞれ大きくなっていることから、予習・復習は前回よりも長時間になっています。

※自主的な学習や作品制作にける時間は含まない。

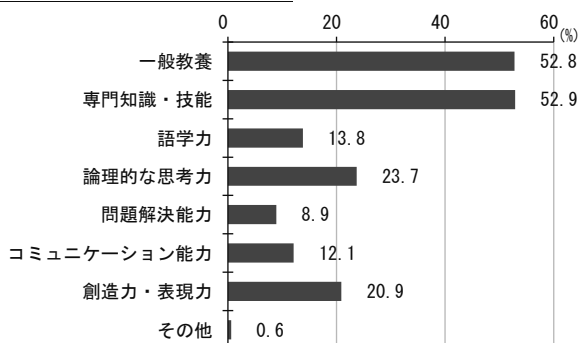
Q: 授業期間中の予習・復習は週平均何時間か



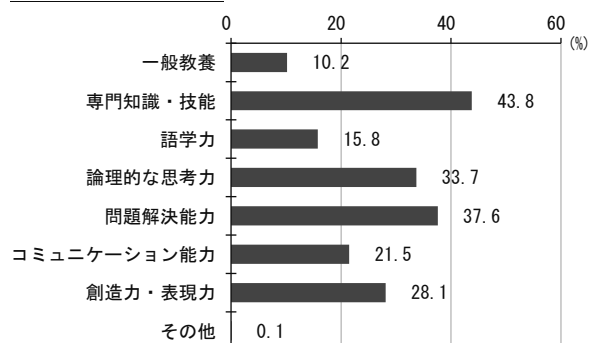
知識・能力の修得 専門技能、問題解決能力、論理的な思考力に高い期待

これまでの授業やゼミを通じて身についた知識・経験について、全体では「専門知識・技能」と「一般教養」が5割を超えています。同様に、今後身につけたい知識・経験について、全体では「専門知識・技能」が最も多く、ついで「問題解決能力」と「論理的な思考力」が多くなっています。

Q: これまでの授業やゼミを通じて身についた知識・能力は何か（主なもの2つまで選択）



Q: 今後、授業やゼミで身につけたい知識・能力は何か（主なもの2つまで選択）



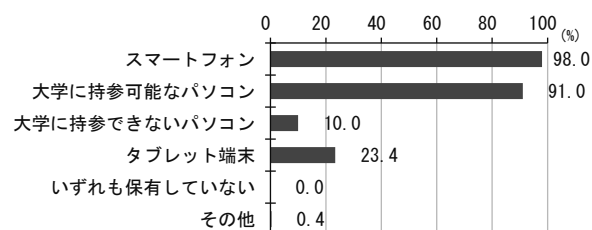
情報環境

端末の保有 約9割の学生が大学に持参可能なパソコンを保有

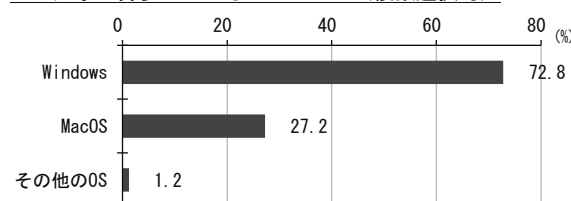
| 設問 No 6-1、6-2

学習のための端末の利用状況について、全体では「スマートフォン」と「大学に持参可能なパソコン」が9割を超えています。大学に持参可能なパソコンのOSについて、全体ではWindowsが7割を超えて多数を占めますが、学科別にみると、デザイン学科やデザイン研究科ではMacOSが6割を超えており、状況は異なっています（詳細は本編参照）。

Q: 学習のために利用している端末を全て選択（複数選択可）



Q: 大学に持参しているPCのOS（複数選択可）

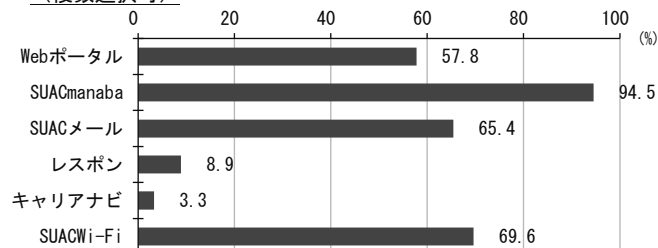


学内のシステム利用 SUACメール、Webポータル of 日常利用が浸透せず、情報伝達に課題

| 設問 No 6-3

学内で日常的に利用しているシステムについて、全体では、SUACmanaba（学習管理システム）が94.5%と最も多く、ついでSUACWi-Fiが69.6%となっています。一方で、大学との連絡手段であるSUACメールは65.4%、Webポータルは57.8%となっています。

Q: 学内で日常的に利用している（目安3回/週以上）は何か（複数選択可）

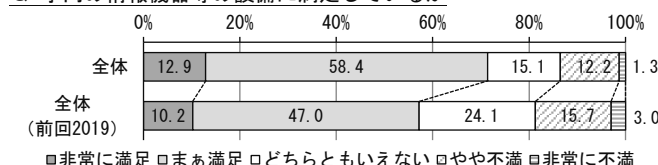


情報環境の満足度 前回調査（3年前）よりも満足度が上昇

| 設問 No 6-4

学内の情報機器等の設備の満足度について、「非常に満足」「まあ満足」の合計は71.3%と、前回調査（2019年度）から14.1ポイント上昇しています。

Q: 学内の情報機器等の設備に満足しているか

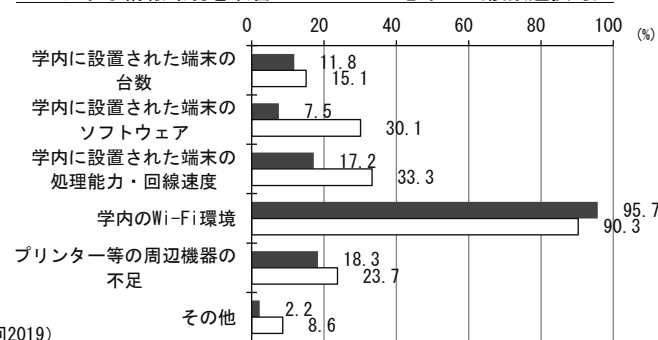


情報機器等の改善点 学内端末に関する不満は減少、学内のWi-Fiに高い関心

| 設問 No 6-5

改善してほしい情報環境について、全体では「学内のWi-Fi環境」が95.7%と最も多くなっています。また、「学内に設置された端末の処理能力・回線速度」と「学内に設置された端末のソフトウェア」がそれぞれ15ポイント以上減少しています。

Q: (前設問で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し) どのような情報環境を改善してほしいと思うか（複数選択可）



※学内Wi-Fiは対象施設を順次拡張している（2019年前期9施設→2022年前期108施設）。

※学生向けの端末は2021年度に更新し、SSD搭載で高速起動を実現した。office、Adobe系のソフトは毎年最新Ver.にアップデートしている。学内Wi-Fiは2022年度末までに全教室で開通し、工房や組立アトリエ、学生ホール等へも順次拡張する予定である。

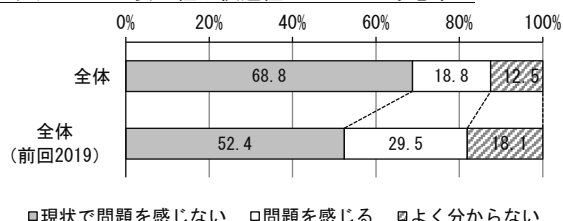
大学の施設・設備

安全性・快適性 「問題を感じる」は約2割

| 設問 No 7-1、7-2

キャンパス内の安全性や快適性について、全体では「現状で問題を感じない」が68.8%、「問題を感じる」は18.8%となっています。

Q: キャンパスの安全性や快適性についてどう思うか



Q: 安全性や快適性に関する要望や意見 (自由記述)

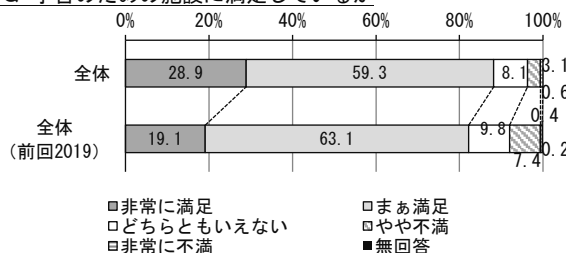
- ・雨の日の移動が不便。階段が滑りやすい。
- ・廊下が狭く、曲がり角で人とぶつかりそうになる。
- ・空調の効きが悪い。教室によって寒すぎたり暑すぎたりする。
- ・案内サインの文字がかすれて分かりづらい。
- ・駐輪スペースが狭い。足りない。
- ・外部の人が簡単に入ってくることができるので不安。
- ・路上喫煙がなくなる。喫煙所を設けてほしい。 など

学習のための施設 約8割が満足。申請手続きや施設・設備に要望あり

| 設問 No 7-3、7-4

学習のための施設の満足度について、全体では「非常に満足」と「まあ満足」の合計は約8割で、前回調査 (2019 年度) よりも6ポイント上昇しました。一方、「やや不満」と「不満」の合計は3.7%でした。

Q: 学習のための施設に満足しているか



Q: 学習のための施設に関する要望や意見 (自由記述)

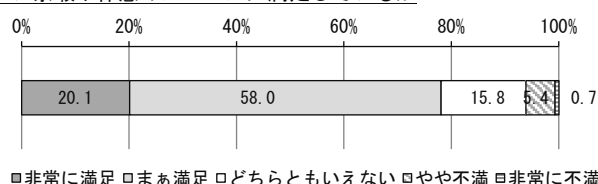
- ・施設使用の申請の電子化をしてほしい。
- ・座席の数が少ない。
- ・Wi-Fi が使用できる場所を増やしてほしい。
- ・図書館の空調が寒すぎたり、暑すぎたりする。
- ・メディアステーションのパソコンスペースを前のように戻してほしい。
- ・自習用の個人ブースを増やしてほしい。 など

余暇・休憩スペース 約8割が満足。施設・設備や利用マナーなどに課題

| 設問 No 7-7、7-8

余暇や休憩スペース (学生ラウンジ、学生ホール等) の満足度について、全体では「非常に満足」と「まあ満足」の合計は約8割で、「やや不満」と「非常に不満」の合計は全体で6.1%となっています。

Q: 余暇や休憩のスペースに満足しているか



Q: 余暇や休憩のスペースに関する要望や意見 (自由記述)

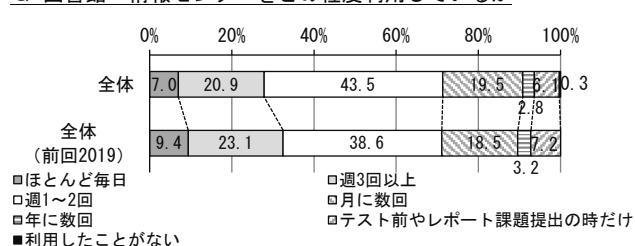
- ・座席数が少ない。
- ・コンセントやUSBタップをつけてほしい。
- ・Wi-Fi が繋がってほしい。
- ・利用時のマナーが悪い。
- ・飛沫飛沫パネルの遮音性が高すぎる。
- ・仮眠がとれるスペースがほしい。
- ・空調が効きにくい。 など

図書館・情報センター 週に1~2回の利用、個人での学習・制作が最多

| 設問 No 7-9、7-11

図書館・情報センターの利用頻度について、全体では「週に1~2回」が最も多くなっています。利用目的について、全体では「個人での学習・制作」と「資料の貸出・返却」が7割を超え、多くなっています。

Q: 図書館・情報センターをどの程度利用しているか



Q: 図書館・情報センターの利用目的は何か (複数選択可)



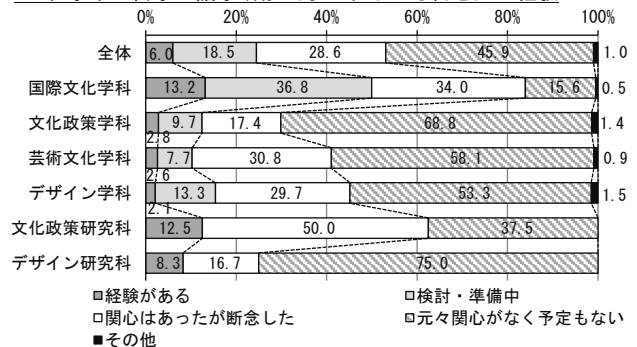
留学・語学研修

留学の実験・予定 経験・予定者はおよそ4人に1人

設問 No 8-1

在学中の留学・語学研修（オンラインも含む）について、全体では「経験がある」が6.0%、「検討・準備中」が18.5%、「関心があったが断念した」が28.6%、「元々関心がなく予定もない」が45.9%となっています。

Q: 在学中の留学・語学研修（オンラインも含む）の経験

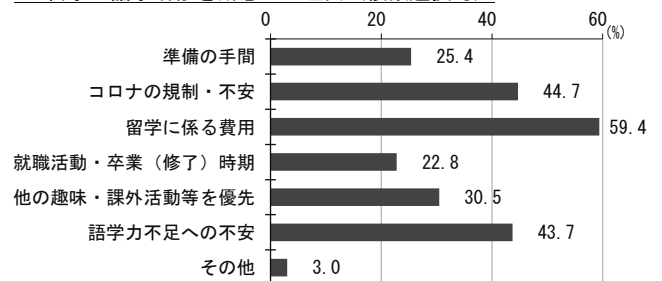


留学を断念した理由 留学に係る費用、コロナの規制・不安、語学力が障害

設問 No 8-2

留学・語学研修を断念した理由について、全体では「留学に係る費用」が最も多く、ついで「コロナの規制・不安」と「語学力不足への不安」が多くなっています。

Q: 留学・語学研修を断念した理由（複数選択可）

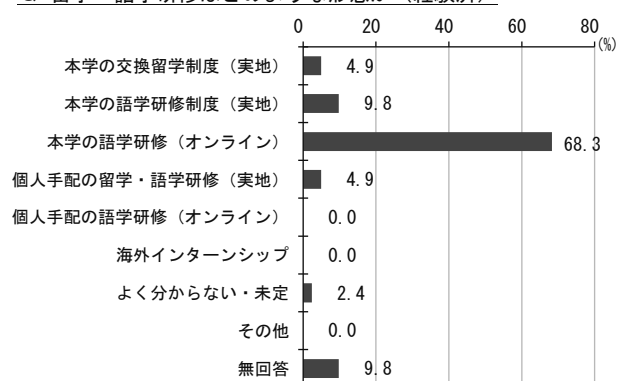


留学・語学研修の形態 本学の語学研修（オンライン）や交換留学制度（実地）に関心

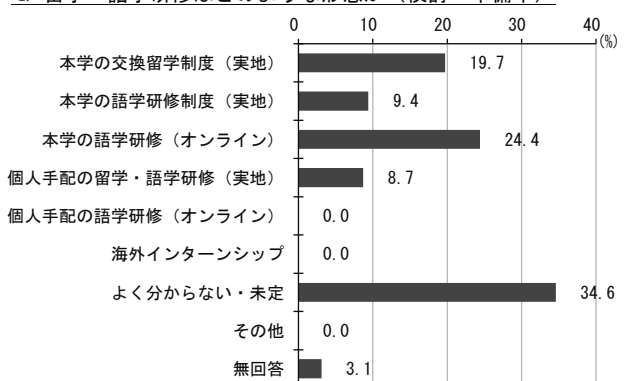
設問 No 8-3

留学・語学研修の形態について、新型コロナウイルス感染症の影響により、経験済の学生では「本学の語学研修（オンライン）」が最も多くなっています。一方、検討・準備中の学生では「よく分からない・未定」が最も多く、ついで「本学の語学研修（オンライン）」、「本学の交換留学制度（現地）」が多くなっています。

Q: 留学・語学研修はどのような形態か（経験済）



Q: 留学・語学研修はどのような形態か（検討・準備中）



（参考）本学の留学・語学研修の状況

	2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
本学の交換留学制度（実地）	16	0	0	37
本学の語学研修（実地）	25	0	0	夏季0、春季未定
本学の語学研修（オンライン）	0	23	58	夏季40、春季未定
個人手配の留学	13	0	5	5

※2020～2021 年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により、本学の交換留学制度・語学研修は全てオンラインで実施した。

※2022 年度の本学の語学研修は、夏季はオンラインにて実施し、春季は実地・オンラインそれぞれで実施予定である。

※私費留学は休学して語学学校等へ留学した者で大学が把握している学生の数を集計した。

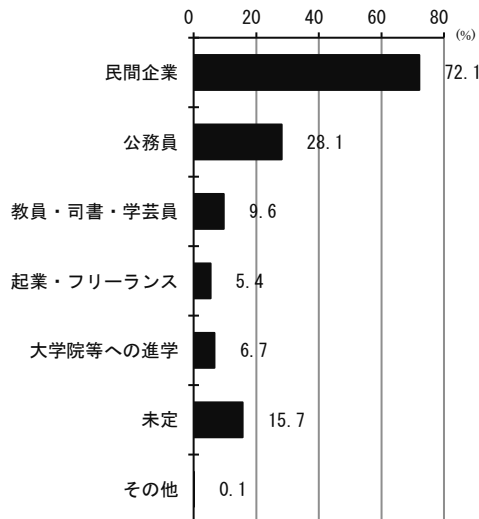
進路・キャリア

卒業後の進路 全学科で民間企業が最多。学科・研究科毎に志向に違い

| 設問 No9-1

卒業後の進路について、全体で「民間企業」が最も多く、ついで「公務員」が多くなっています。「公務員」は文化政策学科で46.5%、「教員・司書・学芸員」は芸術文化学科で15.4%とそれぞれ最も高くなっています。デザイン学科は「起業・フリーランス」「大学院等への進学」がそれぞれ1割を超えるなど進路の希望が多様な傾向がみられます。

Q: 卒業後の進路をどう考えているか（未定または主なもの2つまで選択）



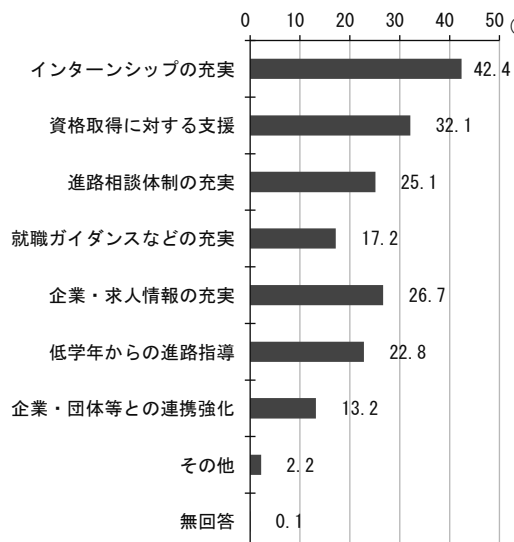
(%)	全体 (N=688)	国際文化学科 (N=212)	文化政策学科 (N=144)	芸術文化学科 (N=117)	デザイン学科 (N=195)	文化政策研究 科 (N=8)	デザイン研究 科 (N=12)
民間企業	72.1	67.5	77.1	66.7	78.5	25.0	75.0
公務員	28.1	32.1	46.5	19.7	15.9	25.0	16.7
教員・司書・ 学芸員	9.6	14.6	10.4	15.4	-	12.5	8.3
起業・ フリーランス	5.4	3.3	2.8	2.6	10.8	12.5	8.3
大学院等への 進学	6.7	6.1	1.4	7.7	10.3	25.0	-
未定	15.7	17.5	5.6	21.4	17.4	25.0	16.7
その他	0.1	-	0.7	-	-	-	-

大学の支援 学外実習の充実を求める声が多く。学科でニーズに違い

| 設問 No 9-2

進路のために大学に希望する支援について、全ての学科において「学外実習（インターンシップ）の充実」が最多となっています。2番目に多い項目は、国際文化学科・文化政策学科・芸術文化学科では「資格取得に対する支援」、デザイン学科では「企業・求人情報の充実」と「低学年からの進路指導」となっています。

Q: 進路のために大学にどのようなことを希望するか（2つまで選択）



(%)	全体 (N=687)	国際文化学科 (N=212)	文化政策学科 (N=144)	芸術文化学科 (N=117)	デザイン学科 (N=195)	文化政策研究 科 (N=7)	デザイン研究 科 (N=12)
インターン シップの充実	42.5	42.5	41.0	39.3	46.7	28.6	33.3
資格取得に 対する支援	32.2	40.1	32.6	31.6	24.6	28.6	16.7
進路相談体 制の充実	25.2	27.4	30.6	23.1	20.5	28.6	16.7
就職ガイダ ンスなどの 充実	17.2	17.0	13.9	23.1	16.4	-	25.0
企業・求人 情報の充実	26.8	20.3	29.9	30.8	30.3	14.3	16.7
低学年から の進路指導	22.9	21.2	23.6	16.2	30.3	-	-
企業・団体 等との連携 強化	13.2	14.6	14.6	12.8	7.7	42.9	50.0
その他	2.2	2.4	-	1.7	3.6	14.3	-

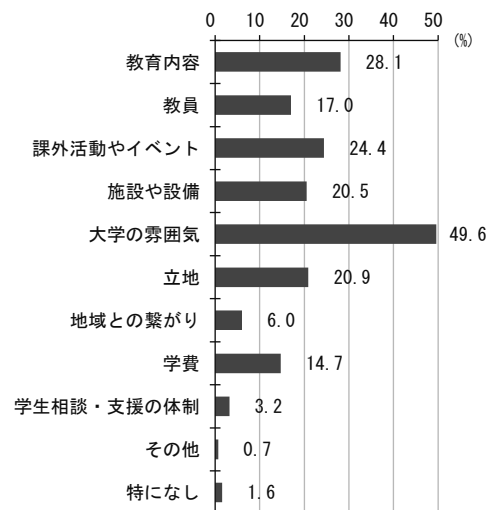
大学生活全般

いいなと思うこと 大学の雰囲気の魅力。学科毎に関心事に違い

| 設問 No 10-1、10-2

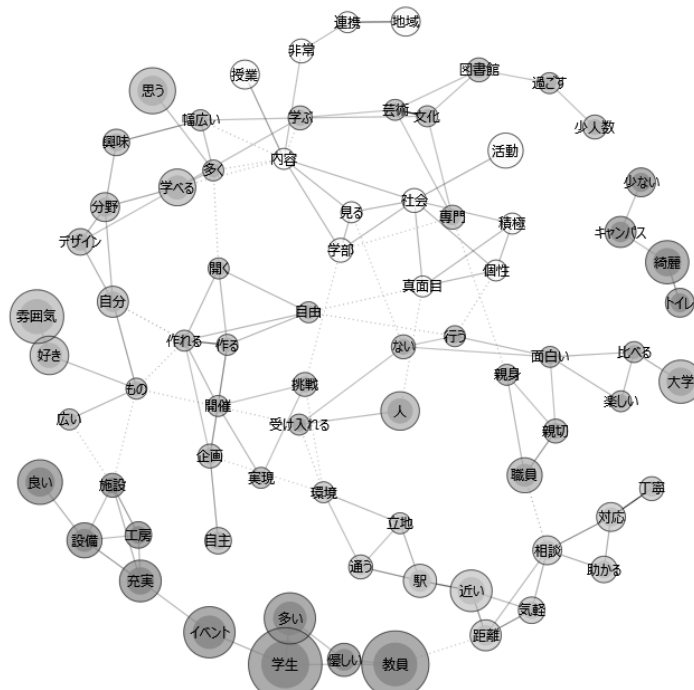
大学で「いいな」と思えることについて、全体では「大学の雰囲気」が最も多くなっています。学科毎の違いでは、国際文化学科では「大学の雰囲気」、文化政策学科では「立地」、芸術文化学科では「教育内容」と「課外活動やイベント」、デザイン学科では「施設や設備」が、それぞれ全体と比べて5ポイント以上高くなっています。

Q:大学で「いいな」と思えることは何か（2つまで選択）



(%)	全体 (N=688)	国際文化学科 (N=212)	文化政策学科 (N=144)	芸術文化学科 (N=117)	デザイン学科 (N=195)	文化政策研究 科(N=8)	デザイン研究 科(N=12)
教育内容	28.1	22.6	30.6	47.9	21.5	12.5	16.7
教員	17.0	21.7	7.6	17.1	14.9	62.5	50.0
課外活動やイ ベント	24.4	26.4	22.2	31.6	21.5	12.5	-
施設や設備	20.5	16.0	16.7	12.0	34.9	-	8.3
大学の雰囲気	49.6	54.7	50.0	45.3	45.6	50.0	58.3
立地	20.9	19.8	27.8	13.7	22.1	12.5	16.7
地域との繋がり	6.0	8.0	9.0	3.4	2.6	12.5	8.3
学費	14.7	10.8	15.3	15.4	17.4	12.5	25.0
学生相談・支 援の体制	3.2	2.8	5.6	1.7	2.6	-	8.3
その他	0.7	0.9	-	0.9	0.5	-	8.3
特になし	1.6	1.4	3.5	-	1.5	-	-

Q:大学で「いいな」と思うことの具体的な内容（自由記述）

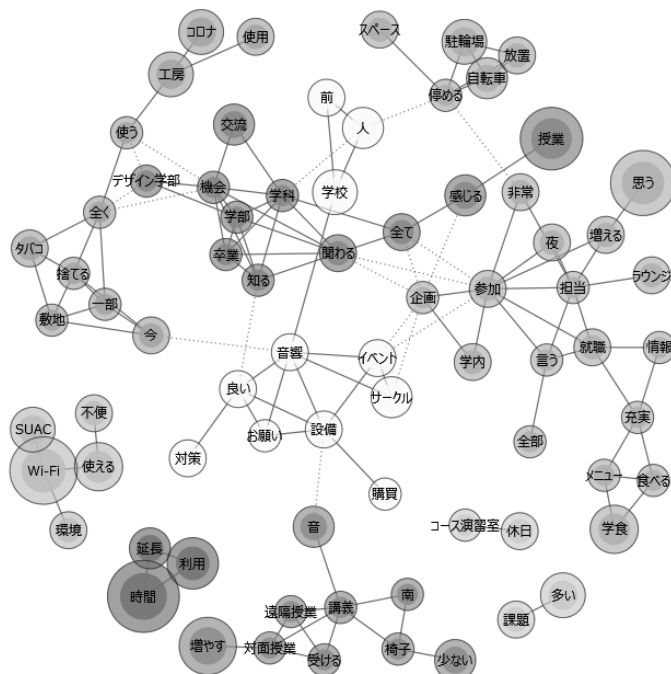


共起ネットワーク
(出現するパターンが似た単語を線で結んだ図)

頻出語（全回答で3回以上出現した名詞）

順位	頻出語	回数	順位	頻出語	回数
1	学生	42	14	相談	6
2	教員	35	14	対応	6
3	雰囲気	22	14	トイレ	6
4	イベント	20	21	興味	5
5	大学	14	21	工房	5
6	充実	13	21	自主	5
7	人	11	21	主体	5
8	職員	9	21	デザイン	5
8	活動	9	26	学部	4
8	設備	9	26	社会	4
11	駅	8	26	少人数	4
12	距離	7	26	図書館	4
12	自分	7	26	専門	4
12	キャンパス	7	26	企画	4
14	地域	6	26	施設	4
14	分野	6	26	挑戦	4
14	授業	6			

Q:大学に要望したいこと、改善してほしいことは何か（自由記述）



共起ネットワーク
(出現するパターンが似た単語を線で結んだ図)

頻出語（全回答で3回以上出現した名詞）

順位	頻出語	回数	順位	頻出語	回数
1	時間	16	21	参加	4
2	Wi-Fi	14	21	使用	4
3	授業	12	21	施設	4
4	大学	10	21	就職	4
5	学生	9	21	設備	4
6	利用	8	21	対策	4
7	学食	7	21	放置	4
8	学校	6	21	休日	4
8	工房	6	21	今	4
8	駐輪場	6	21	前	4
8	SUAC	6	21	全て	4
8	コロナ	6	21	夜	4
13	教室	5	21	イベント	4
13	空調	5	21	演習室	4
13	自転車	5	21	休日	4
13	移動	5	21	今	4
13	延長	5	21	前	4
13	改善	5	21	全て	4
13	交流	5	21	夜	4
13	サークル	5	21	音響	4
21	スペース	4	21	課題	4
21	タバコ	4	21	学内	4
21	ラウンジ	4	21	環境	4

【授業・履修・ゼミ】

- ・課題の量が多い。 など

- ・空調の効きが悪い。
- ・空調を新たに設置してほしいところがある。
- ・学内のWi-Fiを改善してほしい（使える場所を増やしてほしい、繋がりがよくしてほしい）。
- ・学生食堂のメニューの価格を下げてほしい。
- ・廊下の動線が悪く、行き来がしづらい。
- ・廊下に屋根がないところがあるため、雨の日の移動がしづらい。
- ・夜間・休日の施設の利用可能時間帯を延長してほしい。
- ・夜間の早い時間帯に設備の運転が終わったり、施錠されてしまい、不便である。
- ・駐輪場に放置された自転車を撤去してほしい。
- ・音楽系のサークルが練習やライブ・演奏会ができる場所がほしい。 など

- ・学部・学科を越えた学生間の交流の機会を増やしてほしい。
- ・大学周辺で喫煙している人がなくなる。 など

2022年度学生生活調査

報告書（本編）

1-1 所属

所属を教えてください。

	対象者（人）	回答数（件）	回答率（％）	参考：前回（R1） 回答率（％）
学部計	1,422	668	47.0	34.5
国際文化学科	447	212	47.4	36.2
文化政策学科	244	144	59.0	42.8
芸術文化学科	247	117	47.4	37.1
デザイン学科	484	195	40.3	27.4
大学院計	38	20	52.6	32.6
文化政策研究科	13	8	61.5	41.7
デザイン研究科	25	12	48.0	29.0
合計	1460	688	47.1	34.4

※対象者の数は調査の時点の在籍者数。

1-2 学年

学年を教えてください。

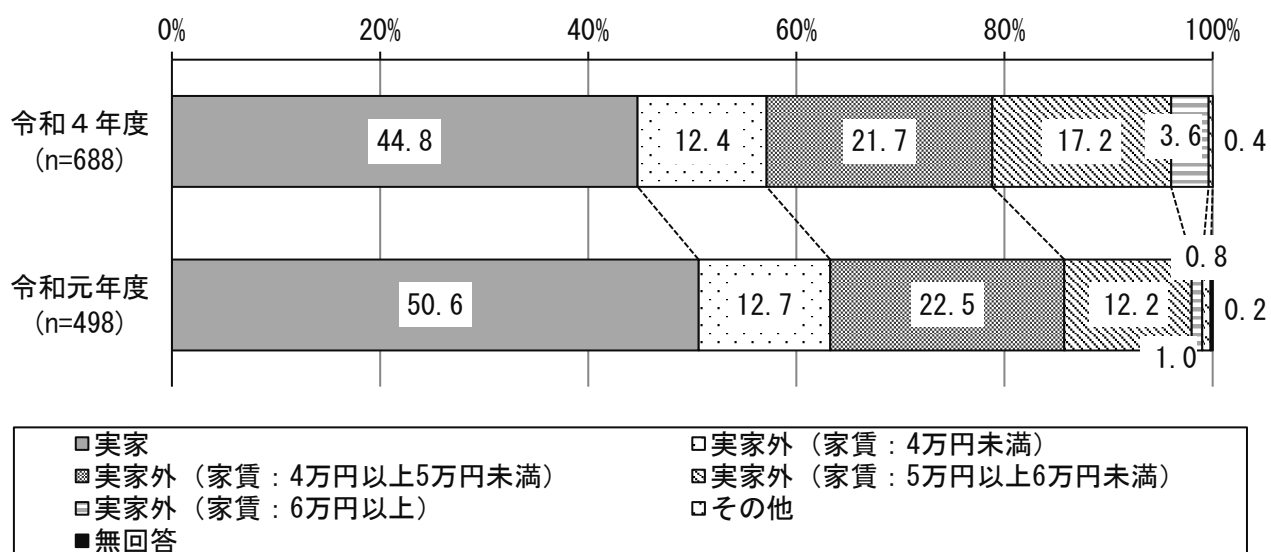
	対象者（人）	回答数（件）	回答率（％）	参考：前回（R1） 回答率（％）
学部計	1,422	668	47.0	34.5
学部1年	351	233	66.4	35.7
学部2年	339	175	51.6	35.1
学部3年	343	142	41.4	34.5
学部4年	389	118	30.3	32.8
大学院計	38	20	52.6	32.6
大学院1年	16	8	50.0	38.9
大学院2年	22	12	54.5	28.0
合計	1,460	688	47.1	34.4

※対象者の数は調査の時点の在籍者数。

2-1 居住形態

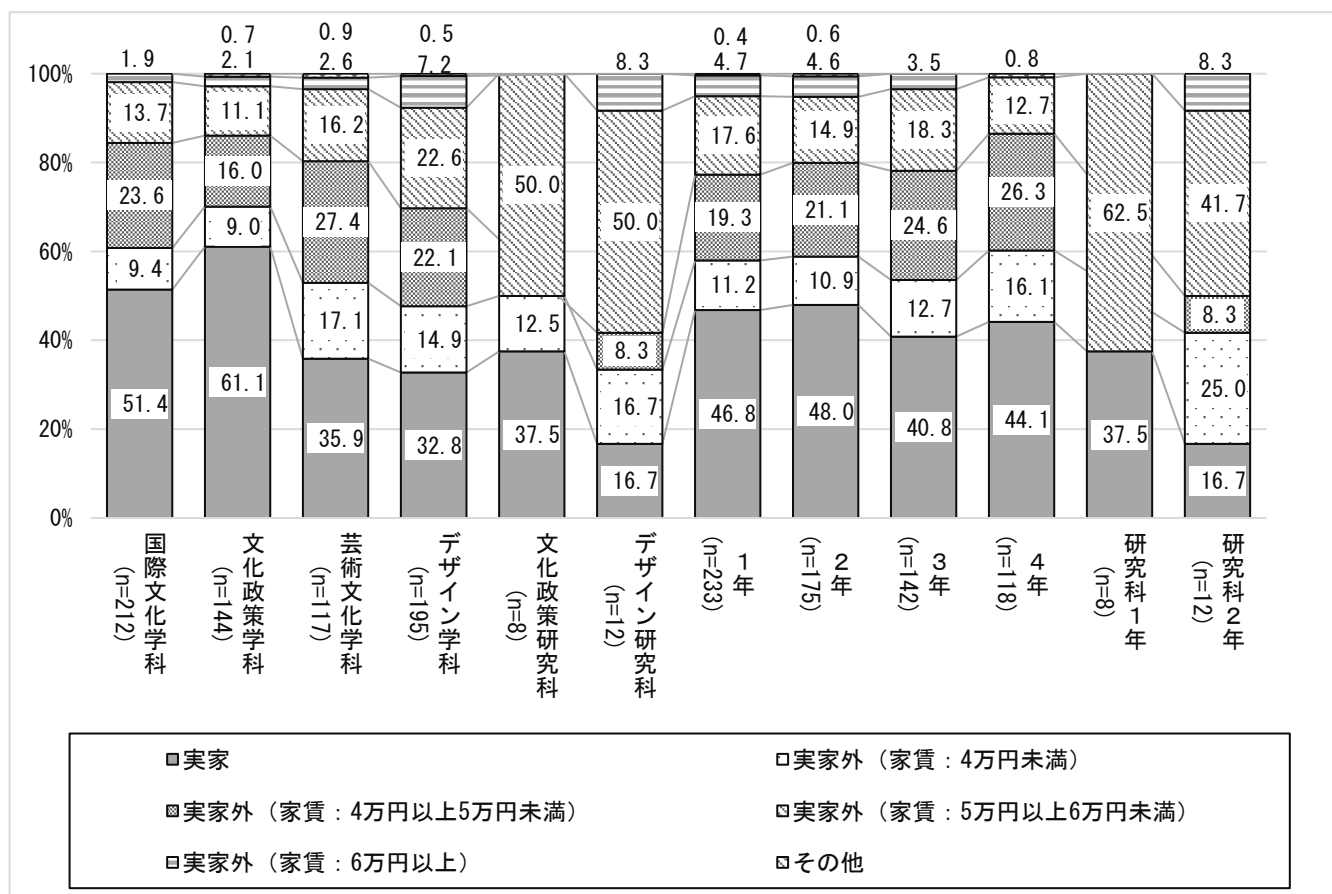
現在のあなたの居住形態を教えてください。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
実家	308	44.8	252	50.6
実家外（家賃：4万円未満）	85	12.4	63	12.7
実家外（家賃：4万円以上5万円未満）	149	21.7	112	22.5
実家外（家賃：5万円以上6万円未満）	118	17.2	61	12.2
実家外（家賃：6万円以上）	25	3.6	5	1.0
その他	3	0.4	4	0.8
無回答	0	0.0	1	0.2



上段：人数（人）／下段：割合（％）

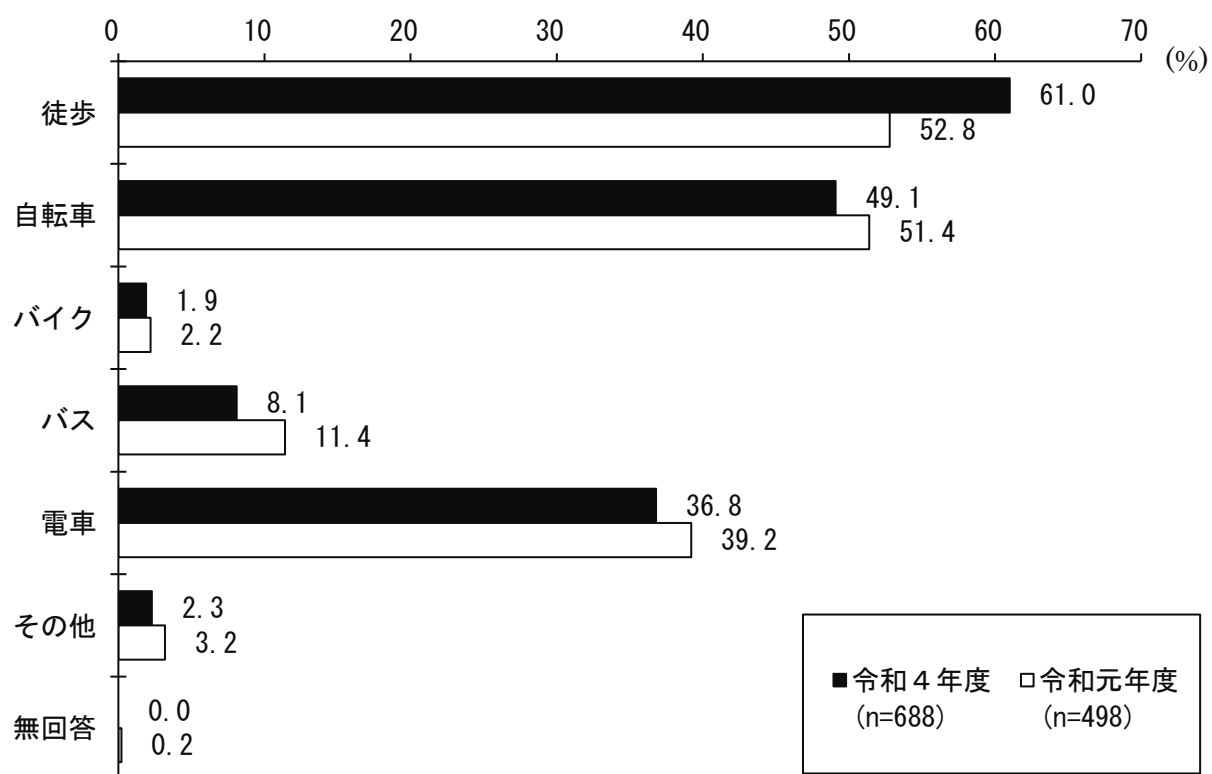
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年	2年	3年	4年	研究科 1年	研究科 2年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
実家	308 44.8	109 51.4	88 61.1	42 35.9	64 32.8	3 37.5	2 16.7	109 46.8	84 48.0	58 40.8	52 44.1	3 37.5	2 16.7
実家外 （家賃：4万円未満）	85 12.4	20 9.4	13 9.0	20 17.1	29 14.9	1 12.5	2 16.7	26 11.2	19 10.9	18 12.7	19 16.1	－ －	3 25.0
実家外（家賃：4万円 以上5万円未満）	149 21.7	50 23.6	23 16.0	32 27.4	43 22.1	－ －	1 8.3	45 19.3	37 21.1	35 24.6	31 26.3	－ －	1 8.3
実家外（家賃：5万円 以上6万円未満）	118 17.2	29 13.7	16 11.1	19 16.2	44 22.6	4 50.0	6 50.0	41 17.6	26 14.9	26 18.3	15 12.7	5 62.5	5 41.7
実家外（家賃：6万円以上）	25 3.6	4 1.9	3 2.1	3 2.6	14 7.2	－ －	1 8.3	11 4.7	8 4.6	5 3.5	－ －	－ －	1 8.3
その他	3 0.4	－ －	1 0.7	1 0.9	1 0.5	－ －	－ －	1 0.4	1 0.6	－ －	1 0.8	－ －	－ －



2-2 主な通学手段

あなたの主な通学手段は何ですか。(主なもの2つまで選択)

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	688	100	498	100
徒歩	420	61.0	263	52.8
自転車	338	49.1	256	51.4
バイク	13	1.9	11	2.2
バス	56	8.1	57	11.4
電車	253	36.8	195	39.2
その他	16	2.3	16	3.2
無回答	0	0.0	1	0.2



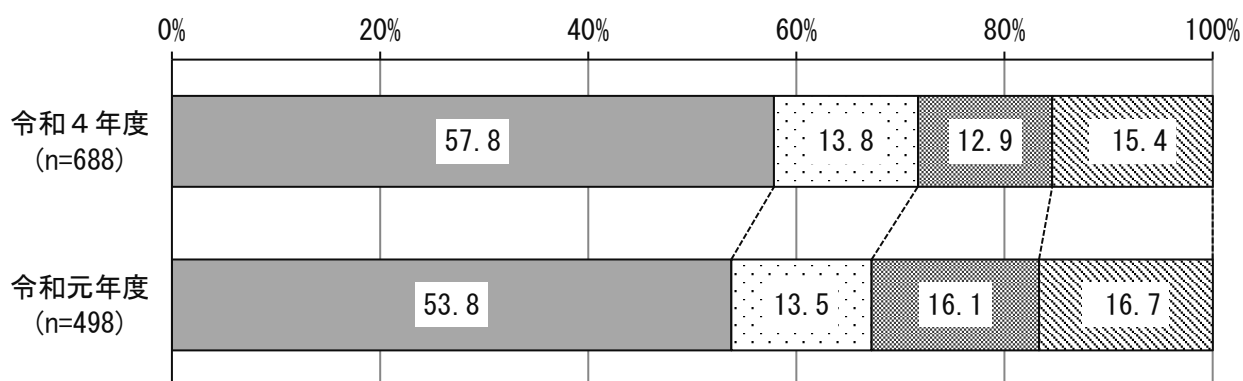
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
徒歩	420 61.0	124 58.5	85 59.0	78 66.7	121 62.1	2 25.0	10 83.3	138 59.2	106 60.6	91 64.1	73 61.9	4 50.0	8 66.7
自転車	338 49.1	106 50.0	54 37.5	68 58.1	104 53.3	3 37.5	3 25.0	108 46.4	82 46.9	80 56.3	62 52.5	1 12.5	5 41.7
バイク	13 1.9	3 1.4	2 1.4	3 2.6	4 2.1	1 12.5	－ －	3 1.3	6 3.4	3 2.1	－ －	－ －	1 8.3
バス	56 8.1	22 10.4	18 12.5	8 6.8	7 3.6	－ －	1 8.3	22 9.4	17 9.7	7 4.9	9 7.6	1 12.5	－ －
電車	253 36.8	86 40.6	68 47.2	36 30.8	60 30.8	1 12.5	2 16.7	93 39.9	68 38.9	46 32.4	43 36.4	2 25.0	1 8.3
その他	16 2.3	6 2.8	3 2.1	2 1.7	3 1.5	2 25.0	－ －	4 1.7	6 3.4	2 1.4	2 1.7	1 12.5	1 8.3

2-3 通学時間

あなたの通学時間は片道どの位ですか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
30分未満	398	57.8	268	53.8
30分以上60分未満	95	13.8	67	13.5
60分以上90分未満	89	12.9	80	16.1
90分以上	106	15.4	83	16.7



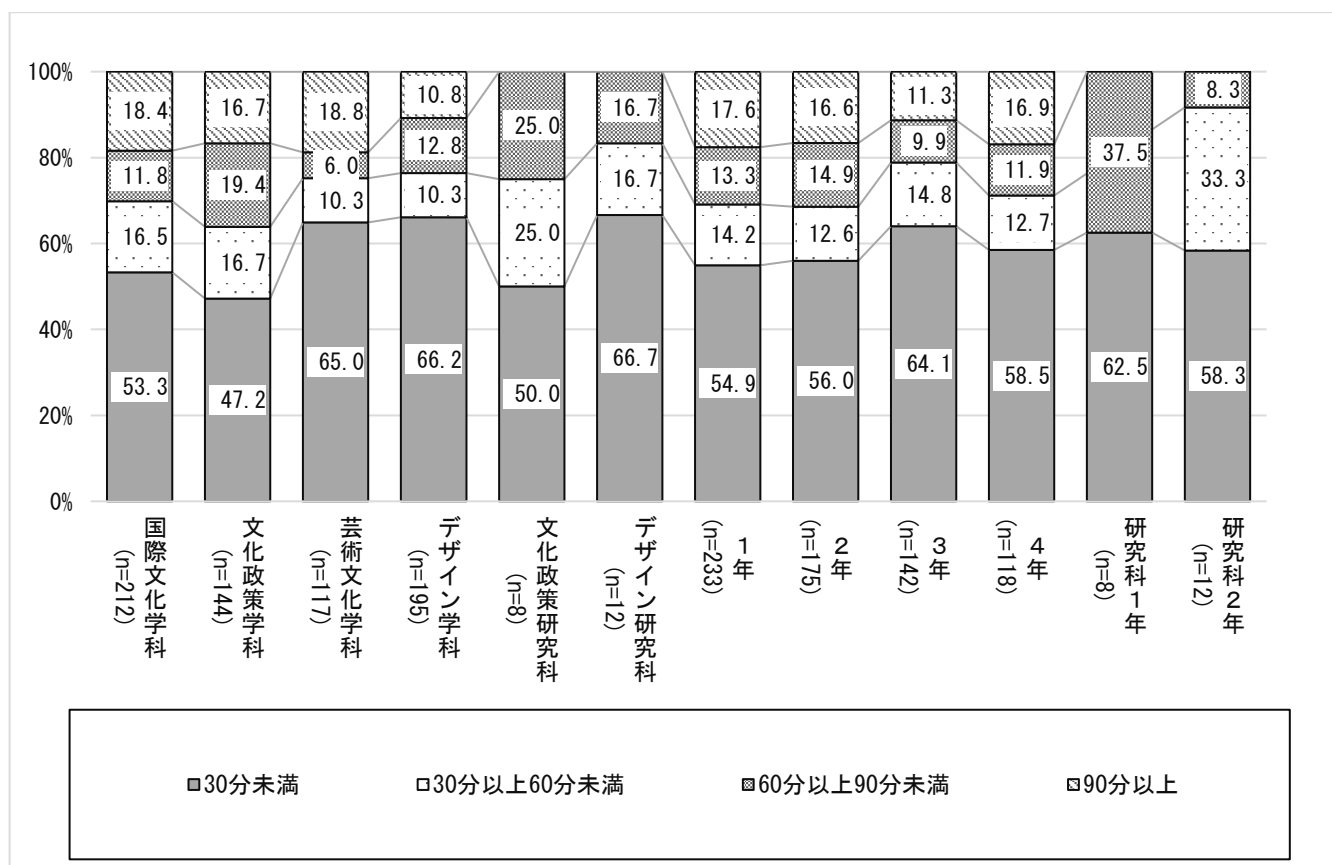
■ 30分未満

□ 30分以上60分未満

■ 60分以上90分未満

■ 90分以上

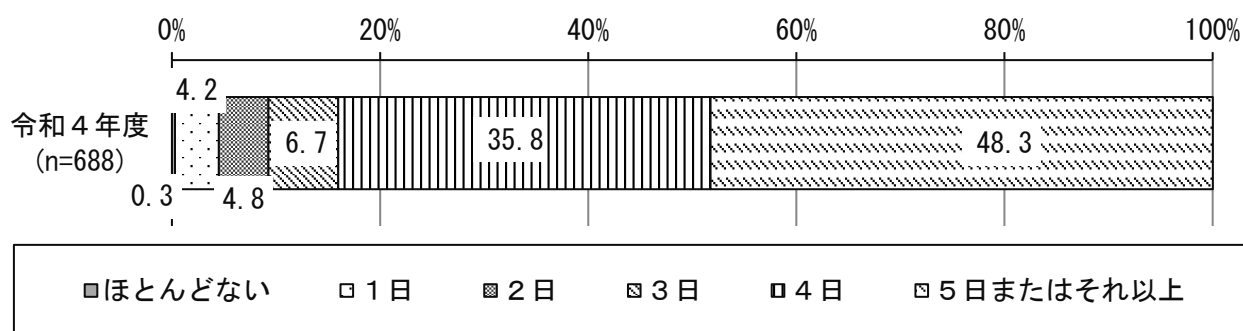
	上段：人数（人）／下段：割合（％）												
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
30分未満	398 57.8	113 53.3	68 47.2	76 65.0	129 66.2	4 50.0	8 66.7	128 54.9	98 56.0	91 64.1	69 58.5	5 62.5	7 58.3
30分以上 60分未満	95 13.8	35 16.5	24 16.7	12 10.3	20 10.3	2 25.0	2 16.7	33 14.2	22 12.6	21 14.8	15 12.7	- -	4 33.3
60分以上 90分未満	89 12.9	25 11.8	28 19.4	7 6.0	25 12.8	2 25.0	2 16.7	31 13.3	26 14.9	14 9.9	14 11.9	3 37.5	1 8.3
90分以上	106 15.4	39 18.4	24 16.7	22 18.8	21 10.8	- -	- -	41 17.6	29 16.6	16 11.3	20 16.9	- -	- -



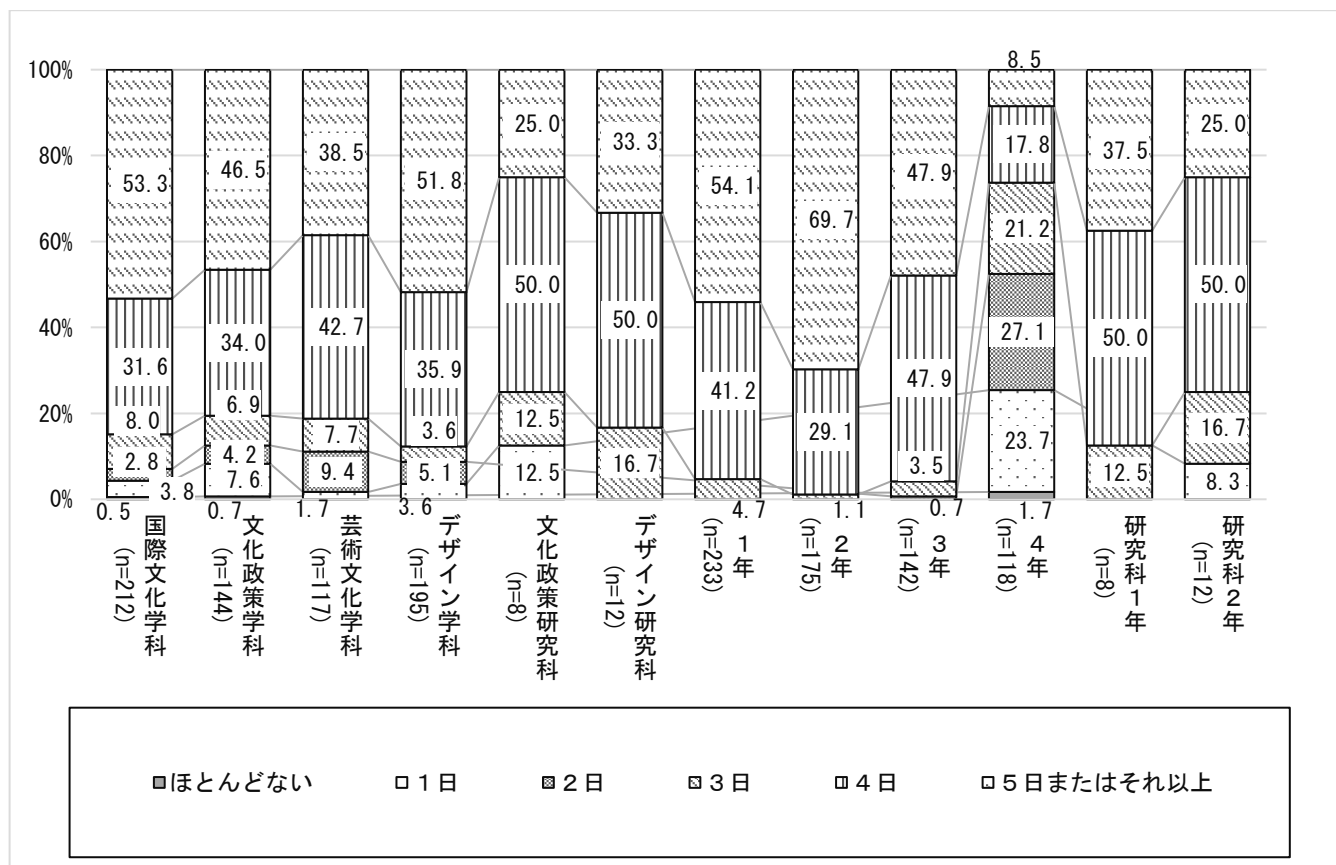
2-4 1週間あたりの登校日数

前期の授業期間中、1週間あたりの登校日数は平均で何日ですか。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
ほとんどない	2	0.3
1日	29	4.2
2日	33	4.8
3日	46	6.7
4日	246	35.8
5日またはそれ以上	332	48.3



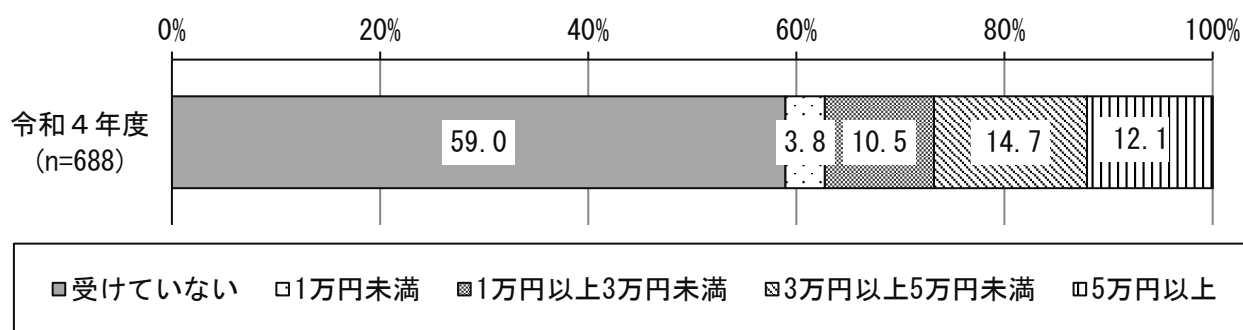
	上段：人数（人）							下段：割合（％）					
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
ほとんどない	2 0.3	1 0.5	1 0.7	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	2 1.7	- -	- -
1 日	29 4.2	8 3.8	11 7.6	2 1.7	7 3.6	1 12.5	- -	- -	- -	- -	28 23.7	- -	1 8.3
2 日	33 4.8	6 2.8	6 4.2	11 9.4	10 5.1	- -	- -	- -	- -	1 0.7	32 27.1	- -	- -
3 日	46 6.7	17 8.0	10 6.9	9 7.7	7 3.6	1 12.5	2 16.7	11 4.7	2 1.1	5 3.5	25 21.2	1 12.5	2 16.7
4 日	246 35.8	67 31.6	49 34.0	50 42.7	70 35.9	4 50.0	6 50.0	96 41.2	51 29.1	68 47.9	21 17.8	4 50.0	6 50.0
5 日または それ以上	332 48.3	113 53.3	67 46.5	45 38.5	101 51.8	2 25.0	4 33.3	126 54.1	122 69.7	68 47.9	10 8.5	3 37.5	3 25.0



2-5 保護者からの仕送り

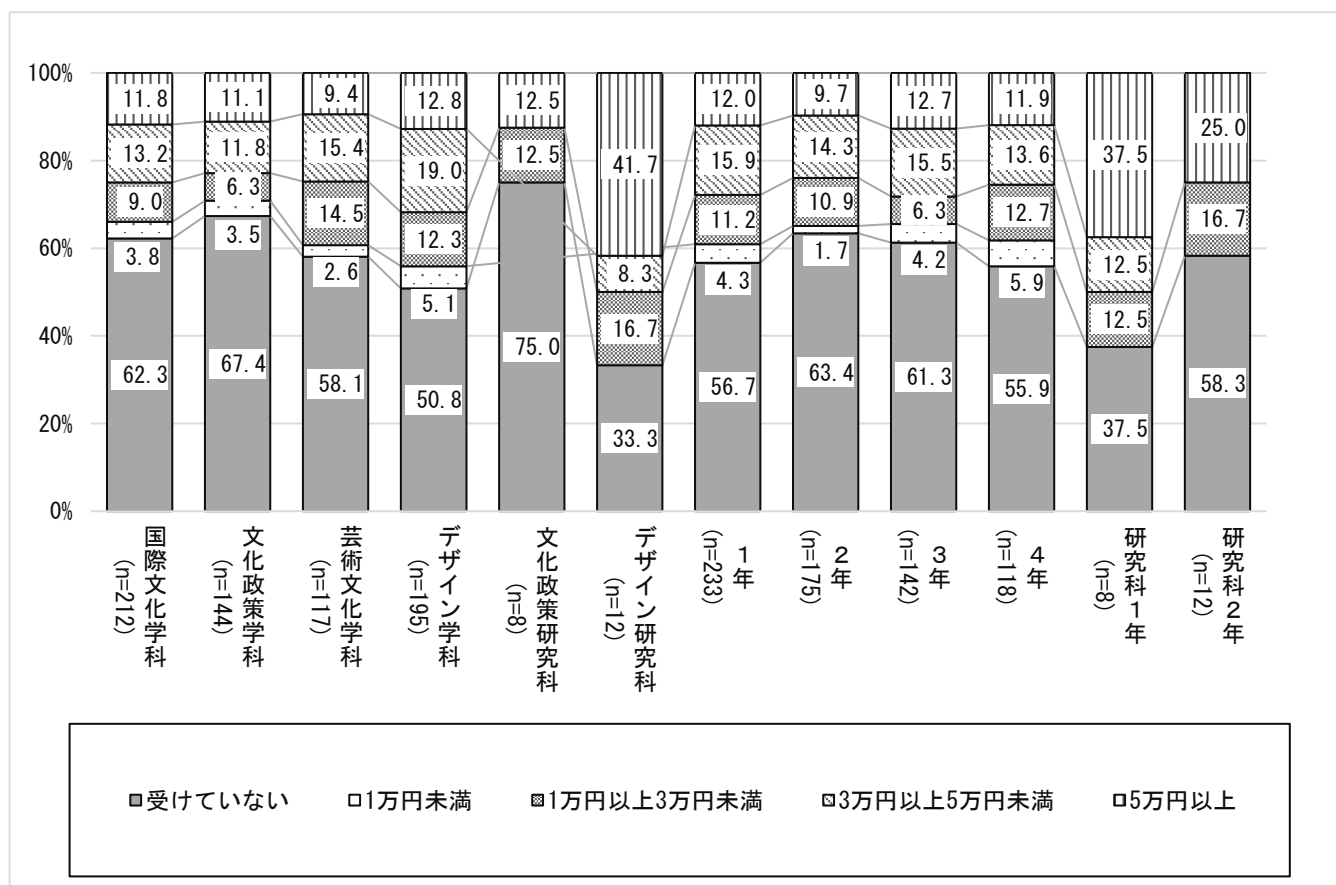
保護者からの仕送りは月額でどれくらいですか（授業料・家賃は含めない）。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
受けていない	406	59.0
1万円未満	26	3.8
1万円以上3万円未満	72	10.5
3万円以上5万円未満	101	14.7
5万円以上	83	12.1



上段：人数（人）／下段：割合（％）

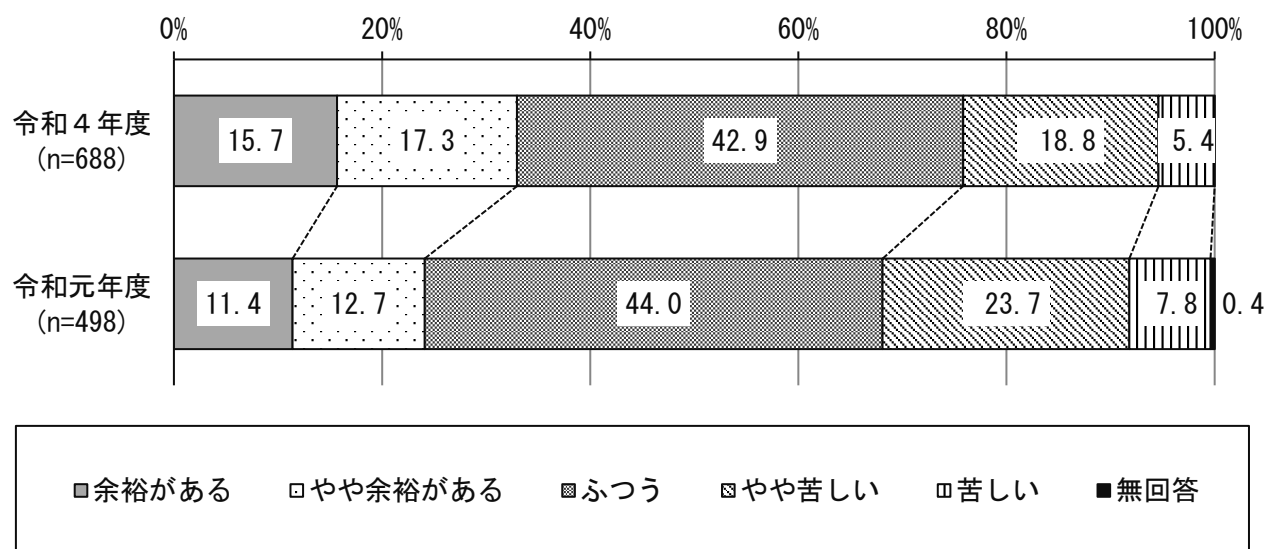
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
受けていない	406 59.0	132 62.3	97 67.4	68 58.1	99 50.8	6 75.0	4 33.3	132 56.7	111 63.4	87 61.3	66 55.9	3 37.5	7 58.3
1万円未満	26 3.8	8 3.8	5 3.5	3 2.6	10 5.1	— —	— —	10 4.3	3 1.7	6 4.2	7 5.9	— —	— —
1万円以上 3万円未満	72 10.5	19 9.0	9 6.3	17 14.5	24 12.3	1 12.5	2 16.7	26 11.2	19 10.9	9 6.3	15 12.7	1 12.5	2 16.7
3万円以上 5万円未満	101 14.7	28 13.2	17 11.8	18 15.4	37 19.0	— —	1 8.3	37 15.9	25 14.3	22 15.5	16 13.6	1 12.5	— —
5万円以上	83 12.1	25 11.8	16 11.1	11 9.4	25 12.8	1 12.5	5 41.7	28 12.0	17 9.7	18 12.7	14 11.9	3 37.5	3 25.0



2-6 自身の経済状況の印象

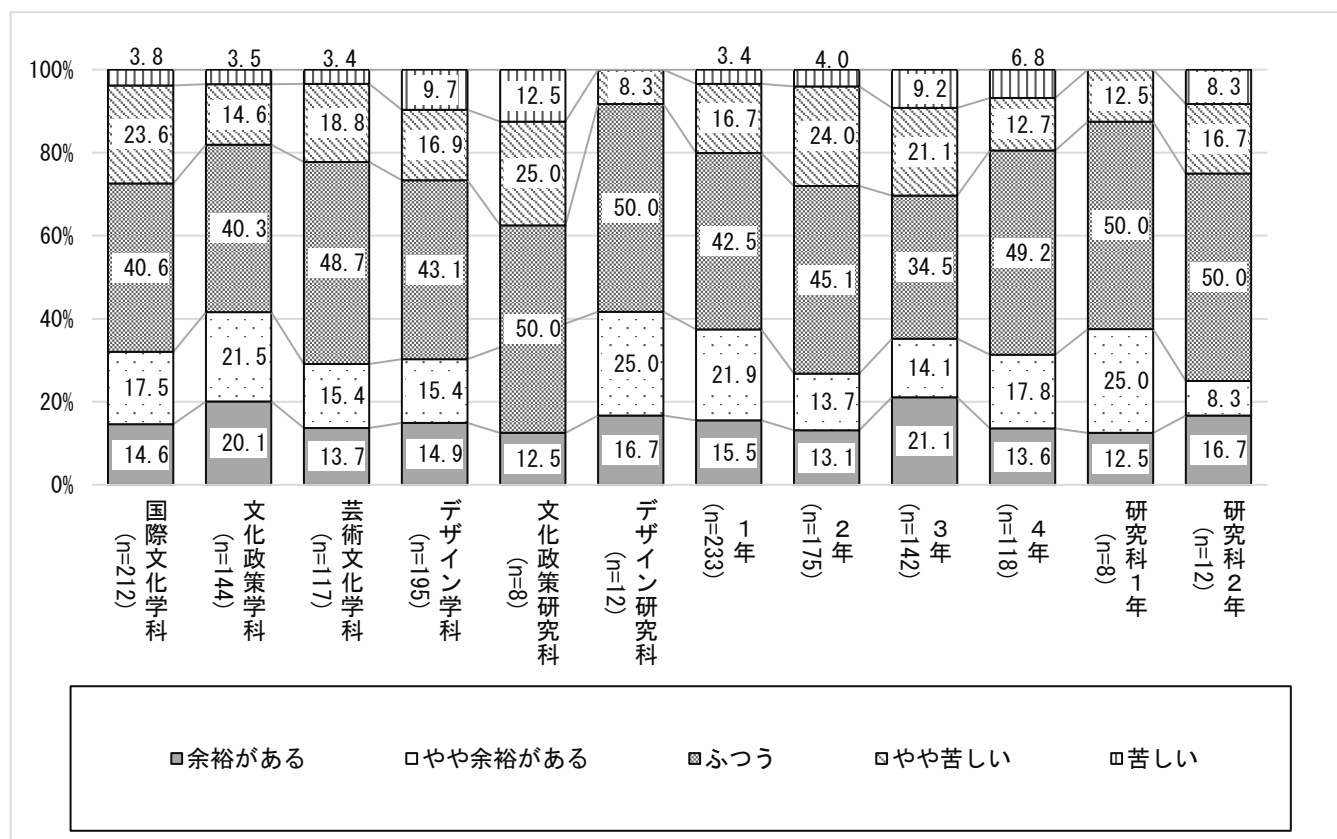
自分の経済状況についてどのように感じていますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
余裕がある	108	15.7	57	11.4
やや余裕がある	119	17.3	63	12.7
ふつう	295	42.9	219	44.0
やや苦しい	129	18.8	118	23.7
苦しい	37	5.4	39	7.8
無回答	0	0.0	2	0.4



上段：人数（人）／下段：割合（％）

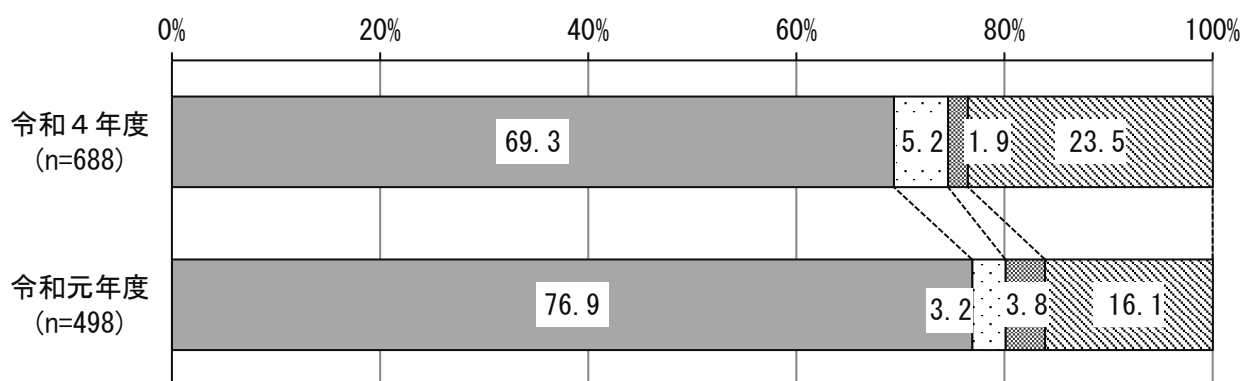
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
余裕がある	108 15.7	31 14.6	29 20.1	16 13.7	29 14.9	1 12.5	2 16.7	36 15.5	23 13.1	30 21.1	16 13.6	1 12.5	2 16.7
やや余裕がある	119 17.3	37 17.5	31 21.5	18 15.4	30 15.4	— —	3 25.0	51 21.9	24 13.7	20 14.1	21 17.8	2 25.0	1 8.3
ふつう	295 42.9	86 40.6	58 40.3	57 48.7	84 43.1	4 50.0	6 50.0	99 42.5	79 45.1	49 34.5	58 49.2	4 50.0	6 50.0
やや苦しい	129 18.8	50 23.6	21 14.6	22 18.8	33 16.9	2 25.0	1 8.3	39 16.7	42 24.0	30 21.1	15 12.7	1 12.5	2 16.7
苦しい	37 5.4	8 3.8	5 3.5	4 3.4	19 9.7	1 12.5	— —	8 3.4	7 4.0	13 9.2	8 6.8	— —	1 8.3



2-7 アルバイトの有無・従事の時期

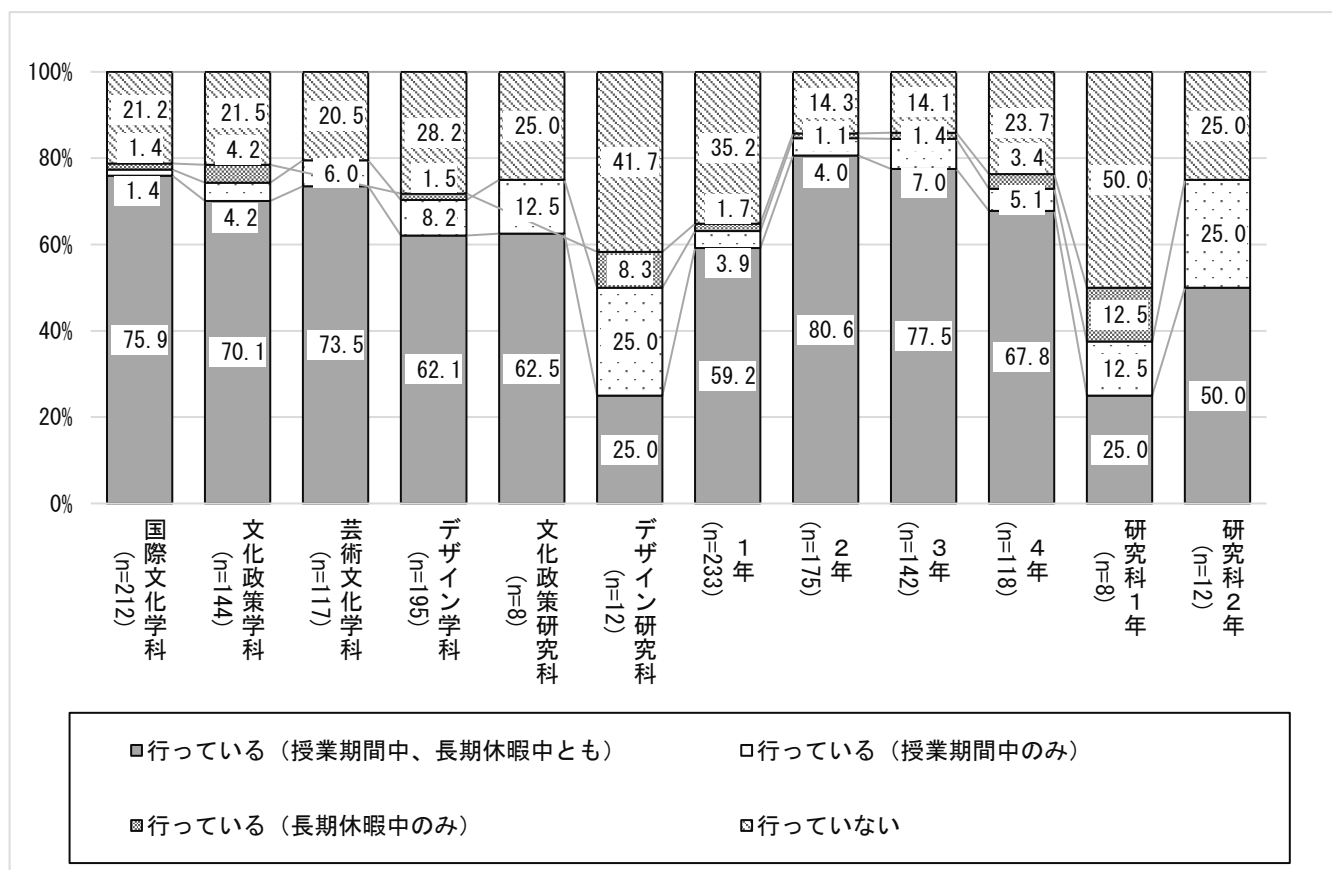
アルバイトを行っていますか。また、その時期はいつですか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	688	100	498	100
行っている（授業期間中、長期休暇中とも）	477	69.3	383	76.9
行っている（授業期間中のみ）	36	5.2	16	3.2
行っている（長期休暇中のみ）	13	1.9	19	3.8
行っていない	162	23.5	80	16.1



■行っている（授業期間中、長期休暇中とも） □行っている（授業期間中のみ）
 ▨行っている（長期休暇中のみ） □行っていない

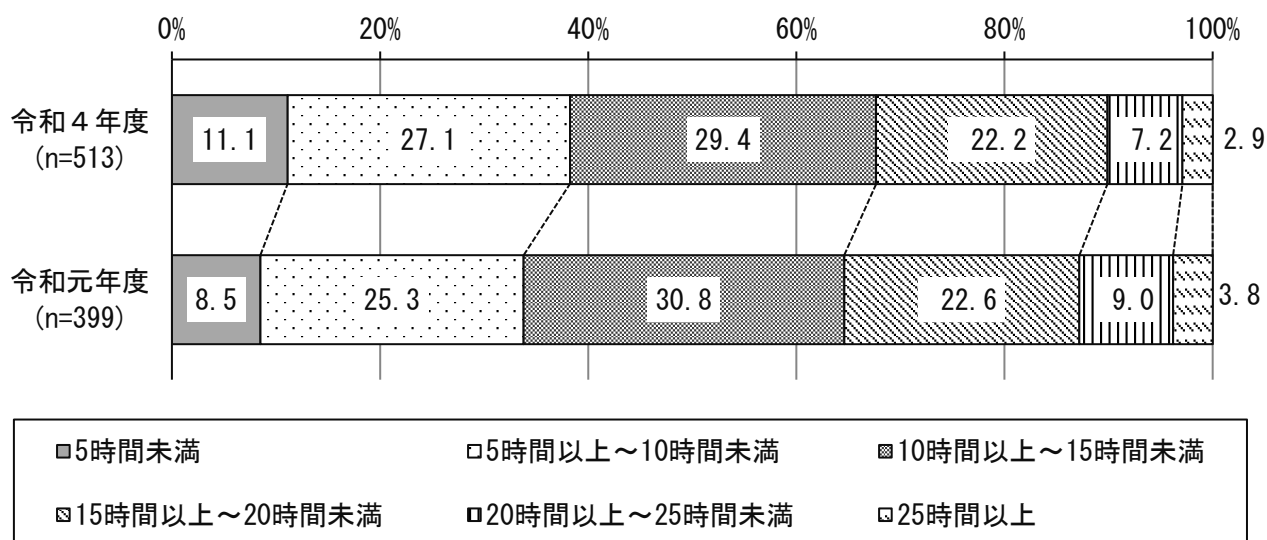
上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
行っている （授業期間中、長期休暇中とも）	477 69.3	161 75.9	101 70.1	86 73.5	121 62.1	5 62.5	3 25.0	138 59.2	141 80.6	110 77.5	80 67.8	2 25.0	6 50.0
行っている（授業期間中のみ）	36 5.2	3 1.4	6 4.2	7 6.0	16 8.2	1 12.5	3 25.0	9 3.9	7 4.0	10 7.0	6 5.1	1 12.5	3 25.0
行っている（長期休暇中のみ）	13 1.9	3 1.4	6 4.2	－ －	3 1.5	－ －	1 8.3	4 1.7	2 1.1	2 1.4	4 3.4	1 12.5	－ －
行っていない	162 23.5	45 21.2	31 21.5	24 20.5	55 28.2	2 25.0	5 41.7	82 35.2	25 14.3	20 14.1	28 23.7	4 50.0	3 25.0



2-8 アルバイトに従事している時間

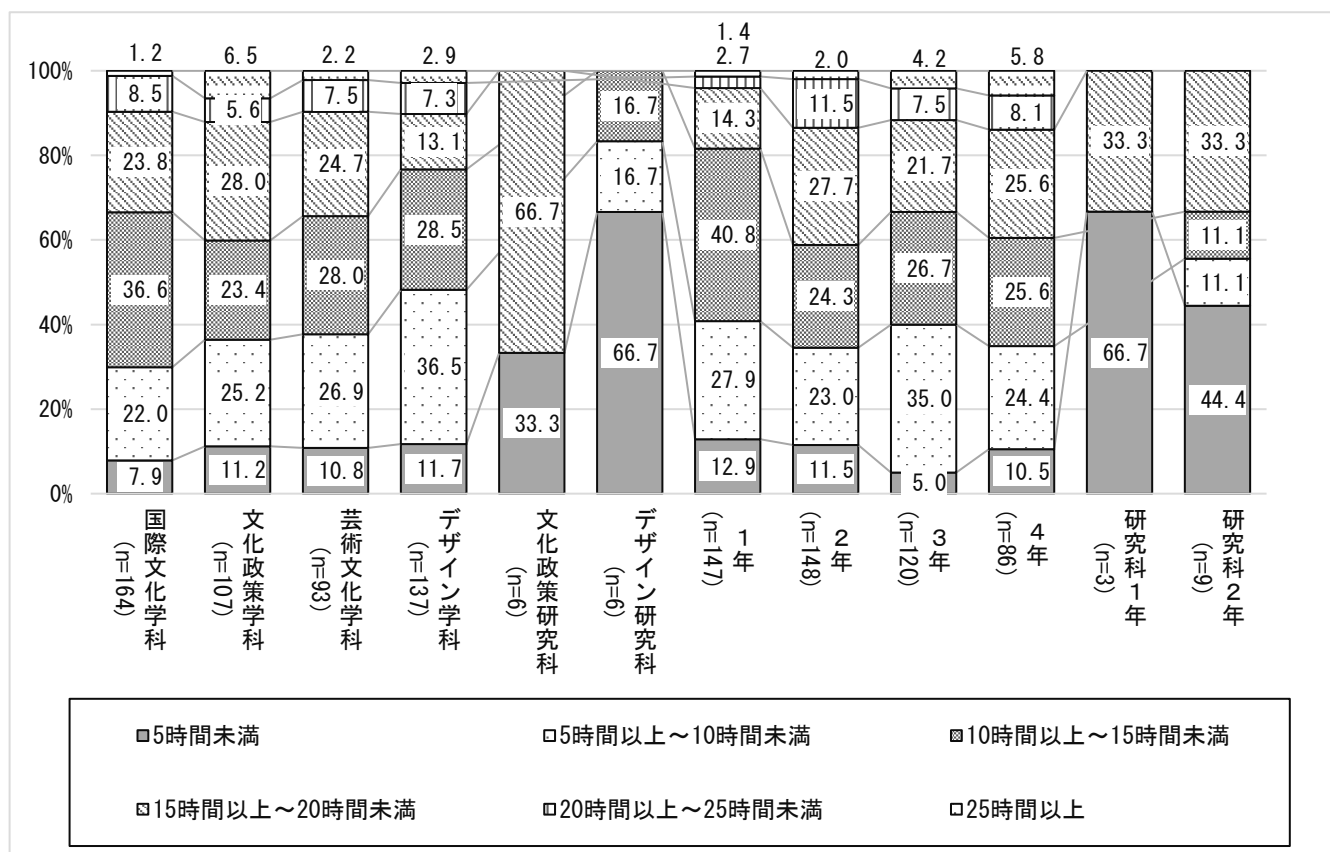
（設問 2-7 で「授業期間中、長期休暇中とも行っている」「授業期間中のみ行っている」と回答した者に対し）アルバイトは1週間に平均何時間くらい行っていますか。（授業のある期間の1週間で換算）

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	513	100	399	100
5時間未満	57	11.1	34	8.5
5時間以上～10時間未満	139	27.1	101	25.3
10時間以上～15時間未満	151	29.4	123	30.8
15時間以上～20時間未満	114	22.2	90	22.6
20時間以上～25時間未満	37	7.2	36	9.0
25時間以上	15	2.9	15	3.8



上段：人数（人）／下段：割合（％）

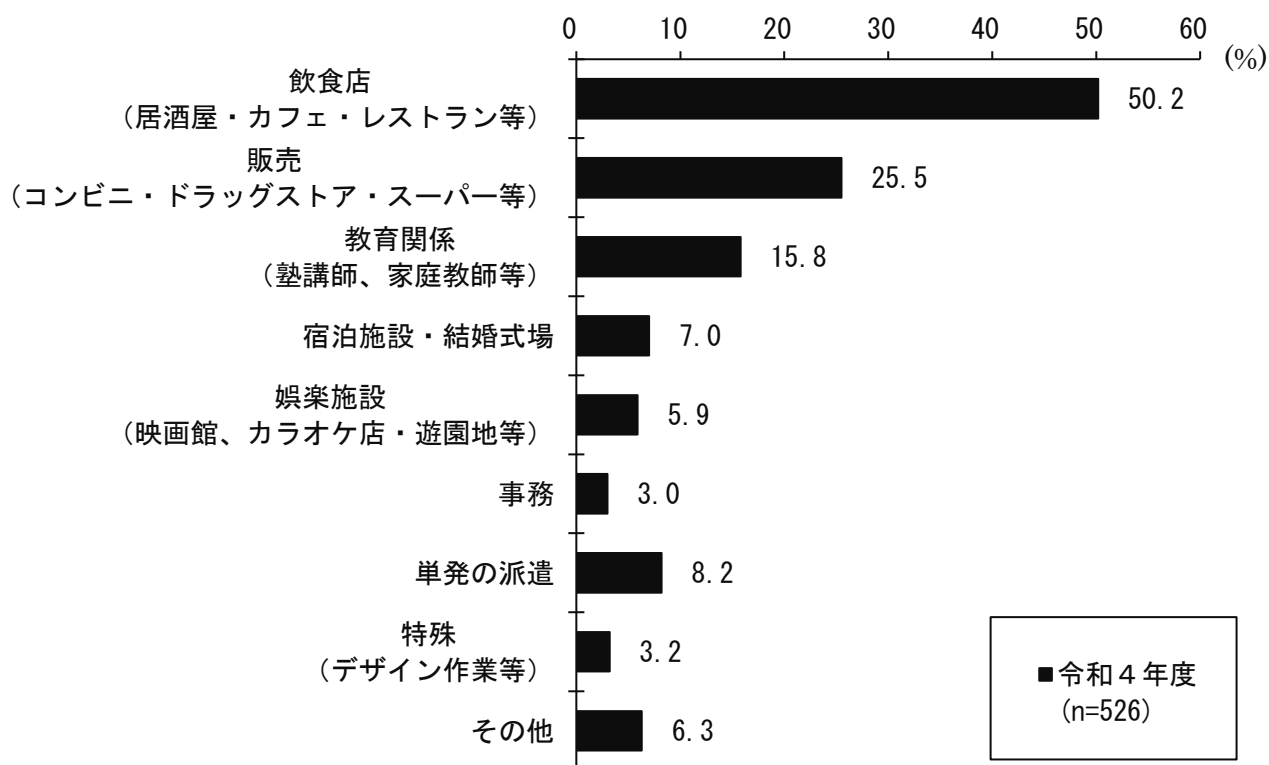
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	513 100.0	164 100.0	107 100.0	93 100.0	137 100.0	6 100.0	6 100.0	147 100.0	148 100.0	120 100.0	86 100.0	3 100.0	9 100.0
5時間未満	57 11.1	13 7.9	12 11.2	10 10.8	16 11.7	2 33.3	4 66.7	19 12.9	17 11.5	6 5.0	9 10.5	2 66.7	4 44.4
5時間以上～ 10時間未満	139 27.1	36 22.0	27 25.2	25 26.9	50 36.5	－ －	1 16.7	41 27.9	34 23.0	42 35.0	21 24.4	－ －	1 11.1
10時間以上～ 15時間未満	151 29.4	60 36.6	25 23.4	26 28.0	39 28.5	－ －	1 16.7	60 40.8	36 24.3	32 26.7	22 25.6	－ －	1 11.1
15時間以上～ 20時間未満	114 22.2	39 23.8	30 28.0	23 24.7	18 13.1	4 66.7	－ －	21 14.3	41 27.7	26 21.7	22 25.6	1 33.3	3 33.3
20時間以上～ 25時間未満	37 7.2	14 8.5	6 5.6	7 7.5	10 7.3	－ －	－ －	4 2.7	17 11.5	9 7.5	7 8.1	－ －	－ －
25時間以上	15 2.9	2 1.2	7 6.5	2 2.2	4 2.9	－ －	－ －	2 1.4	3 2.0	5 4.2	5 5.8	－ －	－ －



2-9 アルバイトの職種

（設問 2-7 で「授業期間中、長期休暇中とも行っている」「授業期間中のみ行っている」「長期休暇中のみ行っている」と回答した者に対し）アルバイトの職種を教えてください。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	526	100
飲食店（居酒屋・カフェ・レストラン等）	264	50.2
販売（コンビニ・ドラッグストア・スーパー等）	134	25.5
教育関係（塾講師、家庭教師等）	83	15.8
宿泊施設・結婚式場	37	7.0
娯楽施設（映画館、カラオケ店・遊園地等）	31	5.9
事務	16	3.0
単発の派遣	43	8.2
特殊（デザイン作業等）	17	3.2
その他	33	6.3

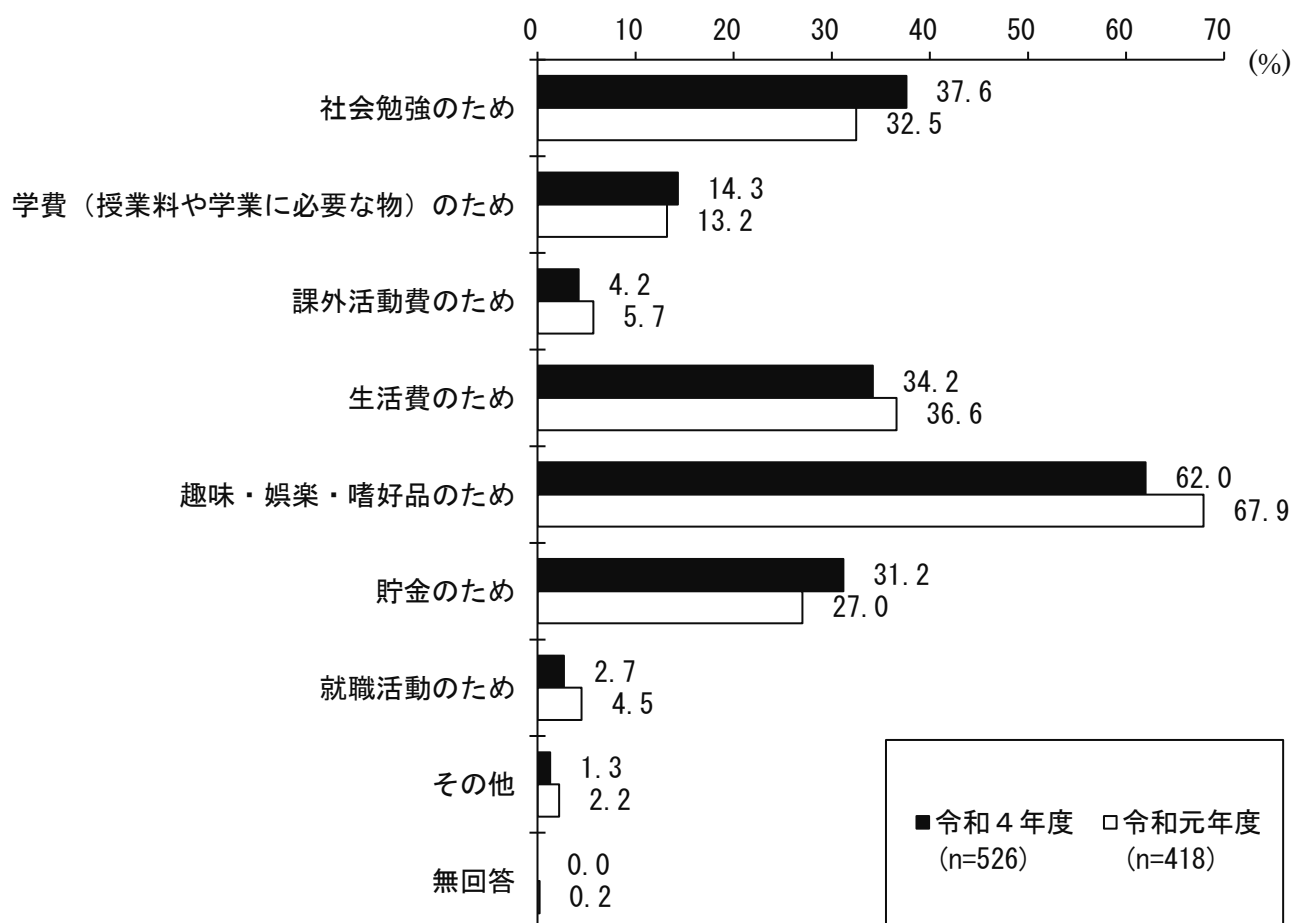


上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	526 100.0	167 100.0	113 100.0	93 100.0	140 100.0	6 100.0	7 100.0	151 100.0	150 100.0	122 100.0	90 100.0	4 100.0	9 100.0
飲食店 （居酒屋・カフェ・レストラン等）	264 50.2	98 58.7	45 39.8	45 48.4	70 50.0	4 66.7	2 28.6	91 60.3	75 50.0	56 45.9	36 40.0	1 25.0	5 55.6
販売 （コンビニ・ドラッグストア・スーパー等）	134 25.5	40 24.0	37 32.7	28 30.1	29 20.7	－ －	－ －	24 15.9	50 33.3	35 28.7	25 27.8	－ －	－ －
教育関係（塾講師、家庭教師等）	83 15.8	29 17.4	18 15.9	14 15.1	20 14.3	1 16.7	1 14.3	18 11.9	24 16.0	21 17.2	18 20.0	1 25.0	1 11.1
宿泊施設・結婚式場	37 7.0	18 10.8	4 3.5	8 8.6	7 5.0	－ －	－ －	15 9.9	11 7.3	7 5.7	4 4.4	－ －	－ －
娯楽施設（映画館、カラオケ店・遊園地等）	31 5.9	10 6.0	9 8.0	2 2.2	10 7.1	－ －	－ －	8 5.3	10 6.7	10 8.2	3 3.3	－ －	－ －
事務	16 3.0	3 1.8	3 2.7	6 6.5	2 1.4	1 16.7	1 14.3	1 0.7	1 0.7	5 4.1	7 7.8	1 25.0	1 11.1
単発の派遣	43 8.2	15 9.0	10 8.8	5 5.4	12 8.6	－ －	1 14.3	14 9.3	11 7.3	8 6.6	9 10.0	1 25.0	－ －
特殊（デザイン作業等）	17 3.2	3 1.8	－ －	2 2.2	11 7.9	－ －	1 14.3	3 2.0	1 0.7	7 5.7	5 5.6	－ －	1 11.1
その他	33 6.3	5 3.0	6 5.3	8 8.6	12 8.6	1 16.7	1 14.3	4 2.6	11 7.3	7 5.7	9 10.0	－ －	2 22.2

2-10 アルバイトをする目的

（設問 2-7 で「授業期間中、長期休暇中とも行っている」「授業期間中のみ行っている」「長期休暇中のみ行っている」と回答した者に対し）アルバイトをする目的は何ですか。（主なものを 2 つまで選択）

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	526	100	418	100
社会勉強のため	198	37.6	136	32.5
学費（授業料や学業に必要な物）のため	75	14.3	55	13.2
課外活動費のため	22	4.2	24	5.7
生活費のため	180	34.2	153	36.6
趣味・娯楽・嗜好品のため	326	62.0	284	67.9
貯金のため	164	31.2	113	27.0
就職活動のため	14	2.7	19	4.5
その他	7	1.3	9	2.2
無回答	0	0.0	1	0.2



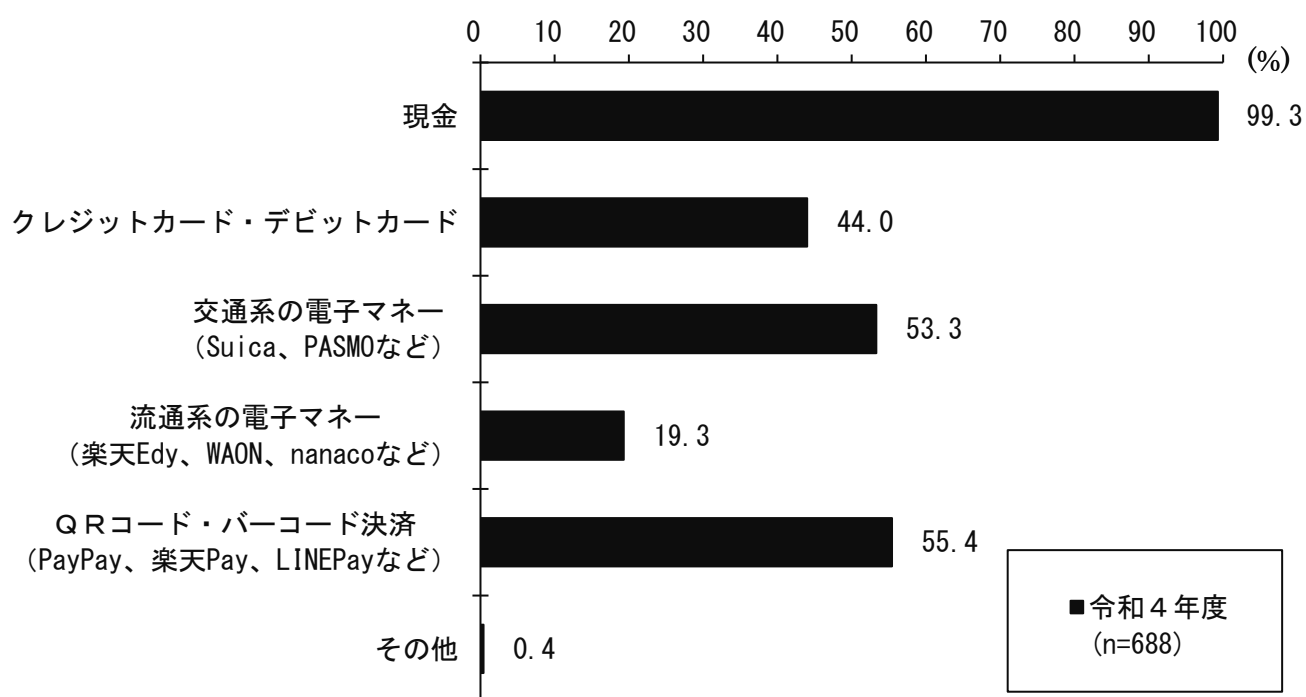
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	526 100.0	167 100.0	113 100.0	93 100.0	140 100.0	6 100.0	7 100.0	151 100.0	150 100.0	122 100.0	90 100.0	4 100.0	9 100.0
社会勉強のため	198 37.6	67 40.1	47 41.6	37 39.8	43 30.7	2 33.3	2 28.6	65 43.0	53 35.3	48 39.3	28 31.1	2 50.0	2 22.2
学費（授業料や学業に 必要な物）のため	75 14.3	30 18.0	13 11.5	11 11.8	17 12.1	3 50.0	1 14.3	23 15.2	21 14.0	15 12.3	12 13.3	－ －	4 44.4
課外活動費のため	22 4.2	3 1.8	5 4.4	10 10.8	2 1.4	2 33.3	－ －	6 4.0	6 4.0	6 4.9	2 2.2	1 25.0	1 11.1
生活費のため	180 34.2	49 29.3	28 24.8	38 40.9	61 43.6	2 33.3	2 28.6	50 33.1	48 32.0	43 35.2	35 38.9	1 25.0	3 33.3
趣味・娯楽・ 嗜好品のため	326 62.0	104 62.3	70 61.9	59 63.4	87 62.1	1 16.7	5 71.4	91 60.3	94 62.7	75 61.5	60 66.7	2 50.0	4 44.4
貯金のため	164 31.2	60 35.9	40 35.4	18 19.4	43 30.7	2 33.3	1 14.3	48 31.8	57 38.0	30 24.6	26 28.9	1 25.0	2 22.2
就職活動のため	14 2.7	2 1.2	4 3.5	4 4.3	4 2.9	－ －	－ －	－ －	1 0.7	8 6.6	5 5.6	－ －	－ －
その他	7 1.3	4 2.4	1 0.9	－ －	2 1.4	－ －	－ －	3 2.0	－ －	2 1.6	2 2.2	－ －	－ －

2-11 利用できる決済方法

日常生活の中で貴方が利用できる決済方法を全て教えてください。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
現金	683	99.3
クレジットカード・デビットカード	303	44.0
交通系の電子マネー（Suica、PASMOなど）	367	53.3
流通系の電子マネー（楽天Edy、WAON、nanacoなど）	133	19.3
QRコード・バーコード決済 （PayPay、楽天Pay、LINEPayなど）	381	55.4
その他	3	0.4

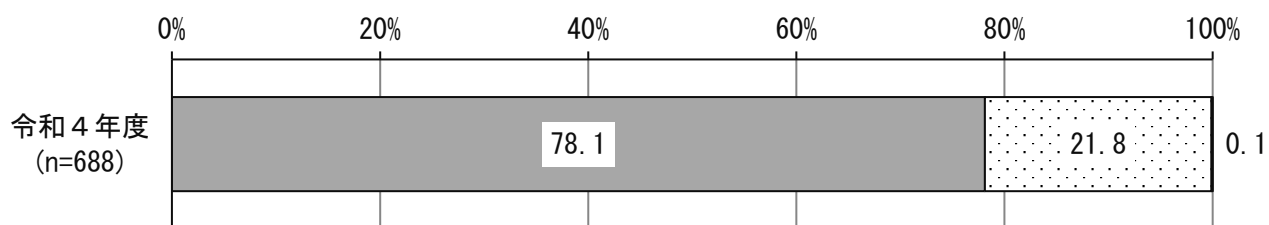


上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
現金	683 99.3	210 99.1	144 100.0	117 100.0	193 99.0	7 87.5	12 100.0	231 99.1	174 99.4	142 100.0	117 99.2	8 100.0	11 91.7
クレジットカード・デビットカード	303 44.0	89 42.0	48 33.3	58 49.6	95 48.7	6 75.0	7 58.3	67 28.8	71 40.6	78 54.9	74 62.7	4 50.0	9 75.0
交通系の電子マネー （Suica、PASMOなど）	367 53.3	116 54.7	74 51.4	69 59.0	97 49.7	5 62.5	6 50.0	112 48.1	93 53.1	76 53.5	75 63.6	5 62.5	6 50.0
流通系の電子マネー （楽天Edy、WAON、nanacoなど）	133 19.3	39 18.4	31 21.5	26 22.2	35 17.9	— —	2 16.7	35 15.0	30 17.1	42 29.6	24 20.3	1 12.5	1 8.3
QRコード・バーコード決済 （PayPay、楽天Pay、LINEPayなど）	381 55.4	123 58.0	74 51.4	66 56.4	106 54.4	4 50.0	8 66.7	107 45.9	111 63.4	82 57.7	69 58.5	4 50.0	8 66.7
その他	3 0.4	— —	1 0.7	1 0.9	1 0.5	— —	— —	— —	1 0.6	1 0.7	1 0.8	— —	— —

2-12 成年年齢引き下げへに関する関心

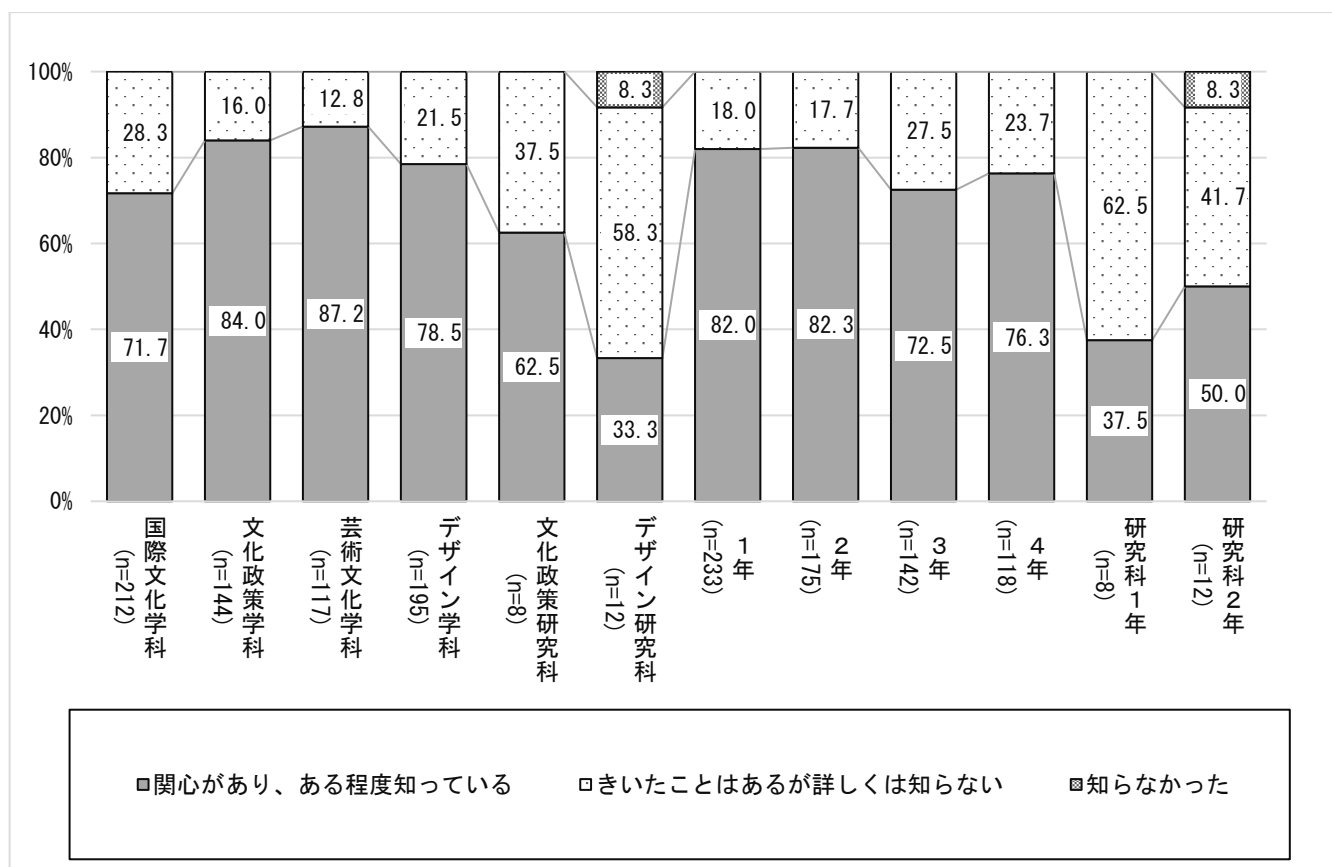
2022 年 4 月に成年年齢が 20 歳から 18 歳に引き下げられましたが、このことを知っていますか。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
関心があり、ある程度知っている	537	78.1
きいたことはあるが詳しくは知らない	150	21.8
知らなかった	1	0.1



☒ 関心があり、ある程度知っている
 ☐ きいたことはあるが詳しくは知らない
 ☐ 知らなかった

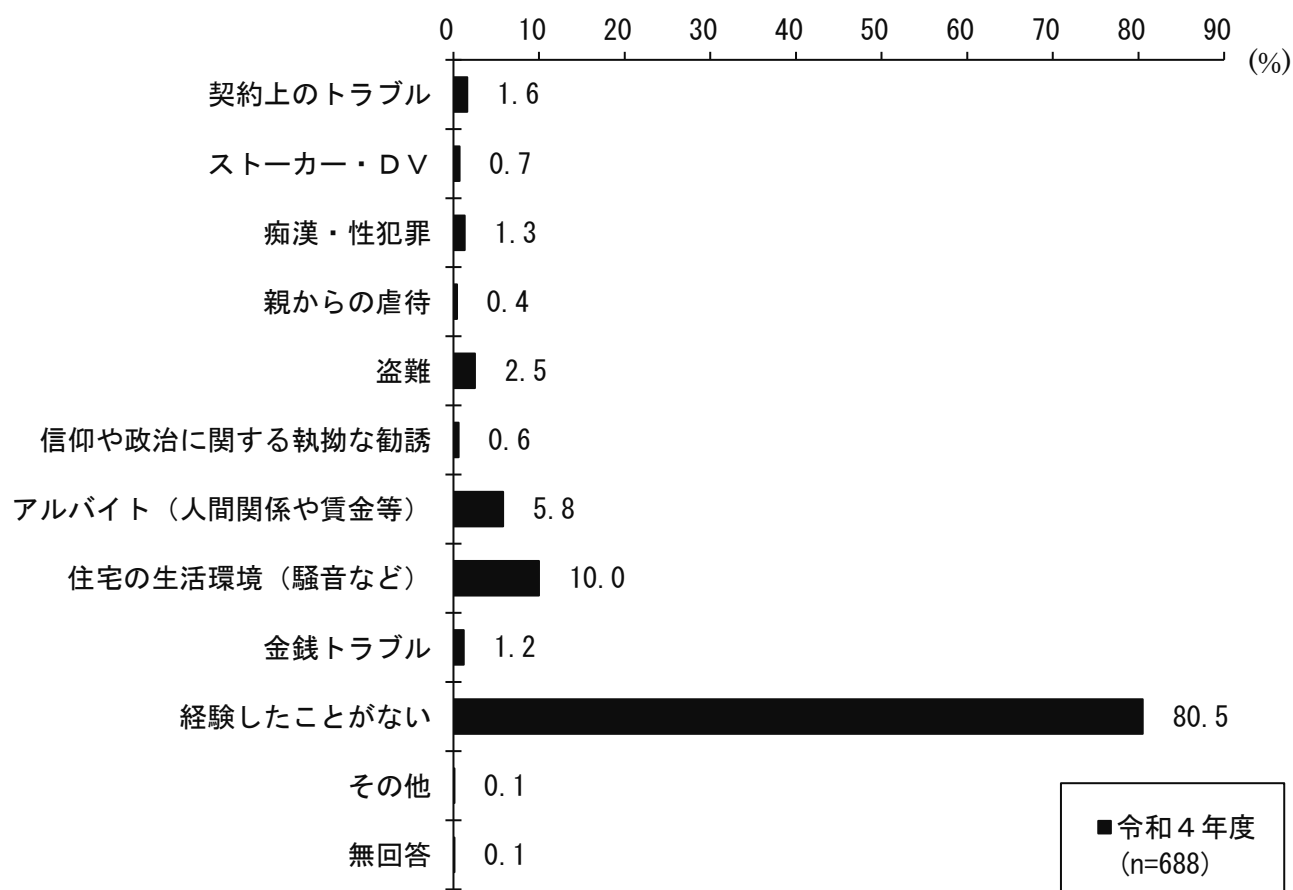
上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
関心があり、ある程度 知っている	537 78.1	152 71.7	121 84.0	102 87.2	153 78.5	5 62.5	4 33.3	191 82.0	144 82.3	103 72.5	90 76.3	3 37.5	6 50.0
きいたことはあるが 詳しくは知らない	150 21.8	60 28.3	23 16.0	15 12.8	42 21.5	3 37.5	7 58.3	42 18.0	31 17.7	39 27.5	28 23.7	5 62.5	5 41.7
知らなかった	1 0.1	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	1 8.3	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	1 8.3



2-13 犯罪の被害やトラブルの経験

大学入学後、以下のような犯罪の被害やトラブルを経験したことがありますか。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
契約上のトラブル	11	1.6
ストーカー・DV	5	0.7
痴漢・性犯罪	9	1.3
親からの虐待	3	0.4
盗難	17	2.5
信仰や政治に関する執拗な勧誘	4	0.6
アルバイト（人間関係や賃金等）	40	5.8
住宅の生活環境（騒音など）	69	10.0
金銭トラブル	8	1.2
経験したことがない	554	80.5
その他	1	0.1
無回答	1	0.1



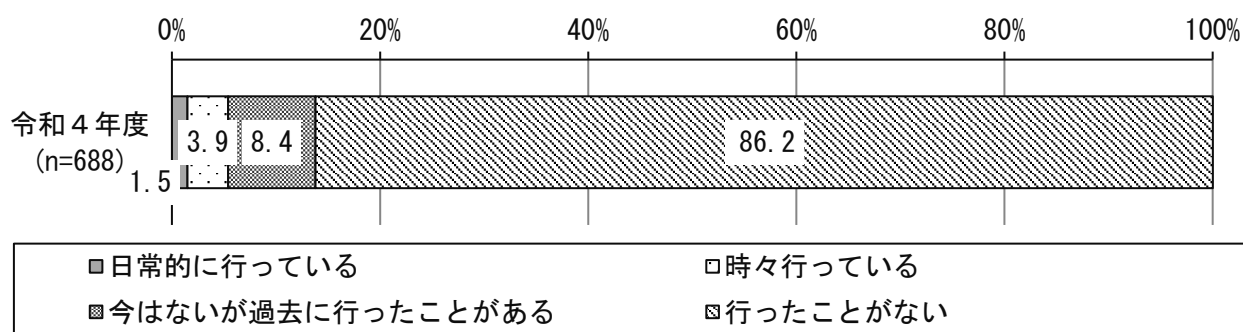
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
契約上のトラブル	11 1.6	— —	1 0.7	— —	8 4.1	— —	2 16.7	2 0.9	— —	2 1.4	5 4.2	— —	2 16.7
ストーカー・DV	5 0.7	3 1.4	1 0.7	— —	1 0.5	— —	— —	2 0.9	— —	— —	3 2.5	— —	— —
痴漢・性犯罪	9 1.3	1 0.5	3 2.1	3 2.6	2 1.0	— —	— —	2 0.9	1 0.6	1 0.7	5 4.2	— —	— —
親からの虐待	3 0.4	1 0.5	— —	1 0.9	1 0.5	— —	— —	1 0.4	1 0.6	1 0.7	— —	— —	— —
盗難	17 2.5	3 1.4	5 3.5	4 3.4	5 2.6	— —	— —	6 2.6	4 2.3	3 2.1	4 3.4	— —	— —
信仰や政治に関する 執拗な勧誘	4 0.6	2 0.9	1 0.7	— —	1 0.5	— —	— —	1 0.4	1 0.6	— —	2 1.7	— —	— —
アルバイト （人間関係や賃金等）	40 5.8	13 6.1	9 6.3	5 4.3	11 5.6	1 12.5	1 8.3	5 2.1	8 4.6	14 9.9	11 9.3	1 12.5	1 8.3
住宅の生活環境 （騒音など）	69 10.0	16 7.5	10 6.9	15 12.8	21 10.8	3 37.5	4 33.3	10 4.3	19 10.9	20 14.1	13 11.0	2 25.0	5 41.7
金銭トラブル	8 1.2	3 1.4	— —	— —	3 1.5	1 12.5	1 8.3	2 0.9	— —	2 1.4	2 1.7	2 25.0	— —
経験したことがない	554 80.5	177 83.5	117 81.3	92 78.6	156 80.0	5 62.5	7 58.3	208 89.3	144 82.3	105 73.9	85 72.0	6 75.0	6 50.0
その他	1 0.1	— —	— —	1 0.9	— —	— —	— —	— —	— —	1 0.7	— —	— —	— —
無回答	1 0.1	— —	— —	1 0.9	— —	— —	— —	— —	— —	1 0.7	— —	— —	— —

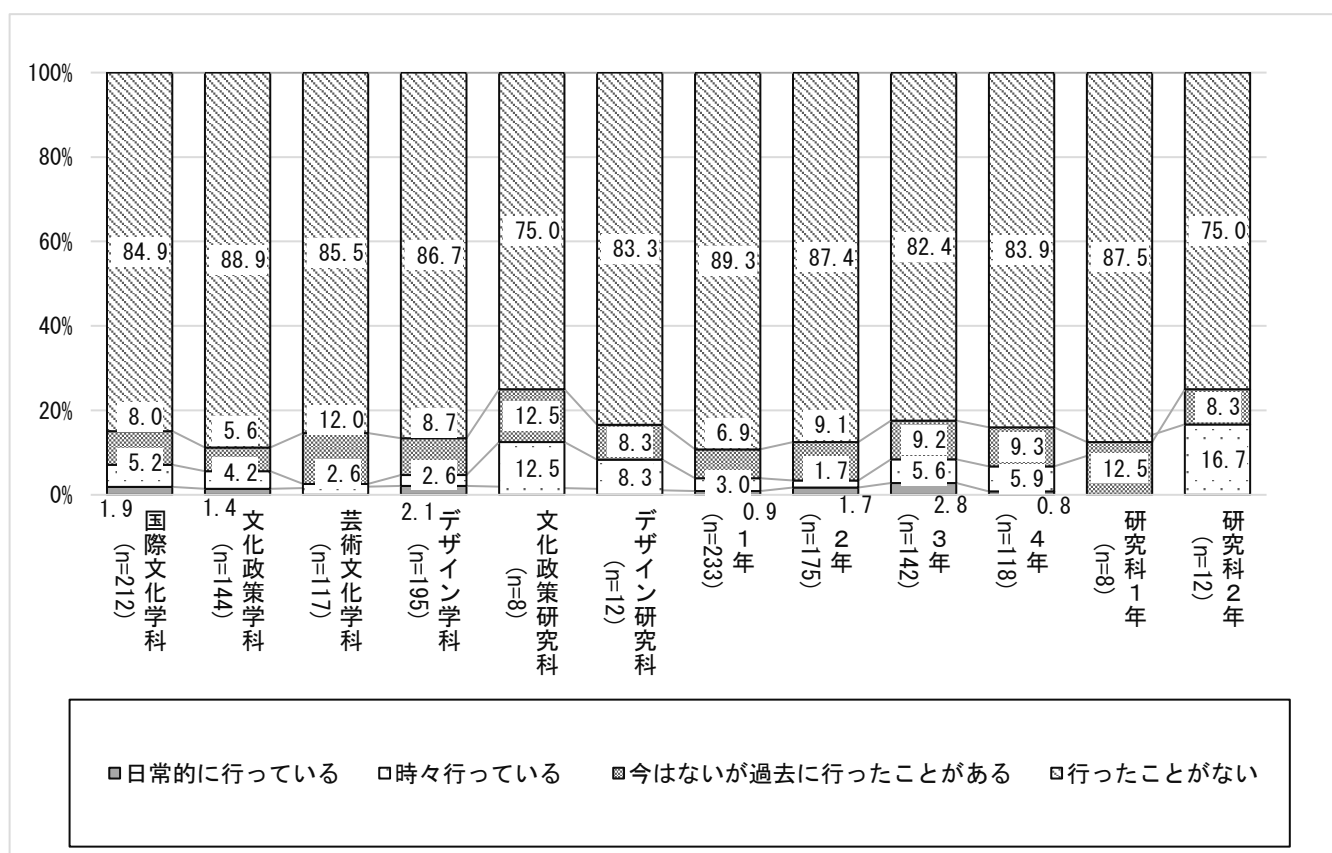
2-14 家庭内での家事・介護・育児

家族の中でケアが必要な人がいて、その人のための家事、介護、育児等の世話をすることがありますか。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
日常的に行っている	10	1.5
時々行っている	27	3.9
今はないが過去に行ったことがある	58	8.4
行ったことがない	593	86.2



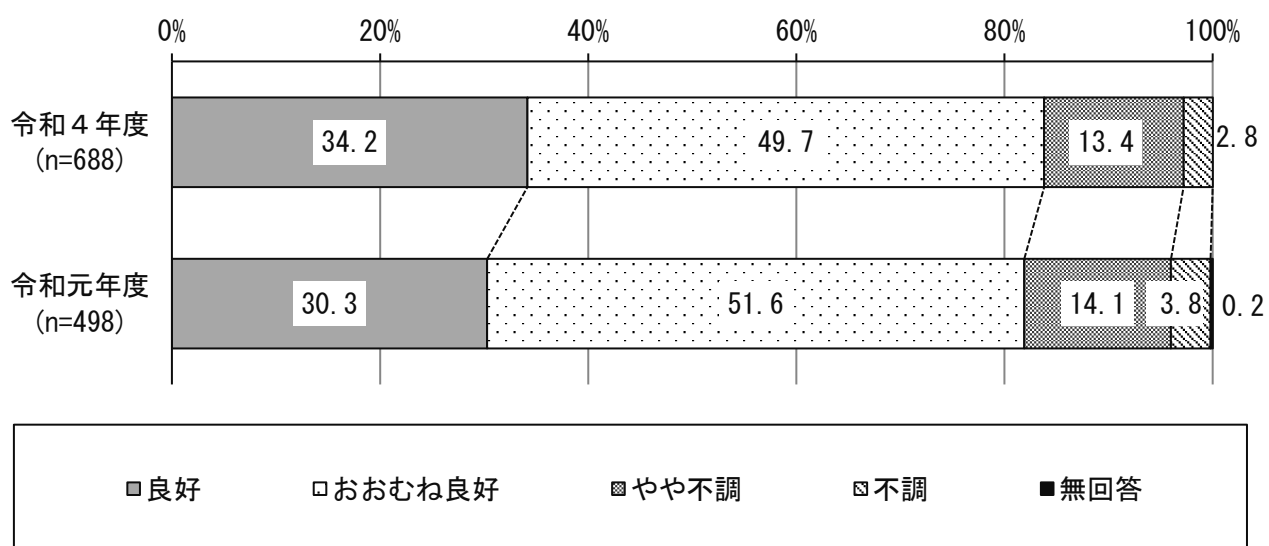
	上段：人数（人）／下段：割合（％）												
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年	2年	3年	4年	研究科 1年	研究科 2年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
日常的に行っている	10 1.5	4 1.9	2 1.4	— —	4 2.1	— —	— —	2 0.9	3 1.7	4 2.8	1 0.8	— —	— —
時々行っている	27 3.9	11 5.2	6 4.2	3 2.6	5 2.6	1 12.5	1 8.3	7 3.0	3 1.7	8 5.6	7 5.9	— —	2 16.7
今はないが過去に行ったことがある	58 8.4	17 8.0	8 5.6	14 12.0	17 8.7	1 12.5	1 8.3	16 6.9	16 9.1	13 9.2	11 9.3	1 12.5	1 8.3
行ったことがない	593 86.2	180 84.9	128 88.9	100 85.5	169 86.7	6 75.0	10 83.3	208 89.3	153 87.4	117 82.4	99 83.9	7 87.5	9 75.0



3-1 自身の健康状態の印象

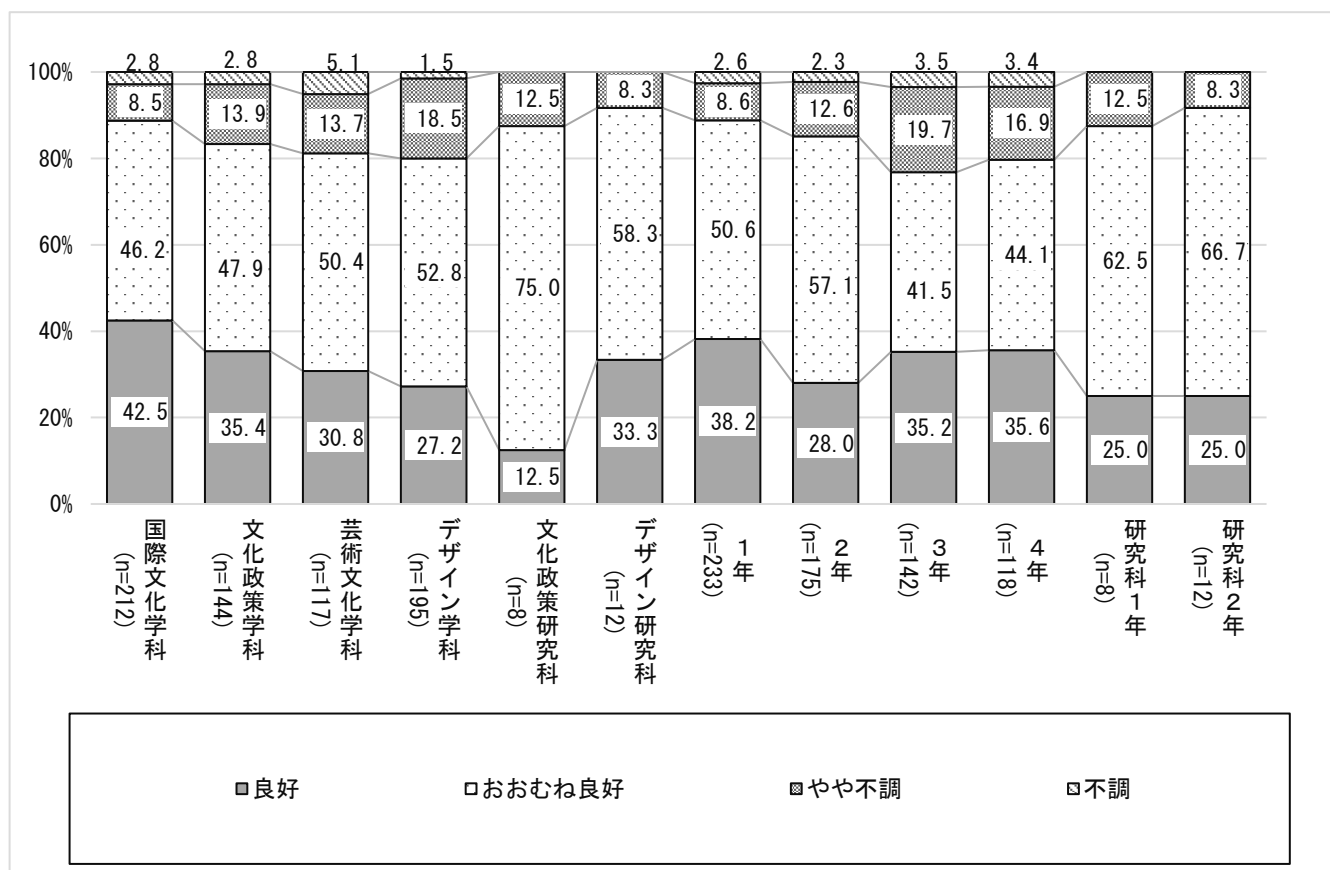
現在の健康状態をどう思いますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	688	100	498	100
良好	235	34.2	151	30.3
おおむね良好	342	49.7	257	51.6
やや不調	92	13.4	70	14.1
不調	19	2.8	19	3.8
無回答	0	0.0	1	0.2



上段：人数（人）／下段：割合（％）

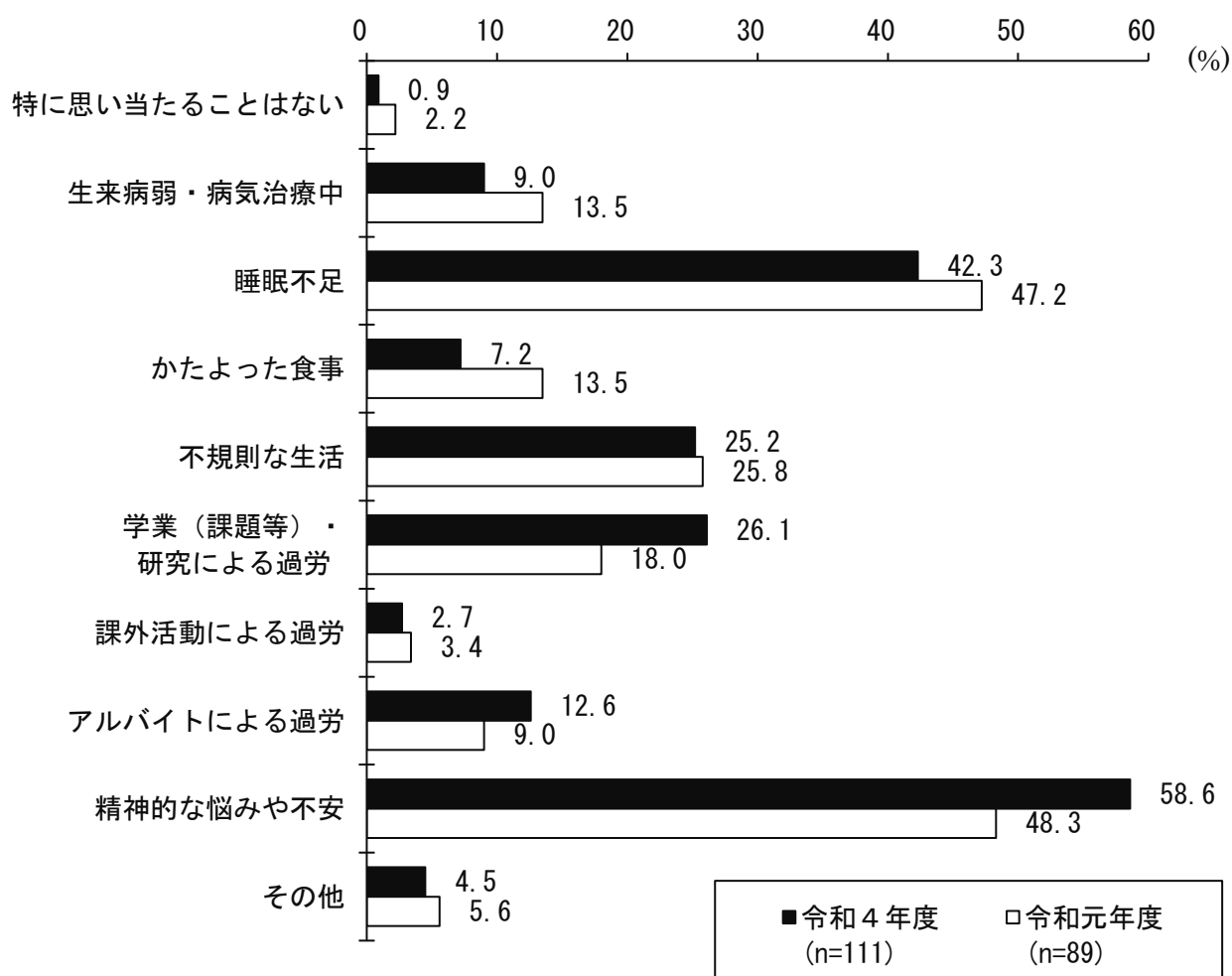
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
良好	235 34.2	90 42.5	51 35.4	36 30.8	53 27.2	1 12.5	4 33.3	89 38.2	49 28.0	50 35.2	42 35.6	2 25.0	3 25.0
おおむね 良好	342 49.7	98 46.2	69 47.9	59 50.4	103 52.8	6 75.0	7 58.3	118 50.6	100 57.1	59 41.5	52 44.1	5 62.5	8 66.7
やや不調	92 13.4	18 8.5	20 13.9	16 13.7	36 18.5	1 12.5	1 8.3	20 8.6	22 12.6	28 19.7	20 16.9	1 12.5	1 8.3
不調	19 2.8	6 2.8	4 2.8	6 5.1	3 1.5	— —	— —	6 2.6	4 2.3	5 3.5	4 3.4	— —	— —



3-2 不調の理由

（設問 3-1 で「やや不調」「不調」と回答した者に対し）不調だと思う理由は何ですか。（主なものを 2 つまで選択）

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	111	100	89	100
特に思い当たることはない	1	0.9	2	2.2
生来病弱・病気治療中	10	9.0	12	13.5
睡眠不足	47	42.3	42	47.2
かたよった食事	8	7.2	12	13.5
不規則な生活	28	25.2	23	25.8
学業（課題等）・研究による過労	29	26.1	16	18.0
課外活動による過労	3	2.7	3	3.4
アルバイトによる過労	14	12.6	8	9.0
精神的な悩みや不安	65	58.6	43	48.3
その他	5	4.5	5	5.6



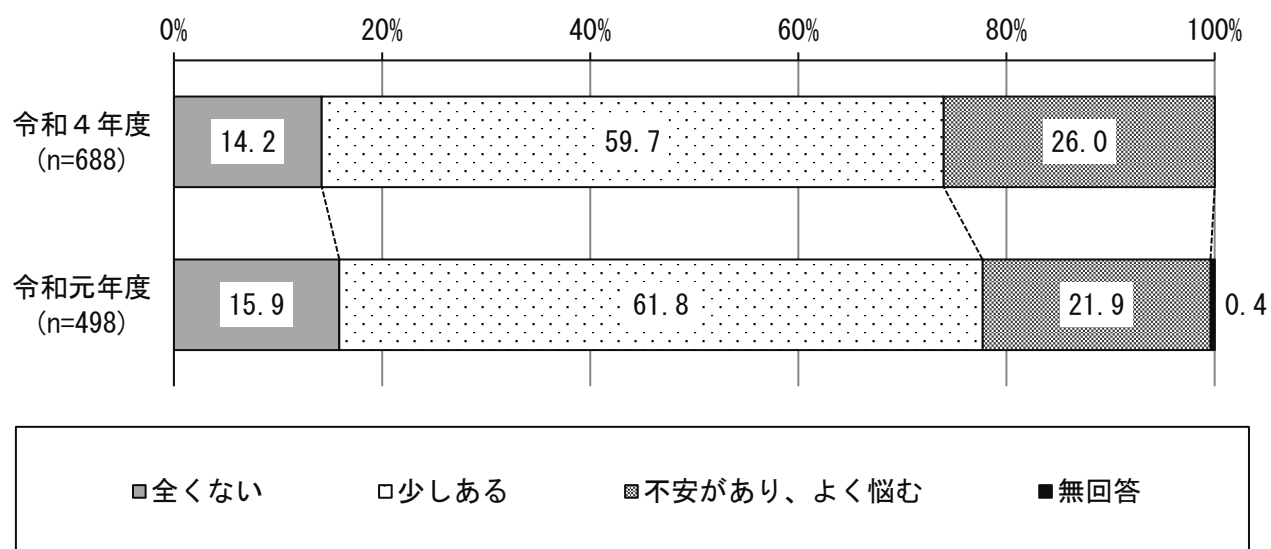
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	111 100.0	24 100.0	24 100.0	22 100.0	39 100.0	1 100.0	1 100.0	26 100.0	26 100.0	33 100.0	24 100.0	1 100.0	1 100.0
特に思い当たることは ない	1 0.9	－ －	1 4.2	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	1 3.0	－ －	－ －	－ －
生来病弱・ 病氣治療中	10 9.0	－ －	3 12.5	4 18.2	3 7.7	－ －	－ －	2 7.7	3 11.5	2 6.1	3 12.5	－ －	－ －
睡眠不足	47 42.3	9 37.5	9 37.5	8 36.4	19 48.7	1 100.0	1 100.0	15 57.7	12 46.2	11 33.3	7 29.2	1 100.0	1 100.0
かたよった食事	8 7.2	1 4.2	2 8.3	－ －	4 10.3	1 100.0	－ －	1 3.8	4 15.4	2 6.1	－ －	－ －	1 100.0
不規則な生活	28 25.2	6 25.0	8 33.3	3 13.6	11 28.2	－ －	－ －	6 23.1	5 19.2	10 30.3	7 29.2	－ －	－ －
学業（課題等）・ 研究による過労	29 26.1	5 20.8	4 16.7	4 18.2	15 38.5	－ －	1 100.0	9 34.6	6 23.1	9 27.3	4 16.7	1 100.0	－ －
課外活動による過労	3 2.7	2 8.3	－ －	－ －	1 2.6	－ －	－ －	－ －	1 3.8	－ －	2 8.3	－ －	－ －
アルバイトによる過労	14 12.6	3 12.5	4 16.7	3 13.6	4 10.3	－ －	－ －	1 3.8	7 26.9	4 12.1	2 8.3	－ －	－ －
精神的な悩みや不安	65 58.6	17 70.8	14 58.3	16 72.7	18 46.2	－ －	－ －	15 57.7	11 42.3	20 60.6	19 79.2	－ －	－ －
その他	5 4.5	1 4.2	－ －	4 18.2	－ －	－ －	－ －	－ －	2 7.7	1 3.0	2 8.3	－ －	－ －

3-3 不安や悩みの有無

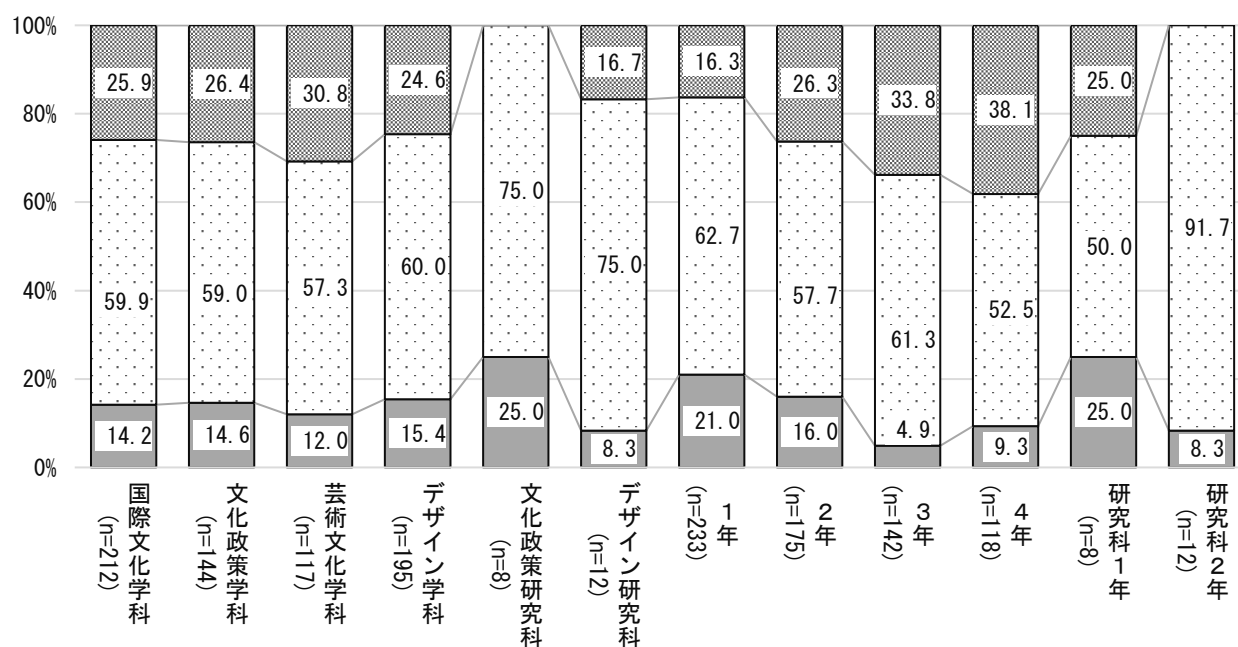
現在、不安や悩みがありますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
全くない	98	14.2	79	15.9
少しある	411	59.7	308	61.8
不安があり、よく悩む	179	26.0	109	21.9
無回答	0	0.0	2	0.4



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
全くない	98 14.2	30 14.2	21 14.6	14 12.0	30 15.4	2 25.0	1 8.3	49 21.0	28 16.0	7 4.9	11 9.3	2 25.0	1 8.3
少しある	411 59.7	127 59.9	85 59.0	67 57.3	117 60.0	6 75.0	9 75.0	146 62.7	101 57.7	87 61.3	62 52.5	4 50.0	11 91.7
不安があり、 よく悩む	179 26.0	55 25.9	38 26.4	36 30.8	48 24.6	— —	2 16.7	38 16.3	46 26.3	48 33.8	45 38.1	2 25.0	— —



□ 全くない

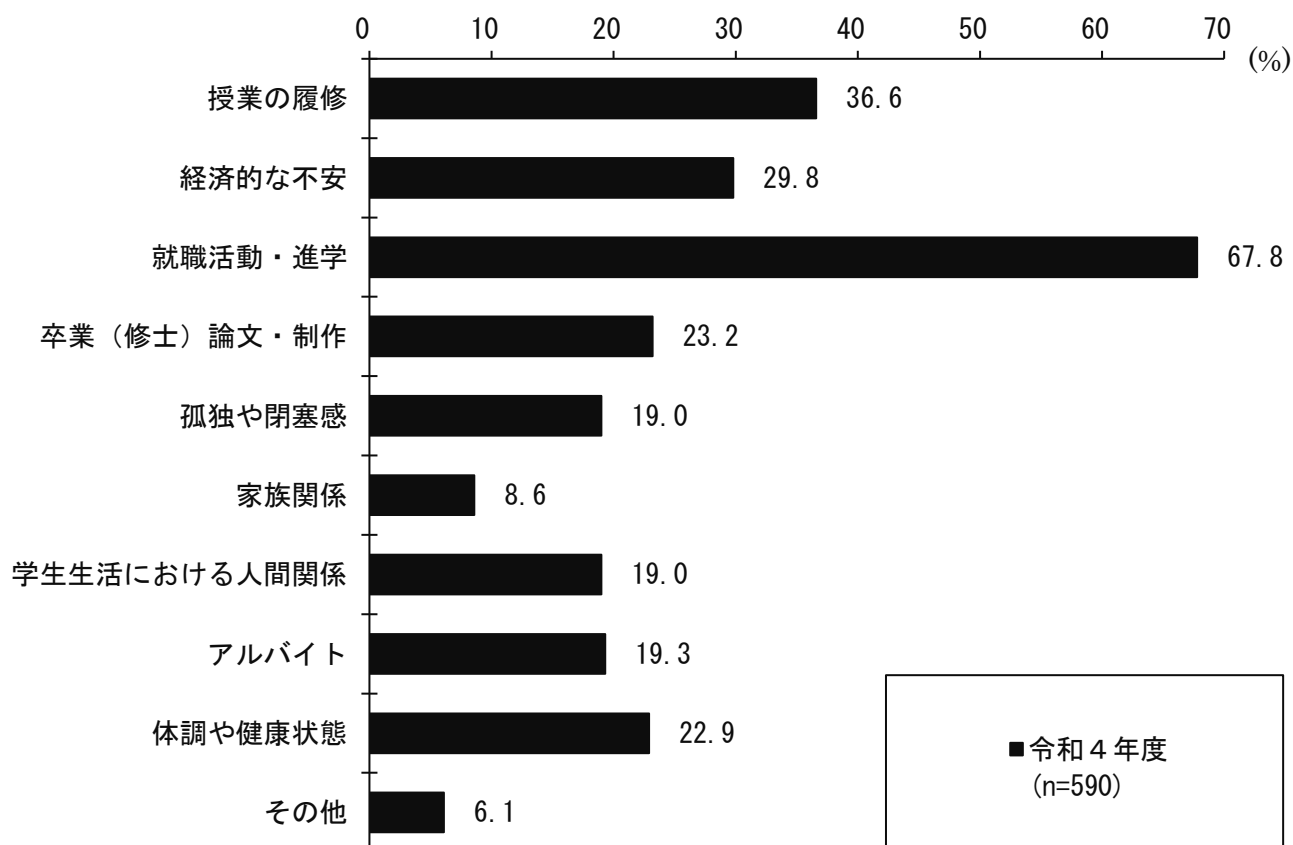
□ 少しある

■ 不安があり、よく悩む

3-4 不安や悩みの内容

（設問 3-3 で「（不安や悩みが）少しある」「不安があり、よく悩む」と回答した者に対し） どのような不安や悩みを抱えていますか。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	590	100
授業の履修	216	36.6
経済的な不安	176	29.8
就職活動・進学	400	67.8
卒業（修士）論文・制作	137	23.2
孤独や閉塞感	112	19.0
家族関係	51	8.6
学生生活における人間関係	112	19.0
アルバイト	114	19.3
体調や健康状態	135	22.9
その他	36	6.1



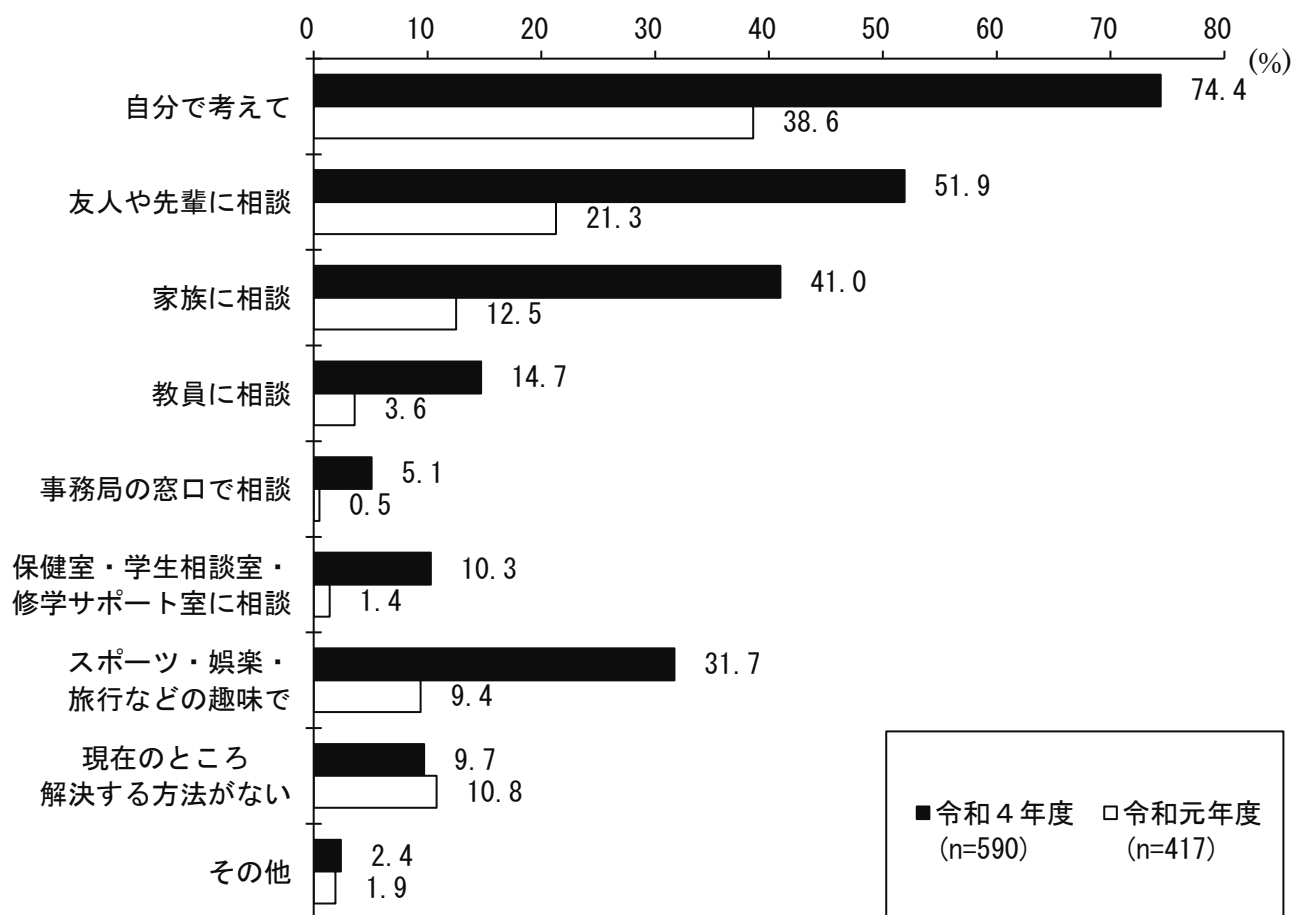
上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	590 100.0	182 100.0	123 100.0	103 100.0	165 100.0	6 100.0	11 100.0	184 100.0	147 100.0	135 100.0	107 100.0	6 100.0	11 100.0
授業の履修	216 36.6	60 33.0	47 38.2	40 38.8	69 41.8	－ －	－ －	101 54.9	63 42.9	37 27.4	15 14.0	－ －	－ －
経済的な不安	176 29.8	59 32.4	28 22.8	34 33.0	52 31.5	3 50.0	－ －	54 29.3	49 33.3	41 30.4	29 27.1	－ －	3 27.3
就職活動・進学	400 67.8	127 69.8	82 66.7	71 68.9	113 68.5	1 16.7	6 54.5	83 45.1	111 75.5	124 91.9	75 70.1	3 50.0	4 36.4
卒業（修士）論文・ 制作	137 23.2	45 24.7	27 22.0	27 26.2	24 14.5	5 83.3	9 81.8	13 7.1	24 16.3	27 20.0	59 55.1	4 66.7	10 90.9
孤独や閉塞感	112 19.0	35 19.2	22 17.9	23 22.3	29 17.6	1 16.7	2 18.2	36 19.6	28 19.0	24 17.8	21 19.6	1 16.7	2 18.2
家族関係	51 8.6	21 11.5	9 7.3	9 8.7	10 6.1	2 33.3	－ －	10 5.4	19 12.9	10 7.4	10 9.3	－ －	2 18.2
学生生活における 人間関係	112 19.0	32 17.6	27 22.0	22 21.4	30 18.2	－ －	1 9.1	59 32.1	31 21.1	15 11.1	6 5.6	1 16.7	－ －
アルバイト	114 19.3	35 19.2	20 16.3	23 22.3	34 20.6	－ －	2 18.2	45 24.5	36 24.5	21 15.6	10 9.3	1 16.7	1 9.1
体調や健康状態	135 22.9	35 19.2	26 21.1	26 25.2	43 26.1	2 33.3	3 27.3	44 23.9	38 25.9	28 20.7	20 18.7	－ －	5 45.5
その他	36 6.1	13 7.1	8 6.5	2 1.9	13 7.9	－ －	－ －	9 4.9	10 6.8	11 8.1	6 5.6	－ －	－ －

3-5 不安や悩みの解消方法

（設問 3-3 で「（不安や悩みが）少しある」「不安があり、よく悩む」と回答した者に対し） 今の不安や悩みをどのように（解決・相談）して解消したいですか。

※令和 4（2022）年度の調査は複数回答、令和元（2019）年度の調査は単一回答としている。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	590	100	417	100
自分で考えて	439	74.4	161	38.6
友人や先輩に相談	306	51.9	89	21.3
家族に相談	242	41.0	52	12.5
教員に相談	87	14.7	15	3.6
事務局の窓口で相談	30	5.1	2	0.5
保健室・学生相談室・修学サポート室に相談	61	10.3	6	1.4
スポーツ・娯楽・旅行などの趣味で	187	31.7	39	9.4
現在のところ解決する方法がない	57	9.7	45	10.8
その他	14	2.4	8	1.9



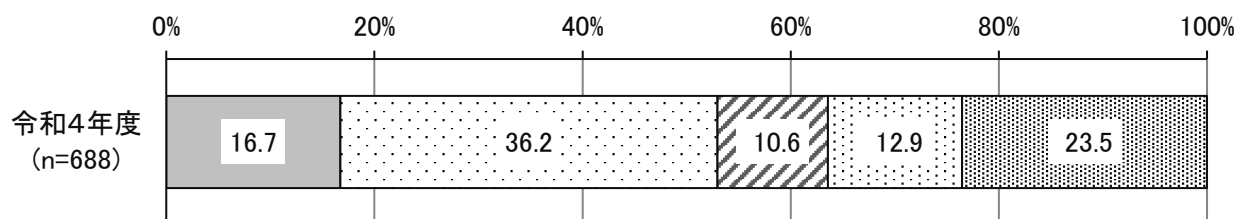
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	590 100.0	182 100.0	123 100.0	103 100.0	165 100.0	6 100.0	11 100.0	184 100.0	147 100.0	135 100.0	107 100.0	6 100.0	11 100.0
自分で考えて	439 74.4	123 67.6	96 78.0	81 78.6	126 76.4	5 83.3	8 72.7	134 72.8	107 72.8	96 71.1	89 83.2	3 50.0	10 90.9
友人や先輩に相談	306 51.9	98 53.8	60 48.8	47 45.6	90 54.5	5 83.3	6 54.5	90 48.9	80 54.4	72 53.3	53 49.5	4 66.7	7 63.6
家族に相談	242 41.0	72 39.6	47 38.2	47 45.6	71 43.0	1 16.7	4 36.4	74 40.2	76 51.7	49 36.3	38 35.5	2 33.3	3 27.3
教員に相談	87 14.7	17 9.3	19 15.4	9 8.7	34 20.6	3 50.0	5 45.5	10 5.4	25 17.0	25 18.5	19 17.8	3 50.0	5 45.5
事務局の窓口で相談	30 5.1	13 7.1	8 6.5	2 1.9	6 3.6	－ －	1 9.1	6 3.3	6 4.1	13 9.6	4 3.7	1 16.7	－ －
保健室・学生相談室・ 修学サポート室に相談	61 10.3	14 7.7	19 15.4	7 6.8	21 12.7	－ －	－ －	10 5.4	20 13.6	16 11.9	15 14.0	－ －	－ －
スポーツ・娯楽・ 旅行などの趣味で	187 31.7	53 29.1	35 28.5	41 39.8	52 31.5	1 16.7	5 45.5	70 38.0	39 26.5	37 27.4	35 32.7	2 33.3	4 36.4
現在のところ解決する 方法がない	57 9.7	18 9.9	12 9.8	10 9.7	17 10.3	－ －	－ －	20 10.9	12 8.2	13 9.6	12 11.2	－ －	－ －
その他	14 2.4	5 2.7	5 4.1	1 1.0	3 1.8	－ －	－ －	4 2.2	2 1.4	7 5.2	1 0.9	－ －	－ －

4-1 サークルでの活動

サークル（非公認サークルを含む）で活動していますか。

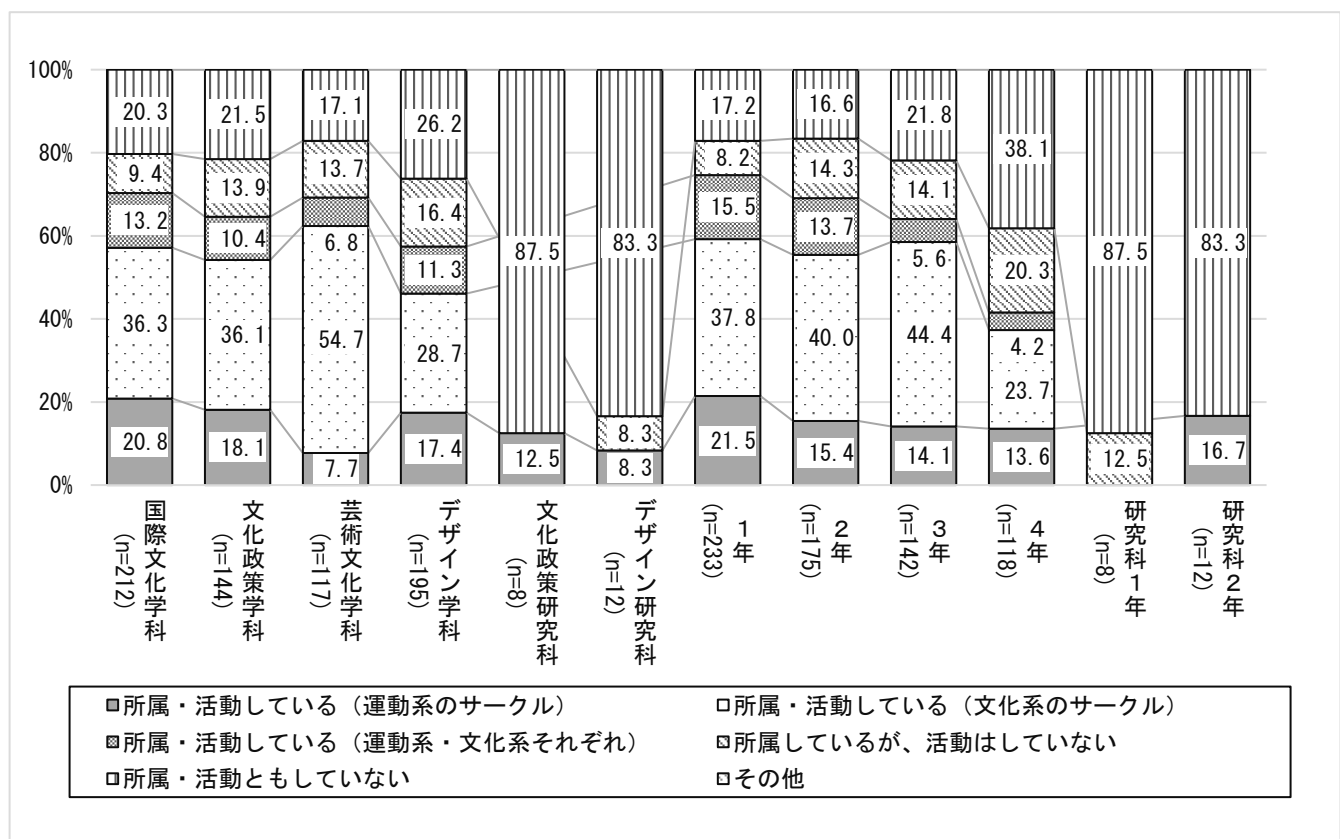
	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
所属・活動している（運動系のサークル）	115	16.7
所属・活動している（文化系のサークル）	249	36.2
所属・活動している（運動系・文化系それぞれ）	73	10.6
所属しているが、活動はしていない	89	12.9
所属・活動ともしていない	162	23.5
その他	0	0.0



- 所属・活動している（運動系のサークル）
- 所属・活動している（文化系のサークル）
- ▨ 所属・活動している（運動系・文化系それぞれ）
- ▩ 所属しているが、活動はしていない
- ▤ 所属・活動ともしていない
- その他

上段：人数（人）／下段：割合（％）

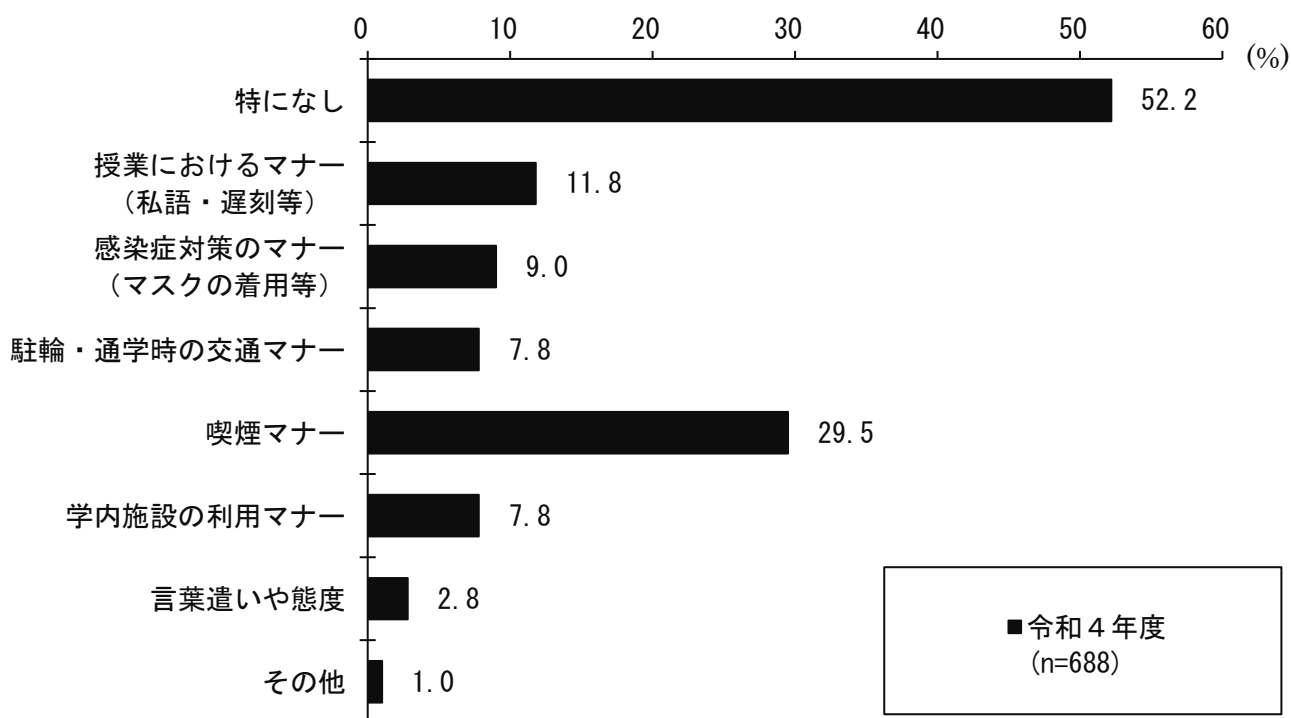
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
所属・活動している （運動系のサークル）	115 16.7	44 20.8	26 18.1	9 7.7	34 17.4	1 12.5	1 8.3	50 21.5	27 15.4	20 14.1	16 13.6	- -	2 16.7
所属・活動している （文化系のサークル）	249 36.2	77 36.3	52 36.1	64 54.7	56 28.7	- -	- -	88 37.8	70 40.0	63 44.4	28 23.7	- -	- -
所属・活動している （運動系・文化系それぞれ）	73 10.6	28 13.2	15 10.4	8 6.8	22 11.3	- -	- -	36 15.5	24 13.7	8 5.6	5 4.2	- -	- -
所属しているが、活動はして いない	89 12.9	20 9.4	20 13.9	16 13.7	32 16.4	- -	1 8.3	19 8.2	25 14.3	20 14.1	24 20.3	1 12.5	- -
所属・活動ともしていない	162 23.5	43 20.3	31 21.5	20 17.1	51 26.2	7 87.5	10 83.3	40 17.2	29 16.6	31 21.8	45 38.1	7 87.5	10 83.3
その他	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -



4-2 学内のマナーで気になること

学内のマナーで気になることは何ですか。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
特になし	359	52.2
授業におけるマナー（私語・遅刻等）	81	11.8
感染症対策のマナー（マスクの着用等）	62	9.0
駐輪・通学時の交通マナー	54	7.8
喫煙マナー	203	29.5
学内施設の利用マナー	54	7.8
言葉遣いや態度	19	2.8
その他	7	1.0



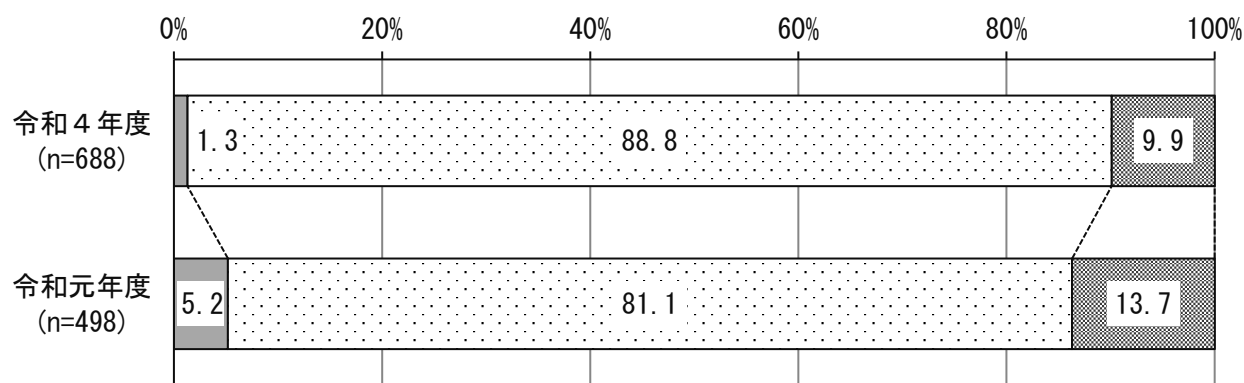
上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
特になし	359 52.2	111 52.4	74 51.4	66 56.4	93 47.7	7 87.5	8 66.7	135 57.9	93 53.1	61 43.0	55 46.6	6 75.0	9 75.0
授業におけるマナー （私語・遅刻等）	81 11.8	30 14.2	14 9.7	17 14.5	20 10.3	－ －	－ －	23 9.9	22 12.6	18 12.7	18 15.3	－ －	－ －
感染症対策のマナー （マスクの着用等）	62 9.0	19 9.0	16 11.1	9 7.7	17 8.7	－ －	1 8.3	20 8.6	15 8.6	19 13.4	7 5.9	1 12.5	－ －
駐輪・通学時の交通マナー	54 7.8	16 7.5	13 9.0	14 12.0	11 5.6	－ －	－ －	13 5.6	7 4.0	18 12.7	16 13.6	－ －	－ －
喫煙マナー	203 29.5	70 33.0	46 31.9	27 23.1	56 28.7	1 12.5	3 25.0	58 24.9	58 33.1	44 31.0	39 33.1	1 12.5	3 25.0
学内施設の利用マナー	54 7.8	12 5.7	9 6.3	5 4.3	27 13.8	－ －	1 8.3	14 6.0	12 6.9	14 9.9	13 11.0	－ －	1 8.3
言葉遣いや態度	19 2.8	6 2.8	6 4.2	2 1.7	5 2.6	－ －	－ －	7 3.0	4 2.3	4 2.8	4 3.4	－ －	－ －
その他	7 1.0	1 0.5	1 0.7	1 0.9	4 2.1	－ －	－ －	1 0.4	2 1.1	2 1.4	2 1.7	－ －	－ －

4-3 嫌がらせやハラスメントの被害の経験

大学入学後、本学の教職員や学生から嫌がらせやハラスメント被害を受けたと感じたことがありますか。

※令和元（2019）年度は、「受けたと感じたことがある」は「受けたことがある」、「受けたと感じたことがない」は「受けたことがある」の選択肢で調査。

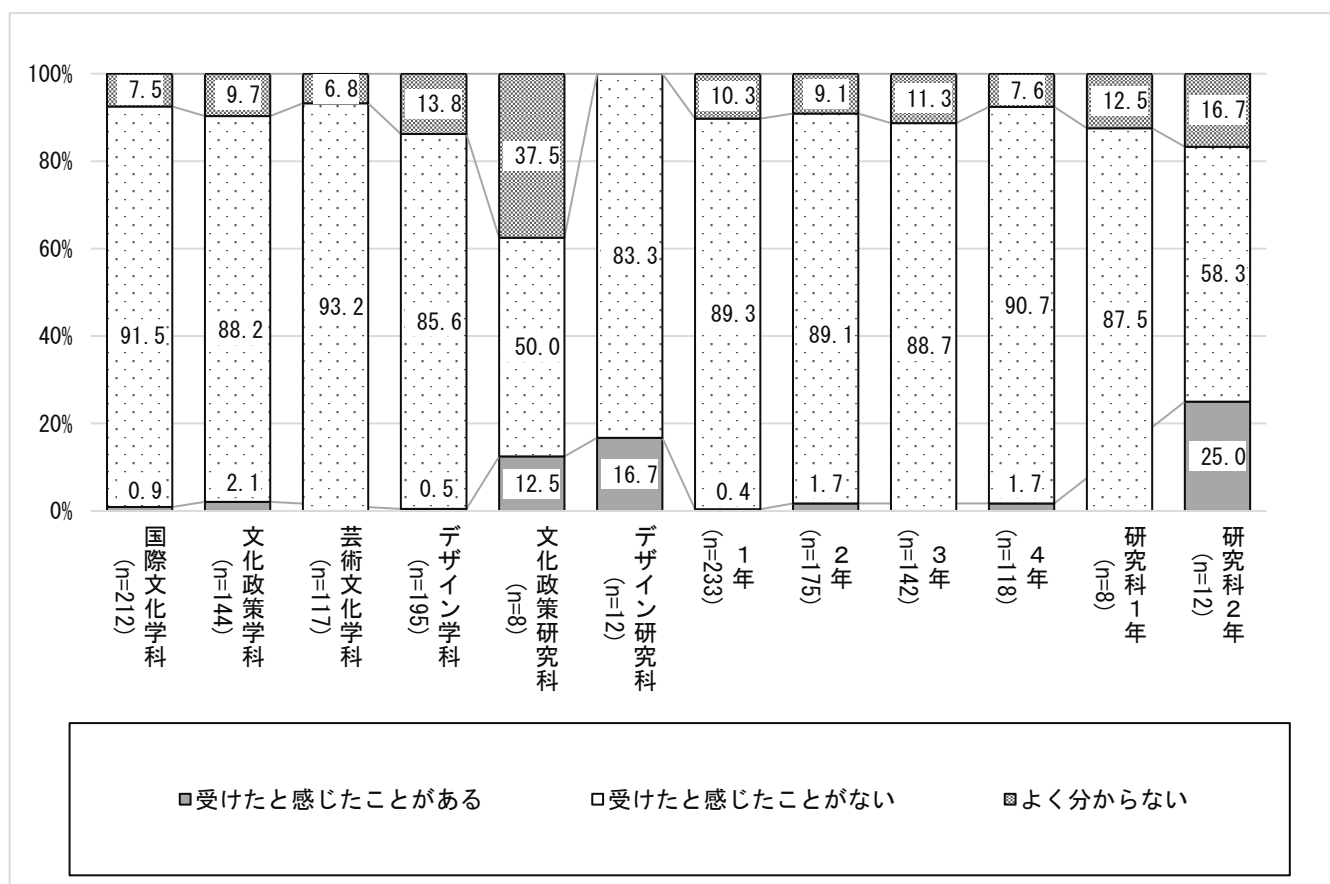
	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
受けたと感じたことがある	9	1.3	26	5.2
受けたと感じたことがない	611	88.8	404	81.1
よく分からない	68	9.9	68	13.7



■ 受けたと感じたことがある □ 受けたと感じたことがない ▨ よく分からない

上段：人数（人）／下段：割合（％）

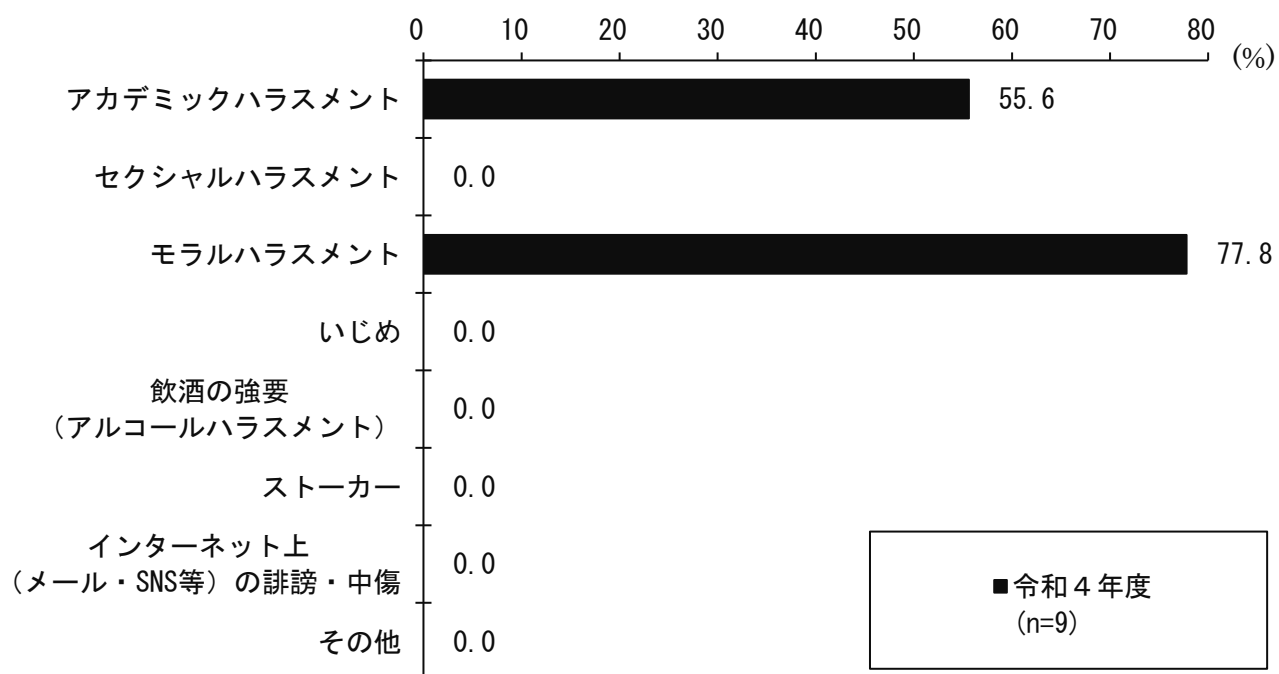
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
受けたと感じたことがある	9 1.3	2 0.9	3 2.1	— —	1 0.5	1 12.5	2 16.7	1 0.4	3 1.7	— —	2 1.7	— —	3 25.0
受けたと感じたことがない	611 88.8	194 91.5	127 88.2	109 93.2	167 85.6	4 50.0	10 83.3	208 89.3	156 89.1	126 88.7	107 90.7	7 87.5	7 58.3
よく分からない	68 9.9	16 7.5	14 9.7	8 6.8	27 13.8	3 37.5	— —	24 10.3	16 9.1	16 11.3	9 7.6	1 12.5	2 16.7



4-4 嫌がらせやハラスメントの種類

（設問 4-3 で「受けたと感じたことがある」と回答した者に対し）どのような嫌がらせやハラスメントを受けたと感じましたか。（複数回答可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	9	100
アカデミックハラスメント	5	55.6
セクシャルハラスメント	0	0.0
モラルハラスメント	7	77.8
いじめ	0	0.0
飲酒の強要（アルコールハラスメント）	0	0.0
ストーカー	0	0.0
インターネット上（メール・SNS等）の誹謗・中傷	0	0.0
その他	0	0.0

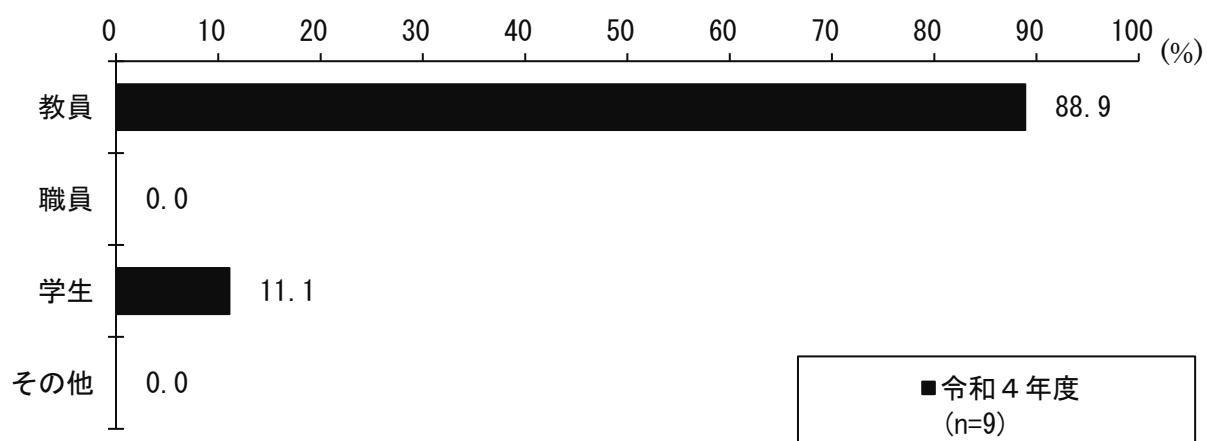


上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	9 100.0	2 100.0	3 100.0	－ －	1 100.0	1 100.0	2 100.0	1 100.0	3 100.0	－ －	2 100.0	－ －	3 100.0
アカデミック ハラスメント	5 55.6	1 50.0	1 33.3	－ －	1 100.0	1 100.0	1 50.0	1 100.0	1 33.3	－ －	1 50.0	－ －	2 66.7
セクシャル ハラスメント	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
モラルハラスメント	7 77.8	1 50.0	3 100.0	－ －	－ －	1 100.0	2 100.0	－ －	2 66.7	－ －	2 100.0	－ －	3 100.0
いじめ	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
飲酒の強要 （アルコール ハラスメント）	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
ストーカー	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
インターネット上 （メール・SNS等）の 誹謗・中傷	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
その他	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －

4-5 嫌がらせやハラスメントの相手

（設問 4-3 で「受けたと感じたことがある」と回答した者に対し）どのような相手からハラスメントを受けたと感じましたか。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	9	100
教員	8	88.9
職員	0	0.0
学生	1	11.1
その他	0	0.0



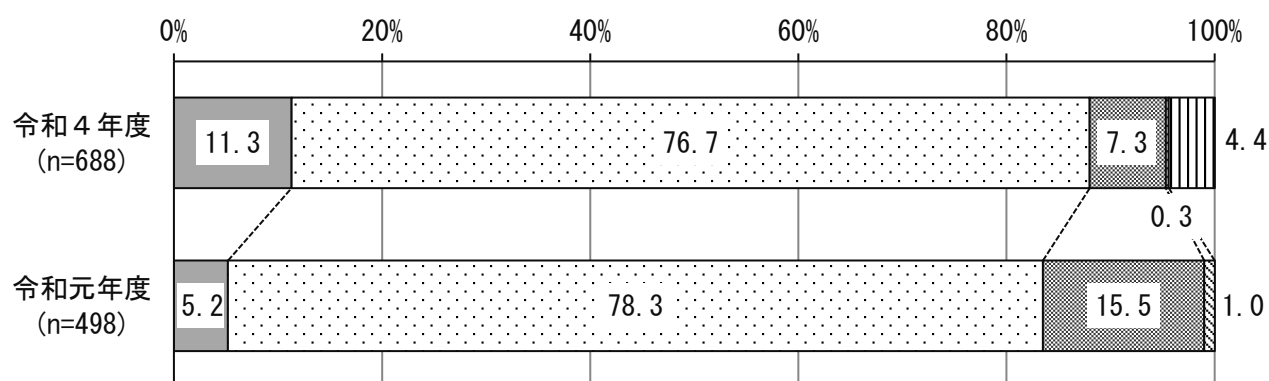
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	9 100.0	2 100.0	3 100.0	- -	1 100.0	1 100.0	2 100.0	1 100.0	3 100.0	- -	2 100.0	- -	3 100.0
教員	8 88.9	1 50.0	3 100.0	- -	1 100.0	1 100.0	2 100.0	1 100.0	3 100.0	- -	1 50.0	- -	3 100.0
職員	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
学生	1 11.1	1 50.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 50.0	- -	- -
その他	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

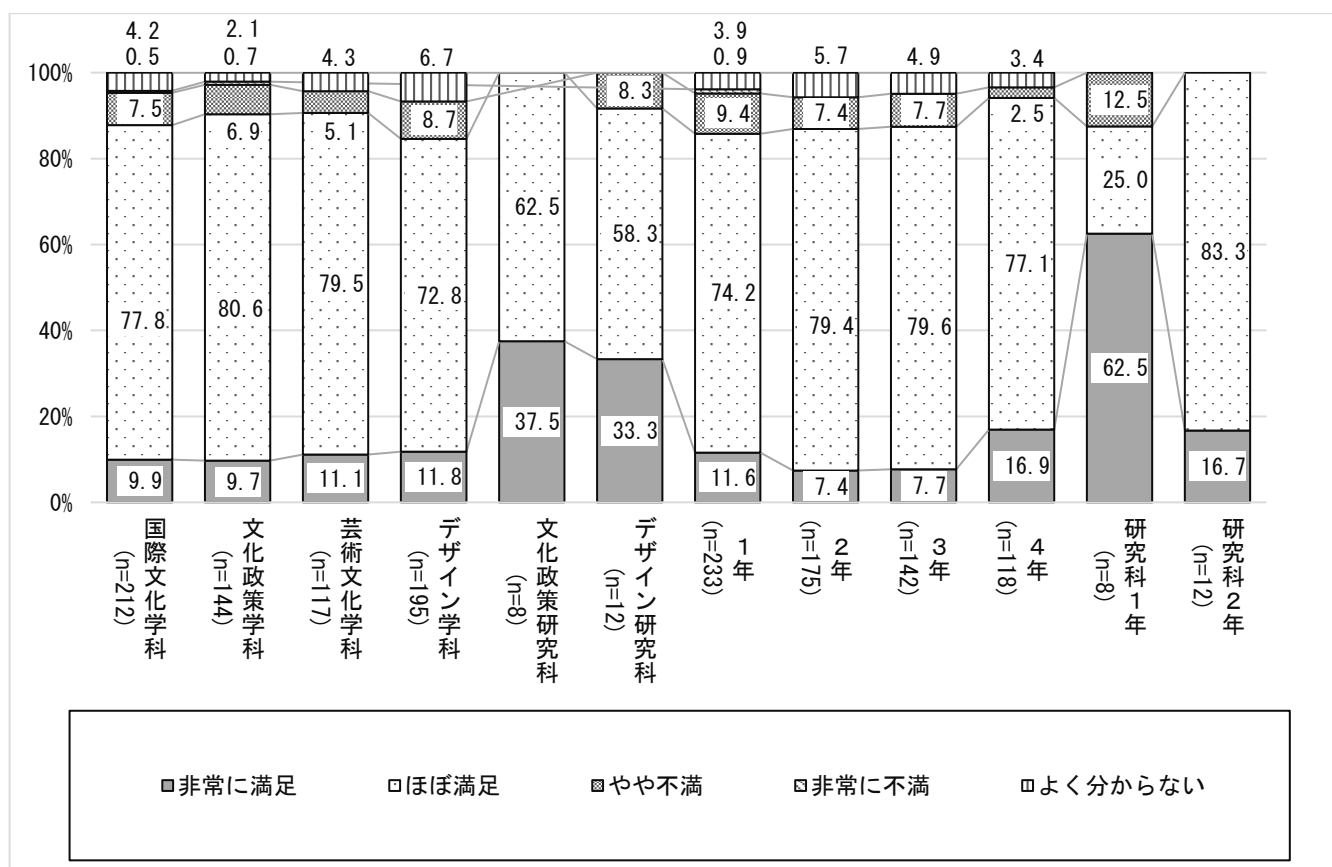
5-1 授業・ゼミの満足度

これまで履修した授業やゼミについて、全般的に満足していますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
非常に満足	78	11.3	26	5.2
ほぼ満足	528	76.7	390	78.3
やや不満	50	7.3	77	15.5
非常に不満	2	0.3	5	1.0
よく分からない（今回の調査から追加）	30	4.4	—	—



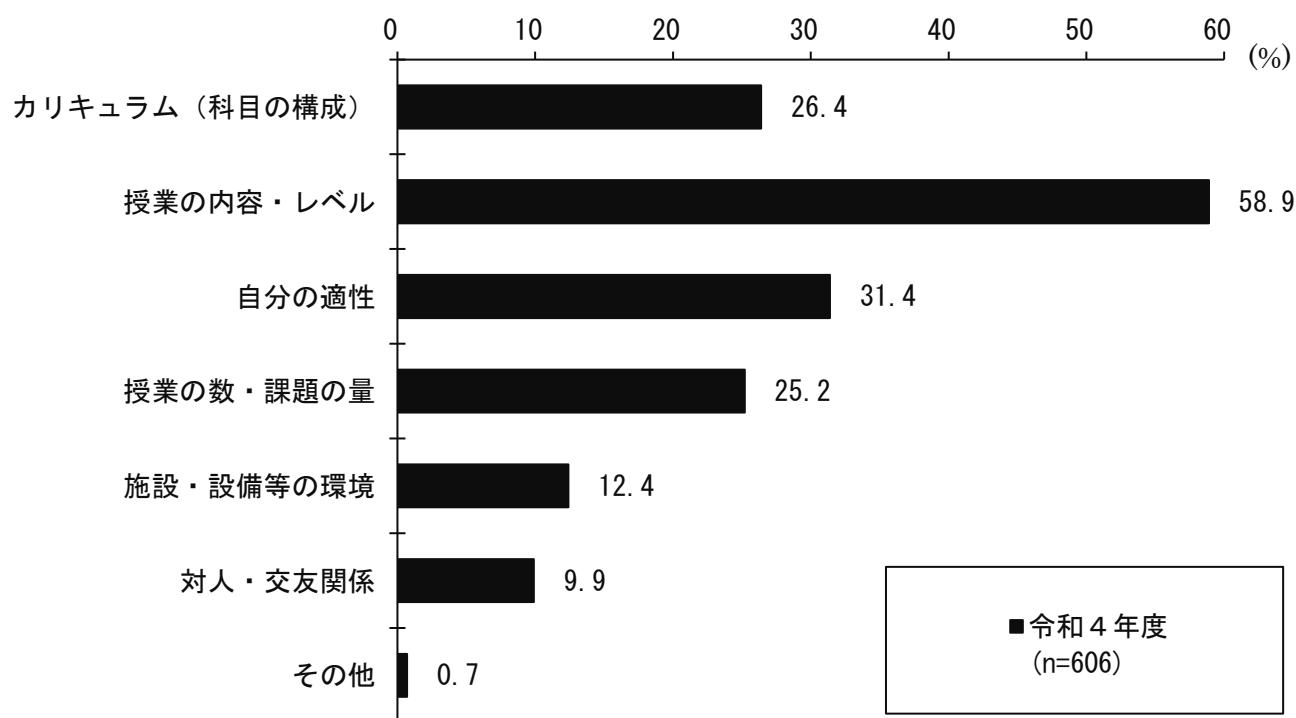
	上段：人数（人）／下段：割合（％）												
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
非常に満足	78 11.3	21 9.9	14 9.7	13 11.1	23 11.8	3 37.5	4 33.3	27 11.6	13 7.4	11 7.7	20 16.9	5 62.5	2 16.7
ほぼ満足	528 76.7	165 77.8	116 80.6	93 79.5	142 72.8	5 62.5	7 58.3	173 74.2	139 79.4	113 79.6	91 77.1	2 25.0	10 83.3
やや不満	50 7.3	16 7.5	10 6.9	6 5.1	17 8.7	— —	1 8.3	22 9.4	13 7.4	11 7.7	3 2.5	1 12.5	— —
非常に不満	2 0.3	1 0.5	1 0.7	— —	— —	— —	— —	2 0.9	— —	— —	— —	— —	— —
よく分からない	30 4.4	9 4.2	3 2.1	5 4.3	13 6.7	— —	— —	9 3.9	10 5.7	7 4.9	4 3.4	— —	— —



5-2 (1) 授業・ゼミを満足と感じる理由

(設問 5-1 で「非常に満足」「ほぼ満足」と回答した者に対し) 満足と感じる主な理由を選択してください。(主なもの 2 つまで選択)

	令和4 (2022) 年度	
	人数 (人)	割合 (%)
回答者数	606	100
カリキュラム (科目の構成)	160	26.4
授業の内容・レベル	357	58.9
自分の適性	190	31.4
授業の数・課題の量	153	25.2
施設・設備等の環境	75	12.4
対人・交友関係	60	9.9
その他	4	0.7



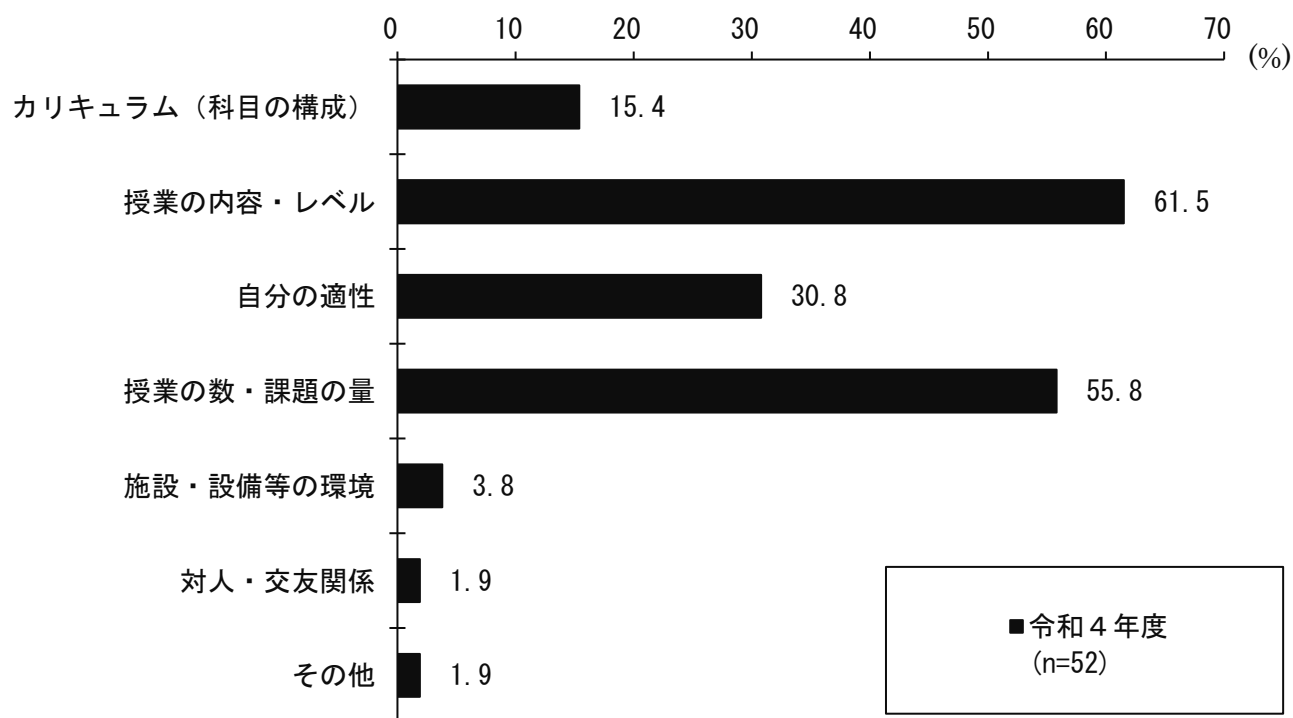
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	606 100.0	186 100.0	130 100.0	106 100.0	165 100.0	8 100.0	11 100.0	200 100.0	152 100.0	124 100.0	111 100.0	7 100.0	12 100.0
カリキュラム （科目の構成）	160 26.4	44 23.7	36 27.7	31 29.2	42 25.5	3 37.5	4 36.4	52 26.0	39 25.7	32 25.8	30 27.0	1 14.3	6 50.0
授業の内容・ レベル	357 58.9	124 66.7	75 57.7	66 62.3	83 50.3	6 75.0	3 27.3	134 67.0	91 59.9	62 50.0	61 55.0	5 71.4	4 33.3
自分の適性	190 31.4	62 33.3	49 37.7	29 27.4	44 26.7	2 25.0	4 36.4	50 25.0	56 36.8	37 29.8	41 36.9	1 14.3	5 41.7
授業の数・ 課題の量	153 25.2	44 23.7	32 24.6	22 20.8	50 30.3	2 25.0	3 27.3	57 28.5	37 24.3	32 25.8	22 19.8	2 28.6	3 25.0
施設・設備等の 環境	75 12.4	16 8.6	12 9.2	8 7.5	36 21.8	1 12.5	2 18.2	23 11.5	14 9.2	15 12.1	20 18.0	2 28.6	1 8.3
対人・交友関係	60 9.9	17 9.1	18 13.8	12 11.3	12 7.3	－ －	1 9.1	17 8.5	15 9.9	13 10.5	14 12.6	1 14.3	－ －
その他	4 0.7	2 1.1	－ －	1 0.9	1 0.6	－ －	－ －	－ －	3 2.0	1 0.8	－ －	－ －	－ －

5-2 (2) 授業・ゼミを不満と感じる理由

(設問 5-1 で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し) 不満と感じる主な理由を選択してください。(主なもの 2 つまで選択)

	令和4 (2022) 年度	
	人数 (人)	割合 (%)
回答者数	52	100
カリキュラム (科目の構成)	8	15.4
授業の内容・レベル	32	61.5
自分の適性	16	30.8
授業の数・課題の量	29	55.8
施設・設備等の環境	2	3.8
対人・交友関係	1	1.9
その他	1	1.9



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	52 100.0	17 100.0	11 100.0	6 100.0	17 100.0	— —	1 100.0	24 100.0	13 100.0	11 100.0	3 100.0	1 100.0	— —
カリキュラム （科目の構成）	8 15.4	3 17.6	1 9.1	— —	4 23.5	— —	— —	1 4.2	4 30.8	1 9.1	2 66.7	— —	— —
授業の内容・ レベル	32 61.5	14 82.4	4 36.4	4 66.7	9 52.9	— —	1 100.0	16 66.7	7 53.8	6 54.5	2 66.7	1 100.0	— —
自分の適性	16 30.8	5 29.4	5 45.5	2 33.3	4 23.5	— —	— —	9 37.5	4 30.8	3 27.3	— —	— —	— —
授業の数・ 課題の量	29 55.8	6 35.3	8 72.7	4 66.7	11 64.7	— —	— —	14 58.3	6 46.2	8 72.7	1 33.3	— —	— —
施設・設備等の 環境	2 3.8	— —	2 18.2	— —	— —	— —	— —	1 4.2	— —	1 9.1	— —	— —	— —
対人・交友関係	1 1.9	— —	— —	1 16.7	— —	— —	— —	— —	1 7.7	— —	— —	— —	— —
その他	1 1.9	— —	— —	— —	1 5.9	— —	— —	— —	1 7.7	— —	— —	— —	— —

5-3 授業・ゼミに対する満足・不満の具体的な理由

（設問 5-1 で「非常に満足」「ほぼ満足」「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し）満足または不満と感じる具体的な理由があれば教えてください。

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、複数の類似の回答は 1 つにまとめている。

【非常に満足・ほぼ満足】

【授業・ゼミ】

- ・自分が学びたかったことが学べている。
- ・授業の内容が面白い。 など

【教員】

- ・教員が親身になって相談にのってくれる。
- ・教員が親切でやさしい。質問がしやすい。 など

【設備】

- ・学内の設備が整っている。 など

【その他】

- ・人間関係に恵まれている。 など

【やや不満・非常に不満】

【課題】

- ・ 課題の量が多すぎる。複数の課題が同じ時期に出題される。
- ・ 睡眠時間を削らないと課題をこなせない。
- ・ 課題に対する説明が不足している。 など

【授業・ゼミの内容・進行方法】

- ・ 授業のレベルが自分に合っていない。
- ・ 教科書や資料を読んでいるだけの授業がある。
- ・ 授業の進行が速すぎる。
- ・ オンデマンド型の遠隔授業において、内容が1コマ（90分）を越えるものがある。
- ・ 抽選の授業が多く、希望通りの履修ができない。
- ・ 履修したい授業の時間が重なっていて履修できない。
- ・ ゼミ内での交流が少ない。 など

【教員】

- ・ 授業のレベル・質が教員によって違う。
- ・ 一方的に押し付けるように話されることがある。
- ・ 授業中の教員の声が聞き取りづらい。 など

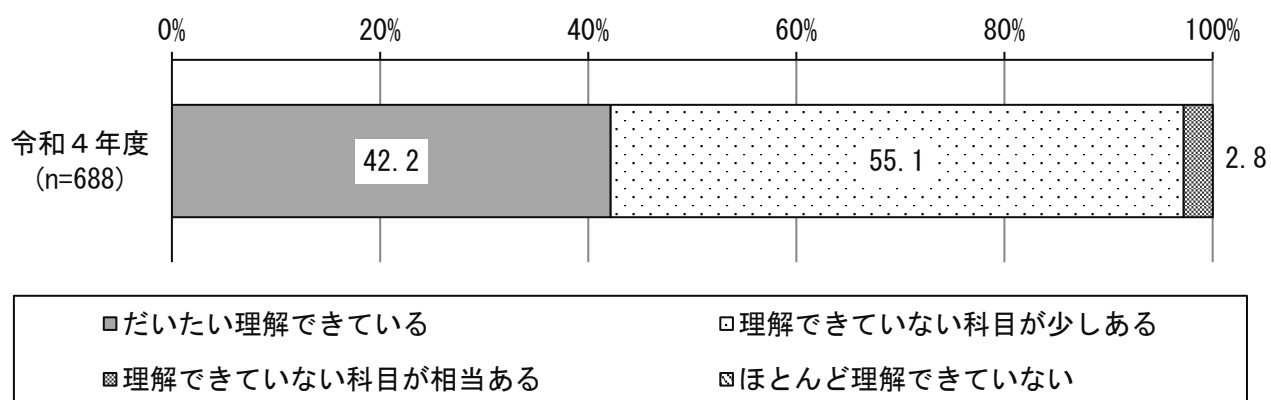
【授業環境】

- ・ 教室の空調の効きが悪い。
- ・ 学校の施設を使用できる時間が短い。
- ・ 夜間や休日に工房が利用できない。
- ・ スモークをたける施設がない。
- ・ Wi-Fi が使えない場所があって困る。 など

5-4 授業・ゼミに対する理解度

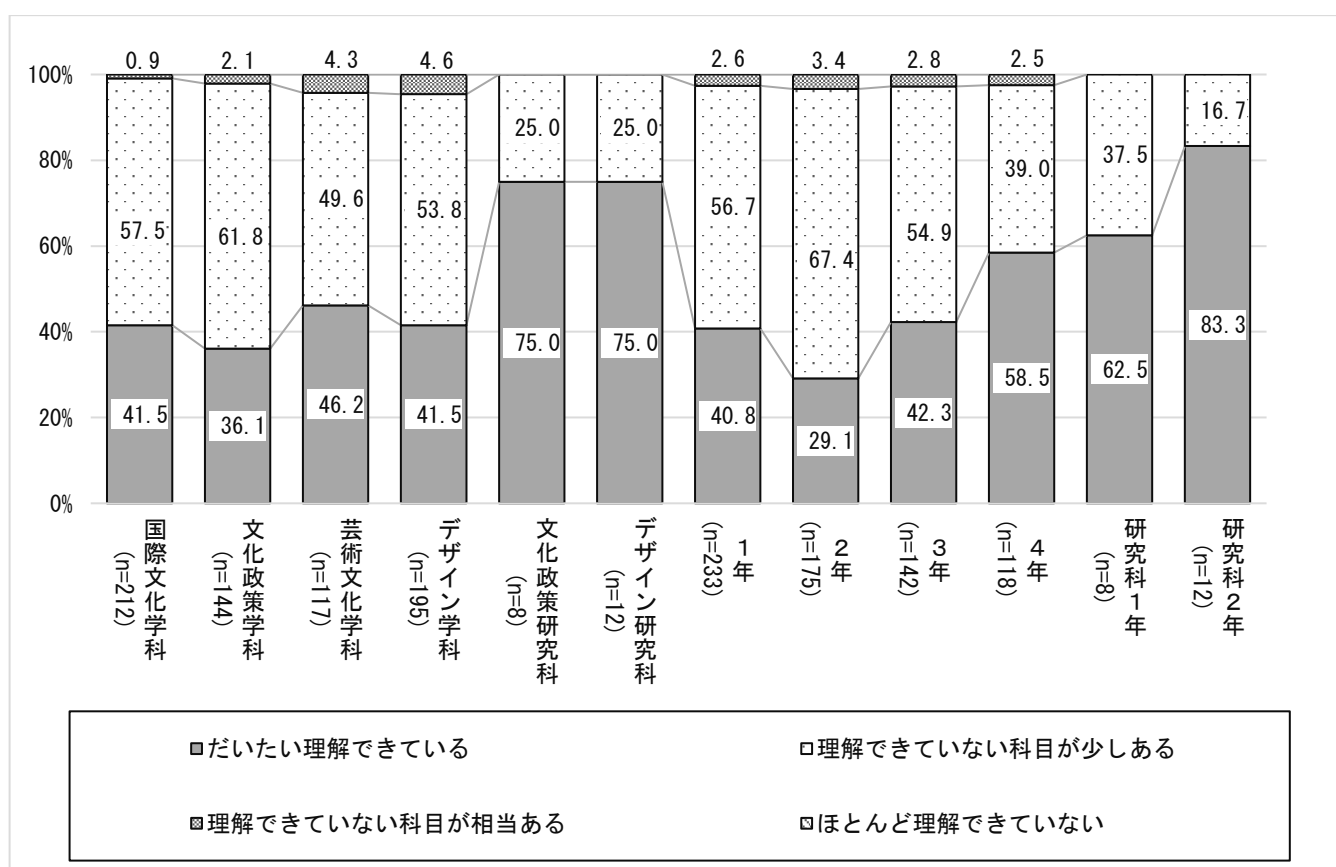
これまで履修した授業やゼミについて、全般的にどれくらい理解できたと思いますか。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（%）
回答者数	688	100
だいたい理解できている	290	42.2
理解できていない科目が少しある	379	55.1
理解できていない科目が相当ある	19	2.8
ほとんど理解できていない	0	0.0



上段：人数（人）／下段：割合（％）

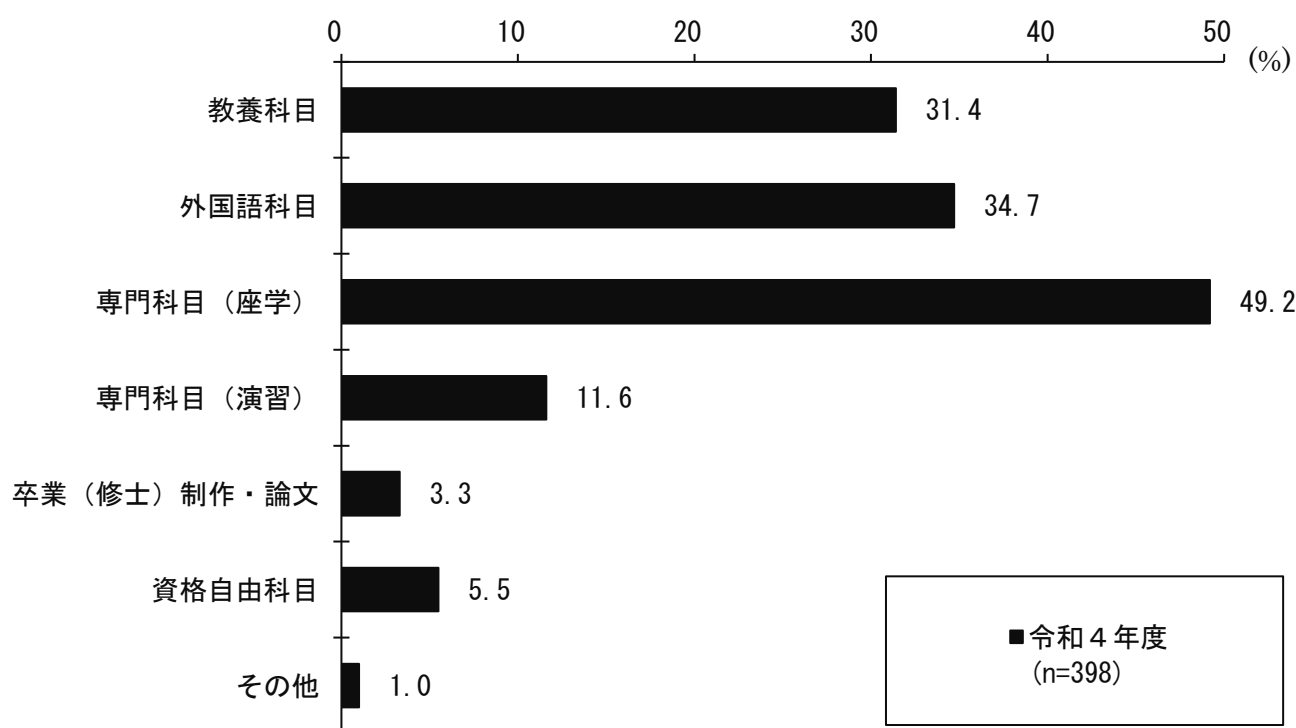
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
だいたい理解でき ている	290 42.2	88 41.5	52 36.1	54 46.2	81 41.5	6 75.0	9 75.0	95 40.8	51 29.1	60 42.3	69 58.5	5 62.5	10 83.3
理解できていない 科目が少しある	379 55.1	122 57.5	89 61.8	58 49.6	105 53.8	2 25.0	3 25.0	132 56.7	118 67.4	78 54.9	46 39.0	3 37.5	2 16.7
理解できていない 科目が相当ある	19 2.8	2 0.9	3 2.1	5 4.3	9 4.6	— —	— —	6 2.6	6 3.4	4 2.8	3 2.5	— —	— —
ほとんど理解でき ていない	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —



5-5 特に難しいと感じる科目

（設問 5-4 で「理解できていない科目が少しある」「理解できていない科目が相当ある」「ほとんど理解できていない」と回答した者に対し）特に理解が難しいと感じる科目は何ですか。（主なもの 2 つまで）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	398	100
教養科目	125	31.4
外国語科目	138	34.7
専門科目（座学）	196	49.2
専門科目（演習）	46	11.6
卒業（修士）制作・論文	13	3.3
資格自由科目	22	5.5
その他	4	1.0



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	398 100.0	124 100.0	92 100.0	63 100.0	114 100.0	2 100.0	3 100.0	138 100.0	124 100.0	82 100.0	49 100.0	3 100.0	2 100.0
教養科目	125 31.4	38 30.6	23 25.0	25 39.7	38 33.3	— —	1 33.3	50 36.2	41 33.1	26 31.7	7 14.3	— —	1 50.0
外国語科目	138 34.7	43 34.7	30 32.6	21 33.3	44 38.6	— —	— —	62 44.9	35 28.2	23 28.0	18 36.7	— —	— —
専門科目（座学）	196 49.2	63 50.8	59 64.1	29 46.0	42 36.8	2 100.0	1 33.3	53 38.4	63 50.8	48 58.5	29 59.2	2 66.7	1 50.0
専門科目（演習）	46 11.6	2 1.6	4 4.3	1 1.6	37 32.5	1 50.0	1 33.3	11 8.0	17 13.7	10 12.2	6 12.2	1 33.3	1 50.0
卒業（修士） 制作・論文	13 3.3	8 6.5	2 2.2	1 1.6	1 0.9	1 50.0	— —	2 1.4	— —	4 4.9	6 12.2	1 33.3	— —
資格自由科目	22 5.5	11 8.9	4 4.3	7 11.1	— —	— —	— —	3 2.2	6 4.8	9 11.0	4 8.2	— —	— —
その他	4 1.0	3 2.4	— —	1 1.6	— —	— —	— —	— —	2 1.6	1 1.2	1 2.0	— —	— —

5-6 授業の中でほしい配慮やサポート

授業に関して、どのような配慮やサポートがあるといいと思いますか。

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、複数の類似の回答は1つにまとめている。

【課題】

- ・ 課題の出題時期が集中しており、ずらしてほしい。教員同士で課題の量を調整してほしい。
- ・ 課題の出題を事前に予告してほしい。
- ・ 課題の提出期限を延期するなど、重複しないような配慮してほしい。
- ・ 提出した課題について、担当教授からのフィードバックがほしい。
- ・ レポートの書き方がわからないので指導してほしい。 など

【指導や支援】

- ・ 初心者にも分かるようデッサンを指導してほしい。
- ・ 学生の要望や意見をきいて、授業に反映してほしい。
- ・ ハイフレックス型の授業（対面でも遠隔でも受講できる授業）にしてほしい。
- ・ 匿名で気兼ねなく質問できる仕組みがほしい。
- ・ 個人が特定されないコメントシートがあるとよい。
- ・ 連絡手段を manaba（学習管理システム）に統一してほしい。 など

【授業の教材】

- ・ 後から復習できるようレジュメや資料を manaba（学習管理システム）に残してほしい。
- ・ 授業の資料を開始前に配布してほしい。 など

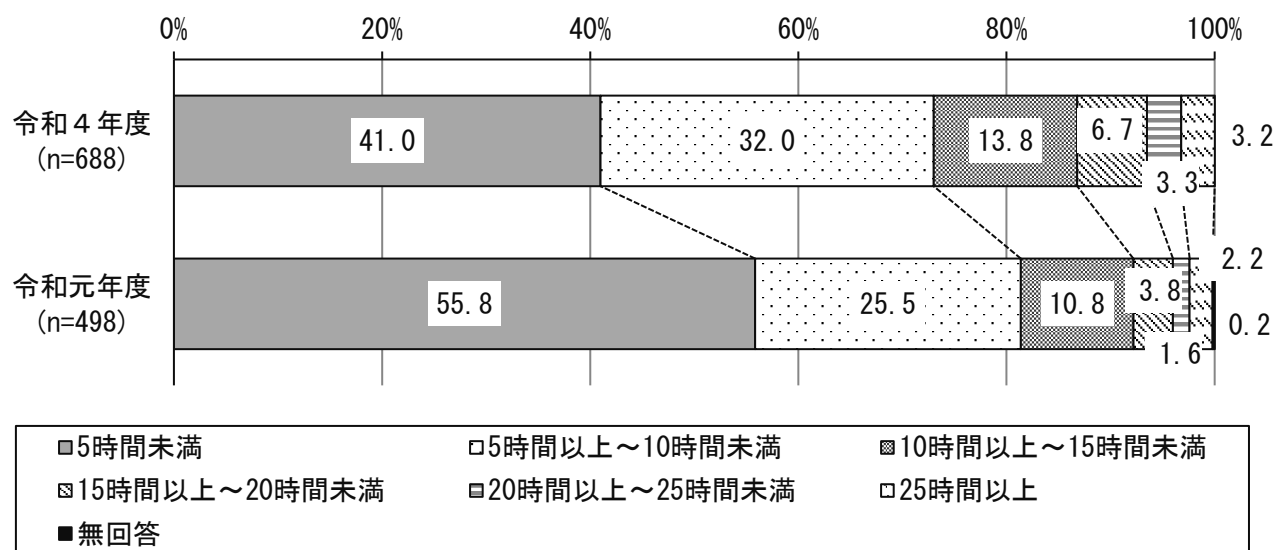
【その他】

- ・ 空調を改善してほしい（暑すぎる、寒すぎる）。 など

5-7 予習・復習の時間

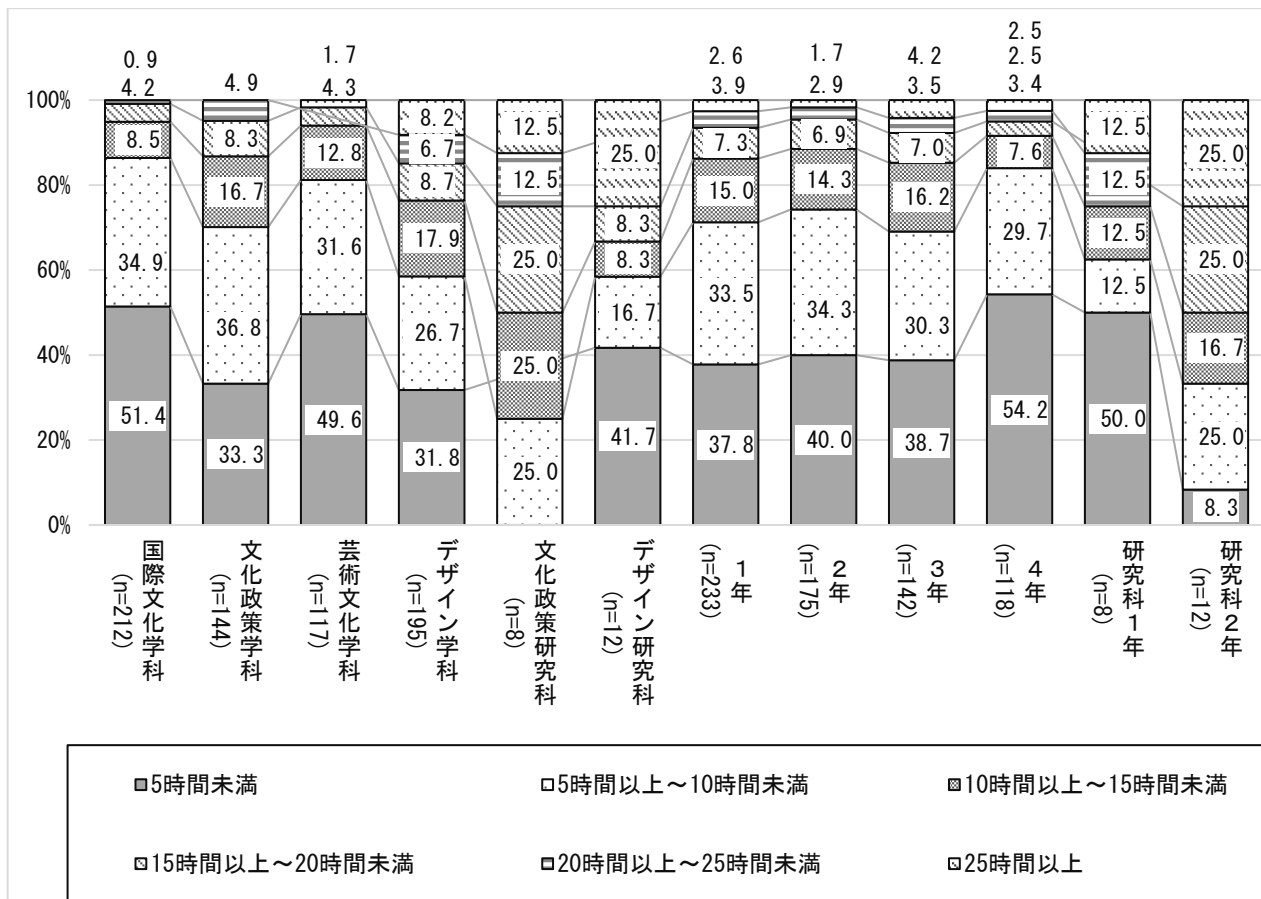
授業のある期間において、週平均何時間くらい授業時間外での予習・復習にあてていますか。（自主的な学習や制作は除く）

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
5時間未満	282	41.0	278	55.8
5時間以上～10時間未満	220	32.0	127	25.5
10時間以上～15時間未満	95	13.8	54	10.8
15時間以上～20時間未満	46	6.7	19	3.8
20時間以上～25時間未満	23	3.3	8	1.6
25時間以上	22	3.2	11	2.2
無回答	0	0.0	1	0.2



上段：人数（人）／下段：割合（％）

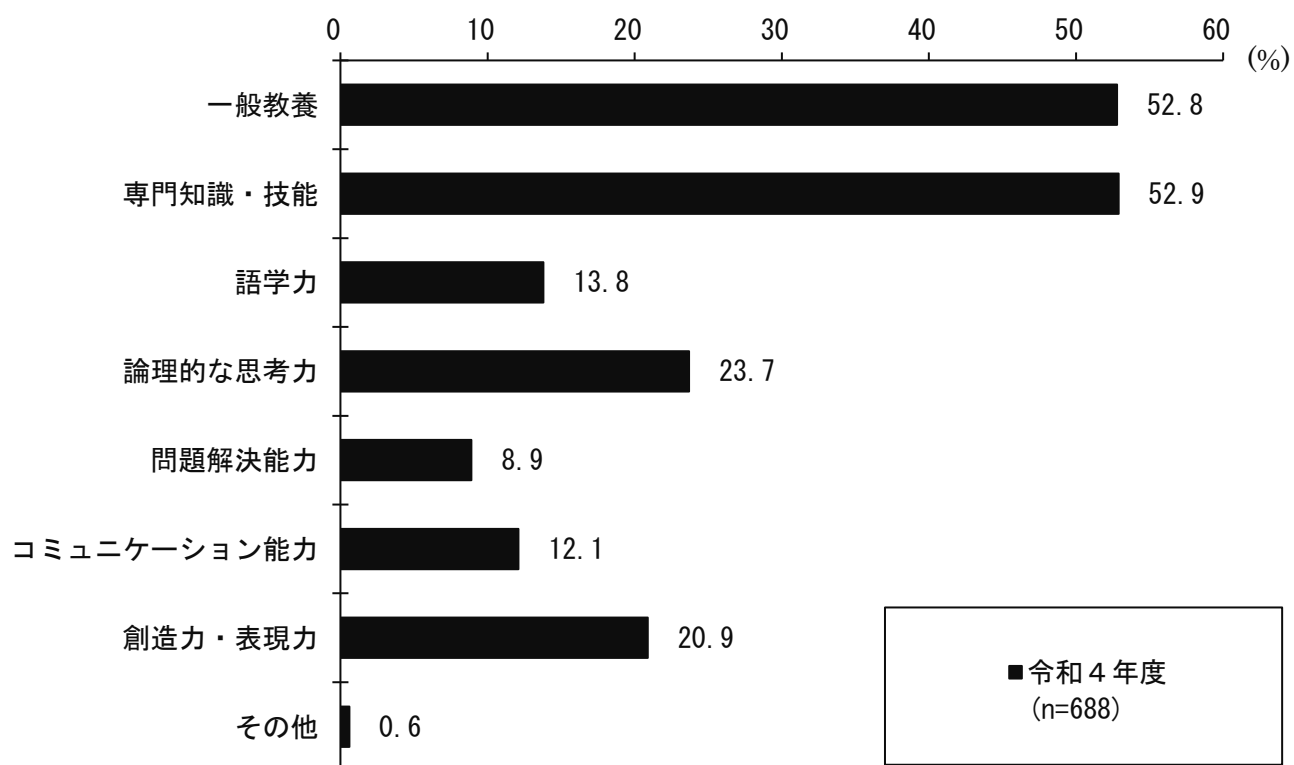
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
5時間未満	282 41.0	109 51.4	48 33.3	58 49.6	62 31.8	— —	5 41.7	88 37.8	70 40.0	55 38.7	64 54.2	4 50.0	1 8.3
5時間以上～ 10時間未満	220 32.0	74 34.9	53 36.8	37 31.6	52 26.7	2 25.0	2 16.7	78 33.5	60 34.3	43 30.3	35 29.7	1 12.5	3 25.0
10時間以上～ 15時間未満	95 13.8	18 8.5	24 16.7	15 12.8	35 17.9	2 25.0	1 8.3	35 15.0	25 14.3	23 16.2	9 7.6	1 12.5	2 16.7
15時間以上～ 20時間未満	46 6.7	9 4.2	12 8.3	5 4.3	17 8.7	2 25.0	1 8.3	17 7.3	12 6.9	10 7.0	4 3.4	— —	3 25.0
20時間以上～ 25時間未満	23 3.3	2 0.9	7 4.9	— —	13 6.7	1 12.5	— —	9 3.9	5 2.9	5 3.5	3 2.5	1 12.5	— —
25時間以上	22 3.2	— —	— —	2 1.7	16 8.2	1 12.5	3 25.0	6 2.6	3 1.7	6 4.2	3 2.5	1 12.5	3 25.0



5-8 これまでの授業で身についた知識・能力

これまでの授業やゼミを通じて、どのような知識・能力が「身についた」と思いますか。（主なもの2つまで）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
一般教養	363	52.8
専門知識・技能	364	52.9
語学力	95	13.8
論理的な思考力	163	23.7
問題解決能力	61	8.9
コミュニケーション能力	83	12.1
創造力・表現力	144	20.9
その他	4	0.6



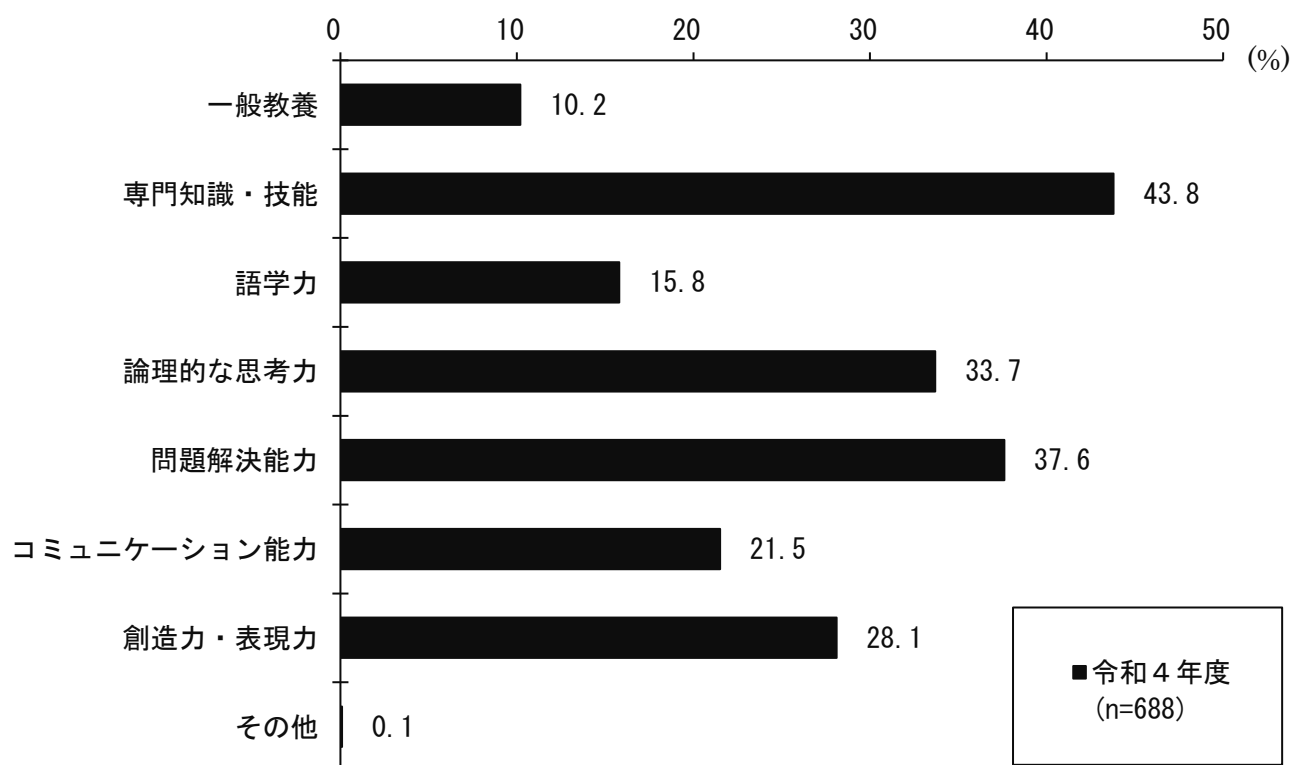
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
一般教養	363 52.8	138 65.1	101 70.1	68 58.1	52 26.7	4 50.0	－ －	130 55.8	96 54.9	75 52.8	58 49.2	－ －	4 33.3
専門知識・技能	364 52.9	81 38.2	62 43.1	81 69.2	128 65.6	5 62.5	7 58.3	112 48.1	92 52.6	81 57.0	67 56.8	3 37.5	9 75.0
語学力	95 13.8	69 32.5	8 5.6	8 6.8	9 4.6	1 12.5	－ －	46 19.7	33 18.9	9 6.3	6 5.1	－ －	1 8.3
論理的な思考力	163 23.7	36 17.0	52 36.1	38 32.5	26 13.3	5 62.5	6 50.0	32 13.7	41 23.4	40 28.2	39 33.1	5 62.5	6 50.0
問題解決能力	61 8.9	17 8.0	11 7.6	8 6.8	20 10.3	1 12.5	4 33.3	4 1.7	19 10.9	16 11.3	17 14.4	3 37.5	2 16.7
コミュニケーション能力	83 12.1	36 17.0	20 13.9	10 8.5	15 7.7	－ －	2 16.7	40 17.2	10 5.7	18 12.7	13 11.0	2 25.0	－ －
創造力・表現力	144 20.9	17 8.0	10 6.9	9 7.7	104 53.3	－ －	4 33.3	52 22.3	32 18.3	30 21.1	26 22.0	2 25.0	2 16.7
その他	4 0.6	1 0.5	2 1.4	1 0.9	－ －	－ －	－ －	1 0.4	1 0.6	－ －	2 1.7	－ －	－ －

5-9 これから身につけたい知識・能力

今後、授業やゼミを通じて、どのような知識・能力を「身につけたい」と思いますか。（主なもの2つまで）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
一般教養	70	10.2
専門知識・技能	301	43.8
語学力	109	15.8
論理的な思考力	232	33.7
問題解決能力	259	37.6
コミュニケーション能力	148	21.5
創造力・表現力	193	28.1
その他	1	0.1



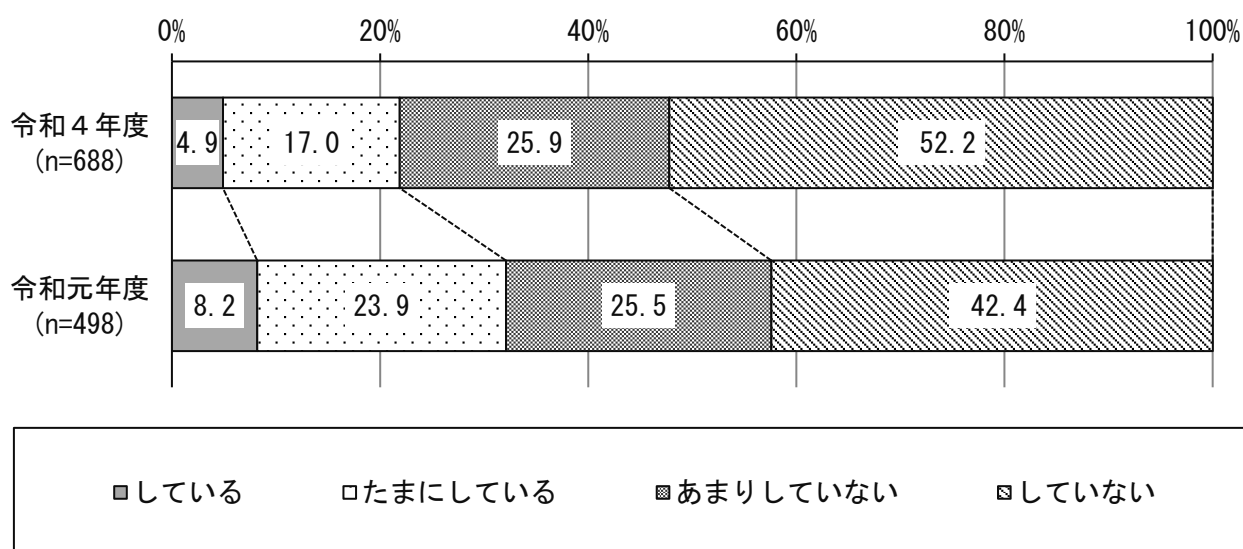
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
一般教養	70 10.2	29 13.7	18 12.5	14 12.0	8 4.1	1 12.5	－ －	33 14.2	13 7.4	11 7.7	12 10.2	－ －	1 8.3
専門知識・技能	301 43.8	65 30.7	62 43.1	53 45.3	111 56.9	4 50.0	6 50.0	95 40.8	79 45.1	63 44.4	54 45.8	3 37.5	7 58.3
語学力	109 15.8	73 34.4	7 4.9	14 12.0	14 7.2	－ －	1 8.3	61 26.2	25 14.3	8 5.6	14 11.9	－ －	1 8.3
論理的な思考力	232 33.7	88 41.5	52 36.1	53 45.3	34 17.4	3 37.5	2 16.7	63 27.0	57 32.6	61 43.0	46 39.0	1 12.5	4 33.3
問題解決能力	259 37.6	68 32.1	80 55.6	49 41.9	57 29.2	2 25.0	3 25.0	72 30.9	72 41.1	65 45.8	45 38.1	3 37.5	2 16.7
コミュニケーション能力	148 21.5	47 22.2	38 26.4	16 13.7	42 21.5	2 25.0	3 25.0	49 21.0	42 24.0	30 21.1	22 18.6	3 37.5	2 16.7
創造力・表現力	193 28.1	33 15.6	23 16.0	27 23.1	102 52.3	1 12.5	7 58.3	77 33.0	45 25.7	32 22.5	31 26.3	4 50.0	4 33.3
その他	1 0.1	1 0.5	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	1 0.4	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －

5-10 教員とのコミュニケーション

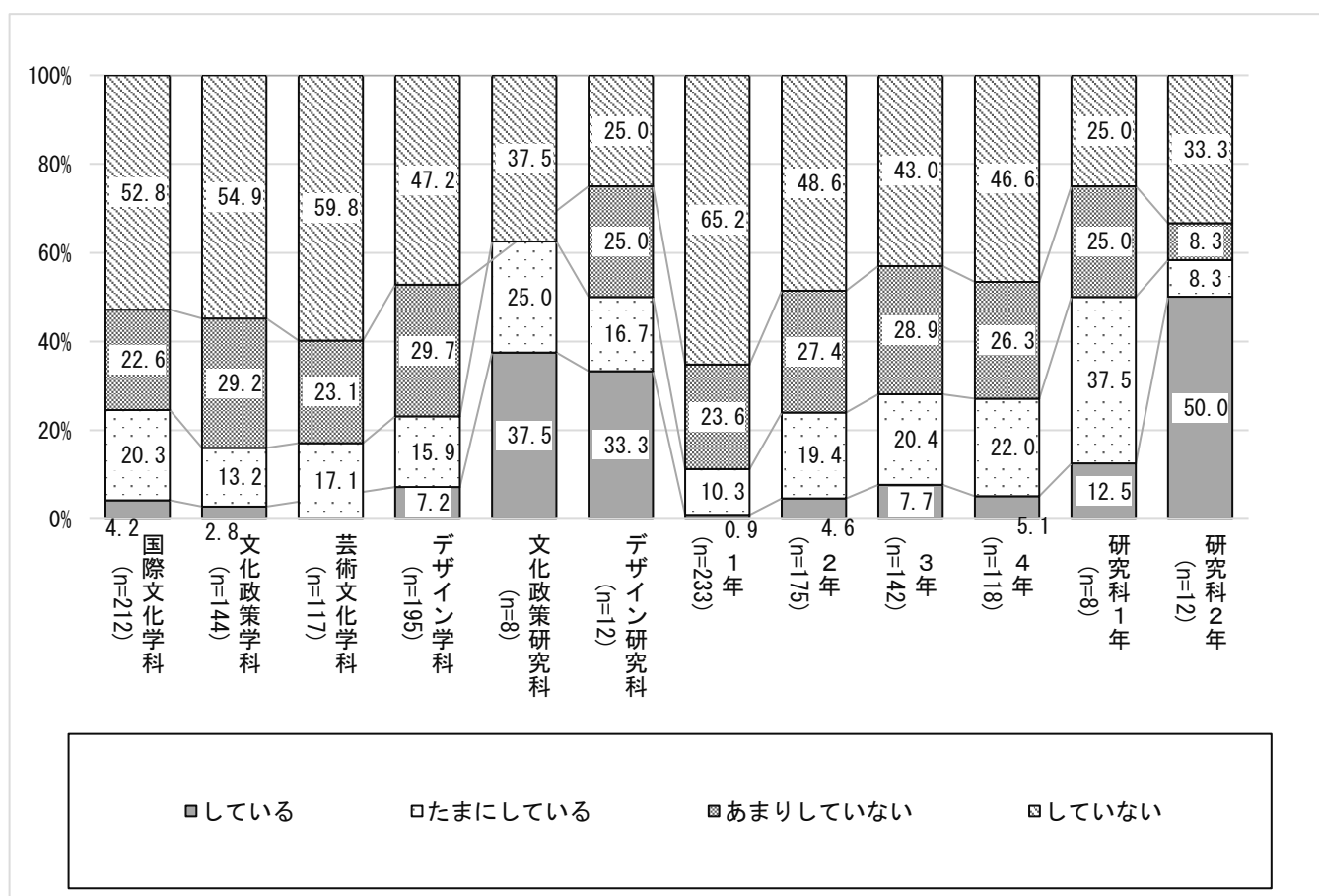
授業の前後や空き時間、オフィスアワー等を利用して短時間でも教員と話をしていますか（授業についてやそれ以外のことも含む）。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
している	34	4.9	41	8.2
たまにしている	117	17.0	119	23.9
あまりしていない	178	25.9	127	25.5
していない	359	52.2	211	42.4



上段：人数（人）／下段：割合（％）

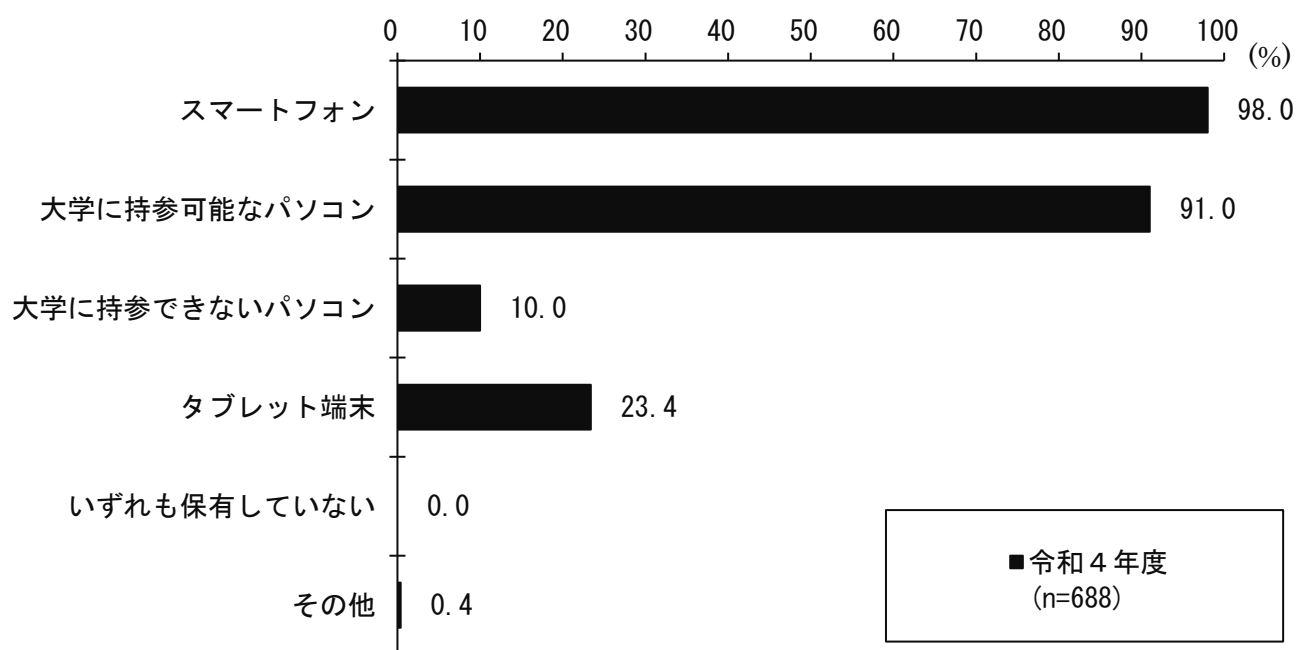
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
している	34 4.9	9 4.2	4 2.8	— —	14 7.2	3 37.5	4 33.3	2 0.9	8 4.6	11 7.7	6 5.1	1 12.5	6 50.0
たまにしている	117 17.0	43 20.3	19 13.2	20 17.1	31 15.9	2 25.0	2 16.7	24 10.3	34 19.4	29 20.4	26 22.0	3 37.5	1 8.3
あまりしていない	178 25.9	48 22.6	42 29.2	27 23.1	58 29.7	— —	3 25.0	55 23.6	48 27.4	41 28.9	31 26.3	2 25.0	1 8.3
していない	359 52.2	112 52.8	79 54.9	70 59.8	92 47.2	3 37.5	3 25.0	152 65.2	85 48.6	61 43.0	55 46.6	2 25.0	4 33.3



6-1 学習のために利用している端末

学習のために利用している端末を全て選択してください。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
スマートフォン	674	98.0
大学に持参可能なパソコン	626	91.0
大学に持参できないパソコン	69	10.0
タブレット端末	161	23.4
いずれも保有していない	0	0.0
その他	3	0.4



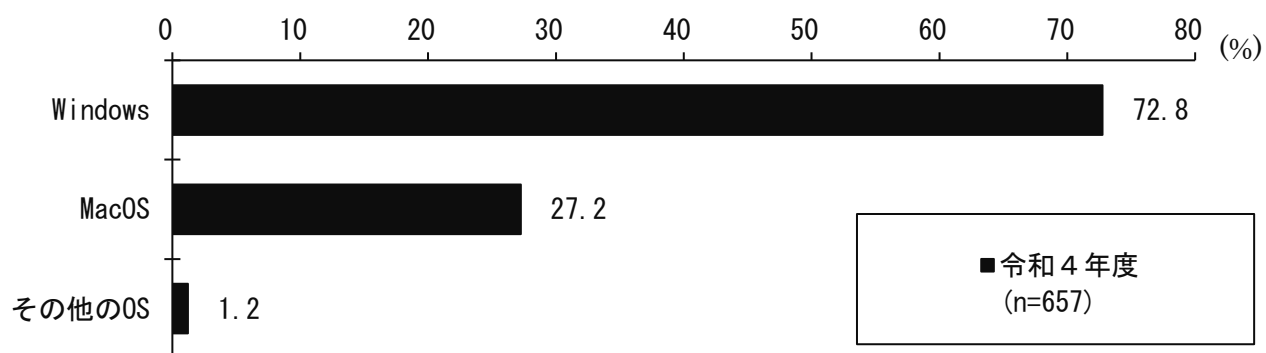
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
スマートフォン	674 98.0	210 99.1	142 98.6	116 99.1	187 95.9	8 100.0	11 91.7	232 99.6	173 98.9	139 97.9	111 94.1	8 100.0	11 91.7
大学に持参可能な パソコン	626 91.0	198 93.4	132 91.7	104 88.9	173 88.7	8 100.0	11 91.7	222 95.3	162 92.6	127 89.4	96 81.4	7 87.5	12 100.0
大学に持参できない パソコン	69 10.0	18 8.5	13 9.0	9 7.7	27 13.8	－ －	2 16.7	12 5.2	9 5.1	19 13.4	27 22.9	1 12.5	1 8.3
タブレット端末	161 23.4	32 15.1	21 14.6	30 25.6	68 34.9	2 25.0	8 66.7	40 17.2	46 26.3	34 23.9	31 26.3	6 75.0	4 33.3
いずれも保有して いない	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
その他	3 0.4	2 0.9	－ －	－ －	1 0.5	－ －	－ －	1 0.4	－ －	1 0.7	1 0.8	－ －	－ －

6-2 持参可能なパソコンのOS

(大学に持参可能なパソコンを所有している者に対し)大学に持参可能なパソコンのOSは何ですか。
(複数選択可)

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（%）
回答者数	657	100
Windows	478	72.8
MacOS	179	27.2
その他のOS	8	1.2



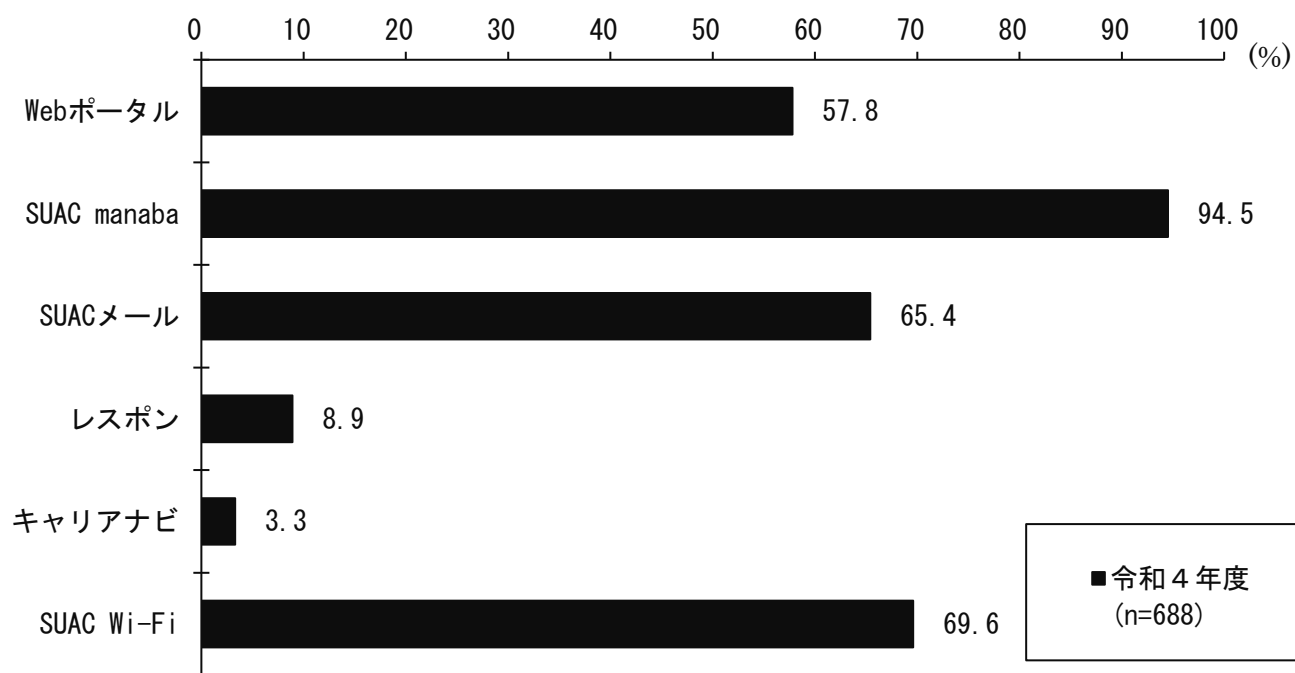
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	657 100.0	203 100.0	136 100.0	112 100.0	186 100.0	8 100.0	12 100.0	229 100.0	169 100.0	134 100.0	105 100.0	8 100.0	12 100.0
Windows	478 72.8	179 88.2	123 90.4	93 83.0	74 39.8	4 50.0	5 41.7	163 71.2	119 70.4	106 79.1	81 77.1	5 62.5	4 33.3
MacOS	179 27.2	22 10.8	10 7.4	17 15.2	116 62.4	5 62.5	9 75.0	65 28.4	48 28.4	27 20.1	25 23.8	5 62.5	9 75.0
その他のOS	8 1.2	3 1.5	3 2.2	2 1.8	— —	— —	— —	3 1.3	3 1.8	2 1.5	— —	— —	— —

6-3 学内で利用しているシステム

学内で日常的に利用している（目安 3 回/週以上）システムは何ですか。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
Webポータル	398	57.8
SUAC manaba	650	94.5
SUACメール	450	65.4
レスポンス	61	8.9
キャリアナビ	23	3.3
SUAC Wi-Fi	479	69.6



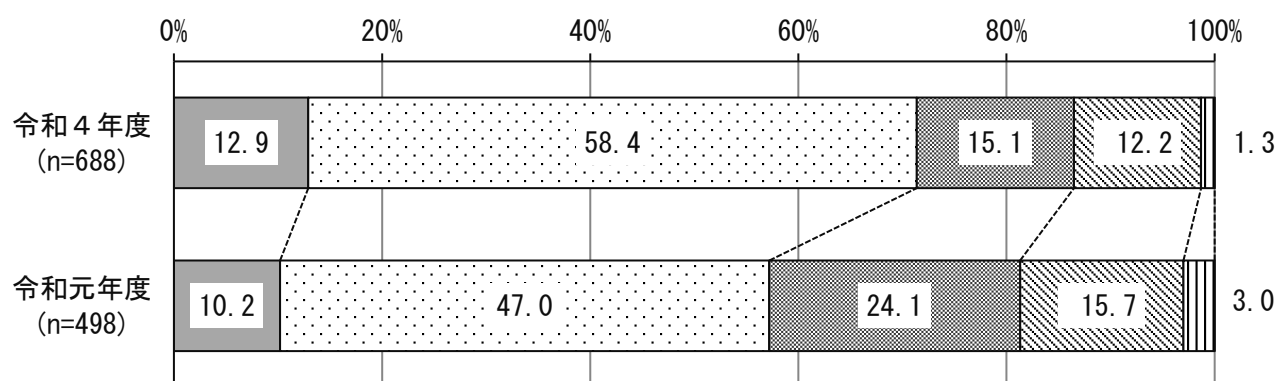
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
Webポータル	398 57.8	121 57.1	79 54.9	61 52.1	125 64.1	5 62.5	7 58.3	100 42.9	132 75.4	90 63.4	64 54.2	4 50.0	8 66.7
SUAC manaba	650 94.5	205 96.7	139 96.5	113 96.6	180 92.3	4 50.0	9 75.0	233 100.0	173 98.9	140 98.6	91 77.1	8 100.0	5 41.7
SUACメール	450 65.4	140 66.0	102 70.8	71 60.7	118 60.5	7 87.5	12 100.0	173 74.2	92 52.6	91 64.1	75 63.6	8 100.0	11 91.7
レスポンス	61 8.9	19 9.0	10 6.9	11 9.4	21 10.8	-	-	19 8.2	32 18.3	7 4.9	3 2.5	-	-
キャリアナビ	23 3.3	6 2.8	7 4.9	2 1.7	8 4.1	-	-	4 1.7	2 1.1	11 7.7	6 5.1	-	-
SUAC Wi-Fi	479 69.6	155 73.1	111 77.1	91 77.8	112 57.4	5 62.5	5 41.7	174 74.7	125 71.4	107 75.4	63 53.4	3 37.5	7 58.3

6-4 学内の情報環境に対する満足度

学内の情報機器等の設備について満足していますか。

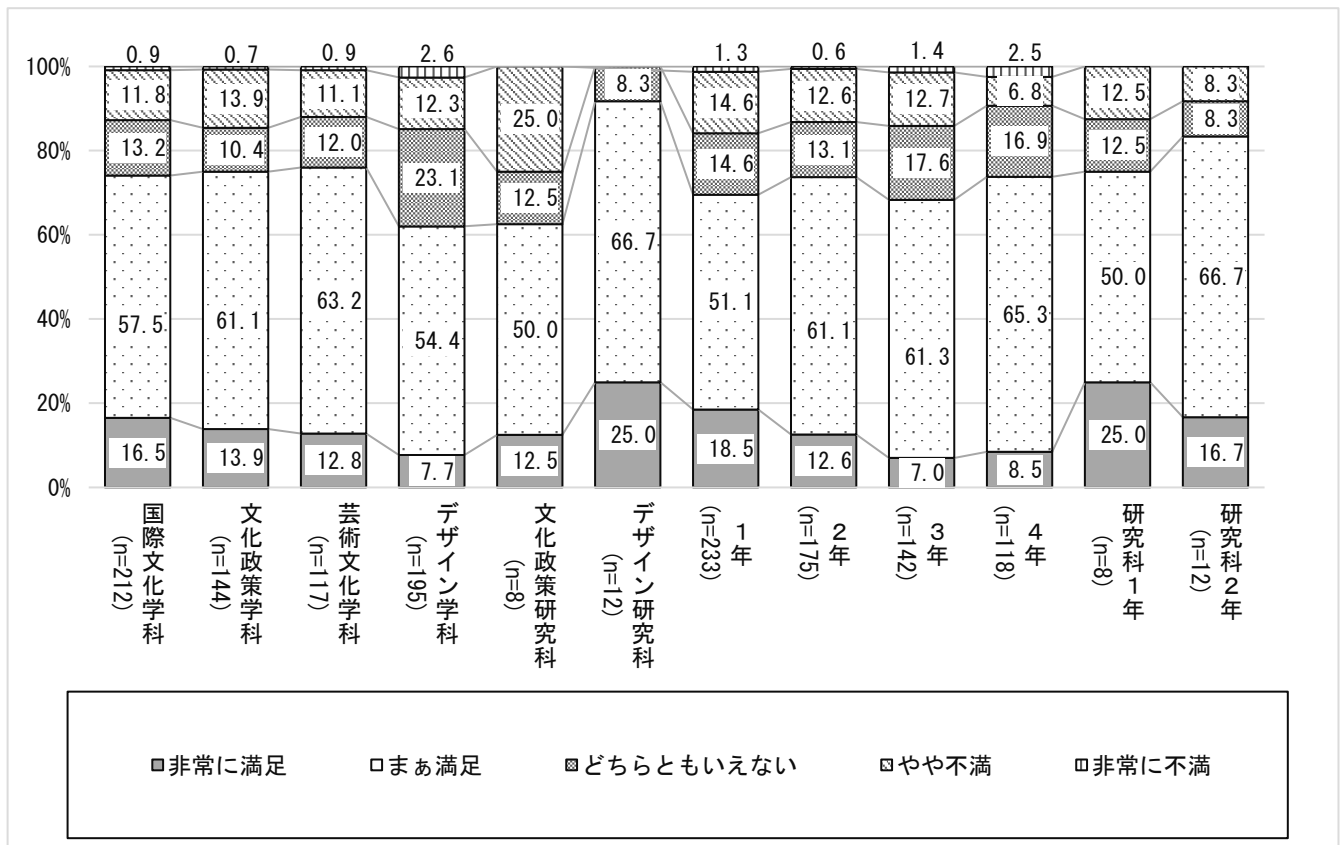
	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
非常に満足	89	12.9	51	10.2
まあ満足	402	58.4	234	47.0
どちらともいえない	104	15.1	120	24.1
やや不満	84	12.2	78	15.7
非常に不満	9	1.3	15	3.0



☒非常に満足
 ☒まあ満足
 ☒どちらともいえない
 ☒やや不満
 ☒非常に不満

上段：人数（人）／下段：割合（％）

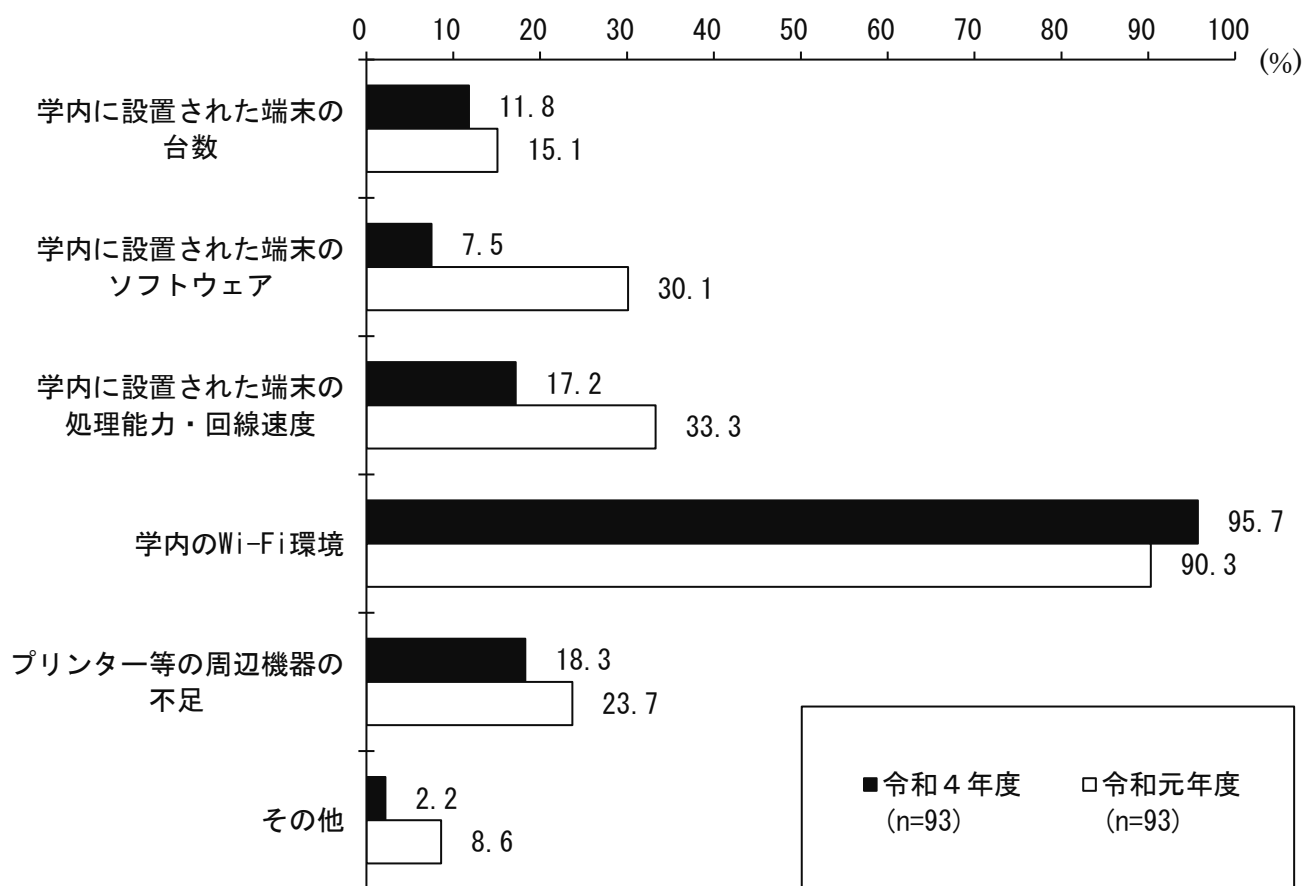
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
非常に満足	89 12.9	35 16.5	20 13.9	15 12.8	15 7.7	1 12.5	3 25.0	43 18.5	22 12.6	10 7.0	10 8.5	2 25.0	2 16.7
まあ満足	402 58.4	122 57.5	88 61.1	74 63.2	106 54.4	4 50.0	8 66.7	119 51.1	107 61.1	87 61.3	77 65.3	4 50.0	8 66.7
どちらとも いえない	104 15.1	28 13.2	15 10.4	14 12.0	45 23.1	1 12.5	1 8.3	34 14.6	23 13.1	25 17.6	20 16.9	1 12.5	1 8.3
やや不満	84 12.2	25 11.8	20 13.9	13 11.1	24 12.3	2 25.0	-	34 14.6	22 12.6	18 12.7	8 6.8	1 12.5	1 8.3
非常に不満	9 1.3	2 0.9	1 0.7	1 0.9	5 2.6	-	-	3 1.3	1 0.6	2 1.4	3 2.5	-	-



6-5 学内の情報機器等の改善点

（設問 6-4 で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し）どのような情報環境について改善してほしいと思いますか。（複数選択可）

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	93	100	93	100
学内に設置された端末の台数	11	11.8	14	15.1
学内に設置された端末のソフトウェア	7	7.5	28	30.1
学内に設置された端末の処理能力・回線速度	16	17.2	31	33.3
学内のWi-Fi環境	89	95.7	84	90.3
プリンター等の周辺機器の不足	17	18.3	22	23.7
その他	2	2.2	8	8.6



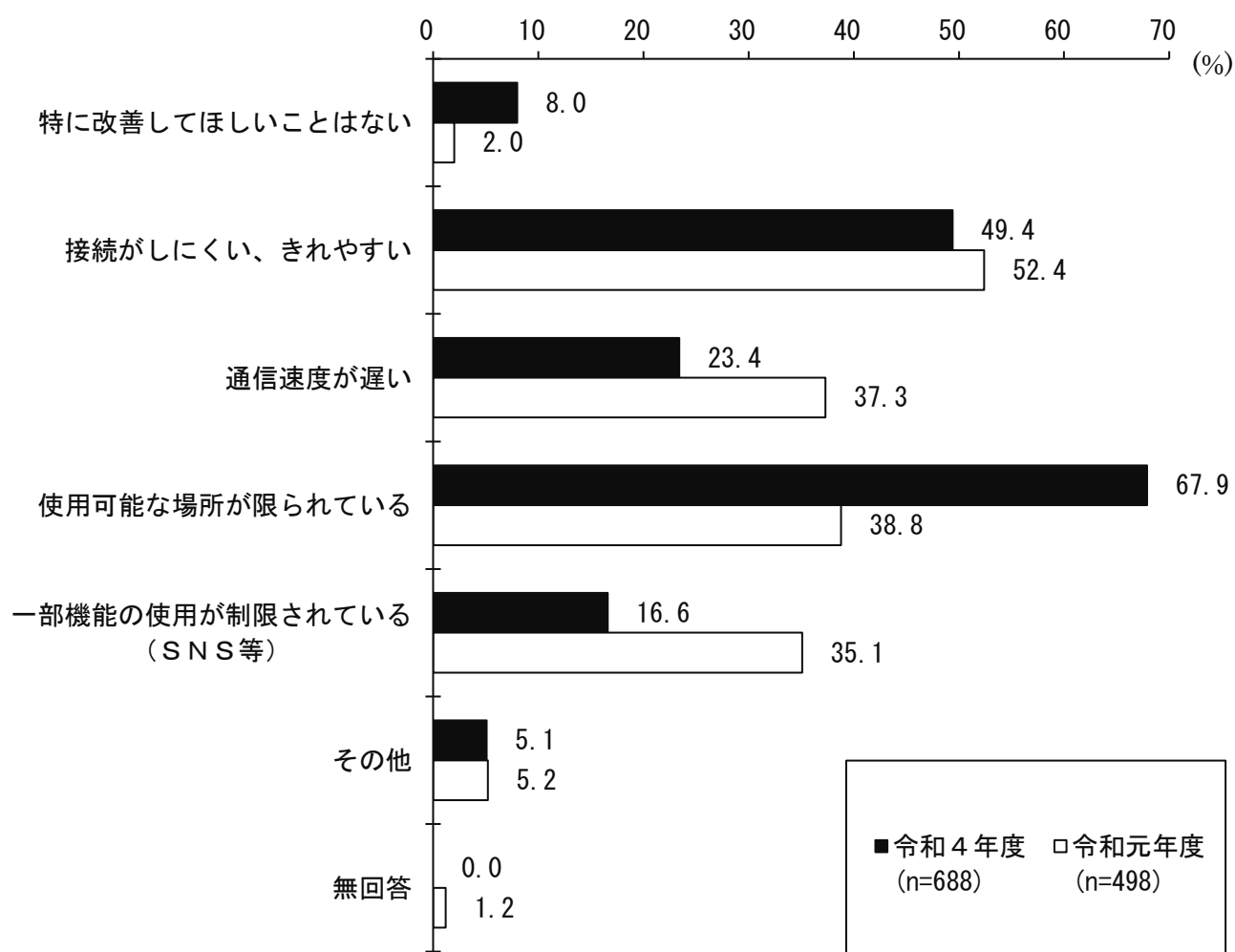
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	93 100.0	27 100.0	21 100.0	14 100.0	29 100.0	2 100.0	－ －	37 100.0	23 100.0	20 100.0	11 100.0	1 100.0	1 100.0
学内に設置された端末の 台数	11 11.8	1 3.7	4 19.0	4 28.6	2 6.9	－ －	－ －	1 2.7	4 17.4	1 5.0	5 45.5	－ －	－ －
学内に設置された端末の ソフトウェア	7 7.5	－ －	－ －	1 7.1	6 20.7	－ －	－ －	1 2.7	3 13.0	2 10.0	1 9.1	－ －	－ －
学内に設置された端末の 処理能力・回線速度	16 17.2	2 7.4	6 28.6	2 14.3	6 20.7	－ －	－ －	8 21.6	4 17.4	2 10.0	2 18.2	－ －	－ －
学内のWi-Fi環境	89 95.7	27 100.0	19 90.5	13 92.9	28 96.6	2 100.0	－ －	37 100.0	22 95.7	19 95.0	9 81.8	1 100.0	1 100.0
プリンター等の周辺機器 の不足	17 18.3	－ －	5 23.8	6 42.9	6 20.7	－ －	－ －	2 5.4	5 21.7	8 40.0	2 18.2	－ －	－ －
その他	2 2.2	1 3.7	－ －	－ －	1 3.4	－ －	－ －	－ －	－ －	2 10.0	－ －	－ －	－ －

6-6 学内のWi-Fiの改善点

学内のWi-Fiで改善してほしい点がありますか。(複数選択可)

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
特に改善してほしいことはない	55	8.0	10	2.0
接続がしにくい、きれやすい	340	49.4	261	52.4
通信速度が遅い	161	23.4	186	37.3
使用可能な場所が限られている	467	67.9	193	38.8
一部機能の使用が制限されている（SNS等）	114	16.6	175	35.1
その他	35	5.1	26	5.2
無回答	0	0.0	6	1.2



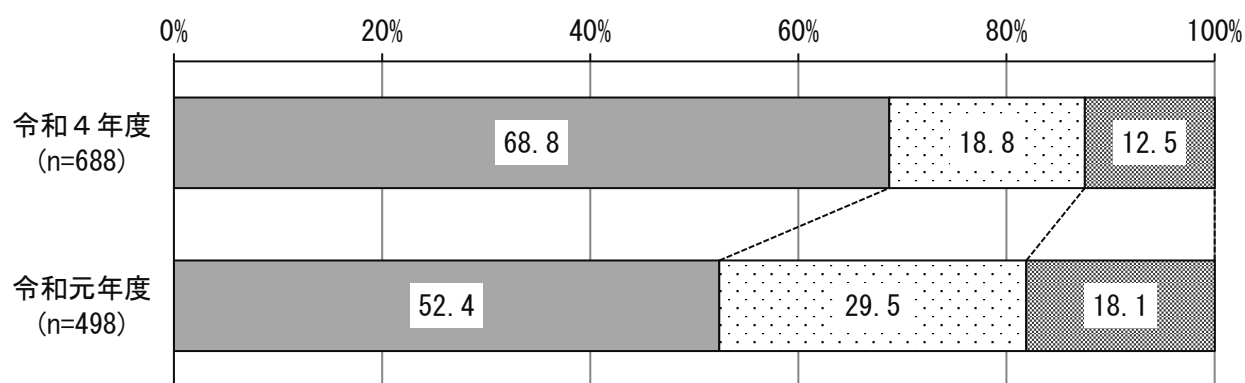
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
特に改善してほしい ことはない	55 8.0	20 9.4	10 6.9	14 12.0	9 4.6	1 12.5	1 8.3	24 10.3	11 6.3	8 5.6	10 8.5	1 12.5	1 8.3
接続がしにくい、 きれやすい	340 49.4	105 49.5	74 51.4	64 54.7	93 47.7	1 12.5	3 25.0	123 52.8	103 58.9	62 43.7	48 40.7	3 37.5	1 8.3
通信速度が遅い	161 23.4	47 22.2	32 22.2	15 12.8	63 32.3	1 12.5	3 25.0	65 27.9	48 27.4	28 19.7	16 13.6	2 25.0	2 16.7
使用可能な場所が 限られている	467 67.9	136 64.2	99 68.8	77 65.8	139 71.3	6 75.0	10 83.3	142 60.9	125 71.4	100 70.4	84 71.2	6 75.0	10 83.3
一部機能の使用が 制限されている （SNS等）	114 16.6	36 17.0	23 16.0	12 10.3	43 22.1	－ －	－ －	30 12.9	22 12.6	41 28.9	21 17.8	－ －	－ －
その他	35 5.1	16 7.5	5 3.5	2 1.7	11 5.6	1 12.5	－ －	10 4.3	6 3.4	12 8.5	6 5.1	－ －	1 8.3

7-1 キャンパス内の安全性や快適性

キャンパス内の安全性や快適性についてどう思いますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
現状で問題を感じない	473	68.8	261	52.4
問題を感じる	129	18.8	147	29.5
よく分からない	86	12.5	90	18.1



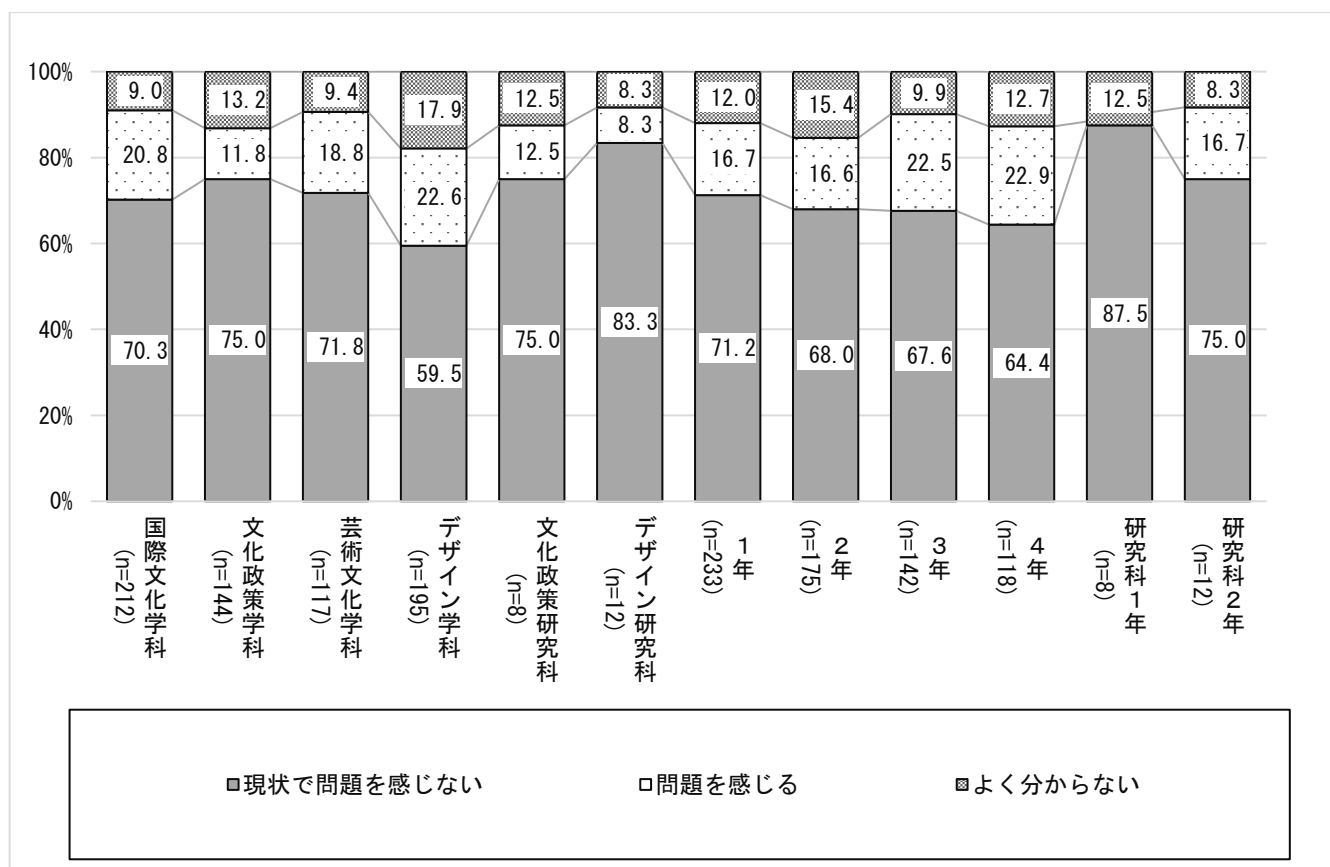
■現状で問題を感じない

□問題を感じる

■よく分からない

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
現状で問題を 感じない	473 68.8	149 70.3	108 75.0	84 71.8	116 59.5	6 75.0	10 83.3	166 71.2	119 68.0	96 67.6	76 64.4	7 87.5	9 75.0
問題を感じる	129 18.8	44 20.8	17 11.8	22 18.8	44 22.6	1 12.5	1 8.3	39 16.7	29 16.6	32 22.5	27 22.9	- -	2 16.7
よく分からない	86 12.5	19 9.0	19 13.2	11 9.4	35 17.9	1 12.5	1 8.3	28 12.0	27 15.4	14 9.9	15 12.7	1 12.5	1 8.3



7-2 キャンパス内の安全性や快適性に関する要望・意見

キャンパス内の安全性・快適性について、要望や意見があれば記入してください。

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、類似の回答は1つにまとめている。

【空調の運転】

- ・空調の効きが悪い。寒すぎたり、暑すぎたりする。
(特に、教室、図書館・情報センター、ラウンジ、学生食堂)
- ・体育館に空調をつけてほしい。
- ・天井の空調が結露して水が垂れてくる。 など

【屋外・廊下】

- ・雨の日に南棟と北棟との間の移動に傘が必要なのは不便である。
- ・南棟の2階が東西で繋がっていないので不便である。
- ・事務局周辺の曲がり角で人とぶつかりそうになる。 など

【保安】

- ・外部の不審者が簡単に大学に入れることが怖い。
- ・夜間に照明が少なくて怖い。 など

【喫煙】

- ・路上での喫煙がなくなるように指導してほしい。
- ・喫煙所をつくってほしい。 など

【学内の案内】

- ・講義室の場所が番号から探しづらい。
- ・案内板やサインが掠れていて見づらい。 など

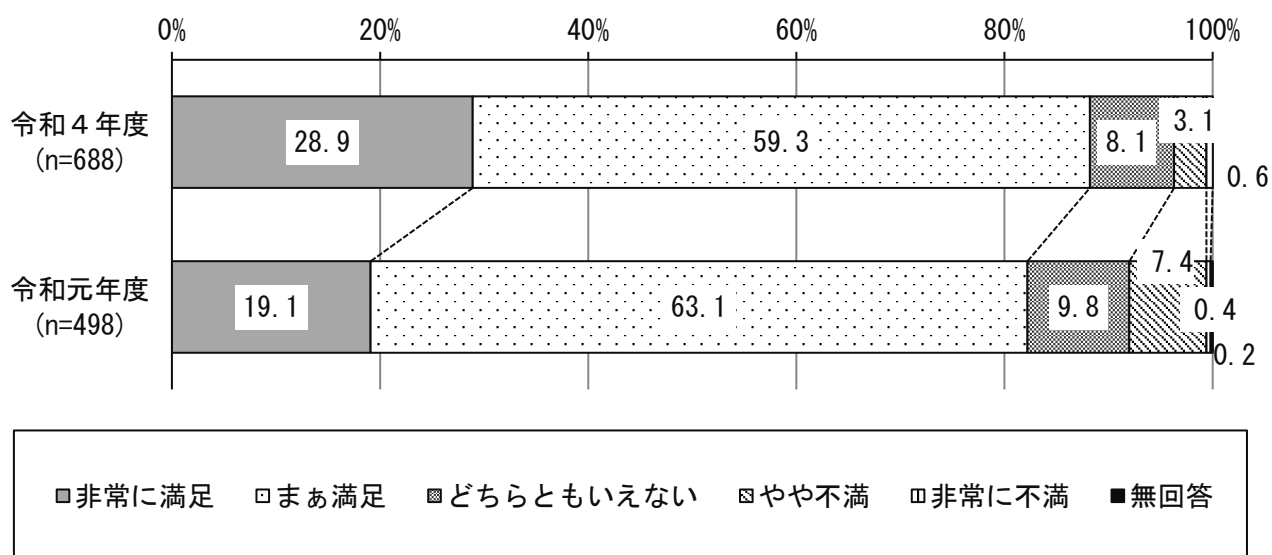
【その他】

- ・Wi-Fi が使えない場所があるので改善してほしい。
- ・工事の音で授業が聞き取れない。 など
- ・駐輪スペースが足りず、自転車が溢れている。
- ・大講義室の椅子が座りにくい。座っているとお尻が痛い。
- ・休憩できるスペースが少ない。 など

7-3 学習のための施設の満足度

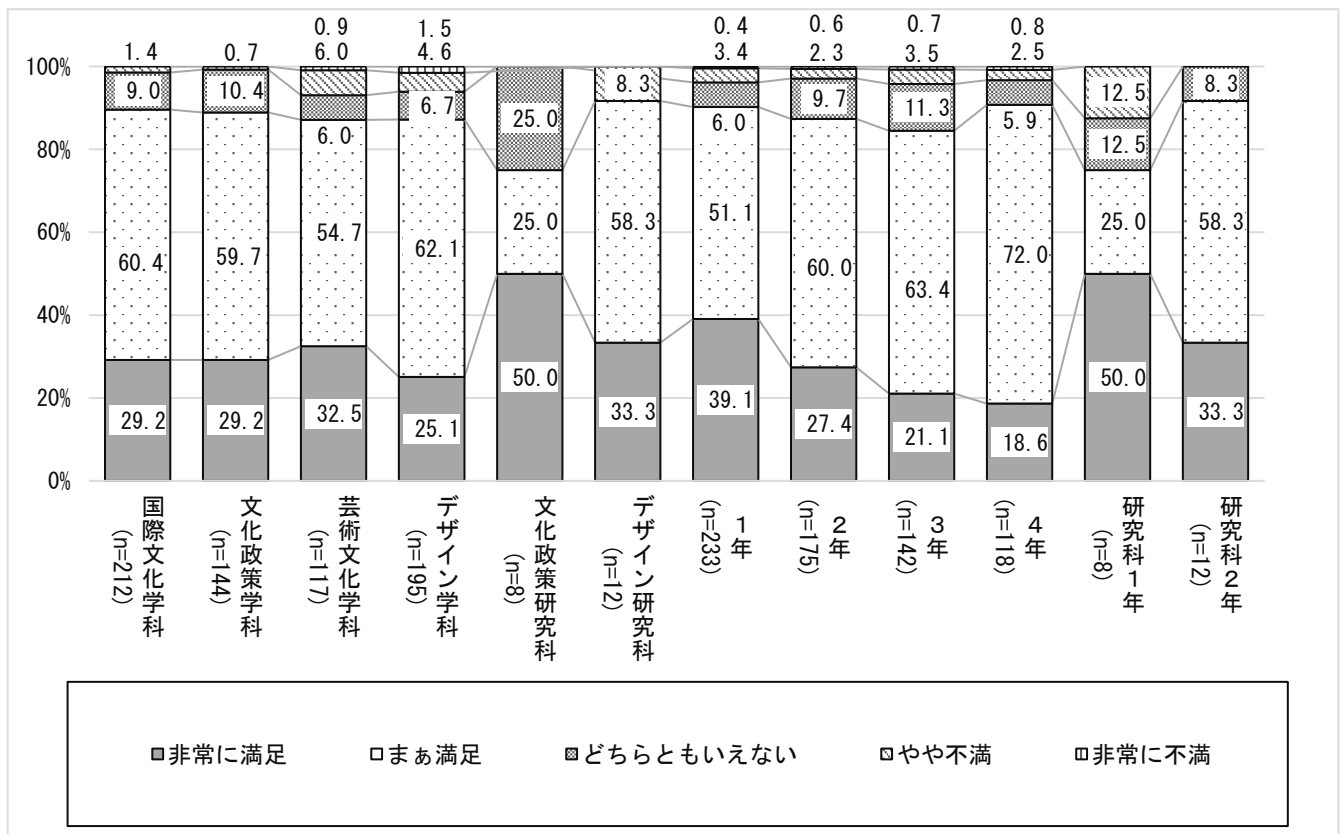
学習のための施設（教室・工房・図書館・自習スペース等）について満足していますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
非常に満足	199	28.9	95	19.1
まあ満足	408	59.3	314	63.1
どちらともいえない	56	8.1	49	9.8
やや不満	21	3.1	37	7.4
非常に不満	4	0.6	2	0.4
無回答	0	0.0	1	0.2



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
非常に満足	199 28.9	62 29.2	42 29.2	38 32.5	49 25.1	4 50.0	4 33.3	91 39.1	48 27.4	30 21.1	22 18.6	4 50.0	4 33.3
まあ満足	408 59.3	128 60.4	86 59.7	64 54.7	121 62.1	2 25.0	7 58.3	119 51.1	105 60.0	90 63.4	85 72.0	2 25.0	7 58.3
どちらとも いえない	56 8.1	19 9.0	15 10.4	7 6.0	13 6.7	2 25.0	- -	14 6.0	17 9.7	16 11.3	7 5.9	1 12.5	1 8.3
やや不満	21 3.1	3 1.4	1 0.7	7 6.0	9 4.6	- -	1 8.3	8 3.4	4 2.3	5 3.5	3 2.5	1 12.5	- -
非常に不満	4 0.6	- -	- -	1 0.9	3 1.5	- -	- -	1 0.4	1 0.6	1 0.7	1 0.8	- -	- -



7-4 学習のための施設に関する要望・意見

学習のための施設（教室・工房・図書館・自習スペース等）について、要望や意見があれば記入してください。

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、類似の回答は1つにまとめている。

【全体】

- ・充電ができるコンセントを増やしてほしい。
- ・休憩や自習ができる個室やラウンジが足りていないので、増やしてほしい。
- ・特に予約することなく利用できるミーティングスペースがほしい。
- ・空調の効きが悪い。運転のルールがわかりづらい。 など

【図書館・情報センター】

- ・図書館の空調の効きが悪く、寒すぎたり、暑すぎたりする。
- ・図書館の開館時間を延長してほしい（休日や夜間の開館時間を延長してほしい）。
- ・図書館のメディアステーションをPC端末が常設されていた状態に戻してほしい。
- ・メディアステーションの改修以降、図書館内の座席が混みあうようになった。
- ・図書館内の個人ブースを増やしてほしい。
- ・図書館内でコンセントのある机を増やしてほしい。
- ・図書館内に飲食ができるスペースがほしい。 など

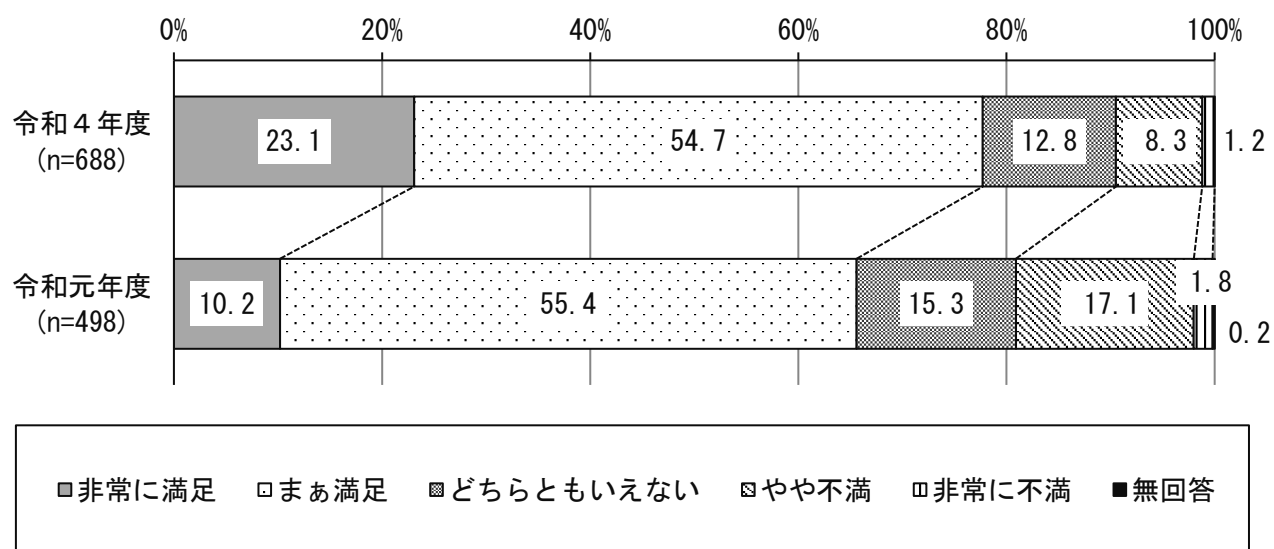
【工房・コース演習室】

- ・休日も工房やコース演習室を使用できるようにしてほしい。
- ・手書きの工房使用の申請について、簡素化・システム化してほしい。
- ・工房にもWi-Fiがほしい。 など

7-5 食堂・購買の満足度

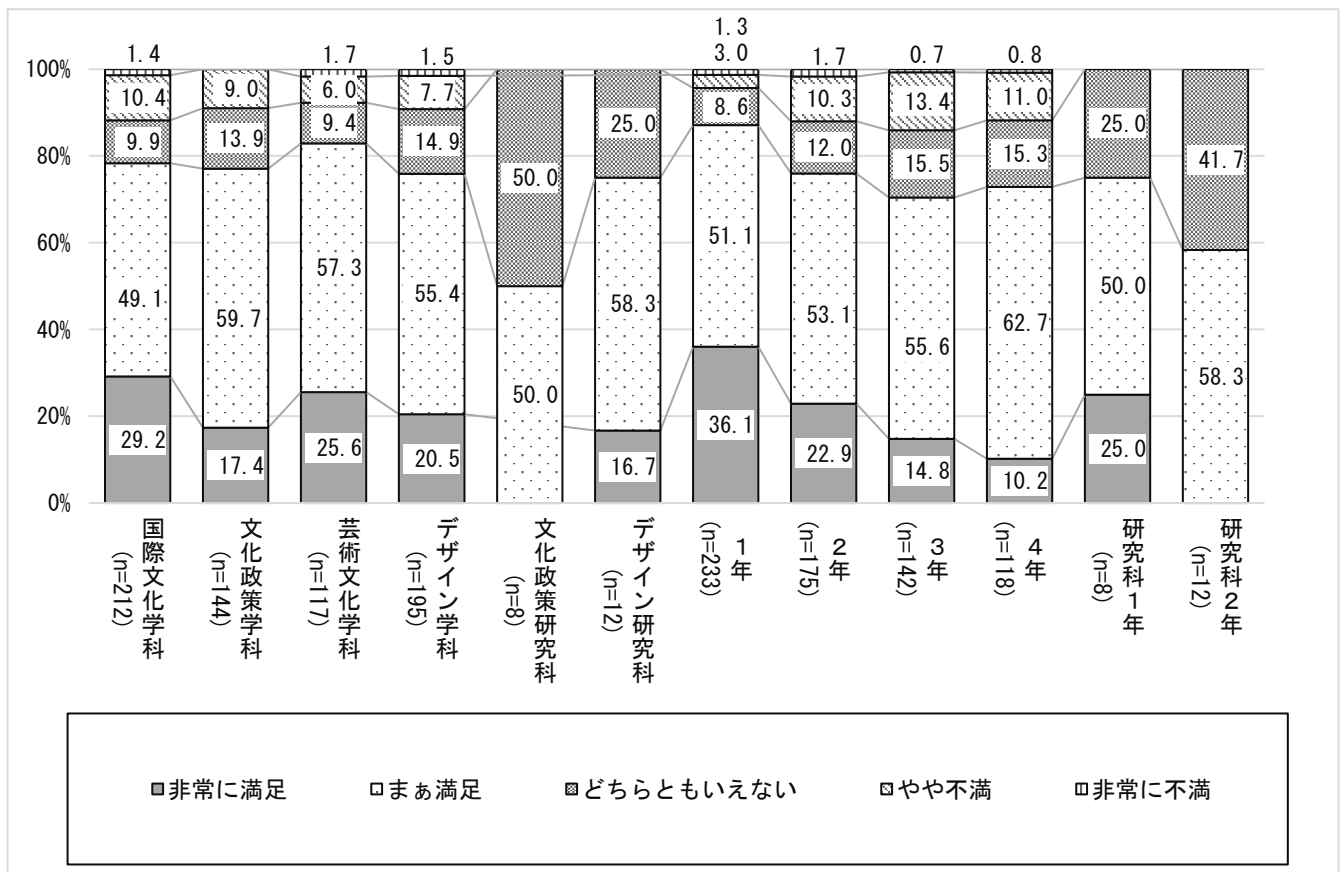
食堂・購買について満足していますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
非常に満足	159	23.1	51	10.2
まあ満足	376	54.7	276	55.4
どちらともいえない	88	12.8	76	15.3
やや不満	57	8.3	85	17.1
非常に不満	8	1.2	9	1.8
無回答	0	0.0	1	0.2



上段：人数（人）／下段：割合（％）

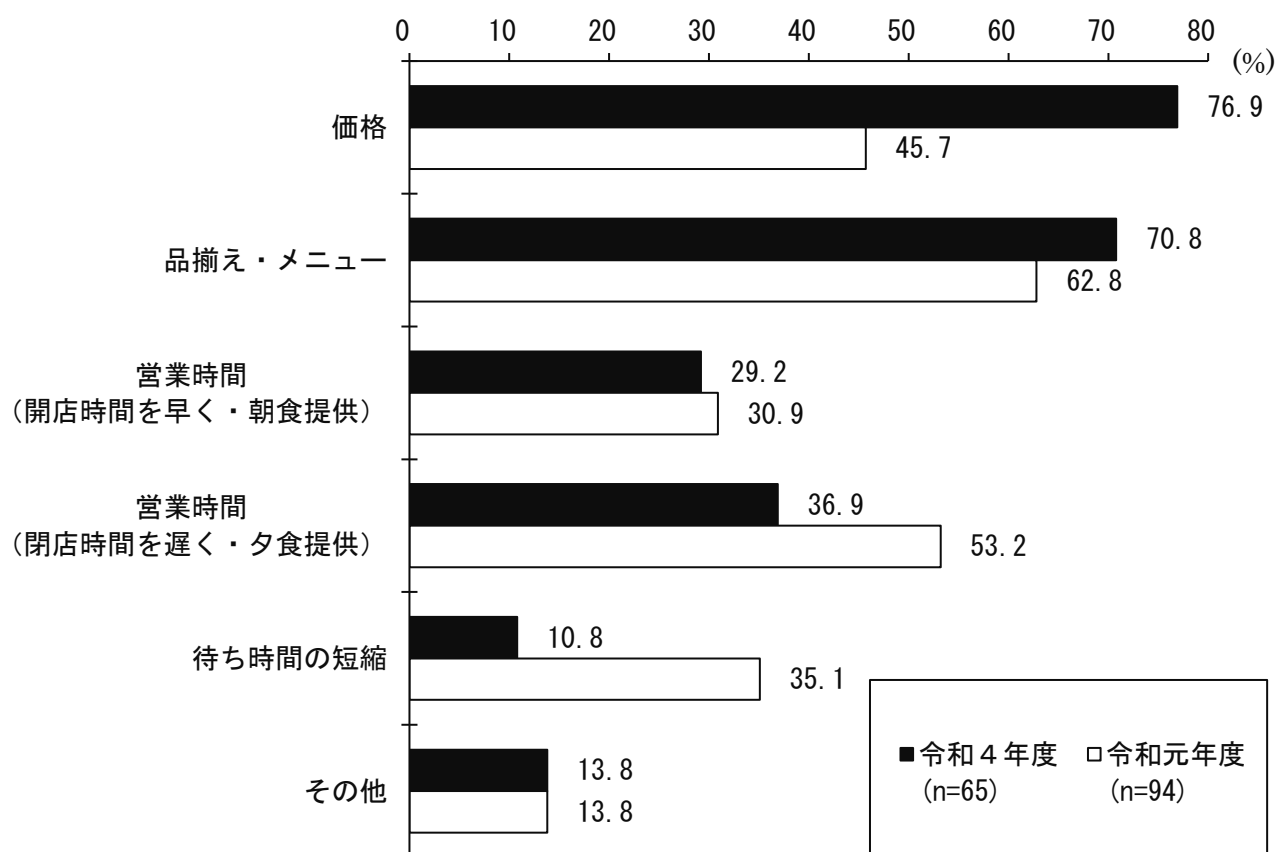
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
非常に満足	159 23.1	62 29.2	25 17.4	30 25.6	40 20.5	— —	2 16.7	84 36.1	40 22.9	21 14.8	12 10.2	2 25.0	— —
まあ満足	376 54.7	104 49.1	86 59.7	67 57.3	108 55.4	4 50.0	7 58.3	119 51.1	93 53.1	79 55.6	74 62.7	4 50.0	7 58.3
どちらとも いえない	88 12.8	21 9.9	20 13.9	11 9.4	29 14.9	4 50.0	3 25.0	20 8.6	21 12.0	22 15.5	18 15.3	2 25.0	5 41.7
やや不満	57 8.3	22 10.4	13 9.0	7 6.0	15 7.7	— —	— —	7 3.0	18 10.3	19 13.4	13 11.0	— —	— —
非常に不満	8 1.2	3 1.4	— —	2 1.7	3 1.5	— —	— —	3 1.3	3 1.7	1 0.7	1 0.8	— —	— —



7-6 食堂・購買の改善点

（設問 7-5 で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し）食堂・購買について改善してほしい内容は何か。（複数選択可）

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	65	100	94	100
価格	50	76.9	43	45.7
品揃え・メニュー	46	70.8	59	62.8
営業時間（開店時間を早く・朝食提供）	19	29.2	29	30.9
営業時間（閉店時間を遅く・夕食提供）	24	36.9	50	53.2
待ち時間の短縮	7	10.8	33	35.1
その他	9	13.8	13	13.8



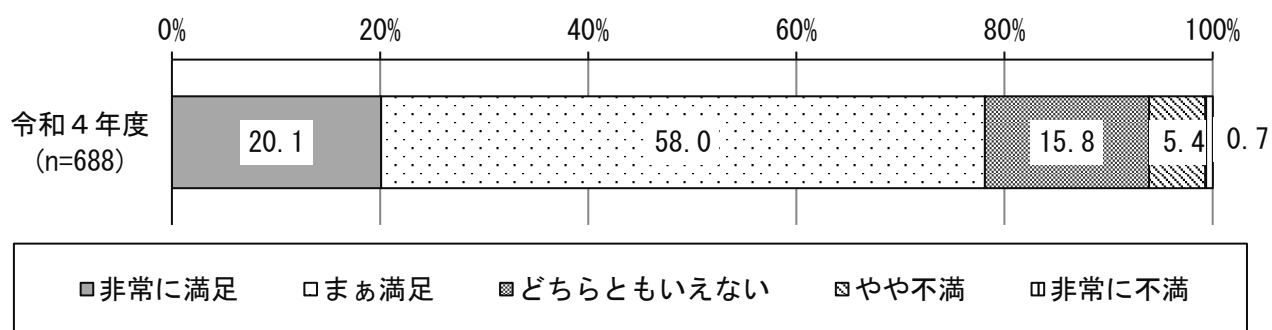
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	65 100.0	25 100.0	13 100.0	9 100.0	18 100.0	— —	— —	10 100.0	21 100.0	20 100.0	14 100.0	— —	— —
価格	50 76.9	21 84.0	9 69.2	7 77.8	13 72.2	— —	— —	8 80.0	15 71.4	17 85.0	10 71.4	— —	— —
品揃え・メニュー	46 70.8	22 88.0	8 61.5	6 66.7	10 55.6	— —	— —	7 70.0	17 81.0	12 60.0	10 71.4	— —	— —
営業時間（開店時間を早く・ 朝食提供）	19 29.2	10 40.0	3 23.1	4 44.4	2 11.1	— —	— —	5 50.0	4 19.0	6 30.0	4 28.6	— —	— —
営業時間（閉店時間を遅く・ 夕食提供）	24 36.9	11 44.0	1 7.7	4 44.4	8 44.4	— —	— —	3 30.0	5 23.8	10 50.0	6 42.9	— —	— —
待ち時間の短縮	7 10.8	1 4.0	1 7.7	3 33.3	2 11.1	— —	— —	1 10.0	4 19.0	1 5.0	1 7.1	— —	— —
その他	9 13.8	1 4.0	4 30.8	1 11.1	3 16.7	— —	— —	1 10.0	4 19.0	2 10.0	2 14.3	— —	— —

7-7 余暇や休憩スペースの満足度

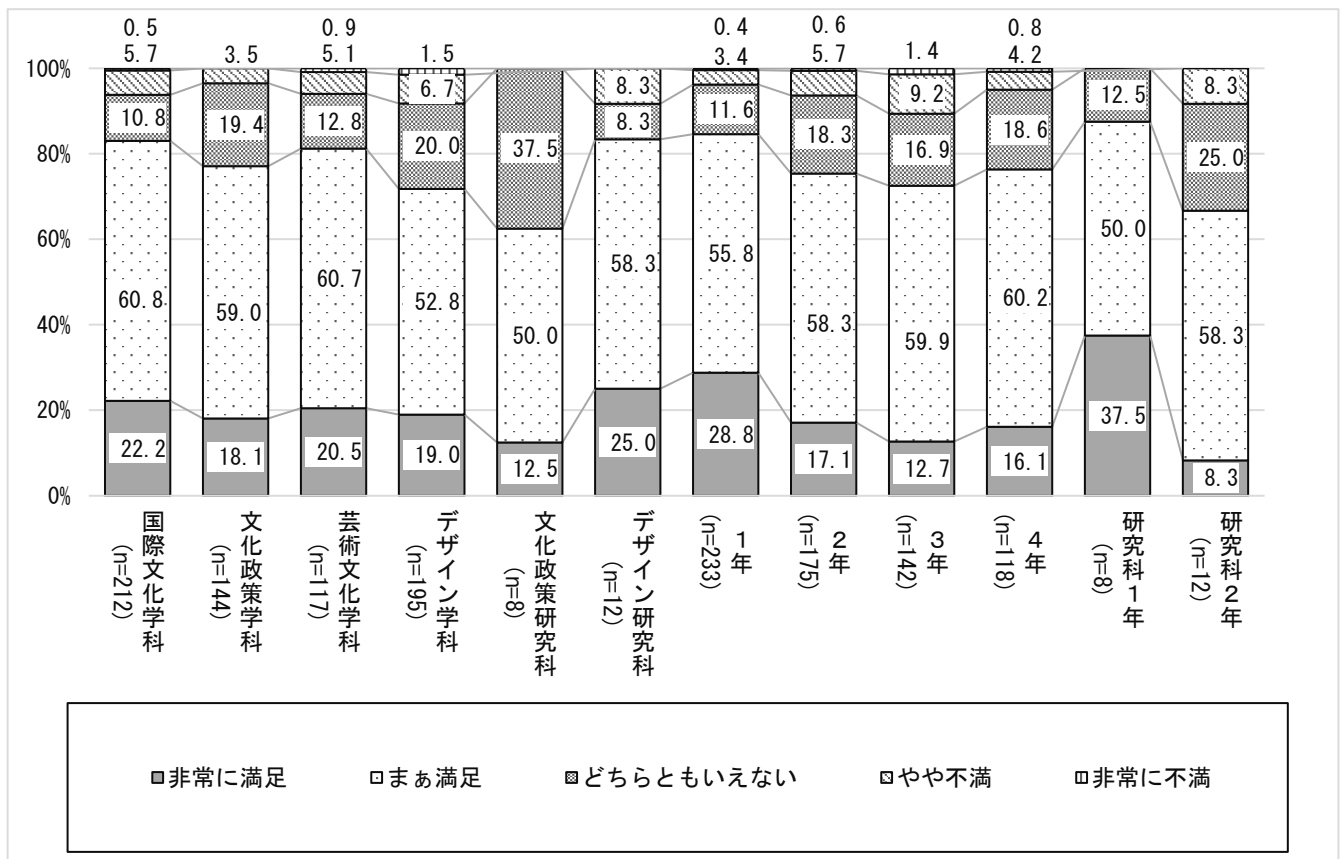
余暇や休憩のスペース（学生ラウンジ、学生ホール等）について満足していますか。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
非常に満足	138	20.1
まあ満足	399	58.0
どちらともいえない	109	15.8
やや不満	37	5.4
非常に不満	5	0.7



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
非常に満足	138 20.1	47 22.2	26 18.1	24 20.5	37 19.0	1 12.5	3 25.0	67 28.8	30 17.1	18 12.7	19 16.1	3 37.5	1 8.3
まあ満足	399 58.0	129 60.8	85 59.0	71 60.7	103 52.8	4 50.0	7 58.3	130 55.8	102 58.3	85 59.9	71 60.2	4 50.0	7 58.3
どちらとも いえない	109 15.8	23 10.8	28 19.4	15 12.8	39 20.0	3 37.5	1 8.3	27 11.6	32 18.3	24 16.9	22 18.6	1 12.5	3 25.0
やや不満	37 5.4	12 5.7	5 3.5	6 5.1	13 6.7	-	1 8.3	8 3.4	10 5.7	13 9.2	5 4.2	-	1 8.3
非常に不満	5 0.7	1 0.5	-	1 0.9	3 1.5	-	-	1 0.4	1 0.6	2 1.4	1 0.8	-	-



7-8 余暇や休憩スペースに関する要望・意見

余暇や休憩スペースについて、要望や意見があれば記入してください。

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、類似の回答は1つにまとめている。

【混雑や利用方法】

- ・ 学生ラウンジの座席数が少ない。座席数を増やしてほしい。
- ・ 昼休みに学生ラウンジが混雑していて、座れない。
- ・ 学生ラウンジが騒がしいため、休憩や課題に取り組むための静かな場所がほしい。
- ・ 仮眠できる場所がほしい。 など

【利用のマナー】

- ・ 騒がしい人がいるので、静かに利用してほしい。
- ・ 飛沫対策パネルを外して会話や食事をとっている人がいて、感染症のマナーが気になる。
- ・ 飛沫対策パネルの遮音性が高すぎて、会話がしづらい。 など

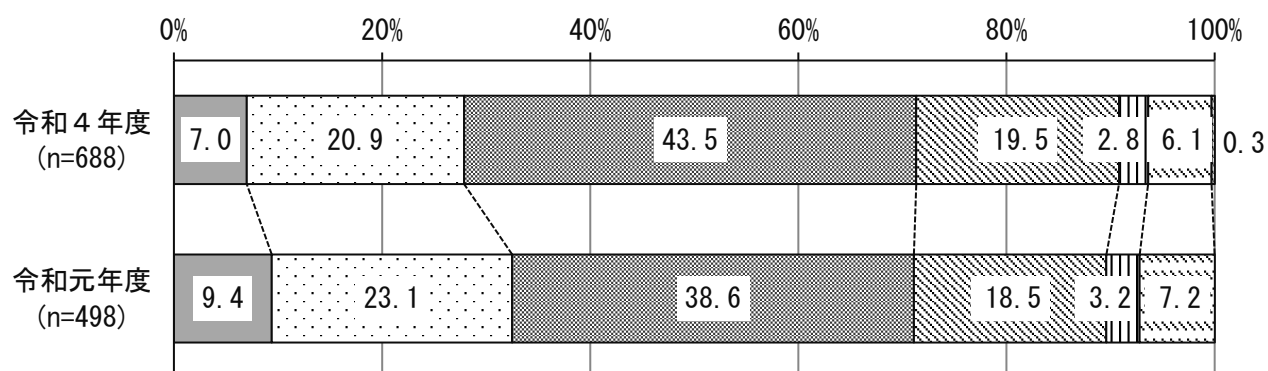
【施設・設備】

- ・ 空調が効きにくく、暑かったり、寒かったりする。
- ・ 天井の空調が結露し、水滴が落ちてくることがある。など
- ・ Wi-Fi が繋がらないところがあり、不便である。
- ・ コンセントやUSBタップのあるスペースを増やしてほしい。 など

7-9 図書館・情報センターの利用頻度

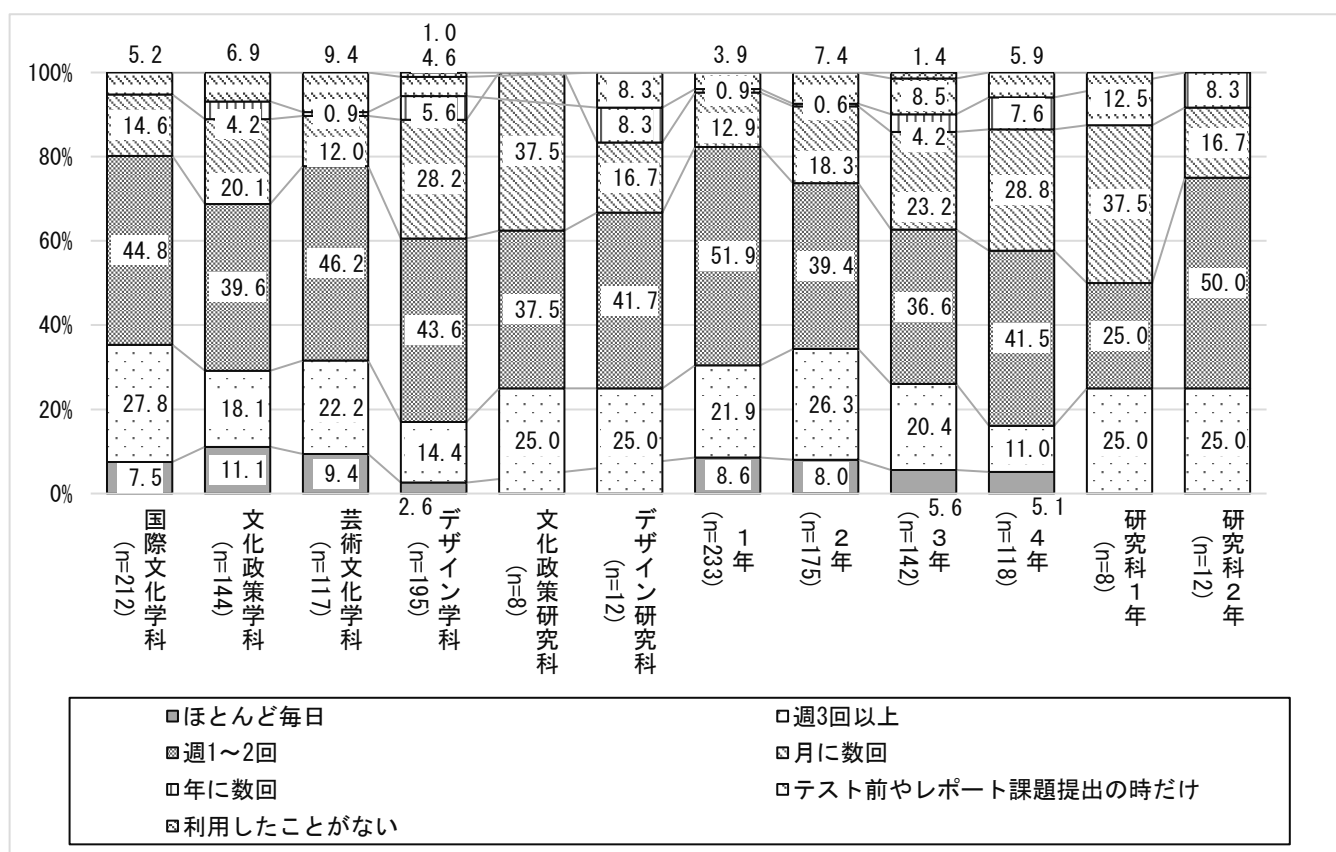
図書館・情報センターをどの程度利用しますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100	498	100
ほとんど毎日	48	7.0	47	9.4
週3回以上	144	20.9	115	23.1
週1～2回	299	43.5	192	38.6
月に数回	134	19.5	92	18.5
年に数回	19	2.8	16	3.2
テスト前やレポート課題提出の時だけ	42	6.1	36	7.2
利用したことがない	2	0.3	0	0.0



- | | |
|-------------|---------------------|
| □ ほとんど毎日 | □ 週3回以上 |
| ■ 週1～2回 | ▨ 月に数回 |
| ▩ 年に数回 | ▧ テスト前やレポート課題提出の時だけ |
| □ 利用したことがない | |

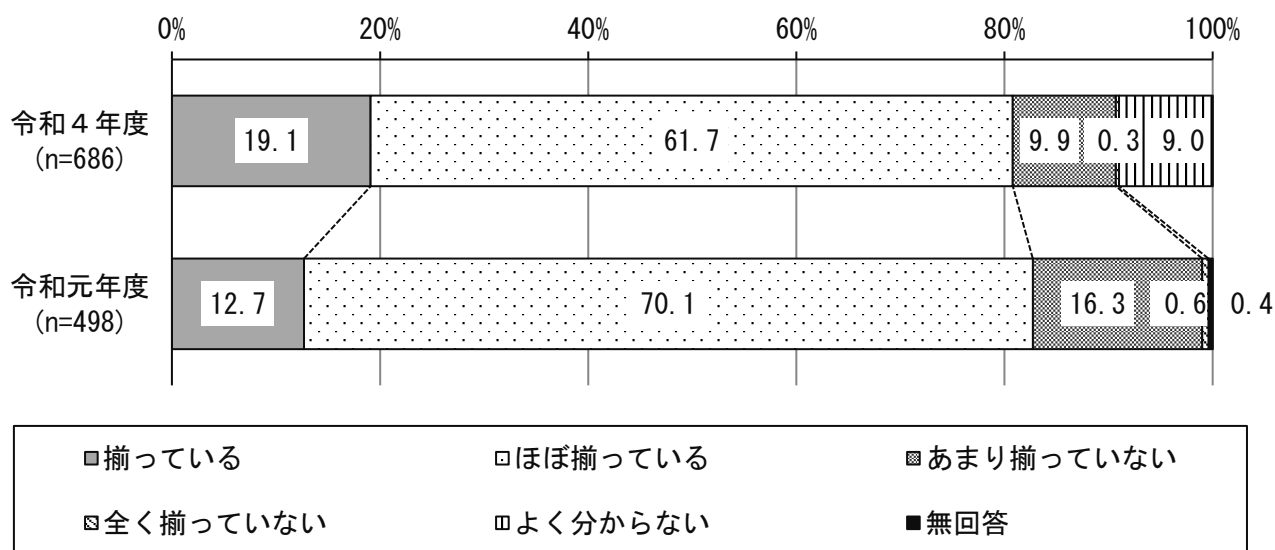
上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
ほとんど毎日	48 7.0	16 7.5	16 11.1	11 9.4	5 2.6	－ －	－ －	20 8.6	14 8.0	8 5.6	6 5.1	－ －	－ －
週3回以上	144 20.9	59 27.8	26 18.1	26 22.2	28 14.4	2 25.0	3 25.0	51 21.9	46 26.3	29 20.4	13 11.0	2 25.0	3 25.0
週1～2回	299 43.5	95 44.8	57 39.6	54 46.2	85 43.6	3 37.5	5 41.7	121 51.9	69 39.4	52 36.6	49 41.5	2 25.0	6 50.0
月に数回	134 19.5	31 14.6	29 20.1	14 12.0	55 28.2	3 37.5	2 16.7	30 12.9	32 18.3	33 23.2	34 28.8	3 37.5	2 16.7
年に数回	19 2.8	－ －	6 4.2	1 0.9	11 5.6	－ －	1 8.3	2 0.9	1 0.6	6 4.2	9 7.6	－ －	1 8.3
テスト前やレポート 課題提出の時だけ	42 6.1	11 5.2	10 6.9	11 9.4	9 4.6	－ －	1 8.3	9 3.9	13 7.4	12 8.5	7 5.9	1 12.5	－ －
利用したことがない	2 0.3	－ －	－ －	－ －	2 1.0	－ －	－ －	－ －	－ －	2 1.4	－ －	－ －	－ －



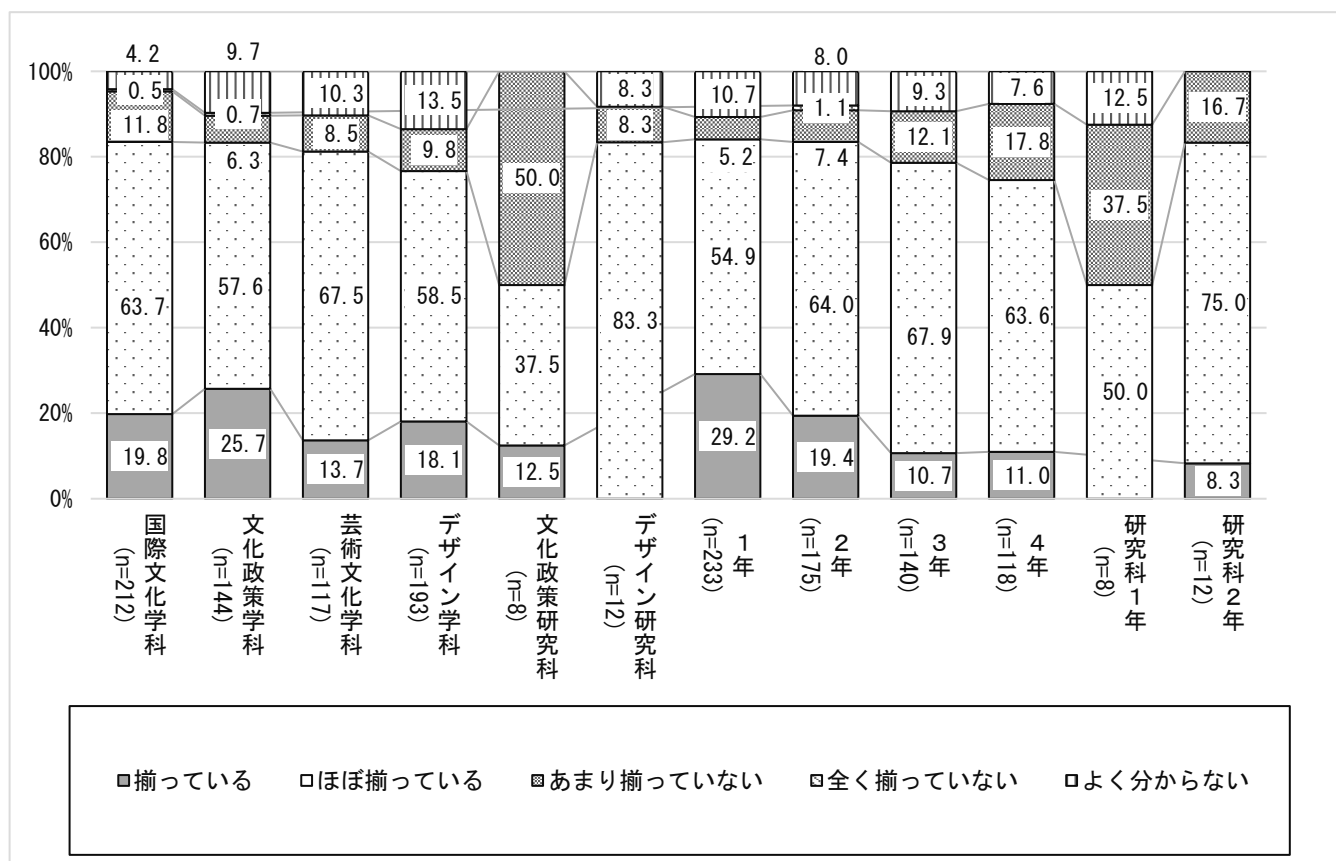
7-10 図書館・情報センターの資料の充実度

（設問 7-9 で「ほとんど毎日」「週 3 回以上」「週 1～2 回」「月に数回」「年に数回」「テスト前やレポート課題提出の時だけ」と回答した者に対し）図書館・情報センターにはあなたの必要な資料は揃っていますか。

	令和4（2022）年度		令和元（2019）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	686	100	498	100
揃っている	131	19.1	63	12.7
ほぼ揃っている	423	61.7	349	70.1
あまり揃っていない	68	9.9	81	16.3
全く揃っていない	2	0.3	3	0.6
よく分からない（今回の調査から追加）	62	9.0	—	—
無回答	0	0.0	2	0.4



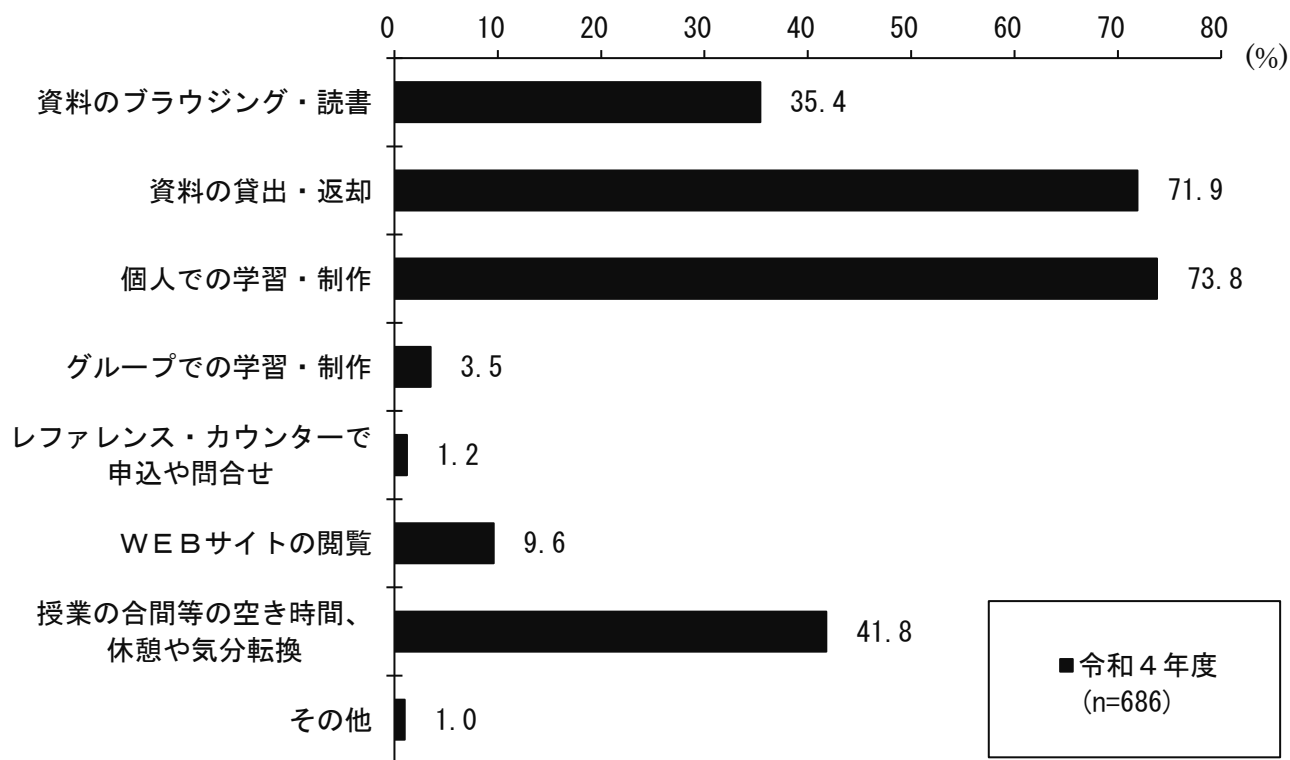
上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	686 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	193 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	140 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
揃っている	131 19.1	42 19.8	37 25.7	16 13.7	35 18.1	1 12.5	－ －	68 29.2	34 19.4	15 10.7	13 11.0	－ －	1 8.3
ほぼ揃っている	423 61.7	135 63.7	83 57.6	79 67.5	113 58.5	3 37.5	10 83.3	128 54.9	112 64.0	95 67.9	75 63.6	4 50.0	9 75.0
あまり揃っていない	68 9.9	25 11.8	9 6.3	10 8.5	19 9.8	4 50.0	1 8.3	12 5.2	13 7.4	17 12.1	21 17.8	3 37.5	2 16.7
全く揃っていない	2 0.3	1 0.5	1 0.7	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	2 1.1	－ －	－ －	－ －	－ －
よく分からない	62 9.0	9 4.2	14 9.7	12 10.3	26 13.5	－ －	1 8.3	25 10.7	14 8.0	13 9.3	9 7.6	1 12.5	－ －



7-11 図書館・情報センターの利用目的

（設問 7-9 で「ほとんど毎日」「週 3 回以上」「週 1～2 回」「月に数回」「年に数回」「テスト前やレポート課題提出の時だけ」と回答した者に対し）図書館・情報センターの主な利用目的を教えてください。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	686	100
資料のブラウジング・読書	243	35.4
資料の貸出・返却	493	71.9
個人での学習・制作	506	73.8
グループでの学習・制作	24	3.5
レファレンス・カウンターで申込や問合せ	8	1.2
WEBサイトの閲覧	66	9.6
授業の合間等の空き時間、休憩や気分転換	287	41.8
その他	7	1.0



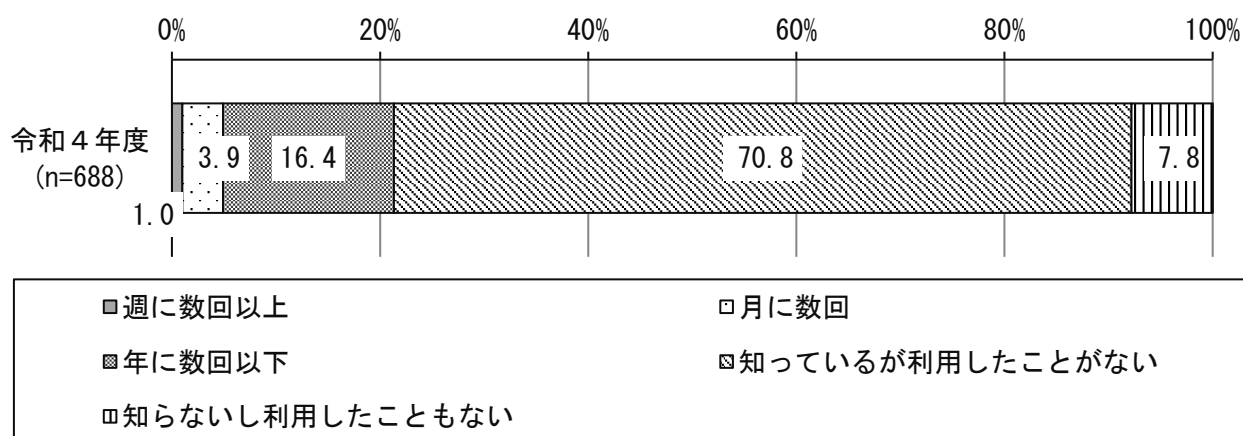
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	686 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	193 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	140 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
資料のブラウジング・読書	243 35.4	66 31.1	48 33.3	52 44.4	67 34.7	4 50.0	6 50.0	78 33.5	52 29.7	44 31.4	59 50.0	3 37.5	7 58.3
資料の貸出・返却	493 71.9	165 77.8	94 65.3	91 77.8	128 66.3	6 75.0	9 75.0	164 70.4	141 80.6	82 58.6	91 77.1	7 87.5	8 66.7
個人での学習・制作	506 73.8	156 73.6	107 74.3	91 77.8	143 74.1	3 37.5	6 50.0	166 71.2	132 75.4	113 80.7	86 72.9	3 37.5	6 50.0
グループでの学習・制作	24 3.5	8 3.8	1 0.7	7 6.0	7 3.6	1 12.5	－ －	9 3.9	12 6.9	2 1.4	－ －	－ －	1 8.3
レファレンス・カウンター で申込や問合せ	8 1.2	1 0.5	－ －	2 1.7	2 1.0	3 37.5	－ －	1 0.4	－ －	3 2.1	1 0.8	1 12.5	2 16.7
WEBサイトの閲覧	66 9.6	21 9.9	21 14.6	7 6.0	16 8.3	1 12.5	－ －	16 6.9	13 7.4	17 12.1	19 16.1	1 12.5	－ －
授業の合間等の空き時間、 休憩や気分転換	287 41.8	98 46.2	68 47.2	52 44.4	67 34.7	1 12.5	1 8.3	90 38.6	80 45.7	58 41.4	57 48.3	1 12.5	1 8.3
その他	7 1.0	3 1.4	－ －	3 2.6	1 0.5	－ －	－ －	1 0.4	－ －	5 3.6	1 0.8	－ －	－ －

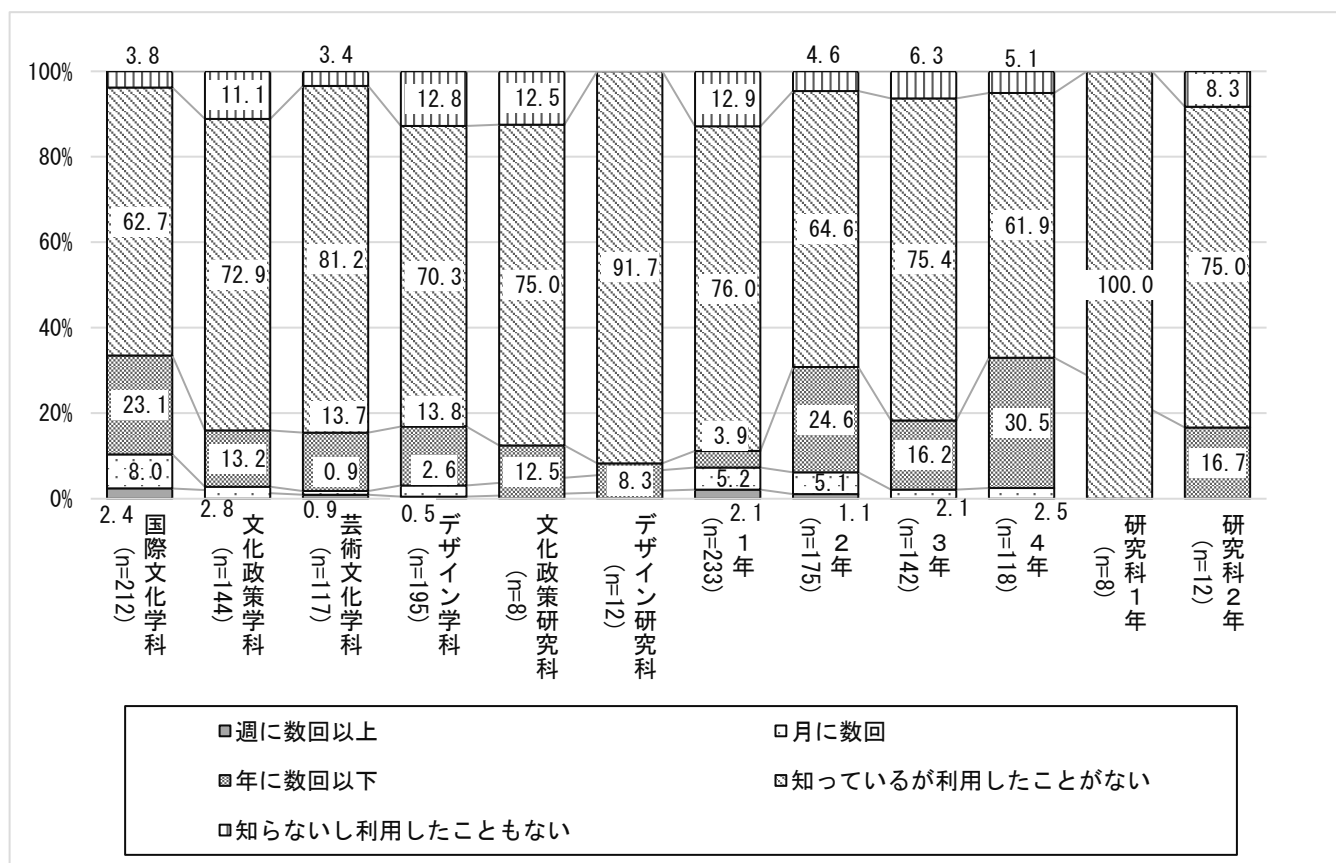
7-12 多文化・多言語教育研究センターの利用頻度

多文化・多言語教育研究センター（旧：英語・中国語教育センター）をどの程度利用したことがありますか。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
週に数回以上	7	1.0
月に数回	27	3.9
年に数回以下	113	16.4
知っているが利用したことがない	487	70.8
知らないし利用したこともない	54	7.8



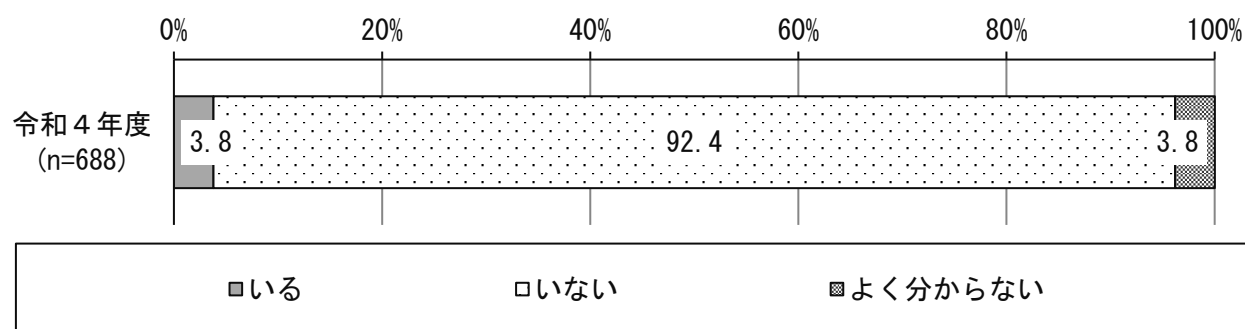
上段：人数（人）／下段：割合（％）													
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
週に数回以上	7 1.0	5 2.4	－ －	1 0.9	1 0.5	－ －	－ －	5 2.1	2 1.1	－ －	－ －	－ －	－ －
月に数回	27 3.9	17 8.0	4 2.8	1 0.9	5 2.6	－ －	－ －	12 5.2	9 5.1	3 2.1	3 2.5	－ －	－ －
年に数回以下	113 16.4	49 23.1	19 13.2	16 13.7	27 13.8	1 12.5	1 8.3	9 3.9	43 24.6	23 16.2	36 30.5	－ －	2 16.7
知っているが 利用したことがない	487 70.8	133 62.7	105 72.9	95 81.2	137 70.3	6 75.0	11 91.7	177 76.0	113 64.6	107 75.4	73 61.9	8 100.0	9 75.0
知らないし 利用したこともない	54 7.8	8 3.8	16 11.1	4 3.4	25 12.8	1 12.5	－ －	30 12.9	8 4.6	9 6.3	6 5.1	－ －	1 8.3



7-13 家族内に外国にルーツをもつ者の有無

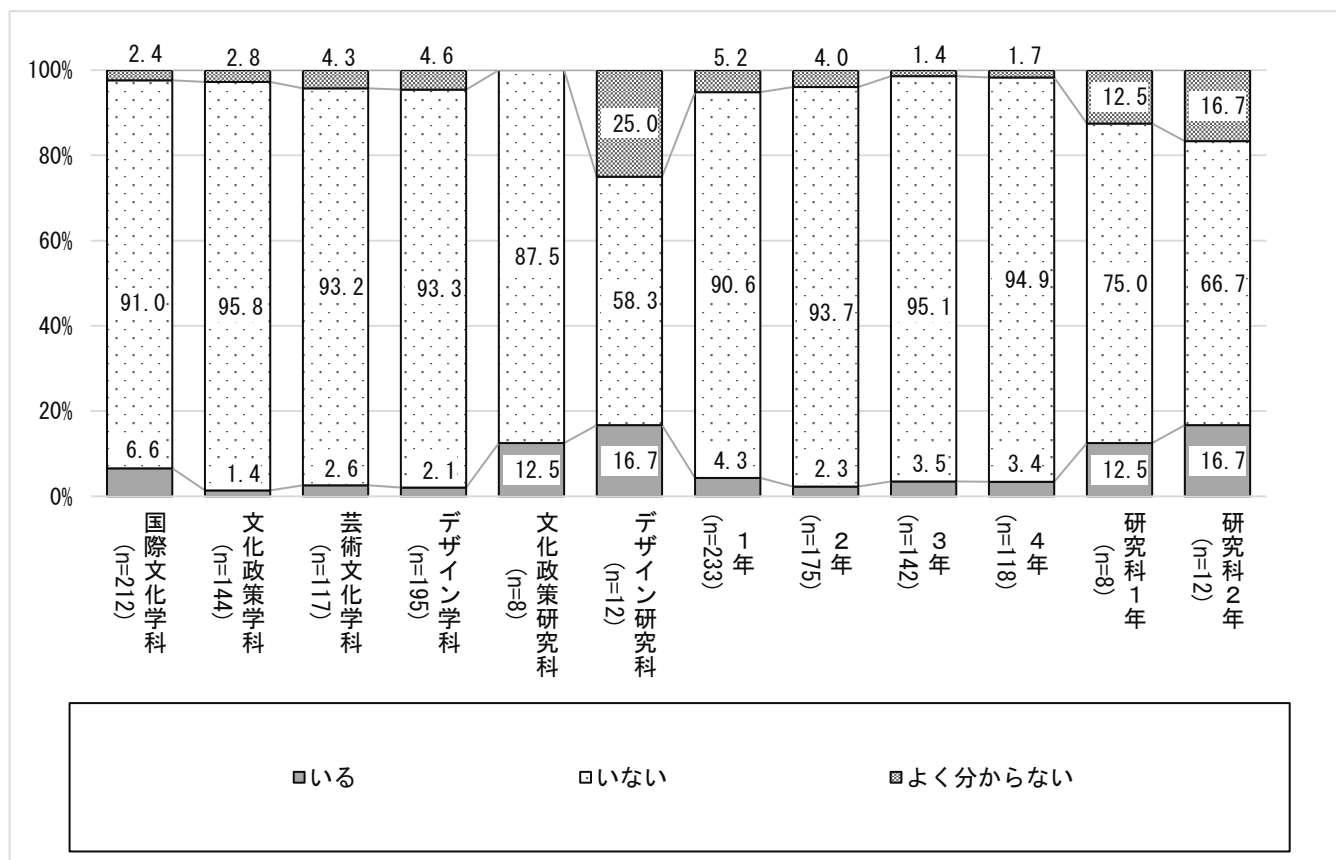
親・祖父母のいずれかに外国にルーツがある方はいますか。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
いる	26	3.8
いない	636	92.4
よく分からない	26	3.8



上段：人数（人）／下段：割合（％）

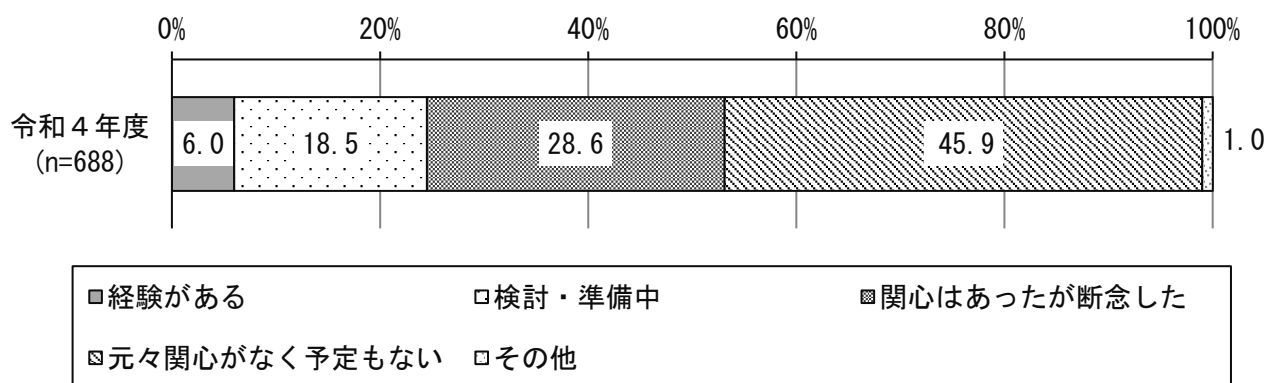
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
いる	26 3.8	14 6.6	2 1.4	3 2.6	4 2.1	1 12.5	2 16.7	10 4.3	4 2.3	5 3.5	4 3.4	1 12.5	2 16.7
いない	636 92.4	193 91.0	138 95.8	109 93.2	182 93.3	7 87.5	7 58.3	211 90.6	164 93.7	135 95.1	112 94.9	6 75.0	8 66.7
よく分からない	26 3.8	5 2.4	4 2.8	5 4.3	9 4.6	- -	3 25.0	12 5.2	7 4.0	2 1.4	2 1.7	1 12.5	2 16.7



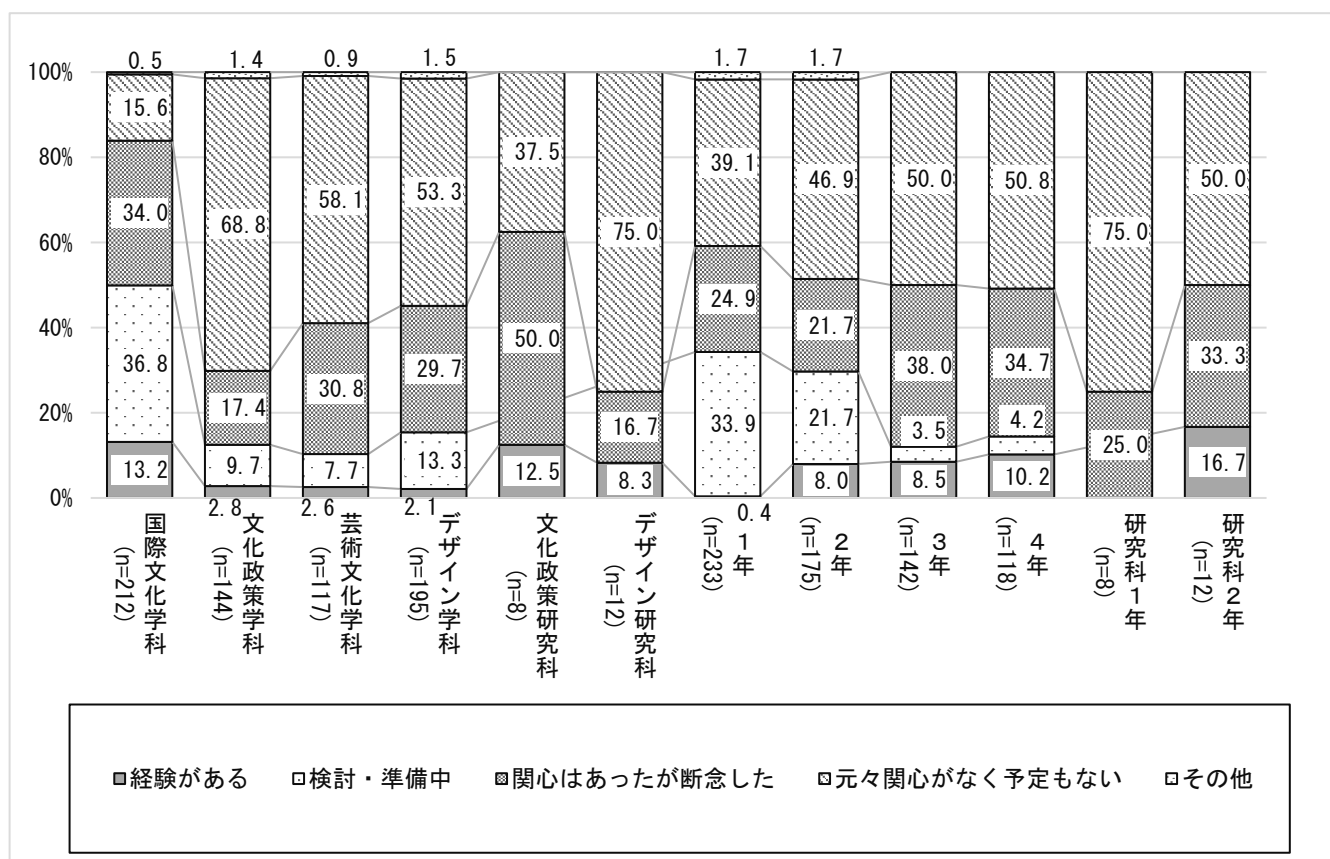
8-1 留学・語学研修の経験・予定

あなたの在学中の留学・語学研修（オンラインを含む）について教えてください。

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
経験がある	41	6.0
検討・準備中	127	18.5
関心はあったが断念した	197	28.6
元々関心がなく予定もない	316	45.9
その他	7	1.0



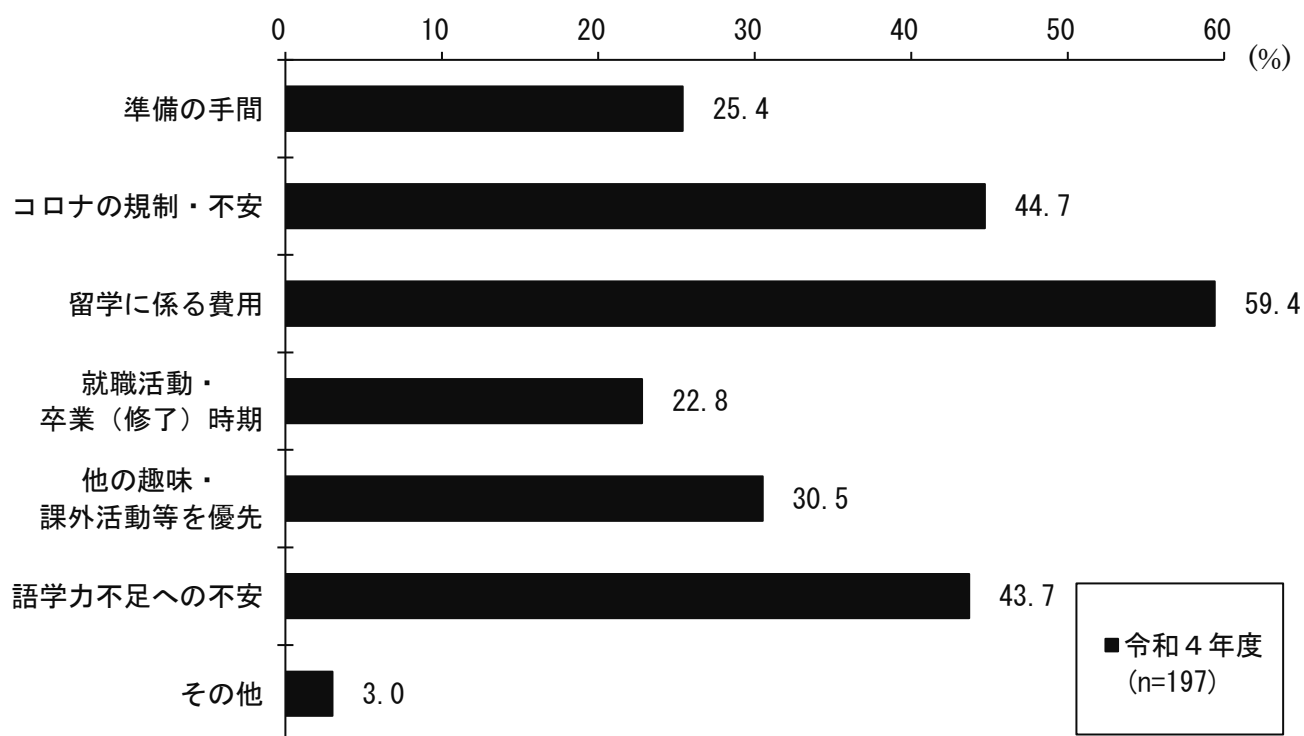
	上段：人数（人）／下段：割合（％）												
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
経験がある	41 6.0	28 13.2	4 2.8	3 2.6	4 2.1	1 12.5	1 8.3	1 0.4	14 8.0	12 8.5	12 10.2	— —	2 16.7
検討・準備中	127 18.5	78 36.8	14 9.7	9 7.7	26 13.3	— —	— —	79 33.9	38 21.7	5 3.5	5 4.2	— —	— —
関心はあったが 断念した	197 28.6	72 34.0	25 17.4	36 30.8	58 29.7	4 50.0	2 16.7	58 24.9	38 21.7	54 38.0	41 34.7	2 25.0	4 33.3
元々関心がなく 予定もない	316 45.9	33 15.6	99 68.8	68 58.1	104 53.3	3 37.5	9 75.0	91 39.1	82 46.9	71 50.0	60 50.8	6 75.0	6 50.0
その他	7 1.0	1 0.5	2 1.4	1 0.9	3 1.5	— —	— —	4 1.7	3 1.7	— —	— —	— —	— —



8-2 留学・語学研修を断念した理由

（設問 8-1 で「関心はあったが断念した」と回答した者に対し）留学・語学研修を断念した理由を教えてください。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	197	100
準備の手間	50	25.4
コロナの規制・不安	88	44.7
留学に係る費用	117	59.4
就職活動・卒業（修了）時期	45	22.8
他の趣味・課外活動等を優先	60	30.5
語学力不足への不安	86	43.7
その他	6	3.0



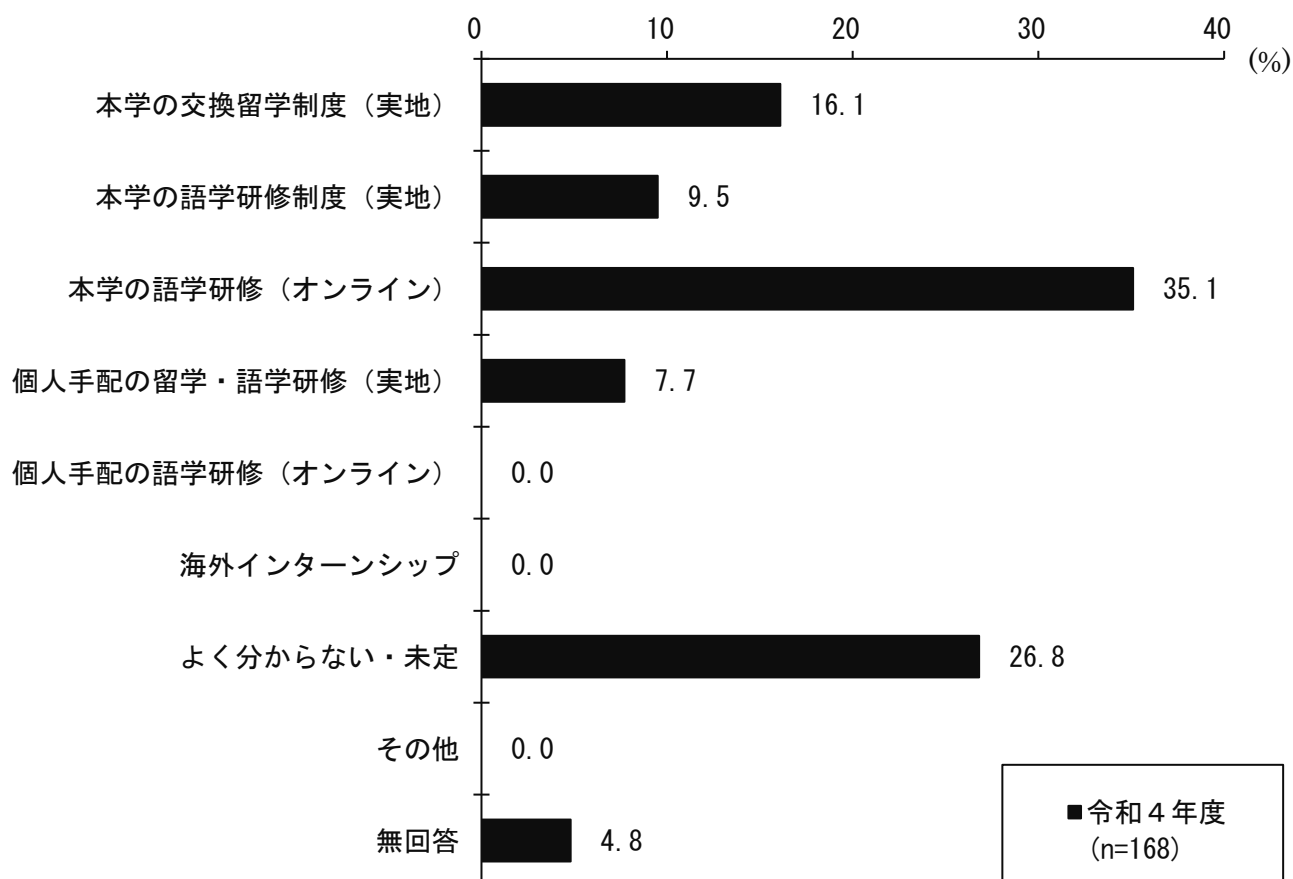
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	197 100.0	72 100.0	25 100.0	36 100.0	58 100.0	4 100.0	2 100.0	58 100.0	38 100.0	54 100.0	41 100.0	2 100.0	4 100.0
準備の時間	50 25.4	16 22.2	5 20.0	15 41.7	14 24.1	－ －	－ －	17 29.3	12 31.6	10 18.5	11 26.8	－ －	－ －
コロナの規制・不安	88 44.7	37 51.4	12 48.0	19 52.8	19 32.8	1 25.0	－ －	14 24.1	18 47.4	28 51.9	27 65.9	－ －	1 25.0
留学に係る費用	117 59.4	48 66.7	13 52.0	22 61.1	30 51.7	3 75.0	1 50.0	32 55.2	28 73.7	34 63.0	19 46.3	2 100.0	2 50.0
就職活動・卒業（修了）時期	45 22.8	17 23.6	6 24.0	7 19.4	12 20.7	2 50.0	1 50.0	2 3.4	6 15.8	23 42.6	11 26.8	1 50.0	2 50.0
他の趣味・課外活動等を優先	60 30.5	15 20.8	7 28.0	15 41.7	22 37.9	1 25.0	－ －	21 36.2	12 31.6	17 31.5	9 22.0	1 50.0	－ －
語学力不足への不安	86 43.7	31 43.1	10 40.0	20 55.6	23 39.7	1 25.0	1 50.0	28 48.3	17 44.7	27 50.0	12 29.3	－ －	2 50.0
その他	6 3.0	3 4.2	－ －	1 2.8	2 3.4	－ －	－ －	2 3.4	1 2.6	－ －	3 7.3	－ －	－ －

8-3 留学・語学研修の形態

（設問 8-1 で「経験がある」「検討・準備中」と回答した者に対し）留学・語学研修の形態を教えてください。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	168	100
本学の交換留学制度（実地）	27	16.1
本学の語学研修制度（実地）	16	9.5
本学の語学研修（オンライン）	59	35.1
個人手配の留学・語学研修（実地）	13	7.7
個人手配の語学研修（オンライン）	0	0.0
海外インターンシップ	0	0.0
よく分からない・未定	45	26.8
その他	0	0.0
無回答	8	4.8



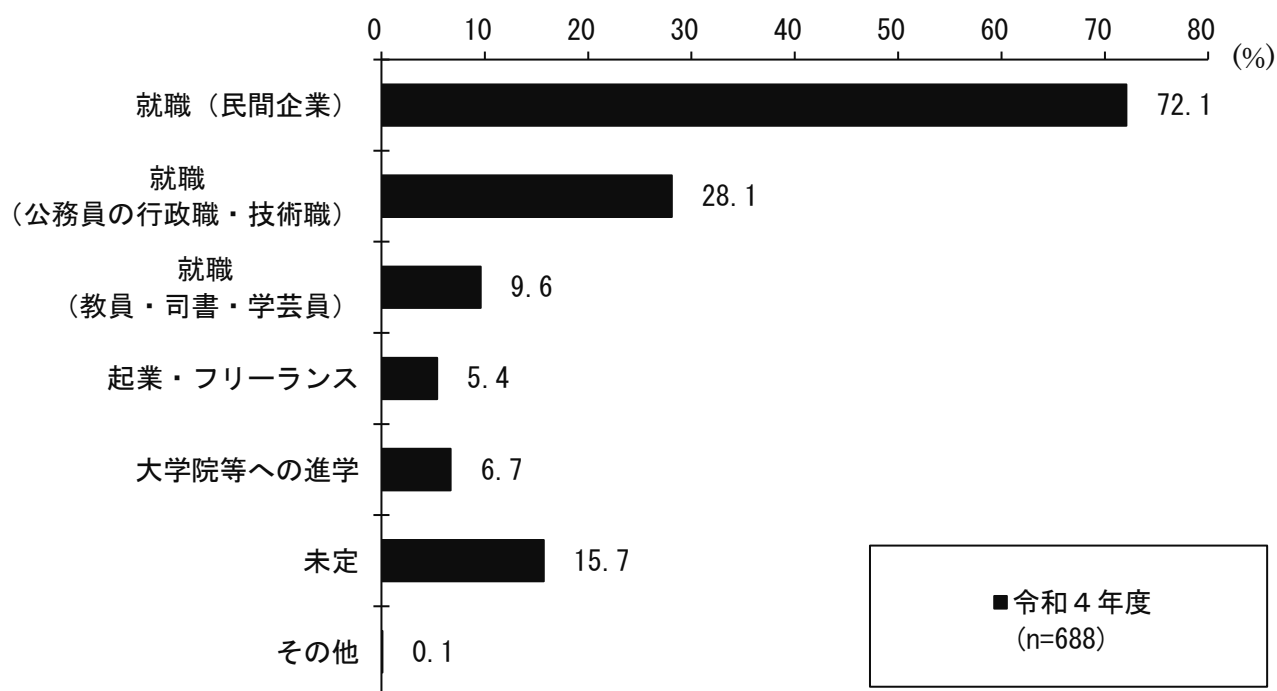
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	168 100.0	106 100.0	18 100.0	12 100.0	30 100.0	1 100.0	1 100.0	80 100.0	52 100.0	17 100.0	17 100.0	- -	2 100.0
本学の交換留学制度 （実地）	27 16.1	18 17.0	2 11.1	2 16.7	5 16.7	- -	- -	12 15.0	11 21.2	- -	4 23.5	- -	- -
本学の語学研修制度 （実地）	16 9.5	12 11.3	1 5.6	1 8.3	2 6.7	- -	- -	8 10.0	2 3.8	2 11.8	4 23.5	- -	- -
本学の語学研修 （オンライン）	59 35.1	42 39.6	8 44.4	3 25.0	6 20.0	- -	- -	23 28.8	21 40.4	10 58.8	5 29.4	- -	- -
個人手配の留学・ 語学研修（実地）	13 7.7	8 7.5	- -	1 8.3	3 10.0	- -	1 100.0	2 2.5	6 11.5	1 5.9	3 17.6	- -	1 50.0
個人手配の語学研修 （オンライン）	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
海外インターンシップ	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
よく分からない・未定	45 26.8	21 19.8	7 38.9	4 33.3	13 43.3	- -	- -	33 41.3	11 21.2	- -	1 5.9	- -	- -
その他	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
無回答	8.0 4.8	5.0 4.7	- -	1.0 8.3	1.0 3.3	1.0 100.0	- -	2.0 2.5	1.0 1.9	4.0 23.5	- -	- -	1.0 50.0

9-1 卒業後の進路

卒業後の進路をどのように考えていますか。（「未定」または主なもの2つまでを選択）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
就職（民間企業）	496	72.1
就職（公務員の行政職・技術職）	193	28.1
就職（教員・司書・学芸員）	66	9.6
起業・フリーランス	37	5.4
大学院等への進学	46	6.7
未定	108	15.7
その他	1	0.1



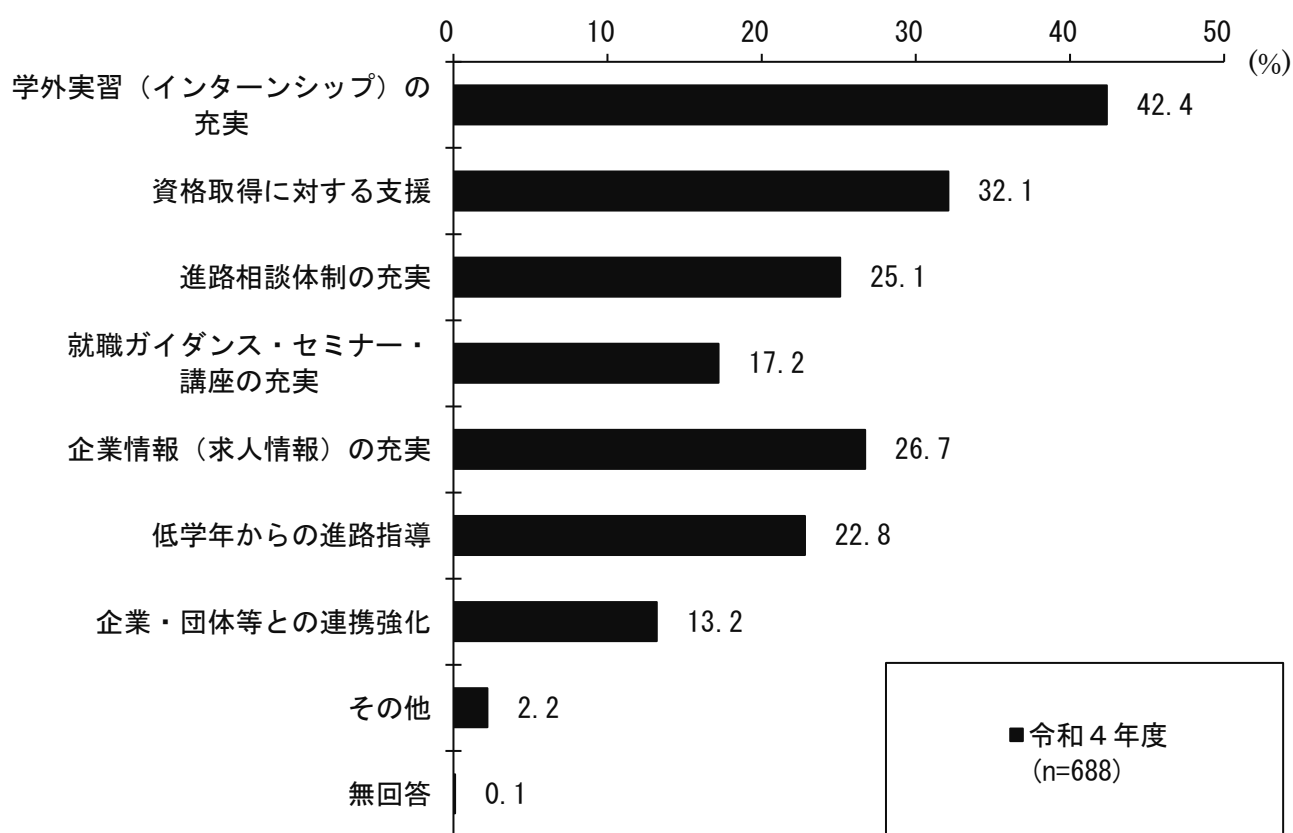
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
就職（民間企業）	496 72.1	143 67.5	111 77.1	78 66.7	153 78.5	2 25.0	9 75.0	156 67.0	125 71.4	117 82.4	87 73.7	4 50.0	7 58.3
就職（公務員の行政職・ 技術職）	193 28.1	68 32.1	67 46.5	23 19.7	31 15.9	2 25.0	2 16.7	78 33.5	60 34.3	31 21.8	20 16.9	4 50.0	－ －
就職 （教員・司書・学芸員）	66 9.6	31 14.6	15 10.4	18 15.4	－ －	1 12.5	1 8.3	31 13.3	17 9.7	8 5.6	8 6.8	2 25.0	－ －
起業・フリーランス	37 5.4	7 3.3	4 2.8	3 2.6	21 10.8	1 12.5	1 8.3	18 7.7	10 5.7	4 2.8	3 2.5	－ －	2 16.7
大学院等への進学	46 6.7	13 6.1	2 1.4	9 7.7	20 10.3	2 25.0	－ －	11 4.7	14 8.0	11 7.7	8 6.8	－ －	2 16.7
未定	108 15.7	37 17.5	8 5.6	25 21.4	34 17.4	2 25.0	2 16.7	47 20.2	30 17.1	16 11.3	11 9.3	1 12.5	3 25.0
その他	1 0.1	－ －	1 0.7	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	1 0.8	－ －	－ －

9-2 進路のために大学に希望すること

自分の進路のために、大学にどのようなことを希望しますか。(主なものを2つまで選択)

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
学外実習（インターンシップ）の充実	292	42.4
資格取得に対する支援	221	32.1
進路相談体制の充実	173	25.1
就職ガイダンス・セミナー・講座の充実	118	17.2
企業情報（求人情報）の充実	184	26.7
低学年からの進路指導	157	22.8
企業・団体等との連携強化	91	13.2
その他	15	2.2
無回答	1	0.1



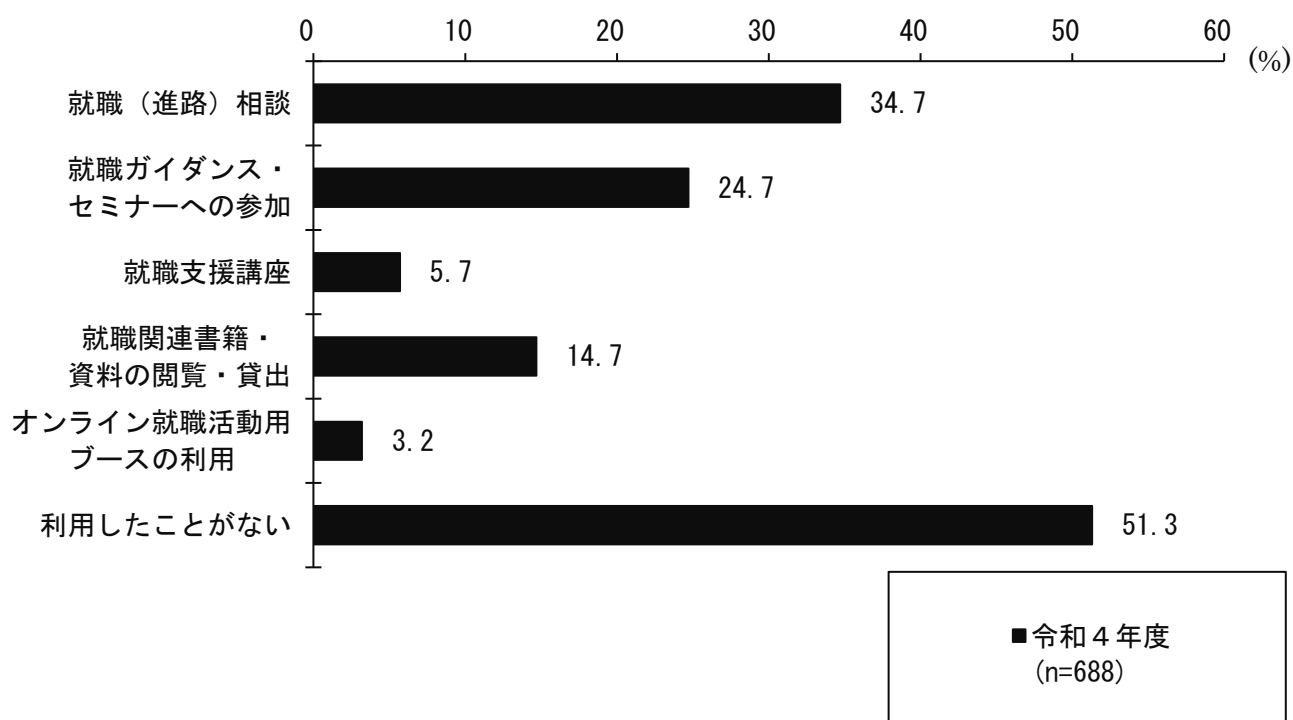
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
学外実習（インターン シップ）の充実	292 42.4	90 42.5	59 41.0	46 39.3	91 46.7	2 25.0	4 33.3	113 48.5	88 50.3	55 38.7	30 25.4	2 25.0	4 33.3
資格取得に対する支援	221 32.1	85 40.1	47 32.6	37 31.6	48 24.6	2 25.0	2 16.7	92 39.5	56 32.0	40 28.2	29 24.6	1 12.5	3 25.0
進路相談体制の充実	173 25.1	58 27.4	44 30.6	27 23.1	40 20.5	2 25.0	2 16.7	43 18.5	45 25.7	49 34.5	32 27.1	4 50.0	－ －
就職ガイダンス・セミ ナー・講座の充実	118 17.2	36 17.0	20 13.9	27 23.1	32 16.4	－ －	3 25.0	45 19.3	43 24.6	14 9.9	13 11.0	2 25.0	1 8.3
企業情報（求人情報）の 充実	184 26.7	43 20.3	43 29.9	36 30.8	59 30.3	1 12.5	2 16.7	51 21.9	46 26.3	48 33.8	36 30.5	2 25.0	1 8.3
低学年からの進路指導	157 22.8	45 21.2	34 23.6	19 16.2	59 30.3	－ －	－ －	67 28.8	40 22.9	27 19.0	23 19.5	－ －	－ －
企業・団体等との連携 強化	91 13.2	31 14.6	21 14.6	15 12.8	15 7.7	3 37.5	6 50.0	22 9.4	12 6.9	29 20.4	19 16.1	1 12.5	8 66.7
その他	15 2.2	5 2.4	－ －	2 1.7	7 3.6	1 12.5	－ －	2 0.9	3 1.7	3 2.1	6 5.1	－ －	1 8.3
無回答	1 0.1	－ －	－ －	－ －	－ －	1 12.5	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －	1 8.3

9-3 キャリアオフィスの利用経験

キャリアオフィスを利用したことがありますか。利用したことがある場合、利用したサービスを教えてください。（複数選択可）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
就職（進路）相談	239	34.7
就職ガイダンス・セミナーへの参加	170	24.7
就職支援講座	39	5.7
就職関連書籍・資料の閲覧・貸出	101	14.7
オンライン就職活動用ブースの利用	22	3.2
利用したことがない	353	51.3



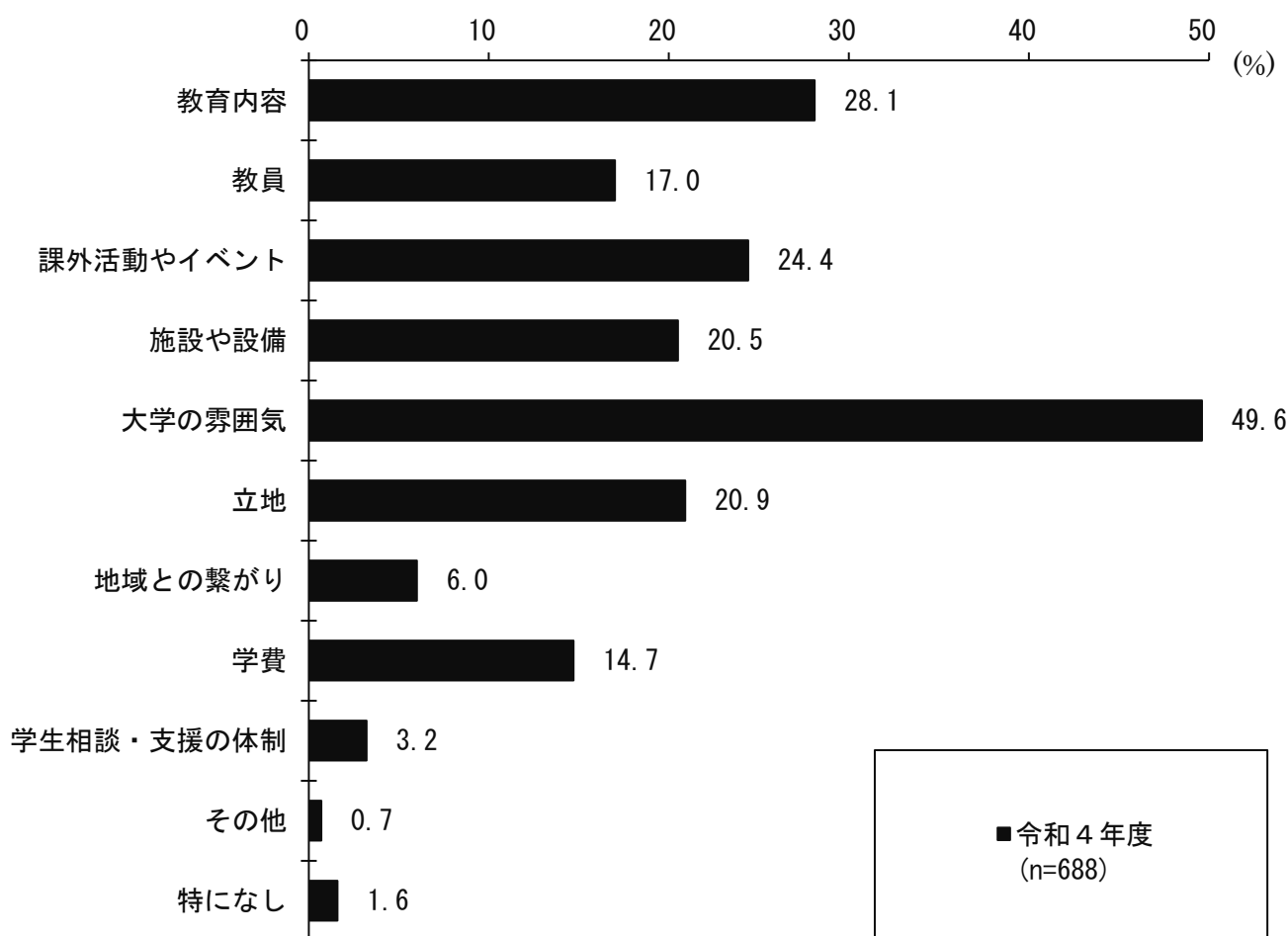
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
就職（進路）相談	239 34.7	67 31.6	55 38.2	45 38.5	64 32.8	3 37.5	5 41.7	5 2.1	21 12.0	108 76.1	97 82.2	2 25.0	6 50.0
就職ガイダンス・ セミナーへの参加	170 24.7	44 20.8	44 30.6	38 32.5	40 20.5	1 12.5	3 25.0	12 5.2	32 18.3	69 48.6	53 44.9	1 12.5	3 25.0
就職支援講座	39 5.7	16 7.5	7 4.9	7 6.0	4 2.1	－ －	5 41.7	5 2.1	5 2.9	16 11.3	8 6.8	3 37.5	2 16.7
就職関連書籍・ 資料の閲覧・貸出	101 14.7	25 11.8	15 10.4	19 16.2	37 19.0	2 25.0	3 25.0	15 6.4	15 8.6	30 21.1	36 30.5	1 12.5	4 33.3
オンライン就職活動用 ブースの利用	22 3.2	4 1.9	4 2.8	3 2.6	7 3.6	1 12.5	3 25.0	2 0.9	2 1.1	6 4.2	8 6.8	－ －	4 33.3
利用したことがない	353 51.3	114 53.8	74 51.4	55 47.0	103 52.8	4 50.0	3 25.0	199 85.4	120 68.6	17 12.0	10 8.5	3 37.5	4 33.3

10-1 大学で「いいな」ということ

あなたがこの大学で「いいな」と思えることは何ですか。（主なものを2つまで選択）

	令和4（2022）年度	
	人数（人）	割合（％）
回答者数	688	100
教育内容	193	28.1
教員	117	17.0
課外活動やイベント	168	24.4
施設や設備	141	20.5
大学の雰囲気	341	49.6
立地	144	20.9
地域との繋がり	41	6.0
学費	101	14.7
学生相談・支援の体制	22	3.2
その他	5	0.7
特になし	11	1.6



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1 年	2 年	3 年	4 年	研究科 1 年	研究科 2 年
回答者数	688 100.0	212 100.0	144 100.0	117 100.0	195 100.0	8 100.0	12 100.0	233 100.0	175 100.0	142 100.0	118 100.0	8 100.0	12 100.0
教育内容	193 28.1	48 22.6	44 30.6	56 47.9	42 21.5	1 12.5	2 16.7	68 29.2	54 30.9	31 21.8	37 31.4	1 12.5	2 16.7
教員	117 17.0	46 21.7	11 7.6	20 17.1	29 14.9	5 62.5	6 50.0	26 11.2	26 14.9	26 18.3	28 23.7	4 50.0	7 58.3
課外活動やイベント	168 24.4	56 26.4	32 22.2	37 31.6	42 21.5	1 12.5	— —	76 32.6	44 25.1	34 23.9	13 11.0	— —	1 8.3
施設や設備	141 20.5	34 16.0	24 16.7	14 12.0	68 34.9	— —	1 8.3	52 22.3	38 21.7	27 19.0	23 19.5	— —	1 8.3
大学の雰囲気	341 49.6	116 54.7	72 50.0	53 45.3	89 45.6	4 50.0	7 58.3	123 52.8	78 44.6	69 48.6	60 50.8	7 87.5	4 33.3
立地	144 20.9	42 19.8	40 27.8	16 13.7	43 22.1	1 12.5	2 16.7	49 21.0	40 22.9	31 21.8	21 17.8	1 12.5	2 16.7
地域との繋がり	41 6.0	17 8.0	13 9.0	4 3.4	5 2.6	1 12.5	1 8.3	14 6.0	7 4.0	9 6.3	9 7.6	— —	2 16.7
学費	101 14.7	23 10.8	22 15.3	18 15.4	34 17.4	1 12.5	3 25.0	27 11.6	33 18.9	21 14.8	16 13.6	2 25.0	2 16.7
学生相談・支援の体制	22 3.2	6 2.8	8 5.6	2 1.7	5 2.6	— —	1 8.3	4 1.7	3 1.7	7 4.9	7 5.9	1 12.5	— —
その他	5 0.7	2 0.9	— —	1 0.9	1 0.5	— —	1 8.3	— —	2 1.1	2 1.4	— —	— —	1 8.3
特になし	11 1.6	3 1.4	5 3.5	— —	3 1.5	— —	— —	— —	2 1.1	6 4.2	3 2.5	— —	— —

10-2 大学で「いいな」と思うことの具体的な内容

この大学でよいと思うことについて、具体的に教えてください。（自由記述）

（１）複数の類似の回答があった項目

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、分かりやすさや文体の統一のため、原文は文意を損なわない程度で加除修正している。

【大学の雰囲気】

- ・大学の雰囲気がよい（活き活きとしている、自由、クリエイティブ、やさしい、真面目）。
- ・主体的に物事に取り組む学生が多く、刺激を受ける。
- ・学生がやりたいことに挑戦しやすい。
- ・学生主催のイベントが多くて楽しい。
- ・イベントを行う際の設備や支援が充実している。
- ・学生数が少なく、アットホームである。
- ・学部や学科を越えた取り組みや学生同士の繋がりがある。
- ・色々な価値観が存在し、それを受け入れる雰囲気がある。
- ・よい友達と巡り合える。 など

【授業・履修・学科】

- ・カリキュラムが充実している。
- ・全国でもこの大学にしかない学びがある（アートマネジメントなど）。
- ・デザイン学部では様々な分野のデザインを学ぶことができる。
- ・少人数の授業が多いことがいい。
- ・地域実践演習は座学では得られない経験があってよかった。 など

【学内の施設・設備】

- ・駅から近い（通いやすい、他の場所に移動しやすい）。
- ・キャンパスがよい（きれい、清潔感がある、開放感がある、明るい）。
- ・トイレがきれいである。
- ・建物のデザインがいい。
- ・施設や設備が充実している。
- ・工房などものづくりのための設備が充実している。
- ・学生食堂の昼食がおいしい。
- ・大学生協のフェアやイベントが充実している。
- ・図書館の居心地がよい。
- ・１人や少人数で過ごしていても心地よい空間がある。 など

（次頁に続く）

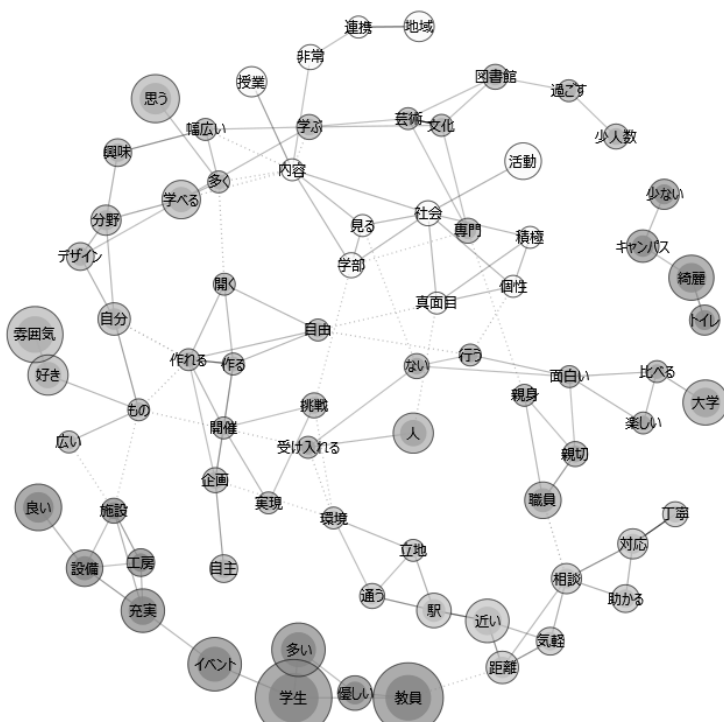
【教職員】

- ・教員と学生と職員の距離が近い。
- ・教員がよい（優しい、おもしろい、気軽に相談できる、親しみやすい、指導が手厚い）。
- ・事務局の職員の対応がよい（丁寧、親切、協力的）。 など

【その他】

- ・地域と大学との繋がりが強い。 など

（２）テキストマイニングの結果



共起ネットワーク
(出現するパターンが似た単語を線で結んだ図)

頻出語（全回答で３回以上出現した名詞）

順位	頻出語	回数	順位	頻出語	回数
1	学生	42	14	相談	6
2	教員	35	14	対応	6
3	雰囲気	22	14	トイレ	6
4	イベント	20	21	興味	5
5	大学	14	21	工房	5
6	充実	13	21	自主	5
7	人	11	21	主体	5
8	職員	9	21	デザイン	5
8	活動	9	26	学部	4
8	設備	9	26	社会	4
11	駅	8	26	少人数	4
12	距離	7	26	図書館	4
12	自分	7	26	専門	4
12	キャンパス	7	26	企画	4
14	地域	6	26	施設	4
14	分野	6	26	挑戦	4
14	授業	6			

※分析にあたっては、回答の漢字・かな及び同義語の統一並びに誤字脱字の訂正を行った（例：綺麗・きれい→綺麗、教員・教授・先生→教員）。

10-3 大学への要望

大学に要望したいこと、改善してほしいことについて、具体的に教えてください。（自由記述）

（１）複数の類似の回答があった項目

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、複数の類似の回答は１つにまとめている。

【授業・履修・ゼミ】

- ・課題の量が多い。 など

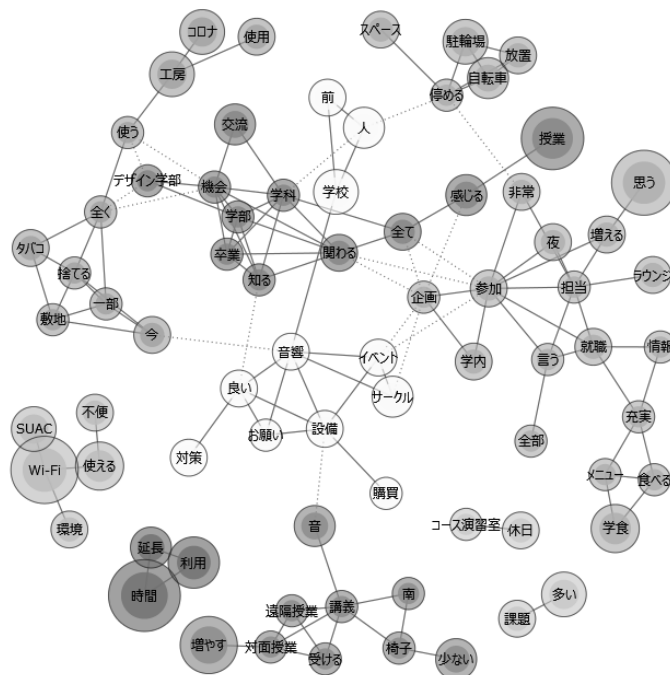
【大学の施設・設備】

- ・空調の効きが悪い。
- ・空調を新たに設置してほしいところがある。
- ・学内の Wi-Fi を改善してほしい（使える場所を増やしてほしい、繋がりがよくしてほしい）。
- ・学生食堂のメニューの価格を下げてほしい。
- ・廊下の動線が悪く、行き来がしづらい。
- ・廊下に屋根がないところがあるため、雨の日の移動がしづらい。
- ・夜間・休日の施設の利用可能時間帯を延長してほしい。
- ・夜間の早い時間帯に設備の運転が終わったり、施錠されてしまい、不便である。
- ・駐輪場に放置された自転車を撤去してほしい。
- ・音楽系のサークルが練習やライブ・演奏会ができる場所がほしい。 など

【その他】

- ・学部・学科を越えた学生間の交流の機会を増やしてほしい。
- ・大学周辺で喫煙している人がなくなる。 など

(2) テキストマイニングの結果



共起ネットワーク
(出現するパターンが似た単語を線で結んだ図)

頻出語 (全回答で3回以上出現した名詞)

順位	頻出語	回数	順位	頻出語	回数
1	時間	16	21	参加	4
2	Wi-Fi	14	21	使用	4
3	授業	12	21	施設	4
4	大学	10	21	就職	4
5	学生	9	21	設備	4
6	利用	8	21	対策	4
7	学食	7	21	放置	4
8	学校	6	21	休日	4
8	工房	6	21	今	4
8	駐輪場	6	21	前	4
8	SUAC	6	21	全て	4
8	コロナ	6	21	夜	4
13	教室	5	21	イベント	4
13	空調	5	21	演習室	4
13	自転車	5	21	休日	4
13	移動	5	21	今	4
13	延長	5	21	前	4
13	改善	5	21	全て	4
13	交流	5	21	夜	4
13	サークル	5	21	音響	4
21	スペース	4	21	課題	4
21	タバコ	4	21	学内	4
21	ラウンジ	4	21	環境	4

※分析にあたっては、回答の漢字・かな及び同義語の統一並びに誤字脱字の訂正を行った（例：綺麗・きれい→綺麗、教員・教授・先生→教員）。

2022 年度学生生活調査設問項目

1. 基本事項

No	設問項目	選 択 肢
1-1	所属を教えてください。	①国際文化学科 ②文化政策学科 ③芸術文化学科 ④デザイン学科 ⑤文化政策研究科 ⑥デザイン研究科
1-2	学年を教えてください。	① 1 年 ② 2 年 ③ 3 年 ④ 4 年

2. 暮らし・経済状況

No	設問項目	選 択 肢
2-1	現在のあなたの居住形態を教えてください。	①実家 ②実家外（家賃：4 万円未満） ③実家外（家賃：4 万円以上 5 万円未満） ④実家外（家賃：5 万円以上 6 万円未満） ⑤実家外（家賃：6 万円以上） ⑥その他
2-2	あなたの主な通学手段は何ですか。（主なもの 2 つまで選択）	①徒歩 ②自転車 ③バイク ④バス ⑤電車 ⑥その他
2-3	あなたの通学時間は片道どの位ですか。	①30 分未満 ②30 分以上 60 分未満 ③60 分以上 90 分未満 ④90 分以上
2-4	前期の授業期間中、1 週間あたりの登校日数は平均で何日ですか。	①ほとんどない ② 1 日 ③ 2 日 ④ 3 日 ⑤ 4 日 ⑥ 5 日またはそれ以上
2-5	保護者からの仕送りは月額でどれくらいですか（授業料・家賃は含めない）。	①受けていない ②1 万円未満 ③1 万円以上 3 万円未満 ④3 万円以上 5 万円未満 ⑤5 万円以上
2-6	自分の経済状況についてどのように感じていますか。	①余裕がある ②やや余裕がある ③ふつう ④やや苦しい ⑤苦しい
2-7	アルバイトを行っていますか。また、その時期はいつですか。	①授業期間中、長期休暇中とも行っている ②授業期間中のみ行っている ③長期休暇中のみ行っている ④行っていない
2-8	（設問 2-7 で①・②と回答した者に対し）アルバイトは 1 週間に平均何時間くらい行っていますか（授業のある期間の 1 週間で換算）。	①5 時間未満 ②5 時間以上～10 時間未満 ③10 時間以上～15 時間未満 ④15 時間以上～20 時間未満 ⑤20 時間以上～25 時間未満 ⑥25 時間以上

（次頁に続く）

2. 暮らし・経済状況（続き）

No	設問項目	選 択 肢
2-9	（設問 2-7 で①・②・③と回答した者に対し）アルバイトの職種を教えてください。（複数選択可）	①飲食店（居酒屋・カフェ・レストラン等）、②販売（コンビニ・ドラッグストア・スーパー等）、③教育関係（塾講師、家庭教師等）、④宿泊施設・結婚式場、⑤娯楽施設（映画館、カラオケ店・遊園地等）、⑥事務、⑦単発の派遣、⑧特殊（デザイン作業等）、⑨その他
2-10	（設問 2-7 で①・②・③と回答した者に対し）アルバイトをする目的は何ですか。（主なものを2つまで選択）	①社会勉強のため ②学費（授業料や学業に必要な物）のため ③課外活動費のため ④生活費のため ⑤趣味・娯楽・嗜好品のため ⑥貯金のため ⑦就職活動のため ⑧その他
2-11	日常生活の中で貴方が利用できる決済方法を全て教えてください。（複数選択可） ※1 店舗での決済機能がないものは除く（遠州鉄道ナイスパスなど）。 ※2 生協電子マネー（キャンパスペイ）は除く	①現金 ②クレジットカード・デビットカード ③交通系の電子マネー（Suica、PASMO など） ④流通系の電子マネー（楽天 Edy、WAON、nanaco など） ⑤QR コード・バーコード決済（PayPay、楽天 Pay、LINE Pay など） ⑥その他
2-12	2022 年 4 月に成年年齢が 20 歳から 18 歳に引き下げられましたが、このことを知っていますか。	①関心があり、ある程度知っている ②きいたことはあるが詳しくは知らない ③知らなかった
2-13	大学入学後、以下のような犯罪の被害やトラブルを経験したことがありますか。（複数選択可） ※大学入学前に発生し、現在も継続しているものは含む。	①契約上のトラブル ②ストーカー・DV ③痴漢・性犯罪 ④親からの虐待 ⑤盗難 ⑥信仰や政治に関する執拗な勧誘 ⑦アルバイト（人間関係や賃金等） ⑧住宅の生活環境（騒音など） ⑨金銭トラブル ⑩経験したことがない ⑪その他
2-14	家族の中でケアが必要な人がいて、その人のための家事、介護、育児等の世話をすることがあります。	①日常的に行っている ②時々行っている ③今はないが過去に行ったことがある ④行ったことがない

3. 心身の健康

No	設問項目	選 択 肢
3-1	現在の健康状態をどう思いますか。	①良好 ②おおむね良好 ③やや不調 ④不調

（次頁に続く）

3. 心身の健康（続き）

No	設問項目	選 択 肢
3-2	（設問 3-1 で③・④と回答した者に対し） 不調だと思う理由は何ですか。（主なものを2つまで選択）	①特に思い当たることはない ②生来病弱・病気治療中 ③睡眠不足 ④かたよった食事 ⑤不規則な生活 ⑥学業（課題等）・研究による過労 ⑦課外活動による過労 ⑧アルバイトによる過労 ⑨精神的な悩みや不安 ⑩その他
3-3	現在、不安や悩みがありますか。	①全くない ②少しある ③不安があり、よく悩む
3-4	（設問 3-3 で②・③と回答した者に対し） どのような不安や悩みを抱えていますか。（複数選択可）	①授業の履修 ②経済的な不安 ③就職活動・進学 ④卒業（修士）論文・制作 ⑤孤独や閉塞感 ⑥家族関係 ⑦学生生活における人間関係 ⑧アルバイト ⑨体調や健康状態 ⑩その他
3-5	（設問 3-3 で②・③と回答した者に対し） 今の不安や悩みをどのように（解決・相談）して解消したいですか。（複数選択可）	①自分で考えて ②友人や先輩に相談 ③家族に相談 ④教員に相談 ⑤事務局の窓口で相談 ⑥保健室・学生相談室・修学サポート室に相談 ⑦スポーツ・娯楽・旅行などの趣味で ⑧現在のところ解決する方法がない ⑨その他

4. 学生生活

No	設問項目	選 択 肢
4-1	サークル（非公認サークルを含む）で活動していますか。	①所属・活動している（運動系のサークル） ②所属・活動している（文化系のサークル） ③所属・活動している（運動系・文化系それぞれ） ④所属しているが、活動はしていない ⑤所属・活動ともしていない ⑥その他
4-2	学内のマナーで気になることは何ですか。（複数選択可）	①特になし ②授業におけるマナー（私語・遅刻等） ③感染症対策のマナー（マスクの着用等） ④駐輪・通学時の交通マナー ⑤喫煙マナー ⑥学内施設の利用マナー ⑦言葉遣いや態度 ⑧その他
4-3	大学入学後、本学の教職員や学生から嫌がらせやハラスメント被害を受けたと感じたことがありますか。	①受けたと感じたことがある ②受けたと感じたことがない ③よく分からない

（次頁に続く）

4. 学生生活（続き）

No	設問項目	選 択 肢
4-4	（設問 4-3 で①と回答した者に対し） どのような嫌がらせやハラスメントを受けたと感じましたか。（複数選択可）	①アカデミックハラスメント ②セクシャルハラスメント ③モラルハラスメント ④いじめ ⑤飲酒の強要（アルコールハラスメント） ⑥ストーカー ⑦インターネット上（メール・SNS 等）の誹謗・中傷 ⑧その他
4-5	（設問 4-3 で①と回答した者に対し） どのような相手からハラスメントを受けたと感じましたか。（複数選択可）	①教員 ②職員 ③学生 ④その他
4-6	（設問 4-3 で①と回答した者に対し） 差支えがなければ、貴方が受けたハラスメントについて具体的に教えてください。	（自由記述）

※4-6 嫌がらせやハラスメントの具体的な内容についてはプライバシー保護のため掲載していない。

5. 授業・履修

No	設問項目	選 択 肢
5-1	これまで履修した授業やゼミについて、全般的に満足していますか。	①非常に満足 ②ほぼ満足 ③やや不満 ④非常に不満 ⑤よく分からない
5-2	（設問 5-1 で①～④と回答した者に対して） 満足または不満と感じる主な理由を選択してください。（主なもの 2 つまで選択）	①カリキュラム（科目の構成） ②授業の内容・レベル ③自分の適性 ④授業の数・課題の量 ⑤施設・設備等の環境 ⑥対人・交友関係 ⑦その他
5-3	（設問 5-1 で①～④と回答した者に対して） 満足または不満と感じる具体的な理由があれば教えてください。	（自由記述）
5-4	これまで履修した授業やゼミについて、全般的にどれくらい理解できたと思いますか。	①だいたい理解できている ②理解できていない科目が少しある ③理解できていない科目が相当ある ④ほとんど理解できていない
5-5	（設問 5-4 で②・③・④と回答した者に対し） 特に理解が難しいと感じる科目は何ですか。（主なもの 2 つまで）	①教養科目 ②外国語科目 ③専門科目（座学） ④専門科目（演習） ⑤卒業（修士）制作・論文 ⑥資格自由科目 ⑦その他
5-6	授業に関して、どのような配慮やサポートがあるといいと思いますか。	（自由記述）

（次頁に続く）

5. 授業・履修（続き）

No	設問項目	選 択 肢
5-7	授業のある期間において、週平均何時間くらい授業時間外での予習・復習にあてていますか。（自主的な学習や制作は除く）	①5 時間未満 ②5 時間以上～10 時間未満 ③10 時間以上～15 時間未満 ④15 時間以上～20 時間未満 ⑤20 時間以上～25 時間未満 ⑥25 時間以上
5-8	これまでの授業やゼミを通じて、どのような知識・能力が身についたと思いますか。（主なもの 2 つまで）	①一般教養 ②専門知識・技能 ③語学力 ④論理的な思考力 ⑤問題解決能力 ⑥コミュニケーション能力 ⑦創造力・表現力 ⑧その他
5-9	今後、授業やゼミを通じて、どのような知識・能力を身につけたいと思いますか。（主なもの 2 つまで）	①一般教養 ②専門知識・技能 ③語学力 ④論理的な思考力 ⑤問題解決能力 ⑥コミュニケーション能力 ⑦創造力・表現力 ⑧その他
5-10	授業の前後や空き時間、オフィスアワー等を利用して短時間でも教員と話をしていますか（授業についてやそれ以外のことも含む）。	①している ②たまにしている ③あまりしていない ④していない

6. 情報環境

No	設問項目	選 択 肢
6-1	学習のために利用している端末を全て選択してください。 （複数選択可）	①スマートフォン ②大学に持参可能なパソコン※ ③大学に持参できないパソコン ④タブレット端末 ⑤その他 ⑥いずれも保有していない ※キーボードが付属したタブレット端末は②または③、付属していないタブレット端末は④を選択。
6-2	（設問 6-1 で②と回答した者に対して）大学に持参可能なパソコンの OS は何ですか。 （複数選択可）	①Windows ②MacOS ③その他の OS
6-3	学内で日常的に利用している（目安 3 回/週以上）システムは何ですか。 （複数選択可）	①Web ポータル ②SUAC manaba ③SUAC メール ④レスポンス ⑤キャリアナビ ⑥SUAC Wi-Fi

6-4	学内の情報機器等の設備について満足していますか。	①非常に満足 ②まあ満足 ③どちらともいえない ④やや不満 ⑤非常に不満
6-5	(設問 6-4 で④・⑤と回答した者に対し) どのような情報環境について改善してほしいと思いますか。(複数選択可)	①学内に設置された端末の台数 ②学内に設置された端末のソフトウェア ③学内に設置された端末の処理能力・回線速度 ④学内の Wi-Fi 環境 ⑤プリンター等の周辺機器の不足 ⑥その他
6-6	学内のWi-Fi で改善してほしい点がありますか。(複数選択可)	①特に改善してほしいことはない ②接続がしにくい、きれやすい ③通信速度が遅い ④使用可能な場所が限られている ⑤一部機能の使用が制限されている (SNS 等) ⑥その他

7. 大学の施設・設備

No	設問項目	選 択 肢
7-1	キャンパス内の安全性や快適性についてどう思いますか。	①現状で問題を感じない ②問題を感じる ③よく分からない
7-2	キャンパス内の安全や快適性について、要望や意見があれば記入してください。	(自由記述)
7-3	学習のための施設(教室・工房・図書館・自習スペース等)について満足していますか。	①非常に満足 ②まあ満足 ③どちらともいえない ④やや不満 ⑤非常に不満
7-4	学習のための施設について、要望や意見があれば記入してください。	(自由記述)
7-5	食堂・購買について満足していますか。	①非常に満足 ②まあ満足 ③どちらともいえない ④やや不満 ⑤非常に不満
7-6	(設問 7-5 で④・⑤と回答した者に対し) 食堂・購買について、改善してほしい内容は何ですか。(複数選択可)	①価格 ②品揃え・メニュー ③営業時間(開店時間を早く・朝食提供) ④営業時間(閉店時間を遅く・夕食提供) ⑤待ち時間の短縮 ⑥その他
7-7	余暇や休憩のスペース(学生ラウンジ、学生ホール等)について満足していますか。	①非常に満足 ②まあ満足 ③どちらともいえない ④やや不満 ⑤非常に不満

(次頁に続く)

7. 大学の施設・設備 (続き)

No	設問項目	選 択 肢
7-8	余暇や休憩のスペースについて、要望や意見があれば記入してください。	(自由記述)
7-9	図書館・情報センターをどの程度利用しますか。	①ほとんど毎日 ②週 3 回以上 ③週 1~2 回 ④月に数回 ⑤年に数回 ⑥テスト前やレポート課題提出の時だけ ⑦利用したことがない
7-10	(設問 7-9 で①~⑥と回答した者に対し) 図書館・情報センターにはあなたの必要な資料は揃っていますか。	①揃っている ②ほぼ揃っている ③あまり揃っていない ④全く揃っていない ⑤よく分からない
7-11	(設問 7-9 で①~⑥と回答した者に対し) 図書館・情報センターの主な利用目的を教えてください。(複数選択可)	①資料のブラウジング・読書 ②資料の貸出・返却 ③個人での学習・制作 ④グループでの学習・制作 ⑤レファレンス・カウンターで申込や問合せ ⑥WEBサイトの閲覧 ⑦授業の合間等の空き時間、休憩や気分転換 ⑧その他
7-12	多文化・多言語教育研究センター(旧: 英語・中国語教育センター)をどの程度利用したことがありますか。	①週に数回以上 ②月に数回 ③年に数回以下 ④知っているが利用したことがない ⑤知らないし利用したこともない
7-13	親・祖父母のいずれかに外国にルーツがある方はいますか。 ※多文化・多言語教育研究センターにおける学生支援のための設問です。	①いる ②いない ③よく分からない

8. 留学・語学研修

No	設問項目	選 択 肢
8-1	あなたの在学中の留学・語学研修(オンラインも含む)について教えてください。	①経験がある ②検討・準備中 ③関心はあったが断念した ④元々関心がなく予定もない ⑤その他
8-2	(設問 8-1 で③と回答した者に対し) 留学・語学研修を断念した理由を教えてください。(複数選択可)	①準備の手間 ②コロナの規制・不安 ③留学に係る費用 ④就職活動・卒業(修了)時期 ⑤他の趣味・課外活動等を優先 ⑥語学力不足への不安 ⑦その他

(次頁に続く)

8. 留学・語学研修(続き)

No	設問項目	選 択 肢
8-3	(設問 8-1 で①・②と回答した者に対し) 留学・語学研修の形態を教えてください。(複数選択可)	①本学の交換留学制度(実地) ②本学の語学研修制度(実地) ③本学の語学研修(オンライン) ④個人手配の留学・語学研修(実地) ⑤個人手配の語学研修(オンライン) ⑥海外インターンシップ ⑦よく分からない・未定 ⑧その他

9. 進路・キャリア

No	設問項目	選 択 肢
9-1	卒業後の進路をどのように考えていますか(⑥のみ選択または①～⑤・⑦から主なものを2つまで選択)。	①就職(民間企業) ②就職(公務員の行政職・技術職) ③就職(教員・司書・学芸員) ④起業・フリーランス ⑤大学院等への進学 ⑥未定 ⑦その他
9-2	自分の進路のために、大学にどのようなことを希望しますか。(主なものを2つまで選択)	①学外実習(インターンシップ)の充実 ②資格取得に対する支援 ③進路相談体制の充実 ④就職ガイダンス・セミナー・講座の充実 ⑤企業情報(求人情報)の充実 ⑥低学年からの進路指導 ⑦企業・団体等との連携強化 ⑧その他
9-3	キャリアオフィスを利用したことがありますか。利用したことがある場合、利用したサービスを教えてください。(複数選択可)	①就職(進路)相談 ②就職ガイダンス・セミナーへの参加 ③就職支援講座 ④就職関連書籍・資料の閲覧・貸出 ⑤オンライン就職活動用ブースの利用 ⑥利用したことがない

10. 大学全般について

No	設問項目	選 択 肢
10-1	あなたがこの大学で「いいな」と思えることは何ですか。(主なものを2つまで選択)	①教育内容 ②教員 ③課外活動やイベント ④施設や設備 ⑤大学の雰囲気 ⑥立地 ⑦地域との繋がり ⑧学費 ⑨学生相談・支援の体制 ⑩特になし ⑪その他
10-2	この大学でよいと思うことについて、具体的に教えてください。	(自由記述)
10-3	大学に要望したいこと、改善してほしいことについて、具体的に教えてください。	(自由記述)

