

**静岡文化芸術大学**  
**2019年度 学生生活調査**  
**報告書**

**静岡文化芸術大学 教務・学生室**

# 目次

I. 学生生活調査について	1
II. 調査結果（概要）	2
III. 調査結果（本編）	14
1. 基本事項	15
1-1 居住形態	15
1-2 主な通学手段	17
1-3 通学時間	19
2. 経済状況	21
2-1 平均収入額	21
2-2 保護者からの仕送り額	23
2-3 自身の経済状況の印象	25
2-4 アルバイトの従事時期	27
2-5 アルバイトの時間	29
2-6 アルバイトをする目的	31
3. 心身の健康	33
3-1 現在の健康状態	33
3-2 不調の理由	35
3-3 不安や悩みの有無	37
3-4 不安や悩みの内容	39
3-5 不安や悩みの解消方法	42
3-6 犯罪の被害やトラブルの経験	44
3-7 嫌がらせやハラスメントの経験	46
3-8 嫌がらせやハラスメントの内容	48
3-9 大学の相談対応の体制	50
3-10 大学の相談対応の改善点	52

4. 学生生活・課外活動	54
4-1 学内のマナーで気になること	54
4-2 クラブ・同好会・サークルの活動状況	56
4-3 クラブ・同好会・サークルに登録・活動していない理由	58
4-4 学内で時間の余裕ができたときに過ごす場所	60
4-5 留学生との交流	62
4-6 留学生との交流のきっかけ	64
4-7 留学生との交流がない理由	65
4-8 他学科・他学年との交流	67
4-9 他学科・他学年との交流のきっかけ	69
4-10 ボランティア活動の経験	70
4-11 関心のあるボランティアの分野	72
5. 授業・履修・学科	74
5-1 学業への関心の変化	74
5-2 教員とのコミュニケーション	76
5-3 授業の満足度	78
5-4 授業の満足度の理由	80
5-5 学科の満足度	84
5-6 学科の満足度の理由	86
5-7 カリキュラムの満足度	90
5-8 カリキュラムの満足度の理由	92
5-9 予習・復習の時間	98
5-10 ポータルサイトの利用状況	100
5-11 学修支援システム（manaba）の利用状況	102
5-12 学修支援システム（manaba）の印象	104
5-13 PC等の端末の保有状況	106
6. 大学の施設・設備	108
6-1 キャンパス内の安全性や快適性	108
6-2 キャンパスの改善点	110
6-3 学習のための施設の満足度	111
6-4 学習のための施設の改善点	113
6-5 体育施設の満足度	114
6-6 体育施設の改善点	116
6-7 情報機器等の満足度	117

6-8	情報機器等の改善点	119
6-9	学内のWi-Fiの使用頻度	121
6-10	学内のWi-Fiの改善点	123
6-11	食堂・購買の満足度	124
6-12	食堂・購買の改善点	126
6-13	図書館・情報センターの利用頻度	127
6-14	図書館・情報センターの資料の充実度	129
6-15	図書館・情報センターのリファレンス・サービスの利用状況	131
6-16	英語・中国語教育センターの利用状況	133
6-17	英語・中国語教育センターを利用していない理由	135
<b>7.</b>	<b>留学（語学研修）</b>	<b>137</b>
7-1	留学（語学研修）の経験・予定	137
7-2	留学（語学研修）をしない理由	139
7-3	留学（語学研修）の期間	141
7-4	留学（語学研修）の形態	143
7-5	留学（語学研修）で重視すること	145
<b>8.</b>	<b>進路・キャリア</b>	<b>147</b>
8-1	卒業後の進路	147
8-2	進路の相談相手	149
8-3	進路のために大学に希望すること	151
8-4	キャリア支援室の利用経験と利用内容	153
8-5	進路のために必要だと思う能力	155
<b>9.</b>	<b>大学生活全般</b>	<b>157</b>
9-1	大学の教育の場としての充実度	157
9-2	大学の自慢できること	159
9-3	大学への要望・期待	161
9-4	大学で良かった（良い）と思う点やさらに良くしてほしい点	164
9-5	大学に改善してほしいと思う点	166
<b>IV.</b>	<b>設問項目一覧</b>	<b>168</b>

# 学生生活調査について

## (1) 調査目的

学生生活の状況や授業・施設などへの意見・要望を定期的に調査し、把握することで、学生支援をはじめとする大学運営全体の改善に役立てるため。

## (2) 調査の内容

- ・ 基本事項
- ・ 経済状況
- ・ 心身の健康
- ・ 学生生活・課外活動
- ・ 授業・履修・学科
- ・ 大学の施設・設備
- ・ 留学（語学研修）
- ・ 進路・キャリア
- ・ 大学生活全般

## (3) 調査対象

令和元年7月1日時点で在籍する学部生1～4年生及び大学院1・2年生（休学者は除く）

## (4) 調査の実施時期

令和元年7月8日（月）～19日（金）

## (5) 調査の方法

グーグル社が提供するプラットフォーム「Google フォーム」を利用し、WEB上での回答を依頼。

## (6) 前回調査からの変更点

前回の調査（平成28年度に実施）から下記の点を変更した。

- ・ 回答方法…紙媒体からWEB上での回答に変更。
- ・ 調査対象…今回は学部生2～4年生及び大学院2年生としていたものを、今回は全学年（学部生1年生及び大学院1年生を含む）に拡大。
- ・ 調査時期…4月から7月に変更。
- ・ 設問項目…近年の社会や本学の動向に合わせて変更。

## (7) 回答結果

	対象者（人）	回答数（件）			回答率（%）
		男	女	計	
学部計	1,403	63	421	484	34.5
学部1年生	353	21	105	126	35.7
学部2年生	345	14	107	121	35.1
学部3年生	339	14	103	117	34.5
学部4年生	366	14	106	120	32.8
大学院計	43	1	13	14	32.6
大学院1年生	18	1	6	7	38.9
大学院2年生	25	0	7	7	28.0
計	1,446	64	434	498	34.4

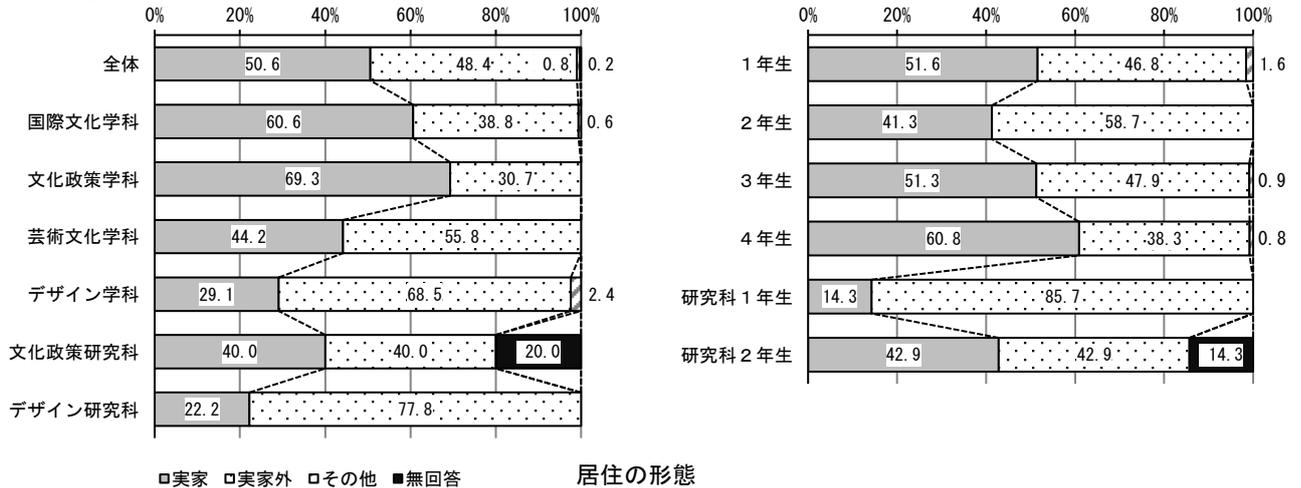
# 2019年度学生生活調査 調査結果（概要）

# 1. 基本事項

## 居住の形態 ▶ 実家と実家外（下宿）の割合はおよそ半々

| 設問 No 1-1

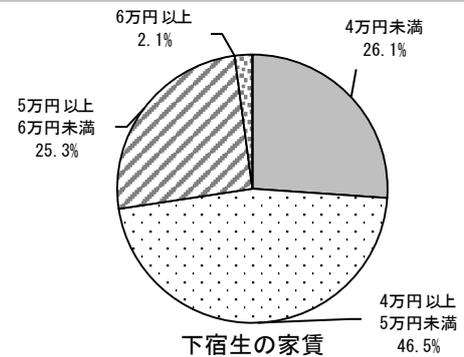
「実家」と「実家外」の比率は、全体でおよそ半々となっています。「実家」の比率は、学部生では2年生が41.3%と他学年と比べて低く、学科別ではデザイン学科が29.1%と他学科と比べて低くなっています。



## 下宿生の家賃 ▶ 4万円以上5万円未満が標準

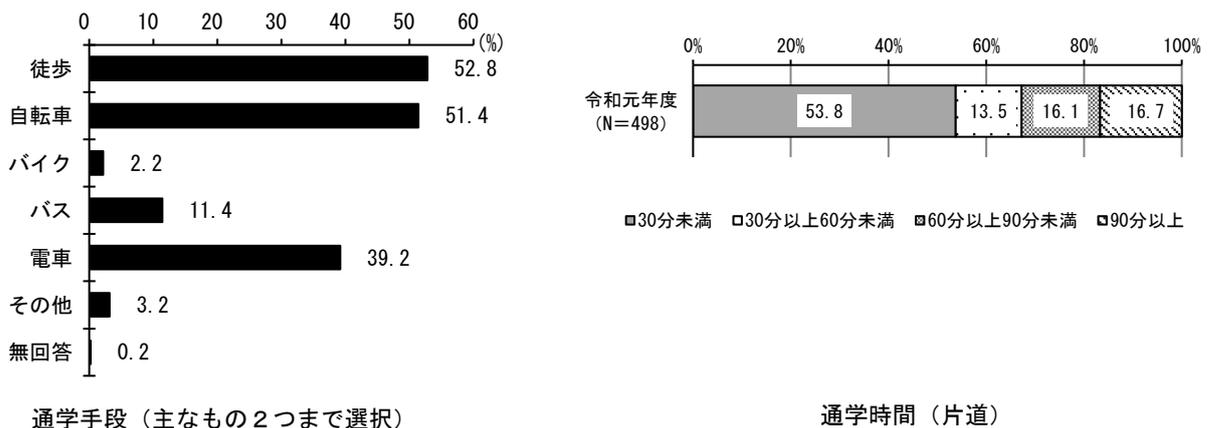
| 設問 No 1-1

下宿生の家賃の価格帯は「4万円未満」から「6万円以上」まで幅広い分布となっており、このうち「4万円以上5万円未満」との回答が全体で46.5%と最も高い比率となっています。



## 通学手段と時間 ▶ 徒歩・自転車・電車の順に多く、片道30分以内が過半数 | 設問 No 1-2、1-3

通勤手段について、全体では「徒歩」が52.8%と最も多く、ついで「自転車」が51.4%、「電車」が39.2%となっています。通学に要する時間（片道）は「30分未満」が過半数である一方で、「90分以上」も1割を超えています。

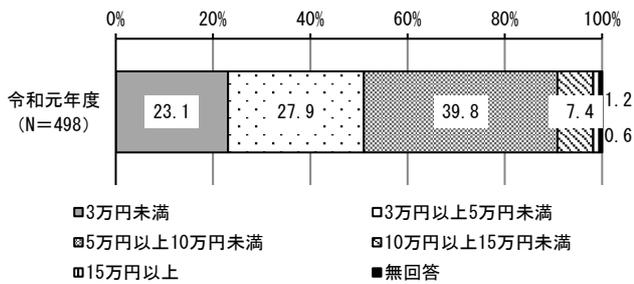


## 2. 経済状況

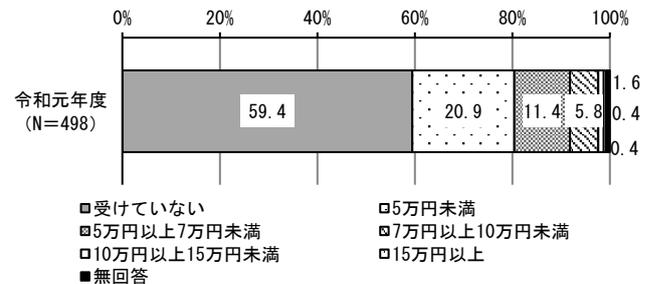
### 収入・仕送り 平均収入は5万円以上10万円未満が最多

| 設問 No 2-1、2-2

1ヶ月の平均収入（仕送りを含む、奨学金は除く）について、全体では「3万円未満」から「15万円以上」まで幅広い分布となっており、「5万円以上10万円未満」が約4割と最多となっています。また、保護者から仕送りがあると回答した学生は全体では約4割で、仕送りの金額は「5万円未満」が最多となっています。



平均収入額

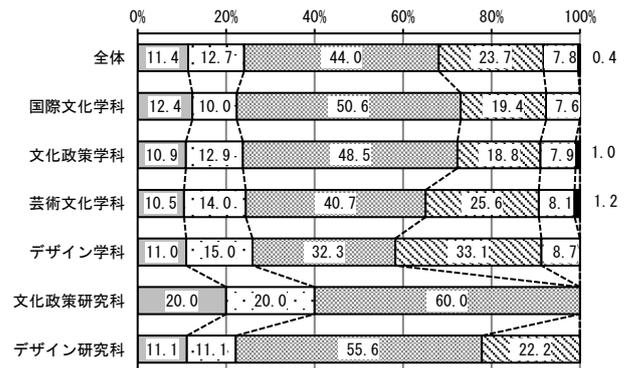
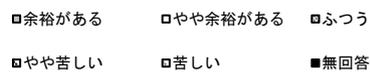


仕送り額

### 経済状況 約3割の学生が「苦しい」または「やや苦しい」

| 設問 No 2-3

自身の経済状況について「苦しい」または「やや苦しい」と回答した学生は、全体で約3割となっており、学科・研究科別にみると、デザイン学科が41.8%、芸術文化学科が33.7%と、比較的高い比率となっています。

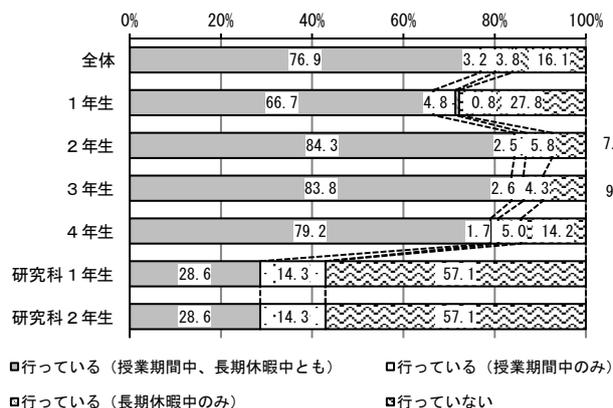


自身の経済状況について

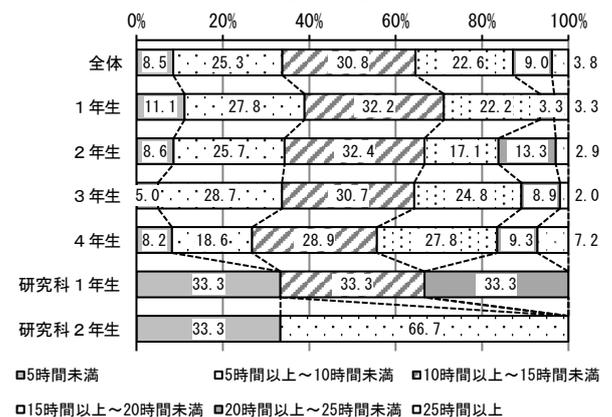
### アルバイト 行っている学生は約8割。週10~15時間が最多

| 設問 No 2-4~2-6

アルバイトを「行っている」との回答は全体では約8割で、学部生の中では2年生が最も高い比率となっています。アルバイトの従事時間（授業期間中の一週間平均）は「10~15時間」が最多で、学部生では学年があがるにつれて長時間従事する学生の比率が高くなる傾向があります。アルバイトをする目的は「趣味・娯楽・嗜好品のため」が最多となっています（詳細は本編参照）。



アルバイトの状況



アルバイトの従事時間 (授業期間中の一週間平均)

### 3. 心身の健康

#### 健康状態

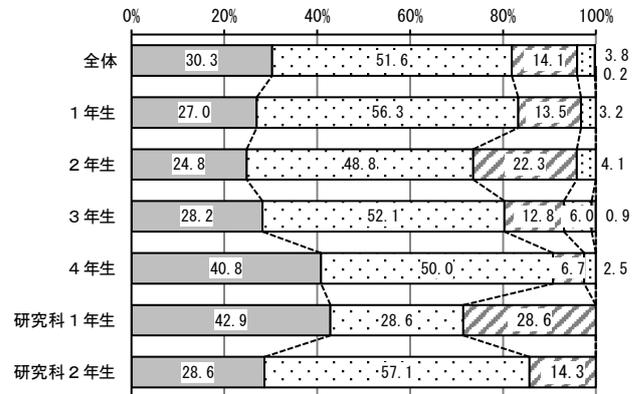
約2割の学生が「不調」「やや不調」と回答

| 設問 No 3-1

自身の健康状況について、「不調」または「やや不調」と回答した学生は、全体で約2割となっており、学部生の中では2年生が26.4%と、他の学年と比べて高い比率となっています。

不調の理由としては、「精神的な悩みや不安」が最も多く、ついで「睡眠不足」「不規則な生活」が多くなっています（詳細は本編参照）。

□良好 □おおむね良好 □やや不調 □不調 □無回答



自身の健康状態の印象

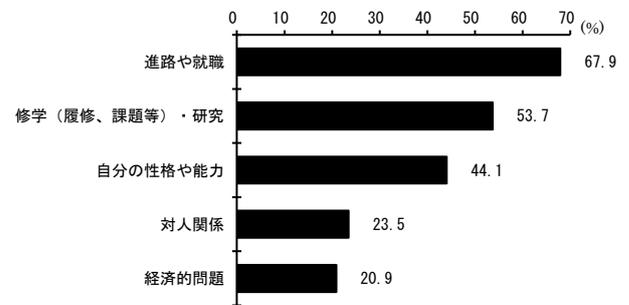
#### 不安や悩み

約2割の学生が「不安があり、よく悩む」と回答

| 設問 No 3-3、3-4

現在の不安や悩みについて、「不安があり、よく悩む」と回答した学生は、全体で約2割となっています（詳細は本編参照）。

不安や悩みの内容は、「進路や就職」が最も多く、ついで「修学・研究」「自分の性格や能力」が多くなっています。



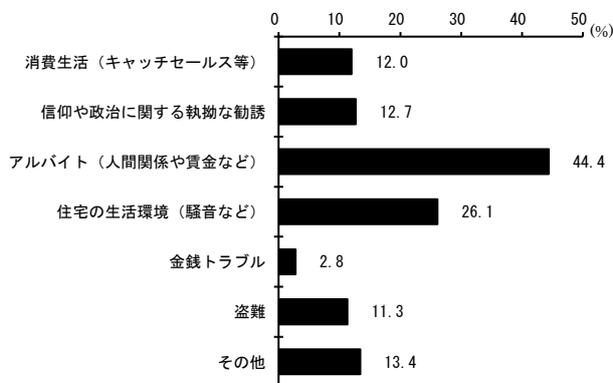
不安や悩みの内容（複数回答可、回答数上位5項目）

#### 犯罪等の被害

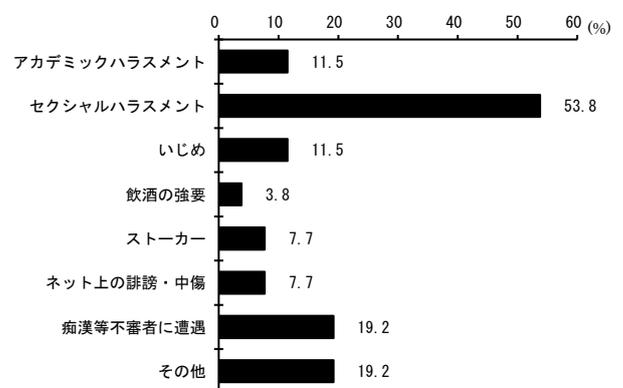
約3割の学生が犯罪の被害やトラブルの経験有

| 設問 No 3-6~3-8

犯罪の被害やトラブルの経験については、全体の約3割の学生が「経験したことがある」と回答し、経験した内容は「アルバイト（人間関係や賃金など）」が最多となっています。嫌がらせやハラスメントの被害については、全体の5.2%の学生が「被害にあったことがある」と回答し、被害の内容は「セクシャルハラスメント」が最多となっています（詳細は本編参照）。



犯罪の被害やトラブルの経験の内容（複数回答可）



嫌がらせやハラスメント被害の内容（複数回答可）

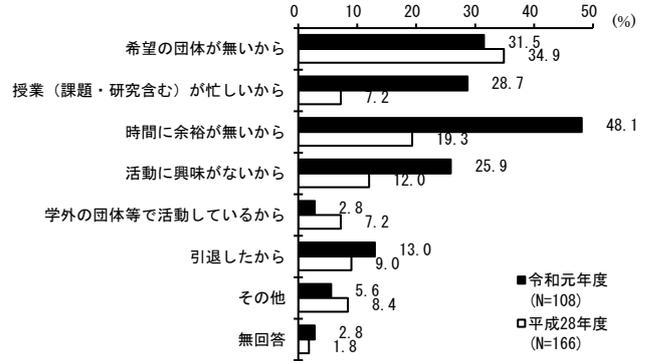
本編では上記の他に「健康状態が不調だと思う理由」「不安や悩みの解消方法」「本学の相談窓口の印象や改善点」の調査結果を掲載しています。

## 4. 学生生活・課外活動

### クラブ等の活動 ▶ 学部1・2年生の約8割がクラブ等の活動に参加 | 設問 No 4-2、4-3

クラブ・同好会・サークルについて、「活動している」との回答は、全体で約6割、学部生の1年生・2年生ではいずれも約8割となっています。

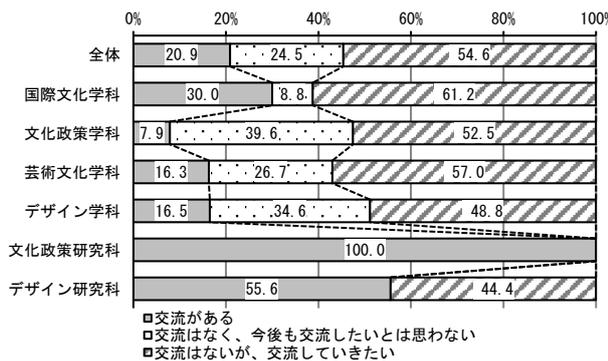
サークルの活動をしていない理由について、前回調査（平成28年度）と比較すると、「時間に余裕がないから」「授業が忙しいから」及び「活動に興味がないから」の比率が高まっています。



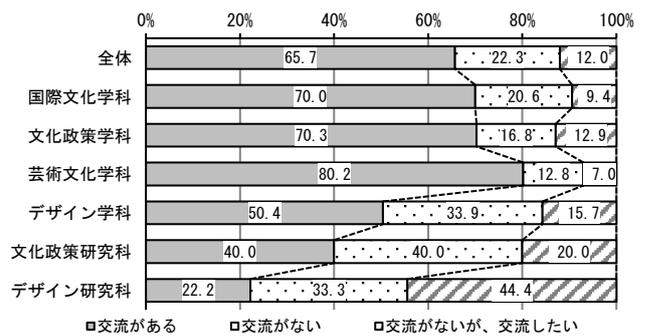
登録・活動していない理由（複数回答可）

### 学生間の交流 ▶ 留学生との交流は約2割、他学科・他学年との交流は約7割 | 設問 No 4-5~4-9

留学生との交流について、「交流がある」は全体で約2割であり、学科別では国際文化学科が30.0%と比較的高い比率となっています。他学科・他学年との交流について、「交流がある」は全体で約7割となっており、学科別では芸術文化学科が80.2%と比較的高い比率となっています。



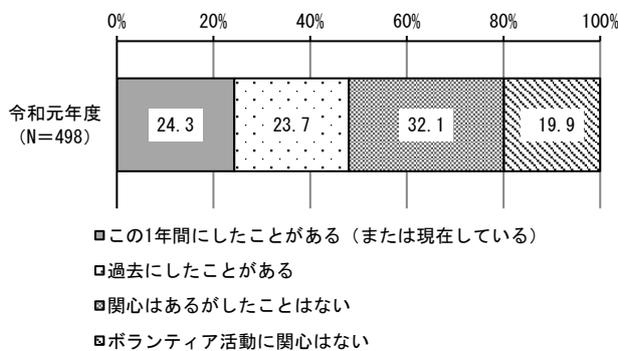
留学生との交流の状況



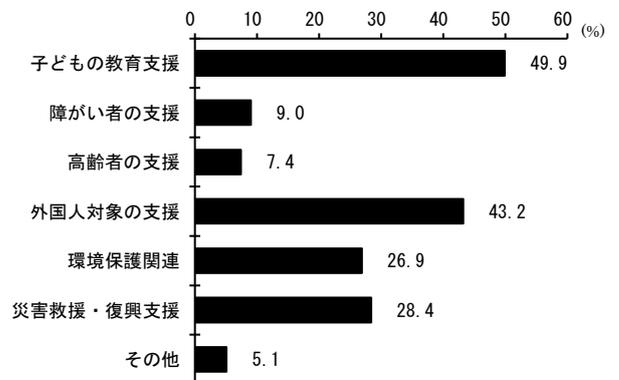
他学部・他学科・他学年との交流の状況

### ボランティア ▶ 全学生の約5割がボランティアを経験 | 設問 No 4-10、4-11

「この1年間にしたことがある」または「過去にしたことがある」と回答した学生は全体で約5割となっており、関心のある分野は「子どもの教育支援」が全体で約5割と最多となっています。



ボランティア活動への参加状況



関心のあるボランティアの分野（複数回答可）

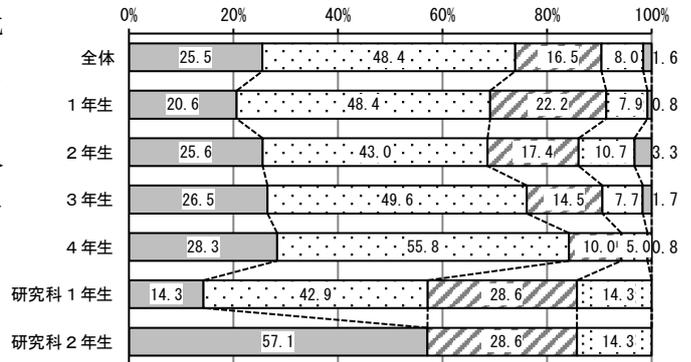
本編では上記の他に「学内のマナー」「学内で過ごす場所」の調査結果を掲載しています。

## 5. 授業・履修・学科

### 学業への関心 関心が増した学生は約7割。学年が上がるにつれて増加 | 設問 No 5-1

授業や教育内容への関心の変化（入学前との比較）について、入学前よりも「非常に増した」または「やや増した」と回答した学生は全体で約7割でした。「非常に増した」と「やや増した」を合わせた比率は、学部生では学年があがるにつれて高まる傾向があります。

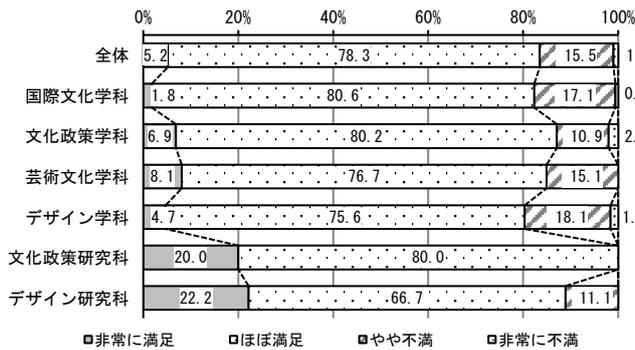
非常に増した    やや増した    変わらない  
やや低くなった    とても減少した



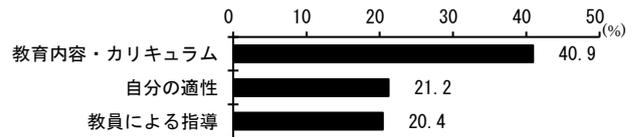
学業への関心の変化（入学前との比較）

### 授業の満足度 約8割の学生が満足。教育内容・カリキュラムに関心 | 設問 No 5-3、5-4

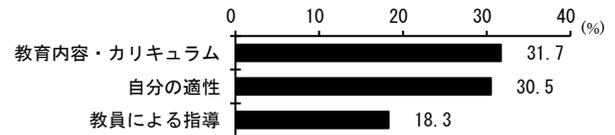
「非常に満足」または「ほぼ満足」と回答した学生は、全体で約8割であり、特に研究科で高い傾向があります。満足している理由と不満に思う理由は、いずれも「教育内容・カリキュラム」が最多となっています。



授業全般の満足度



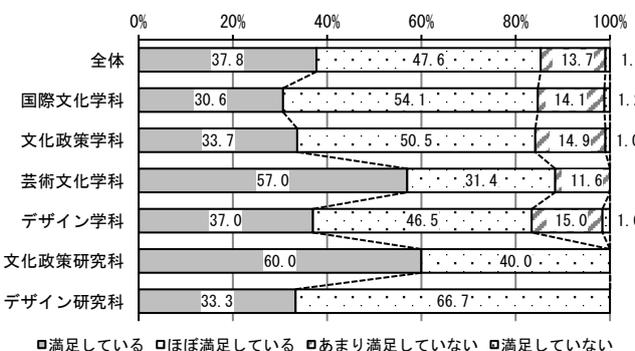
満足している理由（上位3項目）



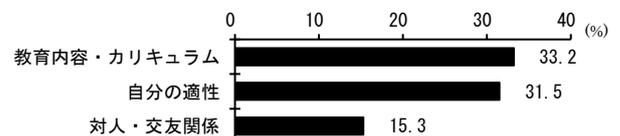
不満に思う理由（上位3項目）

### 学科の満足度 約8割の学生が満足。学科・研究科で差異あり | 設問 No 5-5、5-6

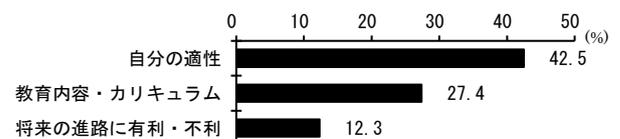
「満足」または「ほぼ満足」と回答した学生は全体で約8割であり、学科別では芸術文化学科が88.4%、研究科では文化政策・デザインとも100.0%とそれぞれ高い比率となっています。満足している理由は「教育内容・カリキュラム」、不満に思う理由は「自分の適性」がそれぞれ最多となっています。



学科の満足度



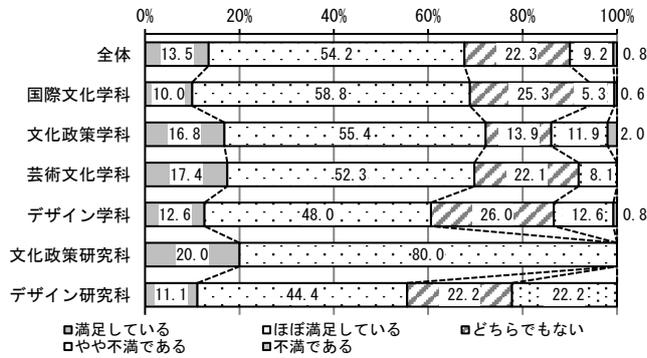
満足している理由（上位3項目）



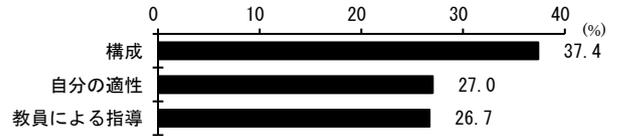
不満に思う理由（上位3項目）

**カリキュラムの満足度** 約7割の学生が満足。教育内容・カリキュラムに関心 | 設問 No 5-7、5-8

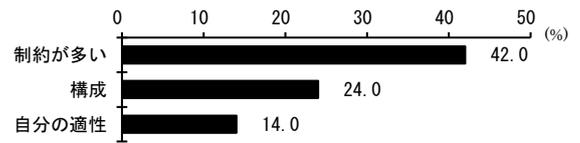
「満足」または「ほぼ満足」との回答は、全体で約7割であり、学科別では文化政策学科では72.2%と最も高く、研究科別では文化政策研究科が100.0%と高い比率となっています。満足している理由は「構成」、不満に思う理由は「制約が多い」がそれぞれ最多となっています。



カリキュラムの満足度



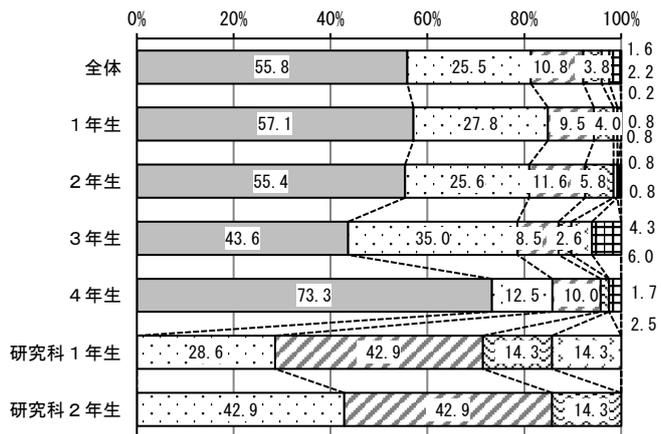
満足している理由（上位3項目）



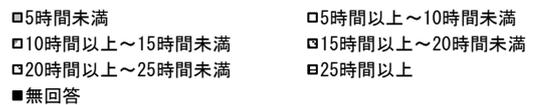
不満に思う理由（上位3項目）

**予習・復習** 時間は週平均5時間未満が約6割 | 設問 No 5-9

授業時間外での予習・復習の時間（週平均）※について、「5時間未満」が全体で約6割と最多となっています。※この時間に自主的な学習や作品制作にかかる時間は含まれていない。



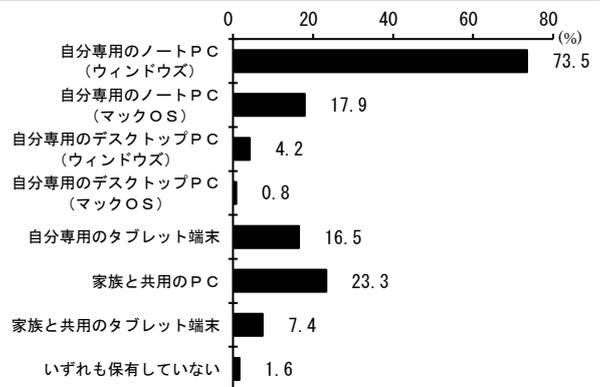
週平均の予習・復習の時間



**端末の保有** 約9割の学生が自分専用のノートPCを保有 | 設問 No 5-13

授業等で使用する端末の保有状況について、自分専用の端末（PC・タブレット端末）をもつ学生は全体で92.6%※となっています。PCの機種ではノートPC、OSではウィンドウズが大勢となっていますが、デザイン学科ではマックOSの保有率が高いなど、所属で傾向が異なります（詳細は本編参照）。

※1人で複数台の自分専用の端末を所有する学生もいるため、右図の合計とは一致しない。



保有する端末（保有する端末全てを選択）

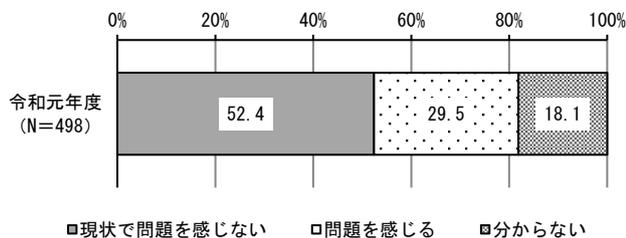
本編では上記の他に「教員とのコミュニケーション」「ポータルサイトの利用頻度」「学修支援システムの利用状況」の調査結果を掲載しています。

## 6. 大学の施設・設備

### キャンパス 安全性や快適性に「問題を感じる」は約3割

| 設問 No 6-1、6-2

キャンパス内の安全性や快適性について、「現状で問題を感じない」は全体で約5割、「問題を感じる」は全体で約3割となっています。



キャンパス内の安全性・快適性

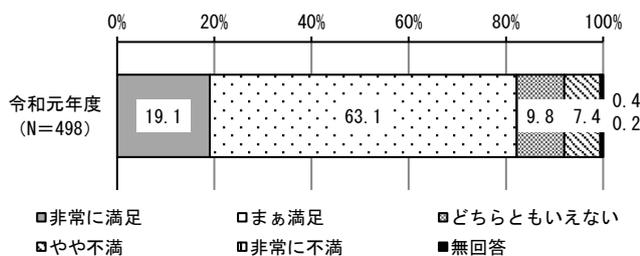
- ・開放的なため、キャンパス内に誰でも入れる。
- ・照明が少なく、夜間暗い。
- ・教室移動の時に雨に濡れる。
- ・駐輪禁止スペースでの駐輪。
- ・自転車の盗難。ほか。

問題と感ずる場所や状況（自由回答）

### 学習の施設 約8割が満足、約1割が不満と回答

| 設問 No 6-3、6-4

学習のための施設の満足度について、「非常に満足」または「まあ満足」と回答した学生は全体で82.2%、「やや不満」または「非常に不満」と回答した学生は全体で7.8%となっています。



学習のための施設

- ・図書館の自習スペースが少ない。
- ・図書館の開館時間の延長。
- ・工房の使用時間制限。
- ・空調管理（効きが悪いなど）。
- ・Wi-Fiの接続環境。ほか。

改善してほしい内容（自由回答）

### 施設利用 図書館・情報センターと英語・中国語教育センターの利用が増加

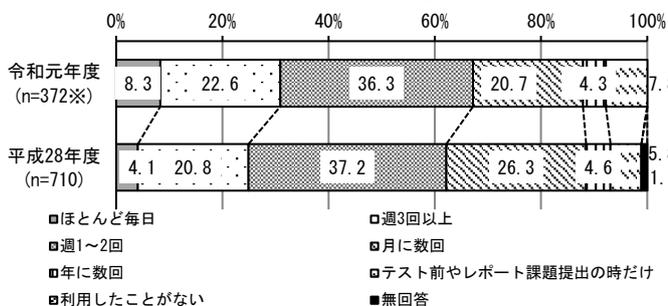
| 設問 No 6-13、6-16

図書館・情報センターを「週1回以上利用」と回答した学生※1は、2年生以上の学年で67.2%※2であり、前回調査時（平成28年度）の62.1%と比べて約5ポイント増加しています。

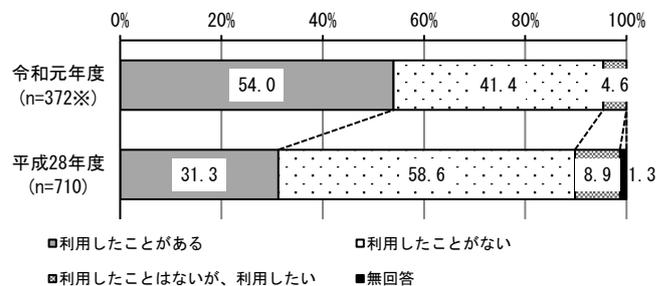
英語・中国語教育センターを「利用したことがある」と回答した学生は、2年生以上の学年で54.0%※2であり、前回調査時の31.3%と比べて約23ポイント増加しています。

※1 「ほとんど毎日」「週3回以上」及び「週1~2回」を合算。

※2 前回調査の対象は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）。



図書館・情報センターの利用頻度



英語・中国語教育センターの利用状況

※令和元年度は学部・研究科の2年生以上のデータを抜粋している（1年生を除外）。

本編では上記の他に「体育施設・情報機器等の設備・学内Wi-Fi・食堂・購買の満足度と改善点」、「図書館・情報センターの資料の充実度・リファレンスサービスの利用状況」、「英語・中国語教育センターを利用していない理由」の調査結果を掲載しています。

## 7. 留学（語学研修）

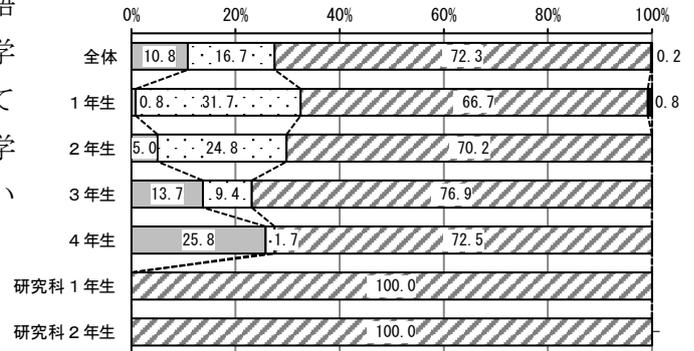
### 経験・予定

経験・予定者は全体で約4人に1人の比率

| 設問 No 7-1

在学中の留学（語学研修）について、「留学（語学研修）の経験がある」は全体で10.8%、「留学（語学研修）を検討中」は全体で16.7%となっています。学部の最終学年である4年生では「留学（語学研修）の経験がある」が25.8%となっています※。※調査を行った7月時点の状況。

- 留学した（語学研修に行った）経験がある
- 留学（語学研修）を検討中
- 特に留学（語学研修）の予定はない
- 無回答



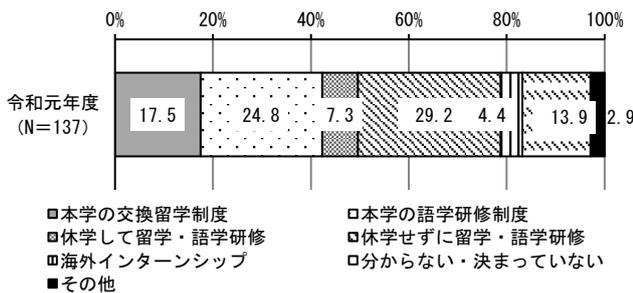
留学（語学研修）の経験・予定

### 形態・期間

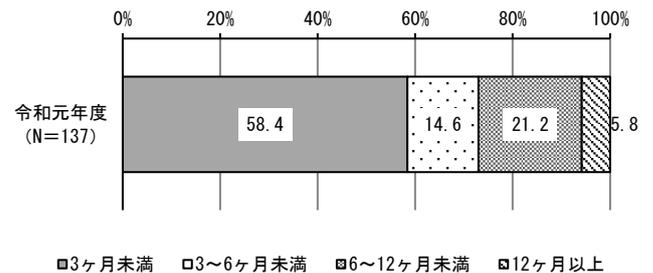
休学せずに留学（語学研修）、3ヵ月未満が最多

| 設問 No 7-3、7-4

経験あるいは予定している留学（語学研修）の形態について、全体では「休学せずに留学（語学研修）」が29.2%と最も多く、ついで「本学の語学研修制度」が24.8%、「本学の交換留学制度」が17.5%となっており、留学（語学研修）の期間は「3ヵ月未満」が全体で58.4%と最多となっています。



留学（語学研修）の形態



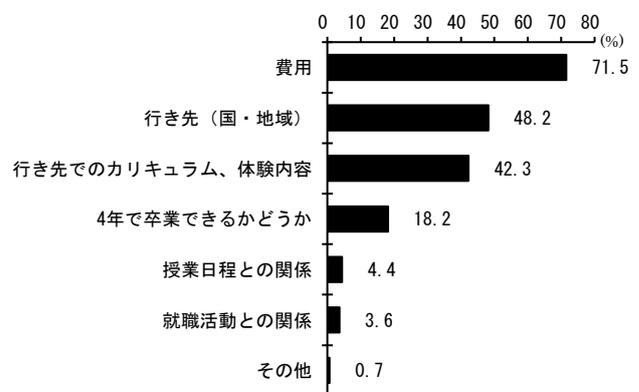
留学（語学研修）の期間

### 重視すること

留学希望者は留学にかかる費用を重視

| 設問 No 7-5

留学（語学研修）を決めるにあたって重要な要素（主なものを2つ選択）について、全体では「費用」が71.5%と最も多く、ついで「行き先」が48.2%、「行き先でのカリキュラム、体験内容」が42.3%となっています。



留学（語学研修）で重視すること

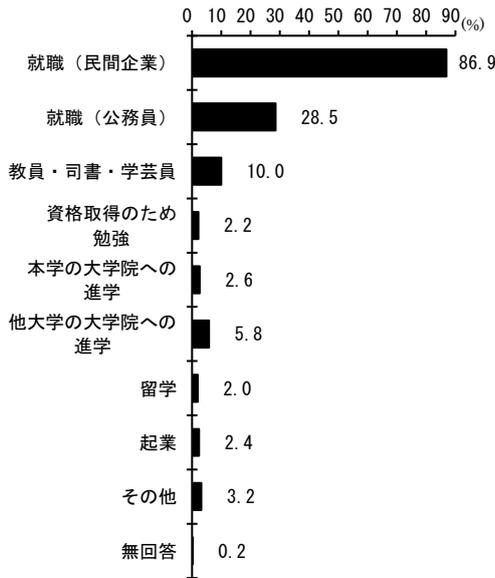
本編では上記の他に「留学（語学研修）を予定しない理由」の調査結果を掲載しています。

## 8. 進路・キャリア

### 卒業後の進路 全学科で民間企業が最多。学科・研究科毎に志向に違い

| 設問 No8-1

卒業後の進路（未定の場合は希望）について、全体で「民間企業」が86.9%で最も多く、ついで「公務員」が28.5%となっています。全ての学科で「民間企業」が最多となっていますが、文化政策学科では「公務員」、芸術文化学科では「教員・司書・学芸員」、デザイン学科では「民間企業」の比率がそれぞれ比較的高い傾向がみられます。国際文化学科については「民間企業」のほか、「他大学への進学」「留学」「起業」など進路希望が多様となる傾向がみられます。



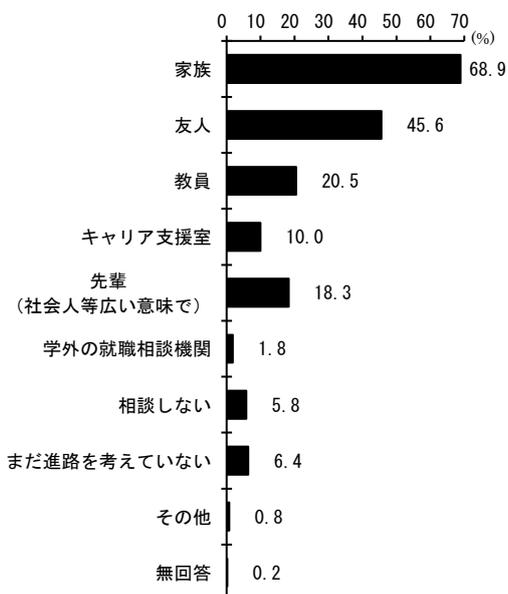
(%)	全体 (N=498)	国際文化学科 (N=170)	文化政策学科 (N=101)	芸術文化学科 (N=86)	デザイン学科 (N=127)	文化政策研究科 (N=5)	デザイン研究科 (N=9)
就職（民間企業）	86.9	85.9	84.2	80.2	96.1	40.0	100.0
就職（公務員）	28.5	31.2	58.4	16.3	11.8	-	11.1
教員・司書・学芸員	10.0	9.4	10.9	26.7	-	-	-
資格取得のため勉強	2.2	0.6	1.0	-	6.3	20.0	-
本学の大学院への進学	2.6	1.2	-	7.0	3.1	-	11.1
他大学の大学院への進学	5.8	6.5	1.0	2.3	9.4	60.0	-
留学	2.0	2.9	-	2.3	1.6	-	11.1
起業	2.4	2.9	2.0	1.2	2.4	-	11.1
その他	3.2	2.9	-	5.8	3.9	20.0	-
無回答	0.2	-	-	1.2	-	-	-

卒業後の進路（未定の場合は希望）（主なものを2つまで選択）

### 相談相手 家族が最も多く、ついで友人、教員

| 設問 No 8-2

進路の相談相手として、全体では「家族」が68.9%で最も多く、ついで「友人」が45.6%、「教員」が20.5%となっています。学科別に見ると、国際文化学科では「家族」、文化政策学科では「キャリア支援室」、デザイン学科では「教員」の比率がそれぞれ比較的高い傾向がみられます。



(%)	全体 (N=498)	国際文化学科 (N=170)	文化政策学科 (N=101)	芸術文化学科 (N=86)	デザイン学科 (N=127)	文化政策研究科 (N=5)	デザイン研究科 (N=9)
家族	68.9	74.1	70.3	67.4	64.6	60.0	33.3
友人	45.6	47.1	40.6	47.7	47.2	40.0	33.3
教員	20.5	17.6	17.8	14.0	27.6	60.0	44.4
キャリア支援室	10.0	8.8	17.8	9.3	6.3	-	11.1
先輩（社会人等広い意味で）	18.3	20.0	14.9	18.6	16.5	-	55.6
学外の就職相談機関	1.8	1.8	2.0	2.3	1.6	-	-
相談しない	5.8	5.3	5.0	8.1	5.5	-	11.1
まだ進路を考えていない	6.4	5.9	6.9	4.7	7.9	20.0	-
その他	0.8	-	2.0	1.2	0.8	-	-
無回答	0.2	-	1.0	-	-	-	-

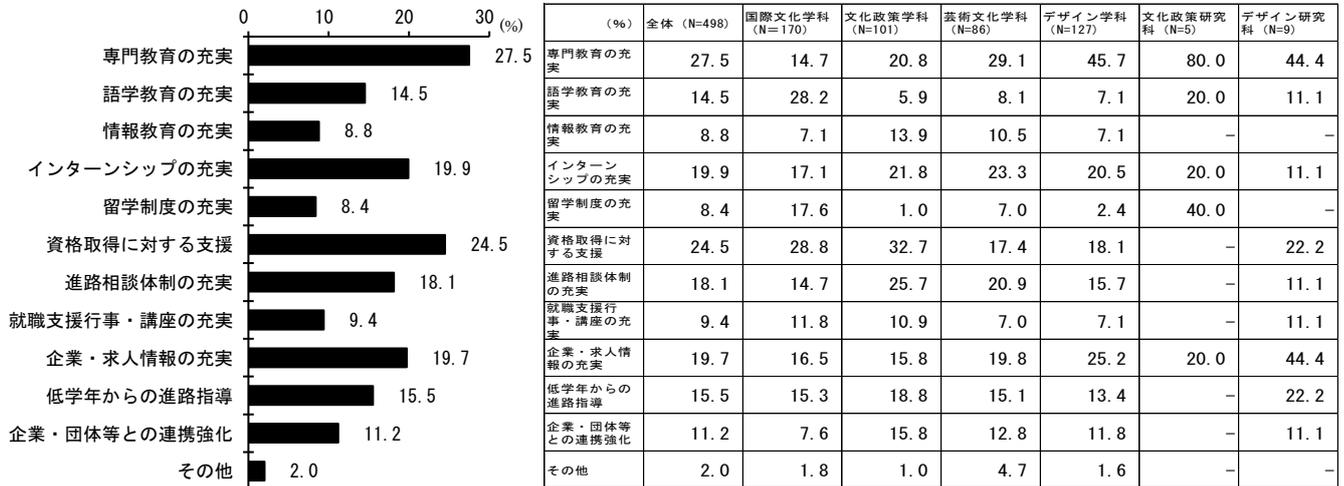
進路の相談相手（主なものを2つまで選択）

## 大学の支援

### 専門教育の充実を求める声が多く、学科でニーズに違い

| 設問 No 8-3

進路のために大学に希望する支援について、全体では「専門教育の充実」が27.5%、ついで「資格取得に対する支援」が24.5%となっています。学科別でみると、国際文化学科では「語学教育の充実」「留学制度の充実」、文化政策学科では「情報教育の充実」「資格取得に対する支援」「進路相談体制の充実」、デザイン学科では「専門科目の充実」「企業情報（求人情報）の充実」の比率がそれぞれ比較的高い傾向がみられます。



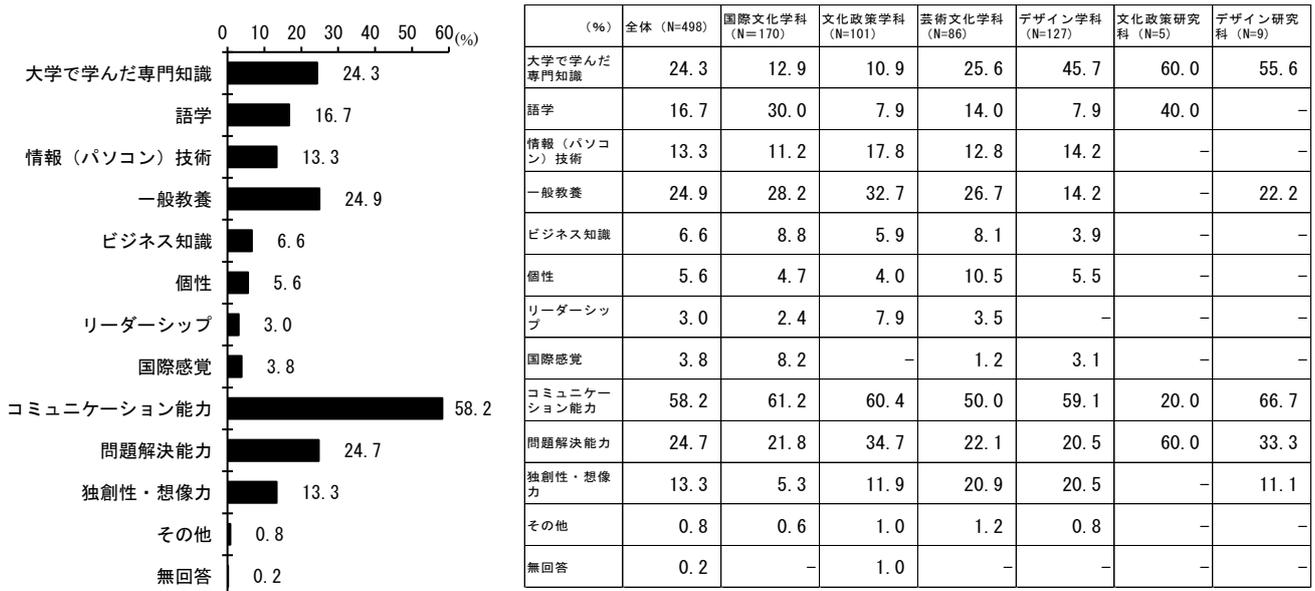
進路のために大学に希望する支援（主なものを2つまで選択）

## 必要な能力

### 全学科でコミュニケーション能力が最多

| 設問 No 8-5

進路のために必要だと思う能力として、全体では「コミュニケーション能力」が58.2%、ついで「一般教養」が24.9%、「問題解決能力」が24.7%となっています。全ての学科で「コミュニケーション能力」が最多となっていますが、国際文化学科では「語学」や「国際感覚」、文化政策学科では「一般教養」や「問題解決能力」、芸術文化学科では「個性」や「独創性・想像力」、デザイン学科では「大学で学んだ専門知識（能力）」や「独創性・想像力」の比率がそれぞれ比較的高い傾向がみられます。



進路のために必要だと思う能力（主なものを2つまで選択）

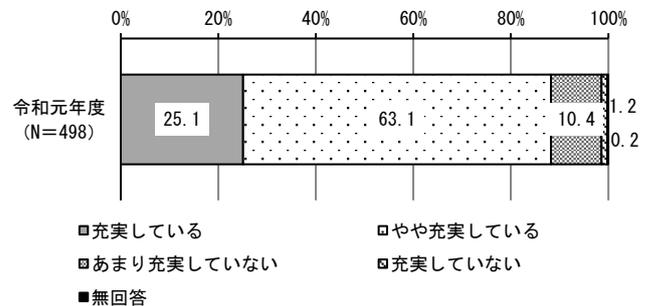
本編では上記の他に「キャリア支援室の利用経験と利用内容」の調査結果を掲載しています。

## 9. 大学生生活全般

### 教育の充実度 ▶ 約9割の学生が「充実」「やや充実」と回答

| 設問 No 9-1

大学の教育の場としての充実度について、全体では「充実している」が 25.1%、「やや充実している」が 63.1%、「あまり充実していない」が 10.4%、「充実していない」が 1.2%となっています。



教育の場としての充実度

### 自慢できること ▶ 所属によって大きく異なる傾向

| 設問 No 9-2

大学の自慢できることについて、各学科で最も多い回答を得た項目は、国際文化学科では「学生による行事等（行事や課外活動）」、文化政策学科では「地域とのつながり」、芸術文化学科では「教育内容・体制」、デザイン学科では「施設（建物設備、工房、図書館）等の学習環境」となっており、所属によって大きく異なる傾向がみられます。

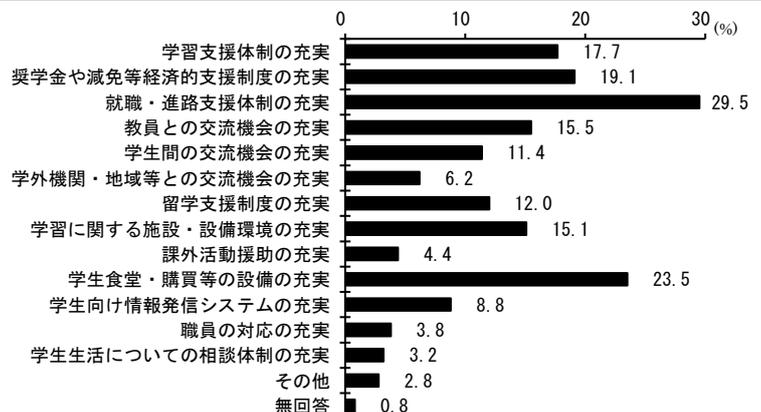


大学の自慢できること（主なものを2つまで選択）

### 要望・期待 ▶ 就職・進路支援体制の充実がトップ

| 設問 No 9-3

大学への要望・期待について、全体では「就職・進路支援体制の充実」が 29.5%と最も多く、ついで「学生食堂・購買等の設備の充実」が 23.5%、「奨学金や減免等経済的支援制度の充実」が 19.1%となっています。



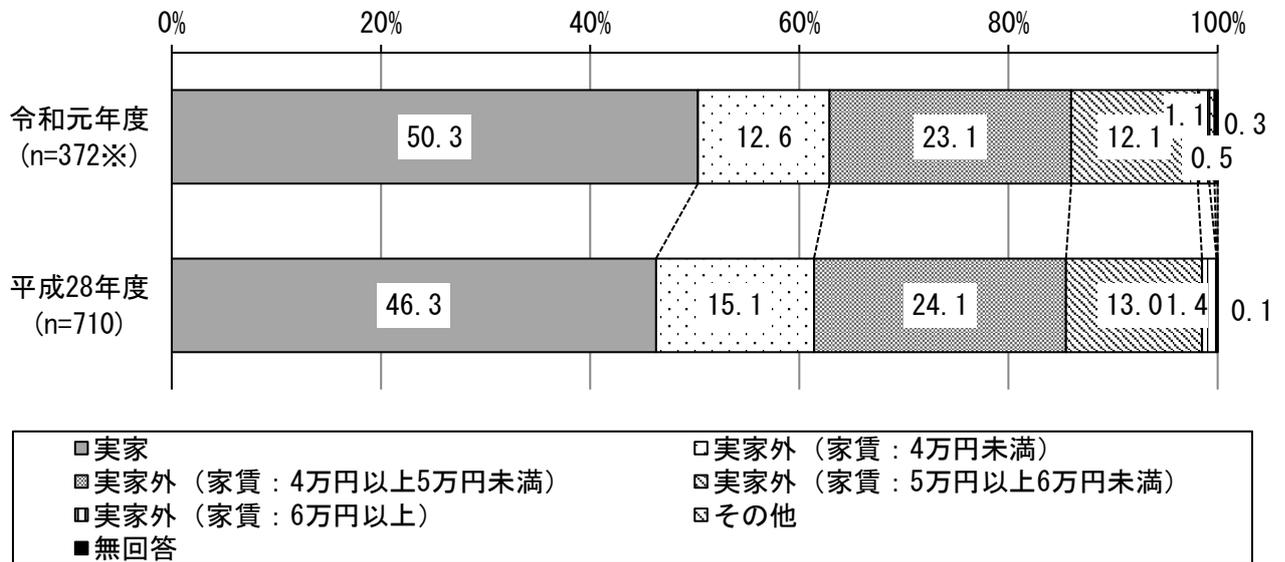
大学への要望・期待（主なものを2つまで選択）

# 2019年度学生生活調査 調査結果（本編）

## 1-1 居住形態

現在のあなたの居住形態を教えてください。

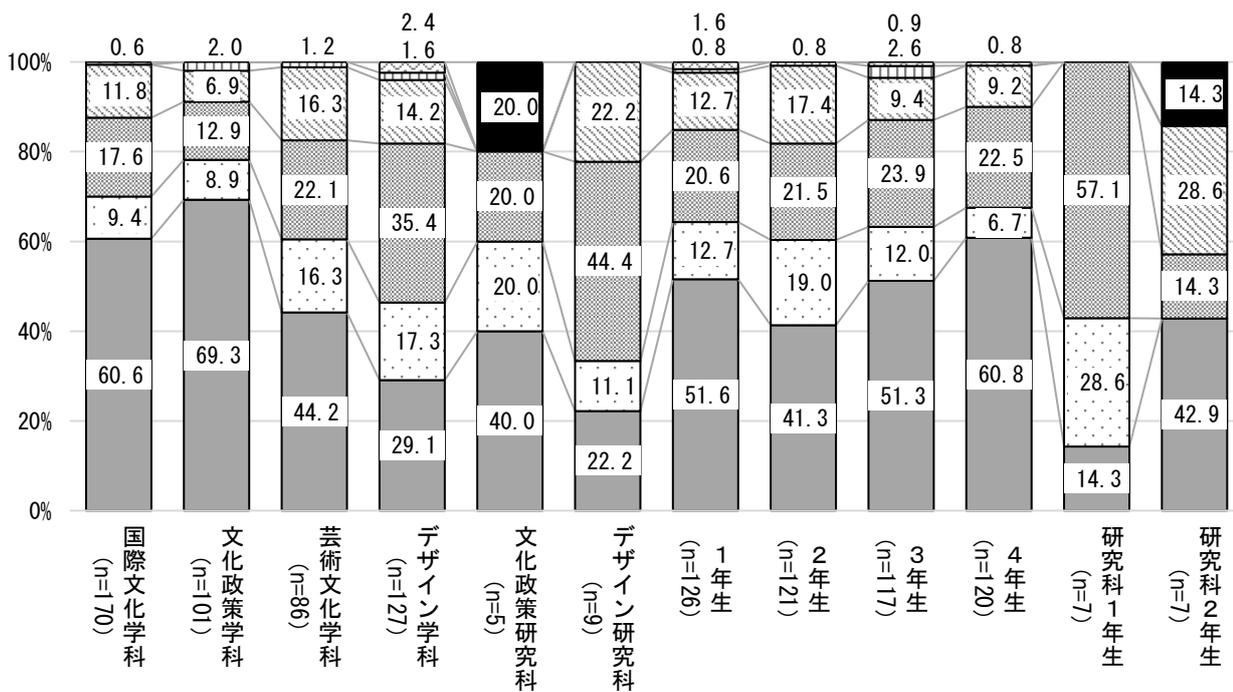
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	372	100.0	710	100.0
実家	187	50.3	329	46.3
実家外（家賃：4万円未満）	47	12.6	107	15.1
実家外（家賃：4万円以上5万円未満）	86	23.1	171	24.1
実家外（家賃：5万円以上6万円未満）	45	12.1	92	13.0
実家外（家賃：6万円以上）	4	1.1	10	1.4
その他	2	0.5	0	0.0
無回答	1	0.3	1	0.1



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

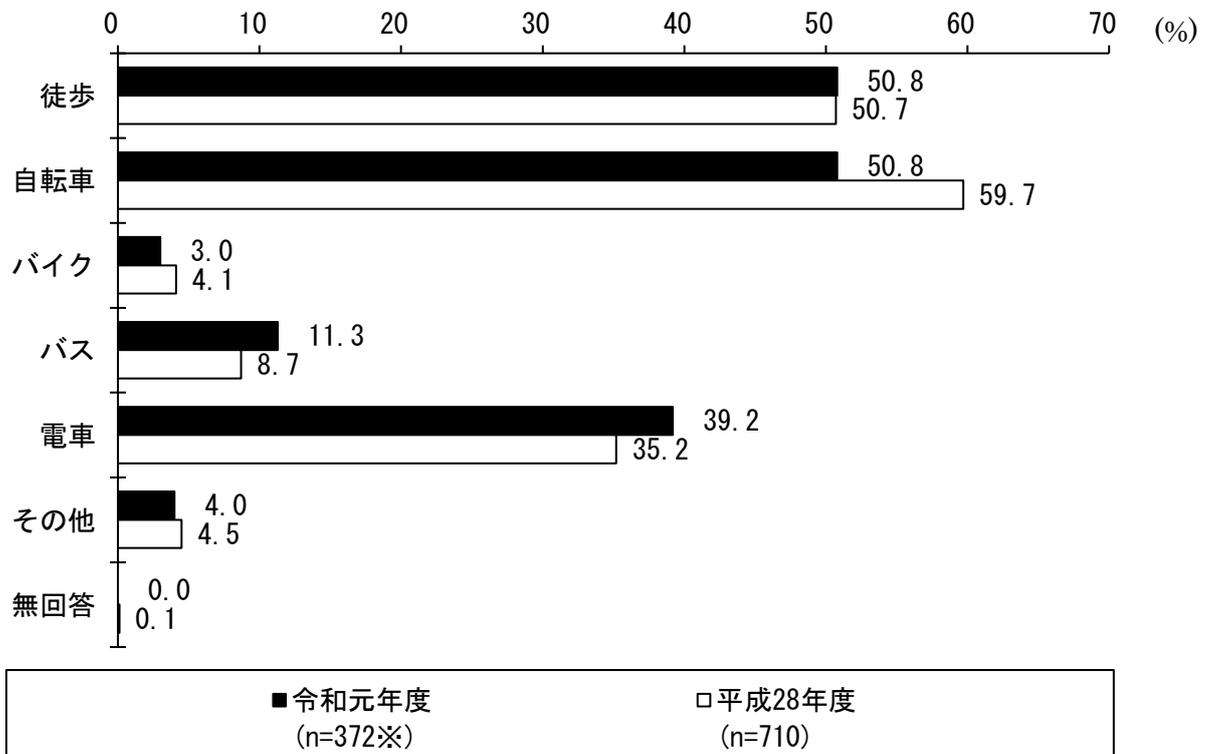
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
実家	252 50.6	103 60.6	70 69.3	38 44.2	37 29.1	2 40.0	2 22.2	65 51.6	50 41.3	60 51.3	73 60.8	1 14.3	3 42.9
実家外 （家賃：4万円未満）	63 12.7	16 9.4	9 8.9	14 16.3	22 17.3	1 20.0	1 11.1	16 12.7	23 19.0	14 12.0	8 6.7	2 28.6	-
実家外（家賃：4万円以上 5万円未満）	112 22.5	30 17.6	13 12.9	19 22.1	45 35.4	1 20.0	4 44.4	26 20.6	26 21.5	28 23.9	27 22.5	4 57.1	1 14.3
実家外（家賃：5万円以上 6万円未満）	61 12.2	20 11.8	7 6.9	14 16.3	18 14.2	-	2 22.2	16 12.7	21 17.4	11 9.4	11 9.2	-	2 28.6
実家外 （家賃：6万円以上）	5 1.0	-	2 2.0	1 1.2	2 1.6	-	-	1 0.8	1 0.8	3 2.6	-	-	-
その他	4 0.8	1 0.6	-	-	3 2.4	-	-	2 1.6	-	-	1 0.9	1 0.8	-
無回答	1 0.2	-	-	-	-	1 20.0	-	-	-	-	-	-	1 14.3



## 1-2 主な通学手段

あなたの主な通学手段は何ですか。(主なもの2つまで選択)

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
徒歩	189	50.8	360	50.7
自転車	189	50.8	424	59.7
バイク	11	3.0	29	4.1
バス	42	11.3	62	8.7
電車	146	39.2	250	35.2
その他	15	4.0	32	4.5
無回答	0	0.0	1	0.1



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

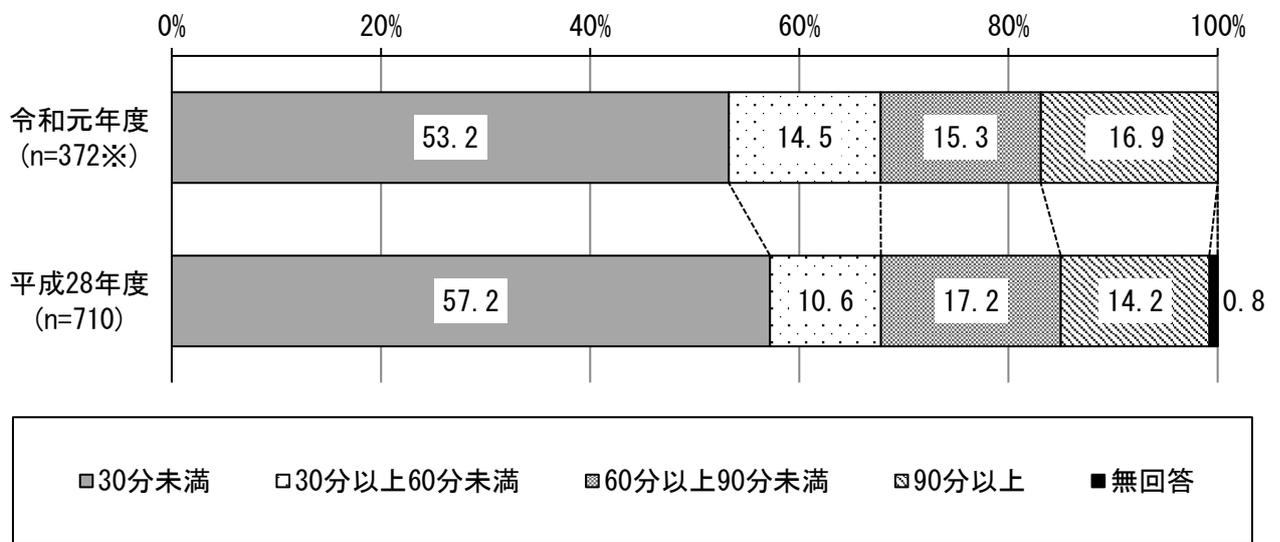
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
徒歩	263 52.8	84 49.4	46 45.5	51 59.3	75 59.1	1 20.0	6 66.7	74 58.7	74 61.2	55 47.0	53 44.2	4 57.1	3 42.9
自転車	256 51.4	87 51.2	41 40.6	48 55.8	74 58.3	1 20.0	5 55.6	67 53.2	64 52.9	62 53.0	57 47.5	4 57.1	2 28.6
バイク	11 2.2	5 2.9	- -	3 3.5	3 2.4	- -	- -	- -	4 3.3	2 1.7	5 4.2	- -	- -
バス	57 11.4	24 14.1	14 13.9	10 11.6	7 5.5	2 40.0	- -	15 11.9	14 11.6	15 12.8	11 9.2	- -	2 28.6
電車	195 39.2	76 44.7	57 56.4	27 31.4	33 26.0	1 20.0	1 11.1	49 38.9	39 32.2	45 38.5	60 50.0	- -	2 28.6
その他	16 3.2	4 2.4	4 4.0	3 3.5	2 1.6	2 40.0	1 11.1	1 0.8	- -	5 4.3	7 5.8	1 14.3	2 28.6
無回答	1 0.2	- -	- -	1 1.2	- -	- -	- -	1 0.8	- -	- -	- -	- -	- -

### 1-3 通学時間

あなたの通学時間は片道どの位ですか。

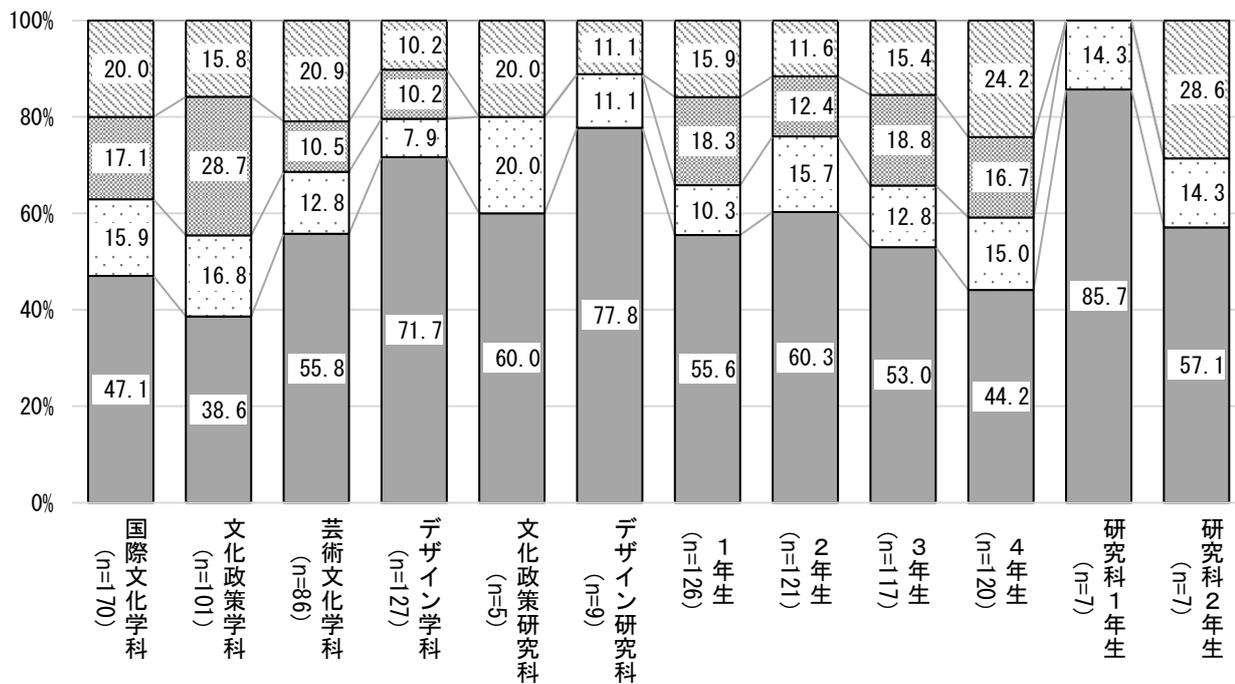
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
30分未満	198	53.2	406	57.2
30分以上60分未満	54	14.5	75	10.6
60分以上90分未満	57	15.3	122	17.2
90分以上	63	16.9	101	14.2
無回答	0	0.0	6	0.8



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

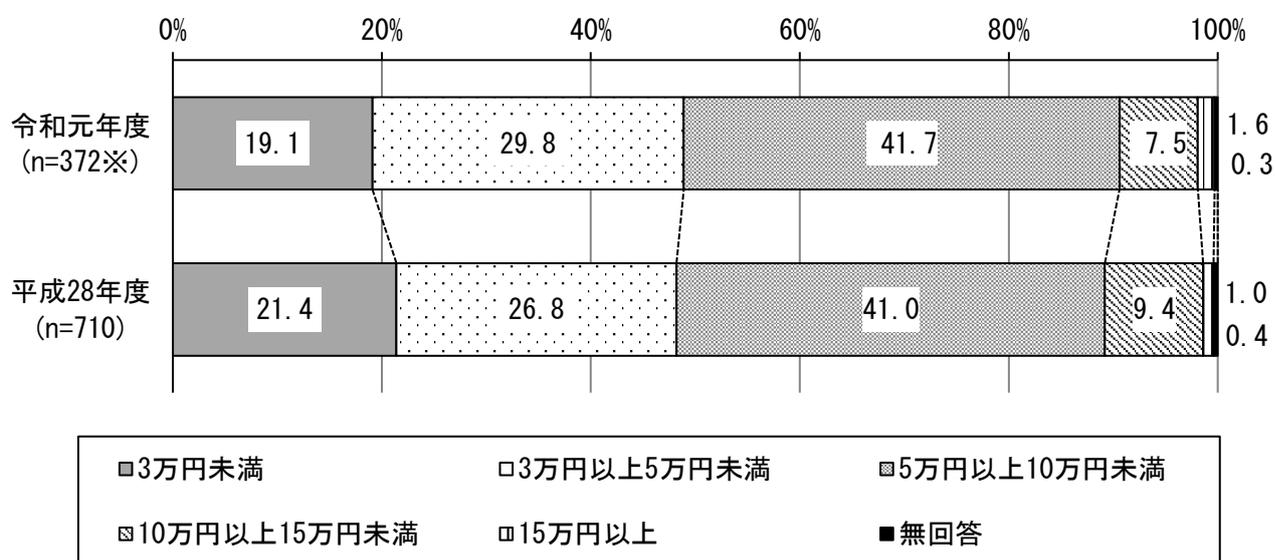
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
30分未満	268 53.8	80 47.1	39 38.6	48 55.8	91 71.7	3 60.0	7 77.8	70 55.6	73 60.3	62 53.0	53 44.2	6 85.7	4 57.1
30分以上 60分未満	67 13.5	27 15.9	17 16.8	11 12.8	10 7.9	1 20.0	1 11.1	13 10.3	19 15.7	15 12.8	18 15.0	1 14.3	1 14.3
60分以上 90分未満	80 16.1	29 17.1	29 28.7	9 10.5	13 10.2	- -	- -	23 18.3	15 12.4	22 18.8	20 16.7	- -	- -
90分以上	83 16.7	34 20.0	16 15.8	18 20.9	13 10.2	1 20.0	1 11.1	20 15.9	14 11.6	18 15.4	29 24.2	- -	2 28.6
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -



## 2-1 平均収入額

あなたの1カ月の平均収入額（仕送り含む。奨学金は除く。）はどれくらいですか。

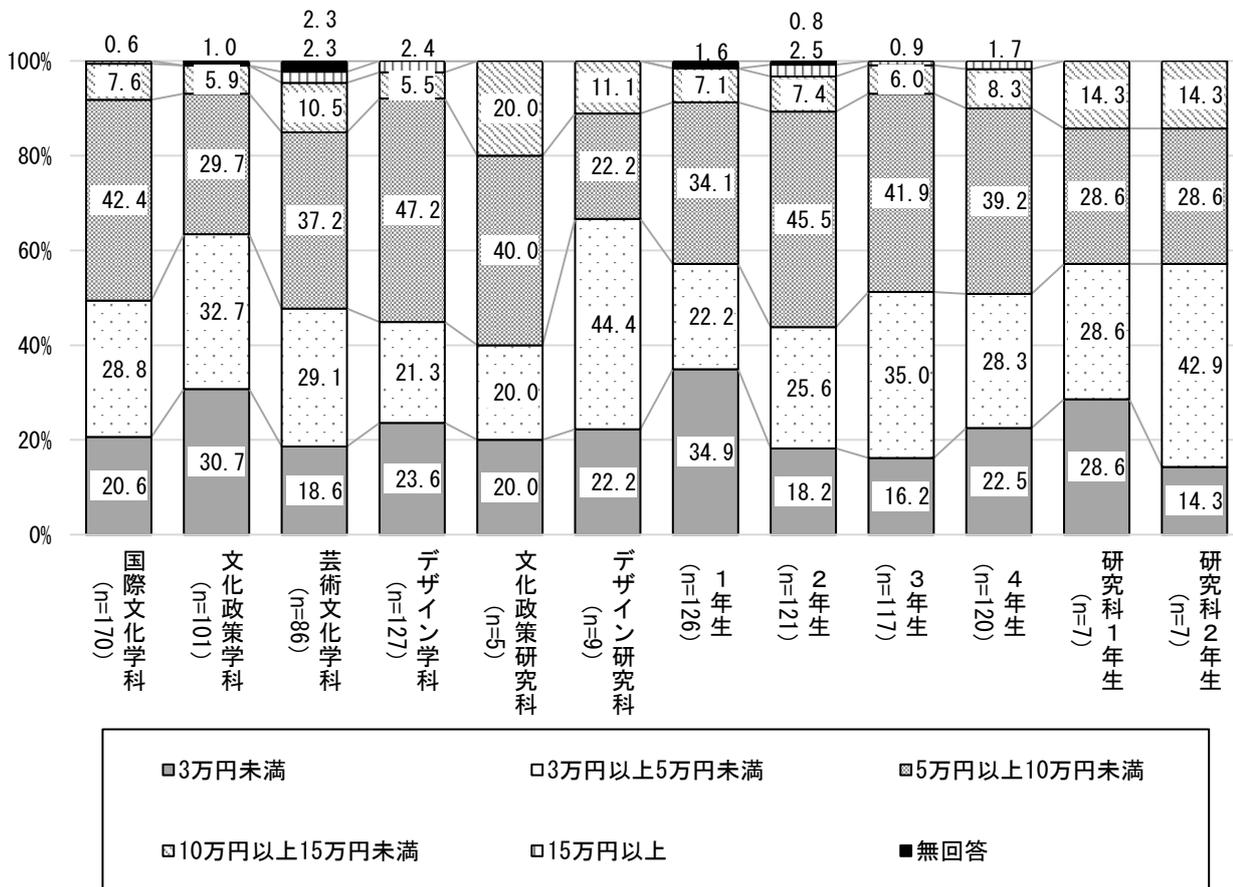
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
3万円未満	71	19.1	152	21.4
3万円以上5万円未満	111	29.8	190	26.8
5万円以上10万円未満	155	41.7	291	41.0
10万円以上15万円未満	28	7.5	67	9.4
15万円以上	6	1.6	7	1.0
無回答	1	0.3	3	0.4



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

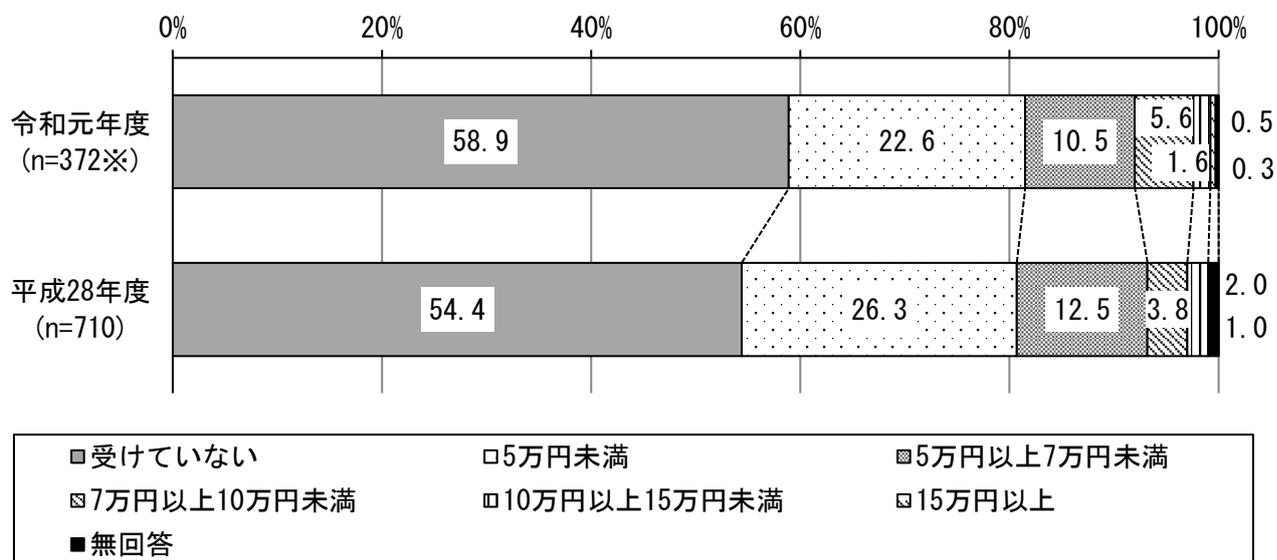
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
3万円未満	115 23.1	35 20.6	31 30.7	16 18.6	30 23.6	1 20.0	2 22.2	44 34.9	22 18.2	19 16.2	27 22.5	2 28.6	1 14.3
3万円以上 5万円未満	139 27.9	49 28.8	33 32.7	25 29.1	27 21.3	1 20.0	4 44.4	28 22.2	31 25.6	41 35.0	34 28.3	2 28.6	3 42.9
5万円以上 10万円未満	198 39.8	72 42.4	30 29.7	32 37.2	60 47.2	2 40.0	2 22.2	43 34.1	55 45.5	49 41.9	47 39.2	2 28.6	2 28.6
10万円以上15 万円未満	37 7.4	13 7.6	6 5.9	9 10.5	7 5.5	1 20.0	1 11.1	9 7.1	9 7.4	7 6.0	10 8.3	1 14.3	1 14.3
15万円以上	6 1.2	1 0.6	-	2 2.3	3 2.4	-	-	-	3 2.5	1 0.9	2 1.7	-	-
無回答	3 0.6	-	1 1.0	2 2.3	-	-	-	2 1.6	1 0.8	-	-	-	-



## 2-2 保護者からの仕送り額

保護者からの仕送りは月額でどれくらいですか。

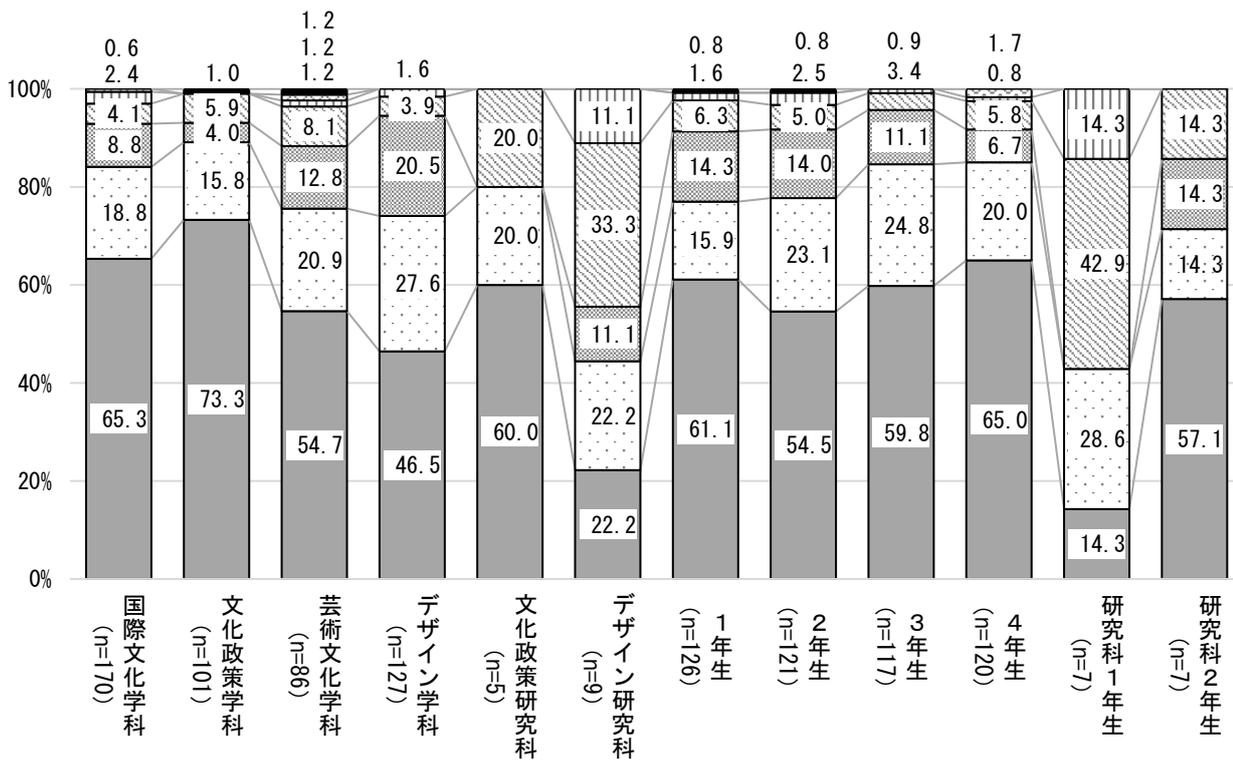
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
受けていない	219	58.9	386	54.4
5万円未満	84	22.6	187	26.3
5万円以上7万円未満	39	10.5	89	12.5
7万円以上10万円未満	21	5.6	27	3.8
10万円以上15万円未満	6	1.6	14	2.0
15万円以上	2	0.5	0	0.0
無回答	1	0.3	7	1.0



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
受けていない	296 59.4	111 65.3	74 73.3	47 54.7	59 46.5	3 60.0	2 22.2	77 61.1	66 54.5	70 59.8	78 65.0	1 14.3	4 57.1
5万円未満	104 20.9	32 18.8	16 15.8	18 20.9	35 27.6	1 20.0	2 22.2	20 15.9	28 23.1	29 24.8	24 20.0	2 28.6	1 14.3
5万円以上 7万円未満	57 11.4	15 8.8	4 4.0	11 12.8	26 20.5	-	1 11.1	18 14.3	17 14.0	13 11.1	8 6.7	-	1 14.3
7万円以上 10万円未満	29 5.8	7 4.1	6 5.9	7 8.1	5 3.9	1 20.0	3 33.3	8 6.3	6 5.0	4 3.4	7 5.8	3 42.9	1 14.3
10万円以上 15万円未満	8 1.6	4 2.4	-	1 1.2	2 1.6	-	1 11.1	2 1.6	3 2.5	1 0.9	1 0.8	1 14.3	-
15万円以上	2 0.4	1 0.6	-	1 1.2	-	-	-	-	-	-	2 1.7	-	-
無回答	2 0.4	-	1 1.0	1 1.2	-	-	-	1 0.8	1 0.8	-	-	-	-

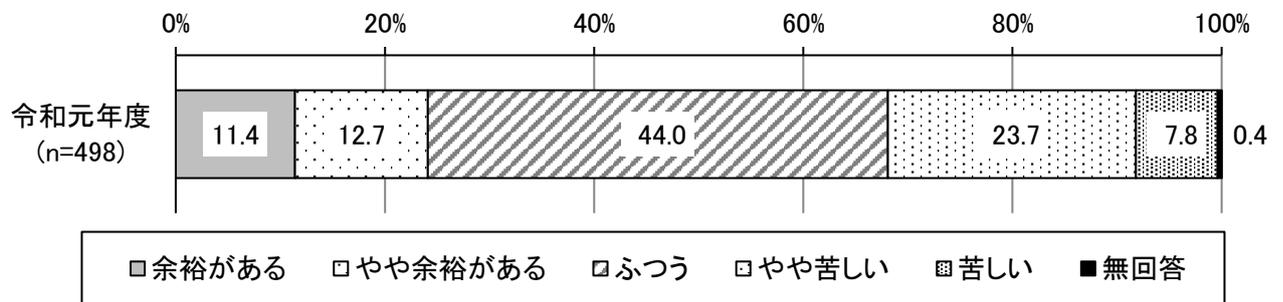


### 2-3 自身の経済状況の印象

自分の経済状況についてどのように感じていますか。

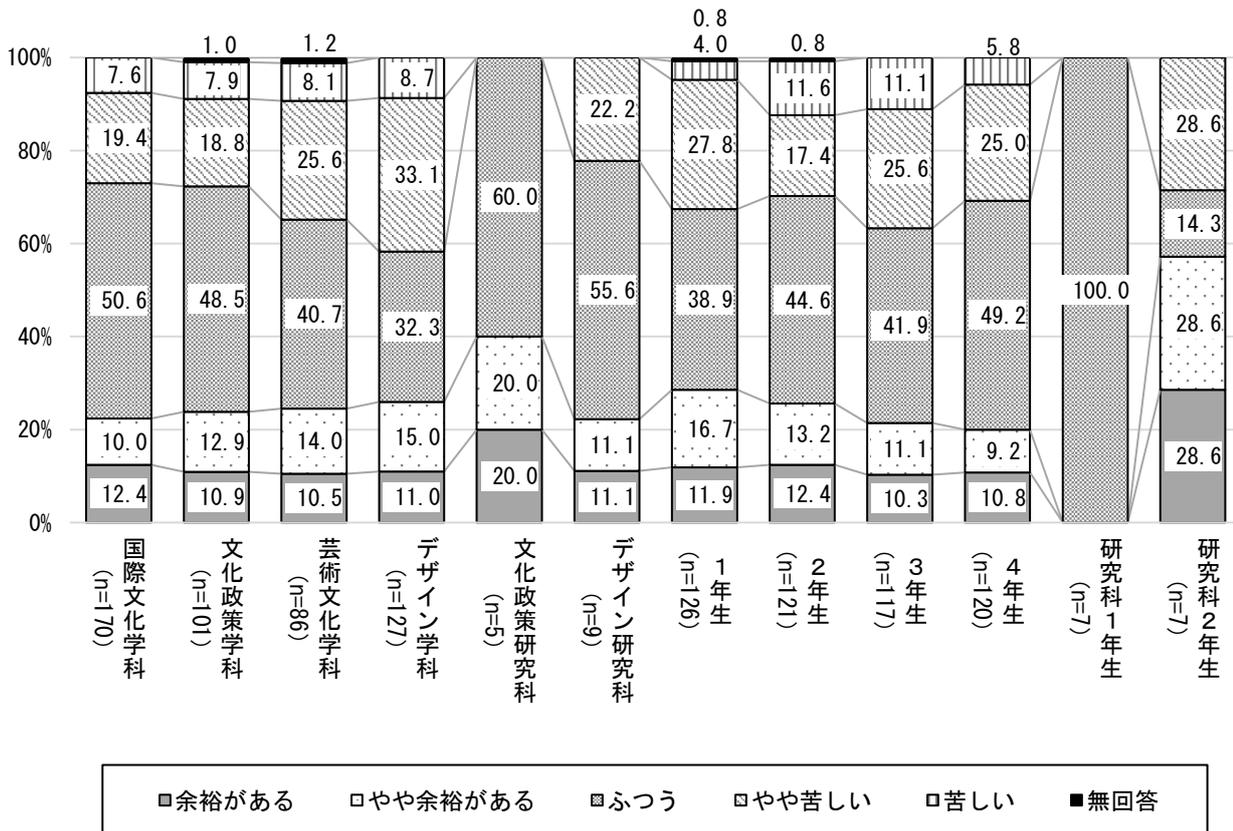
	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	498	100.0		
余裕がある	57	11.4		
やや余裕がある	63	12.7		
ふつう	219	44.0		
やや苦しい	118	23.7		
苦しい	39	7.8		
無回答	2	0.4		

※新規設問



上段：人数（人）／下段：割合（％）

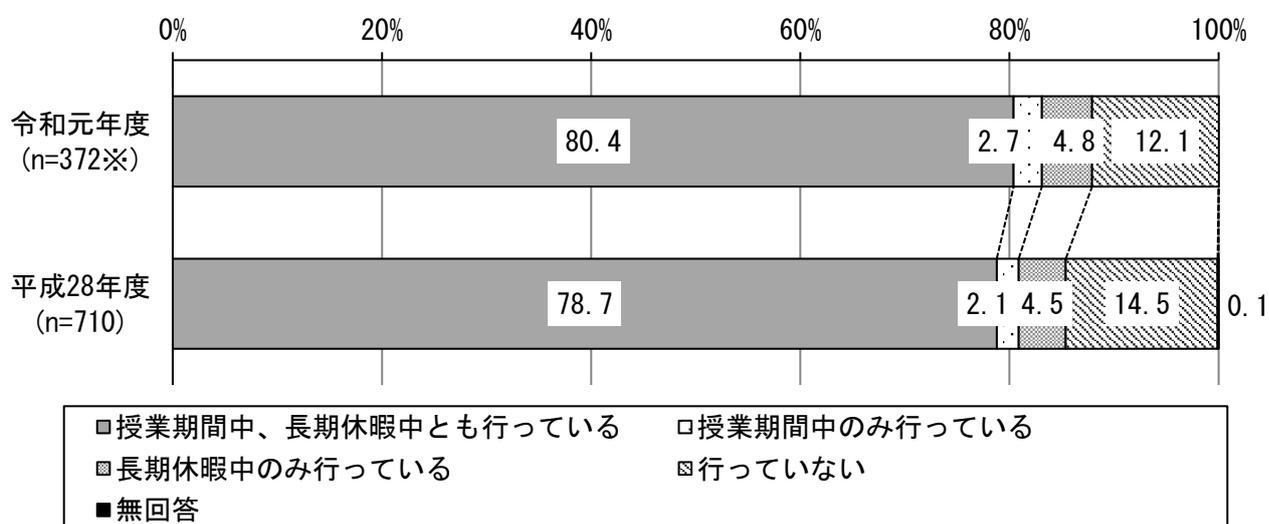
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
余裕がある	57 11.4	21 12.4	11 10.9	9 10.5	14 11.0	1 20.0	1 11.1	15 11.9	15 12.4	12 10.3	13 10.8	- -	2 28.6
やや余裕が ある	63 12.7	17 10.0	13 12.9	12 14.0	19 15.0	1 20.0	1 11.1	21 16.7	16 13.2	13 11.1	11 9.2	- -	2 28.6
ふつう	219 44.0	86 50.6	49 48.5	35 40.7	41 32.3	3 60.0	5 55.6	49 38.9	54 44.6	49 41.9	59 49.2	7 100.0	1 14.3
やや苦しい	118 23.7	33 19.4	19 18.8	22 25.6	42 33.1	- -	2 22.2	35 27.8	21 17.4	30 25.6	30 25.0	- -	2 28.6
苦しい	39 7.8	13 7.6	8 7.9	7 8.1	11 8.7	- -	- -	5 4.0	14 11.6	13 11.1	7 5.8	- -	- -
無回答	2 0.4	- -	1 1.0	1 1.2	- -	- -	- -	1 0.8	1 0.8	- -	- -	- -	- -



## 2-4 アルバイトの時期

アルバイトを行っていますか。また、その時期はいつですか。

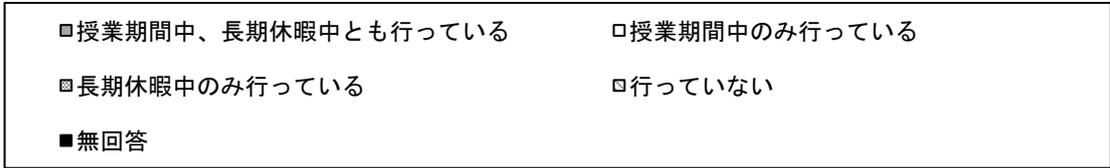
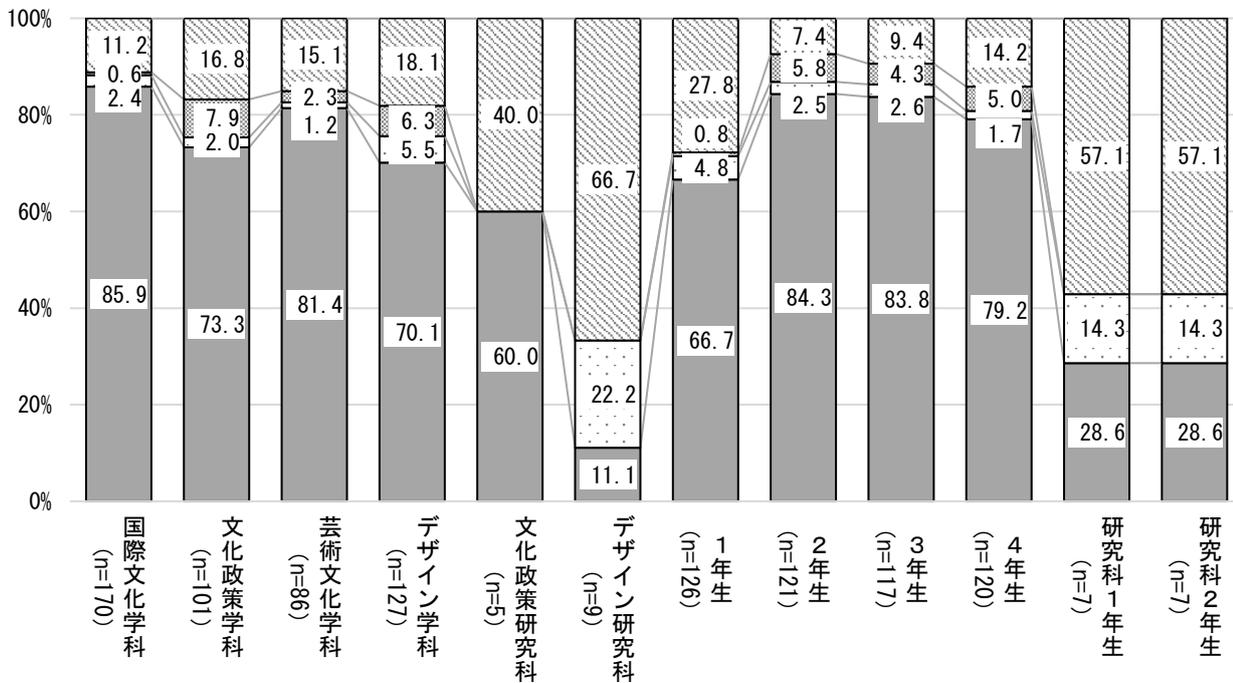
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
授業期間中、長期休暇中とも行っている	299	80.4	559	78.7
授業期間中のみ行っている	10	2.7	15	2.1
長期休暇中のみ行っている	18	4.8	32	4.5
行っていない	45	12.1	103	14.5
無回答	0	0.0	1	0.1



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

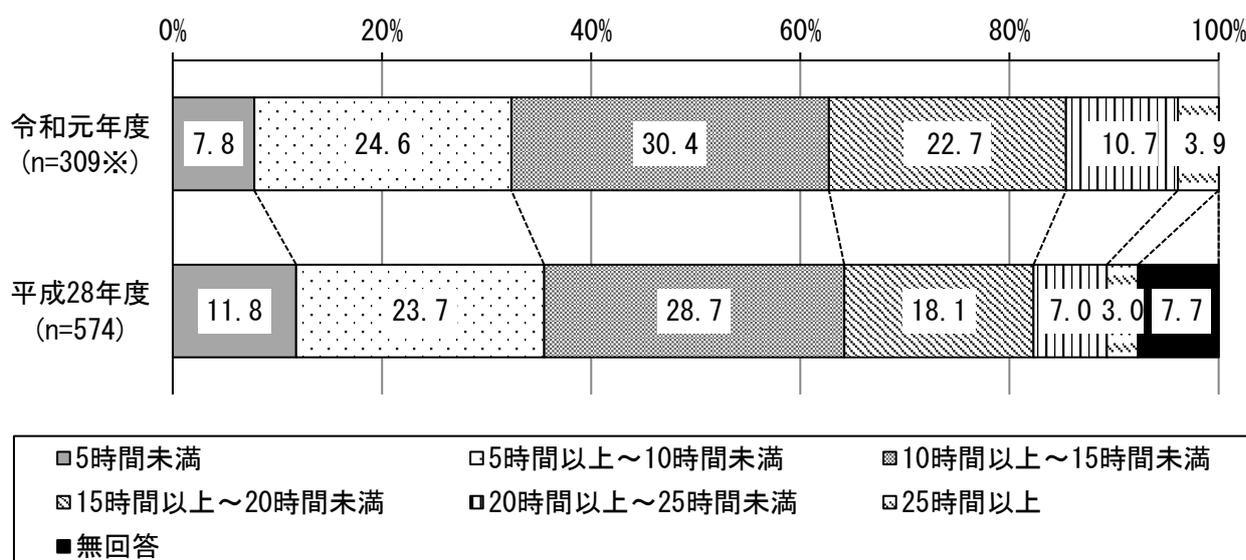
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
授業期間中、 長期休暇中とも 行っている	383 76.9	146 85.9	74 73.3	70 81.4	89 70.1	3 60.0	1 11.1	84 66.7	102 84.3	98 83.8	95 79.2	2 28.6	2 28.6
授業期間中のみ 行っている	16 3.2	4 2.4	2 2.0	1 1.2	7 5.5	- -	2 22.2	6 4.8	3 2.5	3 2.6	2 1.7	1 14.3	1 14.3
長期休暇中のみ 行っている	19 3.8	1 0.6	8 7.9	2 2.3	8 6.3	- -	- -	1 0.8	7 5.8	5 4.3	6 5.0	- -	- -
行っていない	80 16.1	19 11.2	17 16.8	13 15.1	23 18.1	2 40.0	6 66.7	35 27.8	9 7.4	11 9.4	17 14.2	4 57.1	4 57.1
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -



## 2-5 アルバイトの従事時間

(設問 2-4 で「授業期間中、長期休暇中とも行っている」「授業期間中のみ行っている」と回答した者に対し)アルバイトは1週間に平均何時間くらい行っていますか。(授業のある期間の1週間で換算)

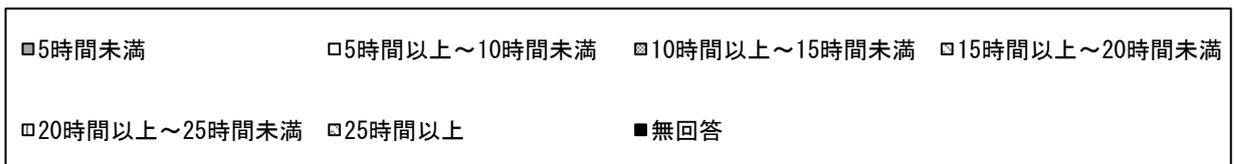
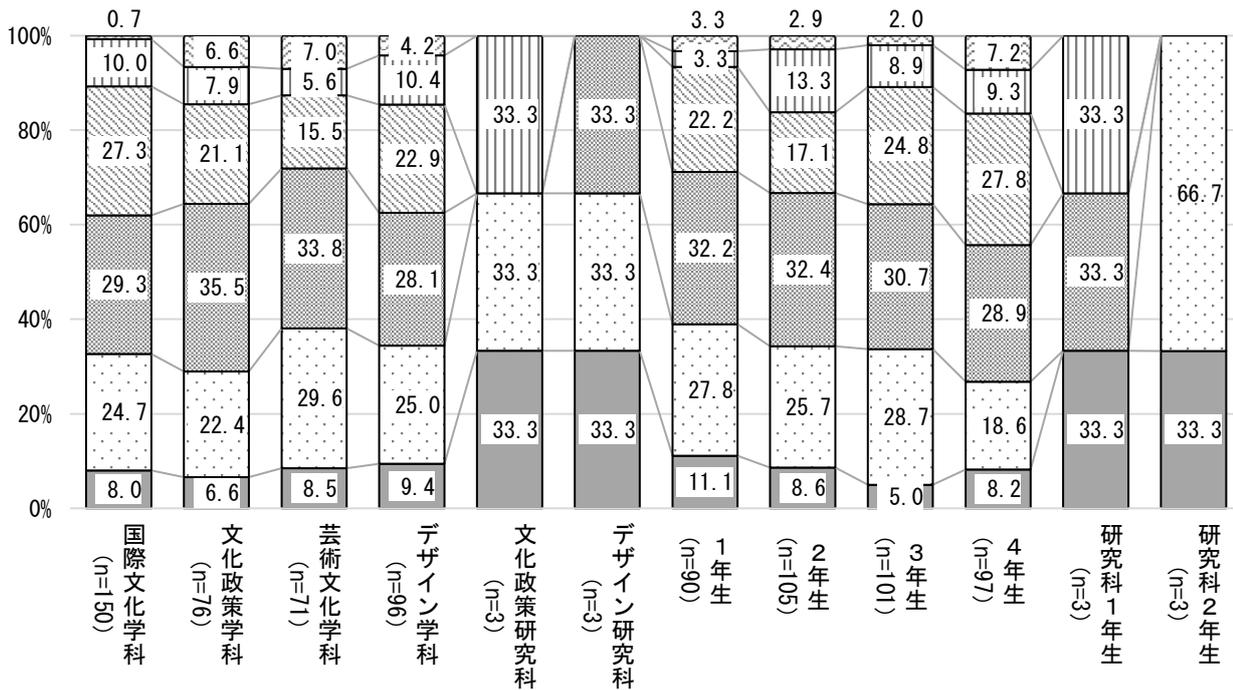
	令和元(2019)年度※		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	309	100.0	574	100.0
5時間未満	24	7.8	68	11.8
5時間以上～10時間未満	76	24.6	136	23.7
10時間以上～15時間未満	94	30.4	165	28.7
15時間以上～20時間未満	70	22.7	104	18.1
20時間以上～25時間未満	33	10.7	40	7.0
25時間以上	12	3.9	17	3.0
無回答	0	0.0	44	7.7



※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

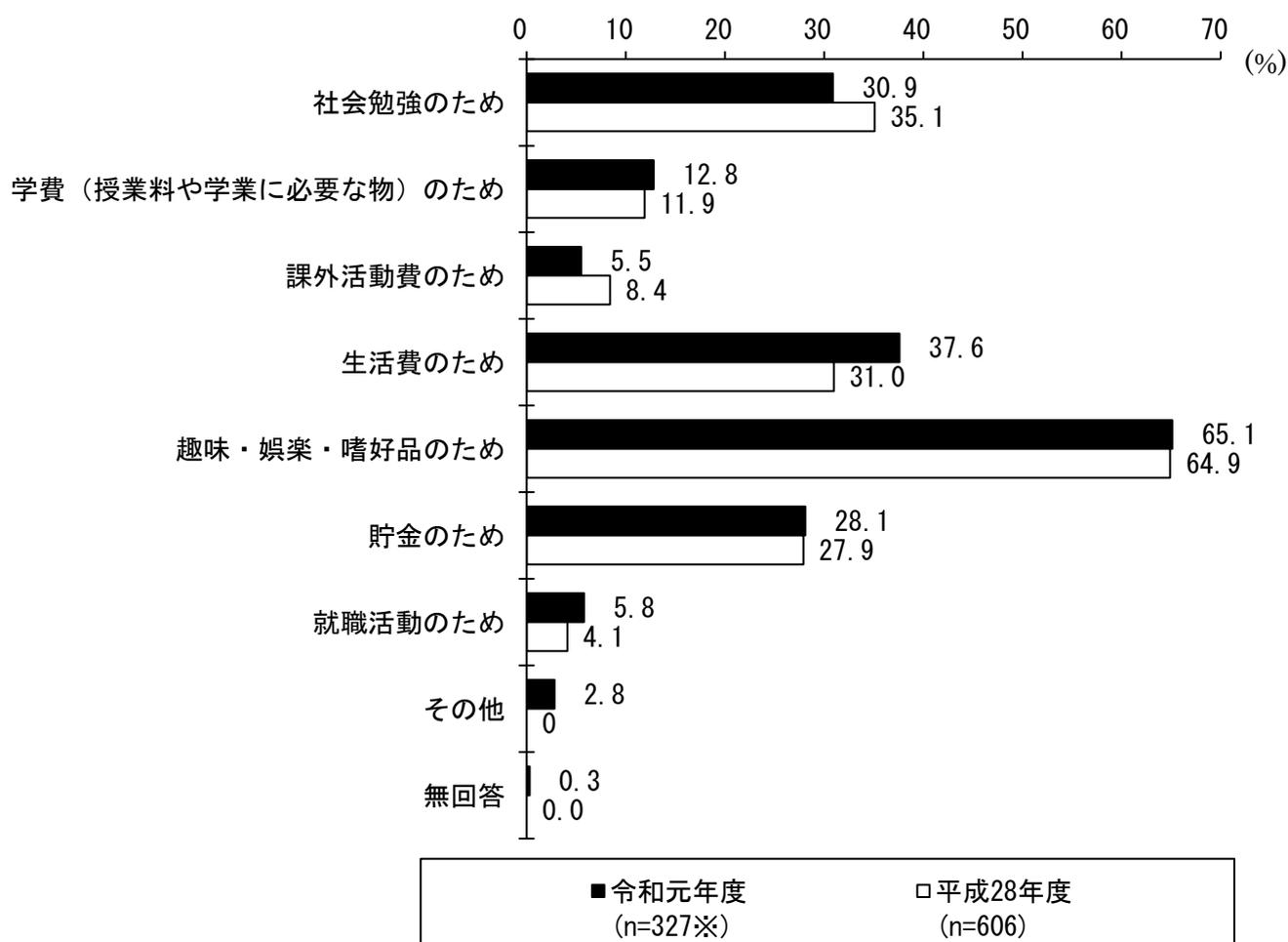
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	399 100.0	150 100.0	76 100.0	71 100.0	96 100.0	3 100.0	3 100.0	90 100.0	105 100.0	101 100.0	97 100.0	3 100.0	3 100.0
5時間未満	34 8.5	12 8.0	5 6.6	6 8.5	9 9.4	1 33.3	1 33.3	10 11.1	9 8.6	5 5.0	8 8.2	1 33.3	1 33.3
5時間以上～ 10時間未満	101 25.3	37 24.7	17 22.4	21 29.6	24 25.0	1 33.3	1 33.3	25 27.8	27 25.7	29 28.7	18 18.6	-	2 66.7
10時間以上～ 15時間未満	123 30.8	44 29.3	27 35.5	24 33.8	27 28.1	-	1 33.3	29 32.2	34 32.4	31 30.7	28 28.9	1 33.3	-
15時間以上～ 20時間未満	90 22.6	41 27.3	16 21.1	11 15.5	22 22.9	-	-	20 22.2	18 17.1	25 24.8	27 27.8	-	-
20時間以上～ 25時間未満	36 9.0	15 10.0	6 7.9	4 5.6	10 10.4	1 33.3	-	3 3.3	14 13.3	9 8.9	9 9.3	1 33.3	-
25時間以上	15 3.8	1 0.7	5 6.6	5 7.0	4 4.2	-	-	3 3.3	3 2.9	2 2.0	7 7.2	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## 2-6 アルバイトをする目的

（設問 2-4 で「授業期間中、長期休暇中とも行っている」「授業期間中のみ行っている」「長期休暇中のみ行っている」と回答した者に対し）アルバイトをする目的は何ですか。（主なものを 2 つまで選択）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	327	100.0	606	100.0
社会勉強のため	101	30.9	213	35.1
学費（授業料や学業に必要な物）のため	42	12.8	72	11.9
課外活動費のため	18	5.5	51	8.4
生活費のため	123	37.6	188	31.0
趣味・娯楽・嗜好品のため	213	65.1	393	64.9
貯金のため	92	28.1	169	27.9
就職活動のため	19	5.8	25	4.1
その他	9	2.8	—	—
無回答	1	0.3	0	0.0



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

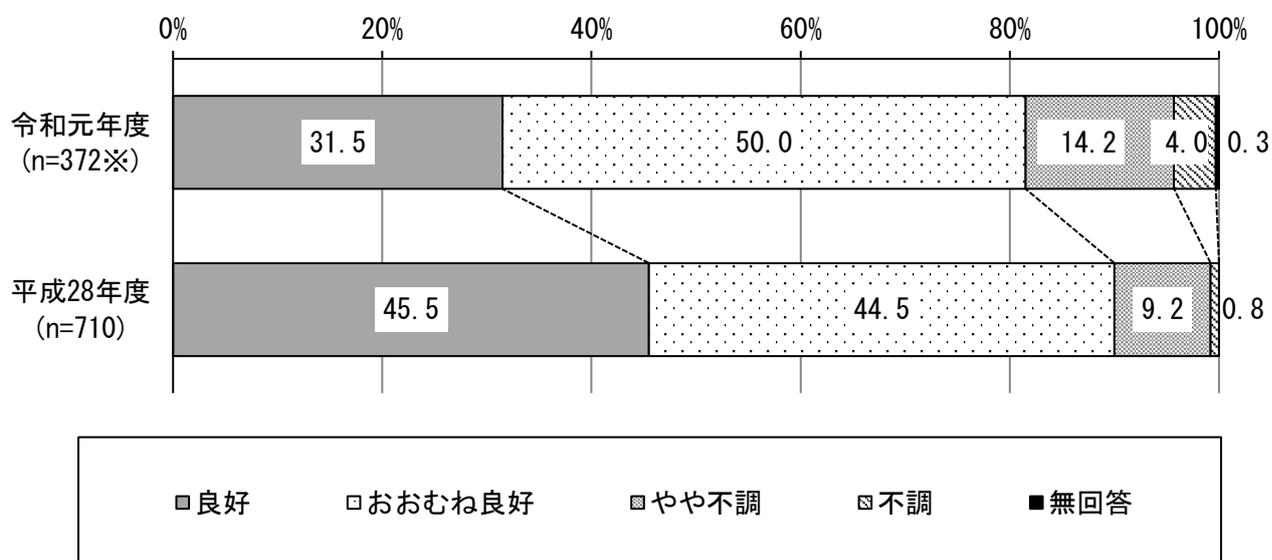
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	418 100.0	151 100.0	84 100.0	73 100.0	104 100.0	3 100.0	3 100.0	91 100.0	112 100.0	106 100.0	103 100.0	3 100.0	3 100.0
社会勉強のため	136 32.5	57 37.7	30 35.7	14 19.2	33 31.7	1 33.3	1 33.3	35 38.5	35 31.3	37 34.9	27 26.2	- -	2 66.7
学費（授業料や学業に 必要な物）のため	55 13.2	17 11.3	12 14.3	9 12.3	14 13.5	3 100.0	- -	13 14.3	19 17.0	10 9.4	10 9.7	1 33.3	2 66.7
課外活動費のため	24 5.7	10 6.6	2 2.4	9 12.3	3 2.9	- -	- -	6 6.6	5 4.5	8 7.5	5 4.9	- -	- -
生活費のため	153 36.6	49 32.5	27 32.1	29 39.7	45 43.3	2 66.7	1 33.3	30 33.0	53 47.3	31 29.2	36 35.0	2 66.7	1 33.3
趣味・娯楽・嗜好品の ため	284 67.9	95 62.9	63 75.0	54 74.0	70 67.3	- -	2 66.7	71 78.0	72 64.3	72 67.9	67 65.0	1 33.3	1 33.3
貯金のため	113 27.0	49 32.5	27 32.1	16 21.9	20 19.2	- -	1 33.3	21 23.1	26 23.2	31 29.2	34 33.0	1 33.3	- -
就職活動のため	19 4.5	6 4.0	2 2.4	2 2.7	8 7.7	- -	1 33.3	- -	2 1.8	7 6.6	9 8.7	1 33.3	- -
その他	9 2.2	4 2.6	2 2.4	1 1.4	2 1.9	- -	- -	- -	4 3.6	1 0.9	4 3.9	- -	- -
無回答	1 0.2	- -	- -	1 1.4	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 1.0	- -	- -

### 3-1 現在の健康状態

現在の健康状態をどう思いますか。

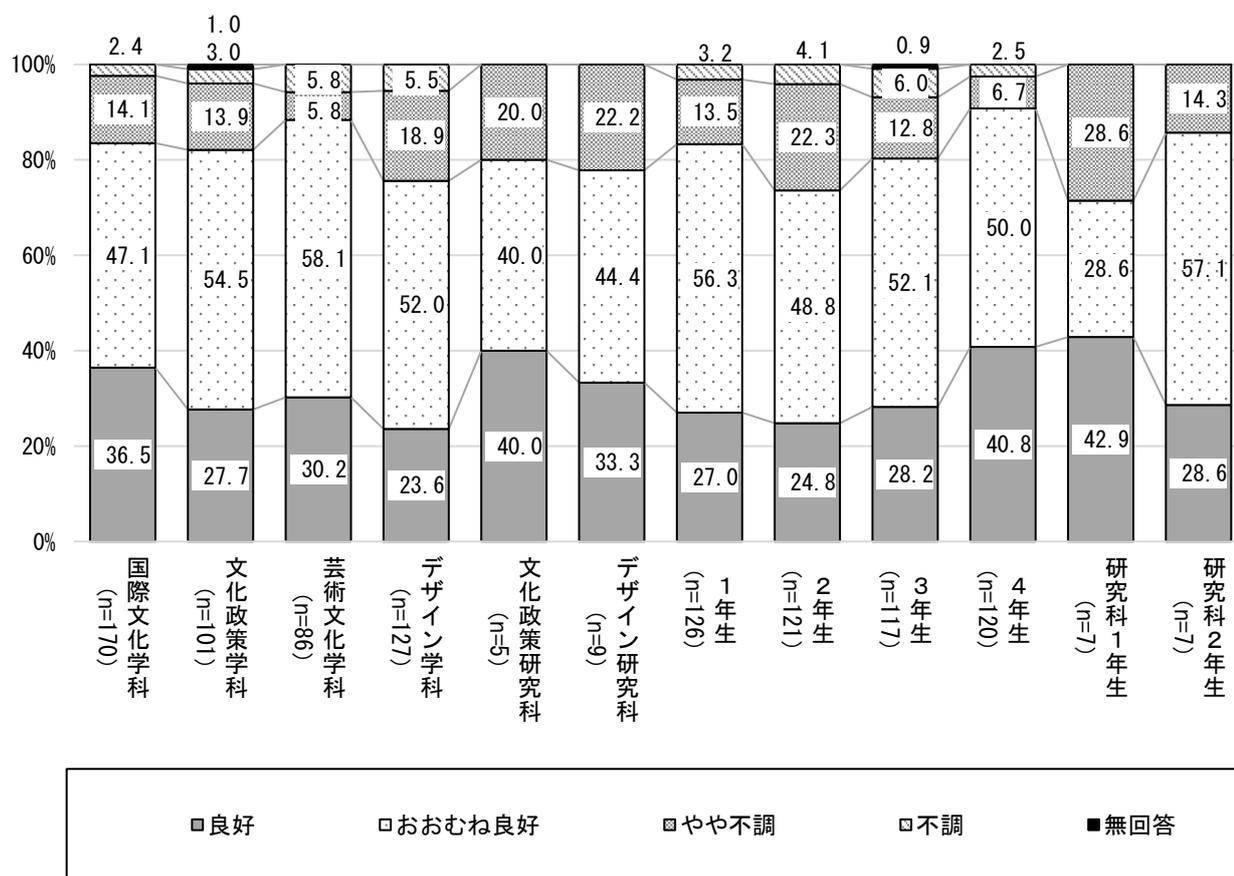
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
良好	117	31.5	323	45.5
おおむね良好	186	50.0	316	44.5
やや不調	53	14.2	65	9.2
不調	15	4.0	6	0.8
無回答	1	0.3	0	0.0



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

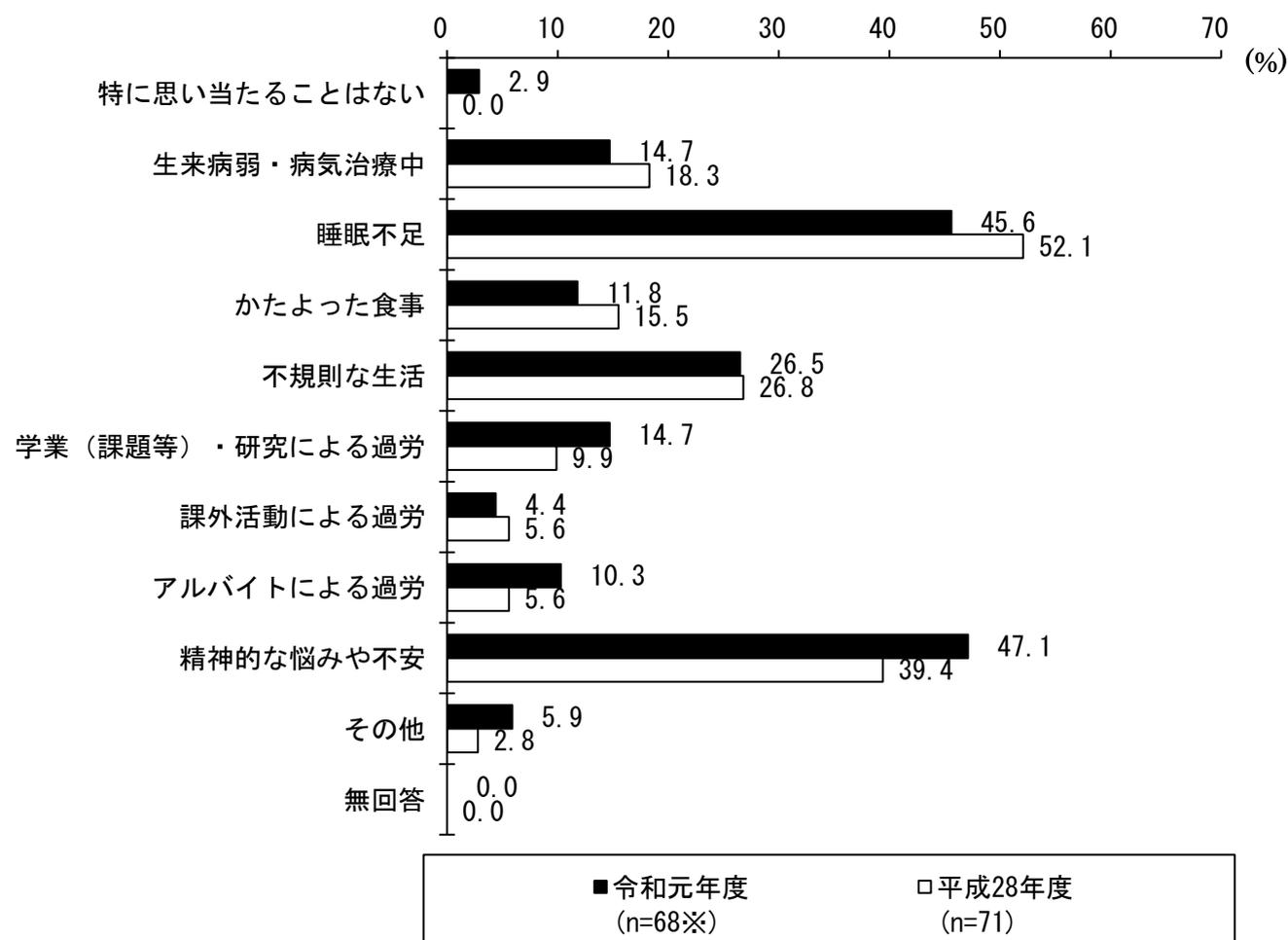
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
良好	151 30.3	62 36.5	28 27.7	26 30.2	30 23.6	2 40.0	3 33.3	34 27.0	30 24.8	33 28.2	49 40.8	3 42.9	2 28.6
おおむね 良好	257 51.6	80 47.1	55 54.5	50 58.1	66 52.0	2 40.0	4 44.4	71 56.3	59 48.8	61 52.1	60 50.0	2 28.6	4 57.1
やや不調	70 14.1	24 14.1	14 13.9	5 5.8	24 18.9	1 20.0	2 22.2	17 13.5	27 22.3	15 12.8	8 6.7	2 28.6	1 14.3
不調	19 3.8	4 2.4	3 3.0	5 5.8	7 5.5	-	-	4 3.2	5 4.1	7 6.0	3 2.5	-	-
無回答	1 0.2	-	1 1.0	-	-	-	-	-	-	1 0.9	-	-	-



### 3-2 不調の理由

(設問 3-1 で「やや不調」「不調」と回答した者に対し) 不調だと思う理由は何ですか。(主なものを2つまで選択)

	令和元(2019)年度※		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	68	100.0	71	100.0
特に思い当たることはない	2	2.9	0	0.0
生来病弱・病気治療中	10	14.7	13	18.3
睡眠不足	31	45.6	37	52.1
かたよった食事	8	11.8	11	15.5
不規則な生活	18	26.5	19	26.8
学業(課題等)・研究による過労	10	14.7	7	9.9
課外活動による過労	3	4.4	4	5.6
アルバイトによる過労	7	10.3	4	5.6
精神的な悩みや不安	32	47.1	28	39.4
その他	4	5.9	2	2.8
無回答	0	0.0	0	0.0



※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

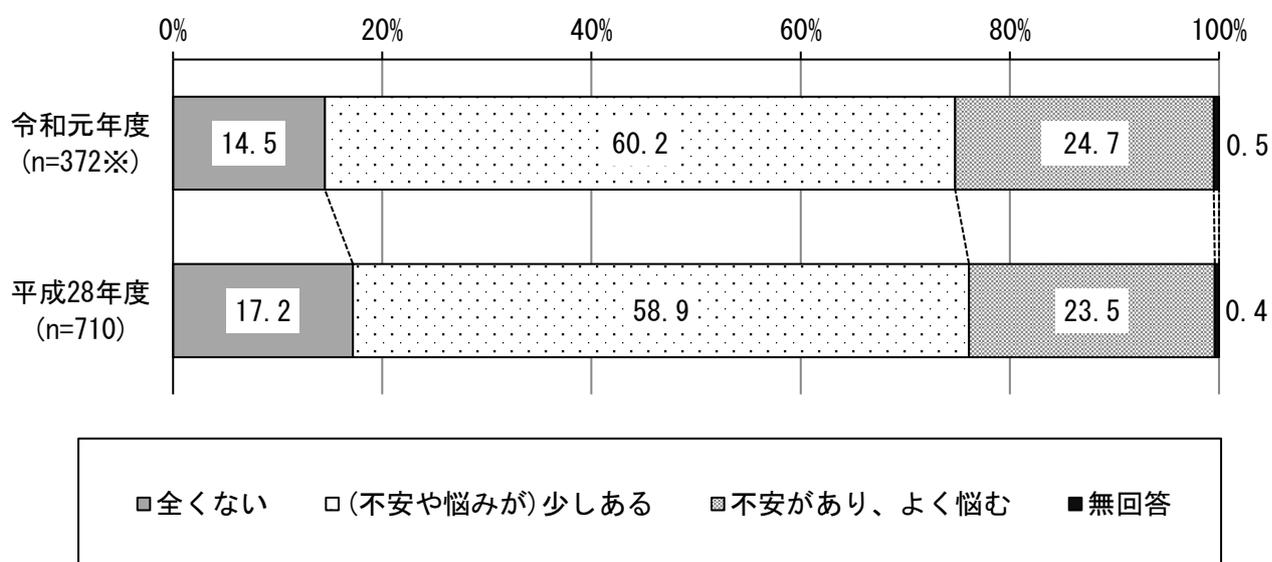
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	89 100.0	28 100.0	17 100.0	10 100.0	31 100.0	1 100.0	2 100.0	21 100.0	32 100.0	22 100.0	11 100.0	2 100.0	1 100.0
特に思い当たる ことはない	2 2.2	- -	1 5.9	- -	- -	1 100.0	- -	- -	1 3.1	- -	- -	- -	1 100.0
生来病弱・病氣 治療中	12 13.5	4 14.3	4 23.5	2 20.0	2 6.5	- -	- -	2 9.5	4 12.5	4 18.2	2 18.2	- -	- -
睡眠不足	42 47.2	17 60.7	7 41.2	7 70.0	9 29.0	- -	2 100.0	11 52.4	12 37.5	11 50.0	6 54.5	2 100.0	- -
かたよった食事	12 13.5	2 7.1	1 5.9	1 10.0	8 25.8	- -	- -	4 19.0	3 9.4	3 13.6	2 18.2	- -	- -
不規則な生活	23 25.8	9 32.1	2 11.8	1 10.0	11 35.5	- -	- -	5 23.8	7 21.9	8 36.4	3 27.3	- -	- -
学業（課題 等）・研究によ る過労	16 18.0	4 14.3	3 17.6	- -	7 22.6	1 100.0	1 50.0	6 28.6	3 9.4	4 18.2	1 9.1	1 50.0	1 100.0
課外活動による 過労	3 3.4	1 3.6	- -	1 10.0	1 3.2	- -	- -	- -	3 9.4	- -	- -	- -	- -
アルバイトによ る過労	8 9.0	1 3.6	1 5.9	1 10.0	5 16.1	- -	- -	1 4.8	5 15.6	1 4.5	1 9.1	- -	- -
精神的な悩みや 不安	43 48.3	12 42.9	10 58.8	6 60.0	14 45.2	- -	1 50.0	11 52.4	16 50.0	8 36.4	7 63.6	1 50.0	- -
その他	5 5.6	3 10.7	1 5.9	- -	1 3.2	- -	- -	1 4.8	1 3.1	3 13.6	- -	- -	- -
無回答	- -	- -	- -										

### 3-3 不安や悩みの有無

現在、不安や悩みがありますか。

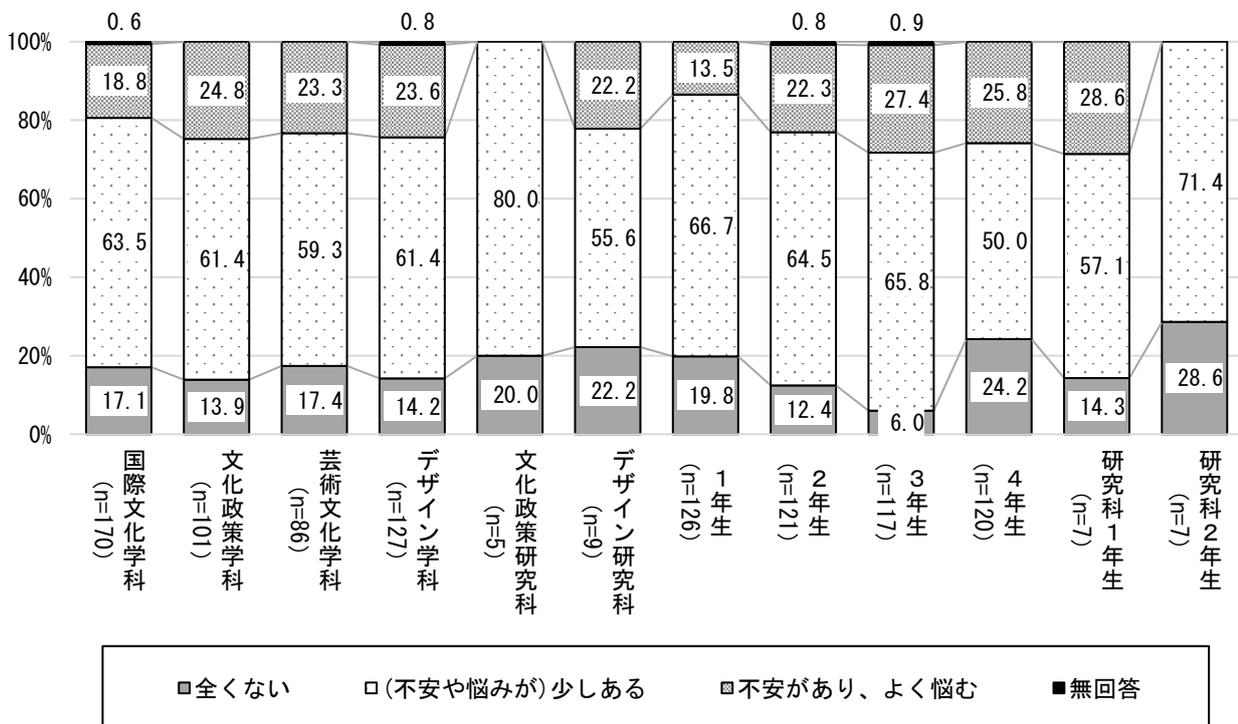
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
全くない	54	14.5	122	17.2
（不安や悩みが）少しある	224	60.2	418	58.9
不安があり、よく悩む	92	24.7	167	23.5
無回答	2	0.5	3	0.4



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
全くない	79 15.9	29 17.1	14 13.9	15 17.4	18 14.2	1 20.0	2 22.2	25 19.8	15 12.4	7 6.0	29 24.2	1 14.3	2 28.6
(不安や悩みが) 少しある	308 61.8	108 63.5	62 61.4	51 59.3	78 61.4	4 80.0	5 55.6	84 66.7	78 64.5	77 65.8	60 50.0	4 57.1	5 71.4
不安があり、よ く悩む	109 21.9	32 18.8	25 24.8	20 23.3	30 23.6	-	2 22.2	17 13.5	27 22.3	32 27.4	31 25.8	2 28.6	-
無回答	2 0.4	1 0.6	-	-	1 0.8	-	-	-	1 0.8	1 0.9	-	-	-

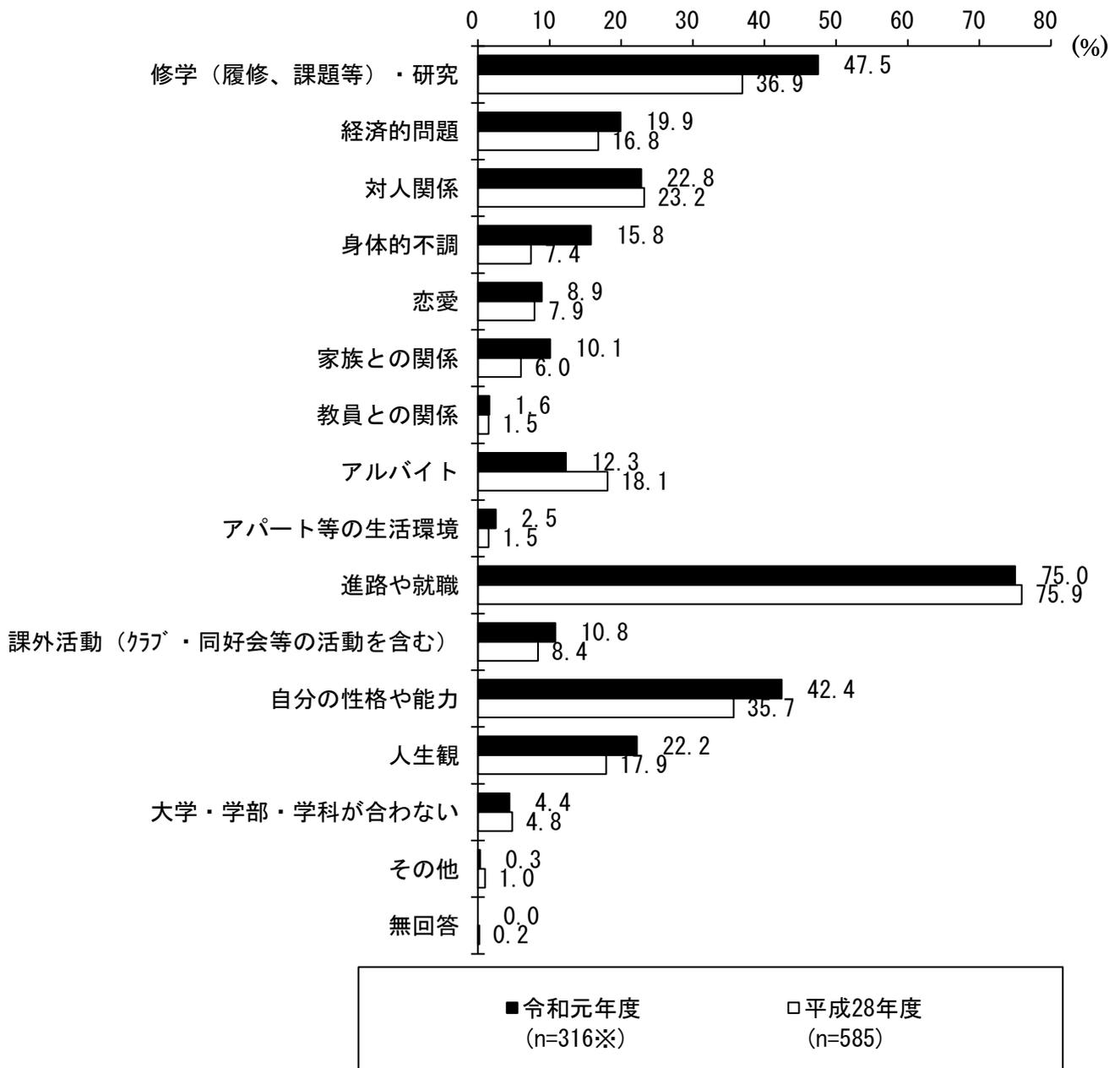


### 3-4 不安や悩みの内容

（設問 3-3 で「(不安や悩みが) 少しある」「不安があり、よく悩む」と回答した者に対し) どのような不安や悩みを抱えていますか。(複数選択可)

	令和元(2019)年度※		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	316	100.0	585	100.0
修学(履修、課題等)・研究	150	47.5	216	36.9
経済的問題	63	19.9	98	16.8
対人関係	72	22.8	136	23.2
身体的不調	50	15.8	43	7.4
恋愛	28	8.9	46	7.9
家族との関係	32	10.1	35	6.0
教員との関係	5	1.6	9	1.5
アルバイト	39	12.3	106	18.1
アパート等の生活環境	8	2.5	9	1.5
進路や就職	237	75.0	444	75.9
課外活動(クラブ・同好会等の活動を含む)	34	10.8	49	8.4
自分の性格や能力	134	42.4	209	35.7
人生観	70	22.2	105	17.9
大学・学部・学科が合わない	14	4.4	28	4.8
その他	1	0.3	6	1.0
無回答	0	0.0	1	0.2

※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

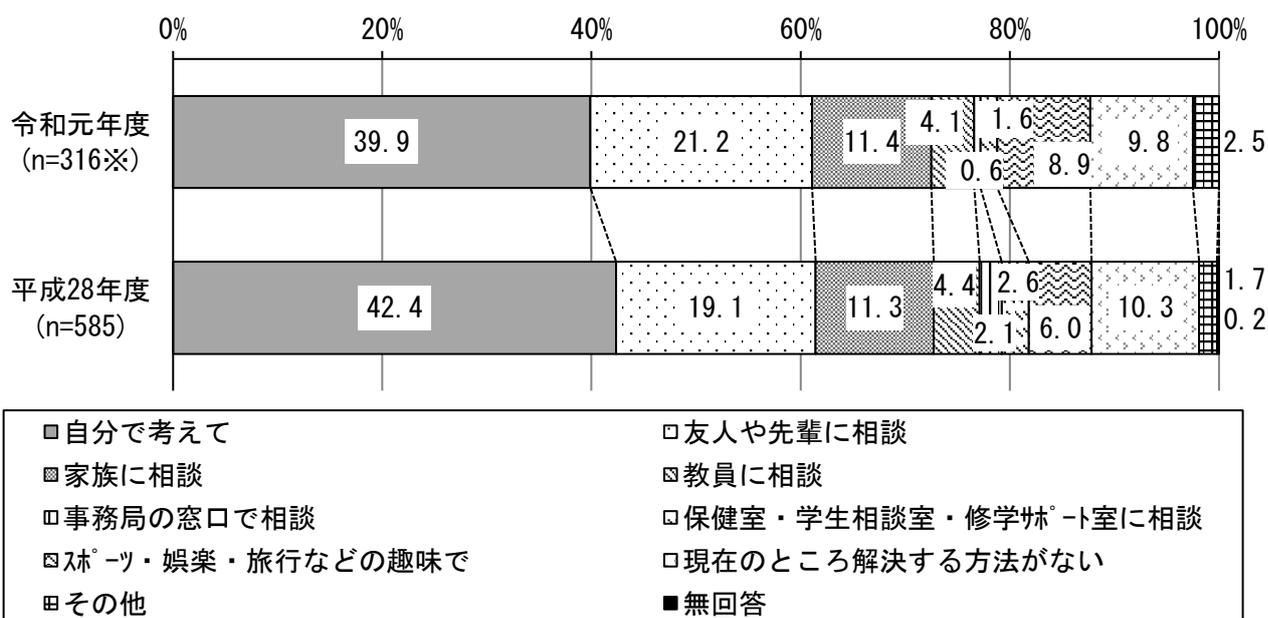
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	417 100.0	140 100.0	87 100.0	71 100.0	108 100.0	4 100.0	7 100.0	101 100.0	105 100.0	109 100.0	91 100.0	6 100.0	5 100.0
修学（履修、課題 等）・研究	224 53.7	79 56.4	41 47.1	37 52.1	60 55.6	4 100.0	3 42.9	74 73.3	56 53.3	53 48.6	34 37.4	3 50.0	4 80.0
経済的問題	87 20.9	27 19.3	16 18.4	18 25.4	25 23.1	1 25.0	- -	24 23.8	19 18.1	22 20.2	21 23.1	1 16.7	- -
対人関係	98 23.5	26 18.6	24 27.6	13 18.3	33 30.6	1 25.0	1 14.3	26 25.7	30 28.6	24 22.0	16 17.6	1 16.7	1 20.0
身体的不調	70 16.8	21 15.0	16 18.4	11 15.5	21 19.4	1 25.0	- -	20 19.8	18 17.1	18 16.5	13 14.3	- -	1 20.0
恋愛	37 8.9	10 7.1	13 14.9	6 8.5	7 6.5	- -	1 14.3	9 8.9	11 10.5	9 8.3	7 7.7	- -	1 20.0
家族との関係	35 8.4	12 8.6	8 9.2	6 8.5	8 7.4	- -	1 14.3	3 3.0	8 7.6	8 7.3	15 16.5	1 16.7	- -
教員との関係	6 1.4	2 1.4	- -	2 2.8	2 1.9	- -	- -	1 1.0	2 1.9	2 1.8	1 1.1	- -	- -
アルバイト	66 15.8	27 19.3	12 13.8	7 9.9	20 18.5	- -	- -	27 26.7	19 18.1	11 10.1	9 9.9	- -	- -
アパート等の生活 環境	12 2.9	7 5.0	2 2.3	- -	3 2.8	- -	- -	4 4.0	4 3.8	4 3.7	- -	- -	- -
進路や就職	283 67.9	106 75.7	51 58.6	45 63.4	76 70.4	- -	5 71.4	46 45.5	71 67.6	94 86.2	67 73.6	3 50.0	2 40.0
課外活動（クラブ・ 同好会等の活動を 含む）	39 9.4	16 11.4	8 9.2	7 9.9	8 7.4	- -	- -	5 5.0	19 18.1	11 10.1	4 4.4	- -	- -
自分の性格や能力	184 44.1	54 38.6	39 44.8	29 40.8	60 55.6	- -	2 28.6	50 49.5	52 49.5	45 41.3	35 38.5	2 33.3	- -
人生観	86 20.6	27 19.3	18 20.7	12 16.9	27 25.0	- -	2 28.6	16 15.8	23 21.9	24 22.0	21 23.1	1 16.7	1 20.0
大学・学部・学科 が合わない	17 4.1	5 3.6	4 4.6	3 4.2	5 4.6	- -	- -	3 3.0	7 6.7	6 5.5	1 1.1	- -	- -
その他	3 0.7	1 0.7	- -	1 1.4	1 0.9	- -	- -	2 2.0	- -	- -	1 1.1	- -	- -
無回答	1 0.2	- -	- -	1 1.4	- -	- -	- -	1 1.0	- -	- -	- -	- -	- -

### 3-5 不安や悩みの解消方法

(設問 3-3 で「(不安や悩みが) 少しある」「不安があり、よく悩む」と回答した者に対し) 今の不安や悩みをどのように(解決・相談)して解消したいですか。

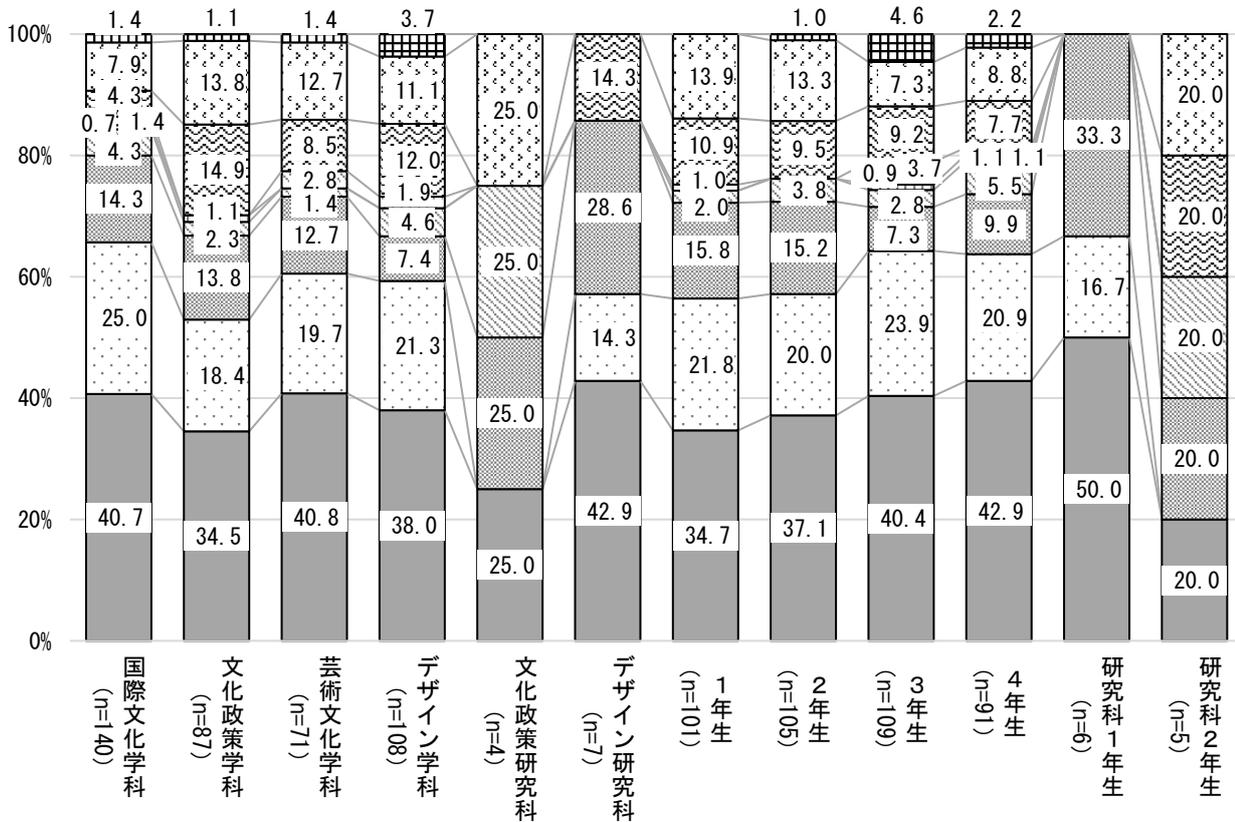
	令和元(2019)年度※		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	316	100.0	585	100.0
自分で考えて	126	39.9	248	42.4
友人や先輩に相談	67	21.2	112	19.1
家族に相談	36	11.4	66	11.3
教員に相談	13	4.1	26	4.4
事務局の窓口で相談	2	0.6	12	2.1
保健室・学生相談室・修学サポート室に相談	5	1.6	15	2.6
スポーツ・娯楽・旅行などの趣味で	28	8.9	35	6.0
現在のところ解決する方法がない	31	9.8	60	10.3
その他	8	2.5	10	1.7
無回答	0	0.0	1	0.2



※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	417 100.0	140 100.0	87 100.0	71 100.0	108 100.0	4 100.0	7 100.0	101 100.0	105 100.0	109 100.0	91 100.0	6 100.0	5 100.0
自分で考えて	161 38.6	57 40.7	30 34.5	29 40.8	41 38.0	1 25.0	3 42.9	35 34.7	39 37.1	44 40.4	39 42.9	3 50.0	1 20.0
友人や先輩に相談	89 21.3	35 25.0	16 18.4	14 19.7	23 21.3	-	1 14.3	22 21.8	21 20.0	26 23.9	19 20.9	1 16.7	-
家族に相談	52 12.5	20 14.3	12 13.8	9 12.7	8 7.4	1 25.0	2 28.6	16 15.8	16 15.2	8 7.3	9 9.9	2 33.3	1 20.0
教員に相談	15 3.6	6 4.3	2 2.3	1 1.4	5 4.6	1 25.0	-	2 2.0	4 3.8	3 2.8	5 5.5	-	1 20.0
事務局の窓口で 相談	2 0.5	1 0.7	1 1.1	-	-	-	-	-	-	1 0.9	1 1.1	-	-
保健室・学生相談 室・修学サポ ート室に相談	6 1.4	2 1.4	-	2 2.8	2 1.9	-	-	1 1.0	-	4 3.7	1 1.1	-	-
スポーツ・娯楽・ 旅行などの趣味 で	39 9.4	6 4.3	13 14.9	6 8.5	13 12.0	-	1 14.3	11 10.9	10 9.5	10 9.2	7 7.7	-	1 20.0
現在のところ解決 する方法がない	45 10.8	11 7.9	12 13.8	9 12.7	12 11.1	1 25.0	-	14 13.9	14 13.3	8 7.3	8 8.8	-	1 20.0
その他	8 1.9	2 1.4	1 1.1	1 1.4	4 3.7	-	-	-	1 1.0	5 4.6	2 2.2	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

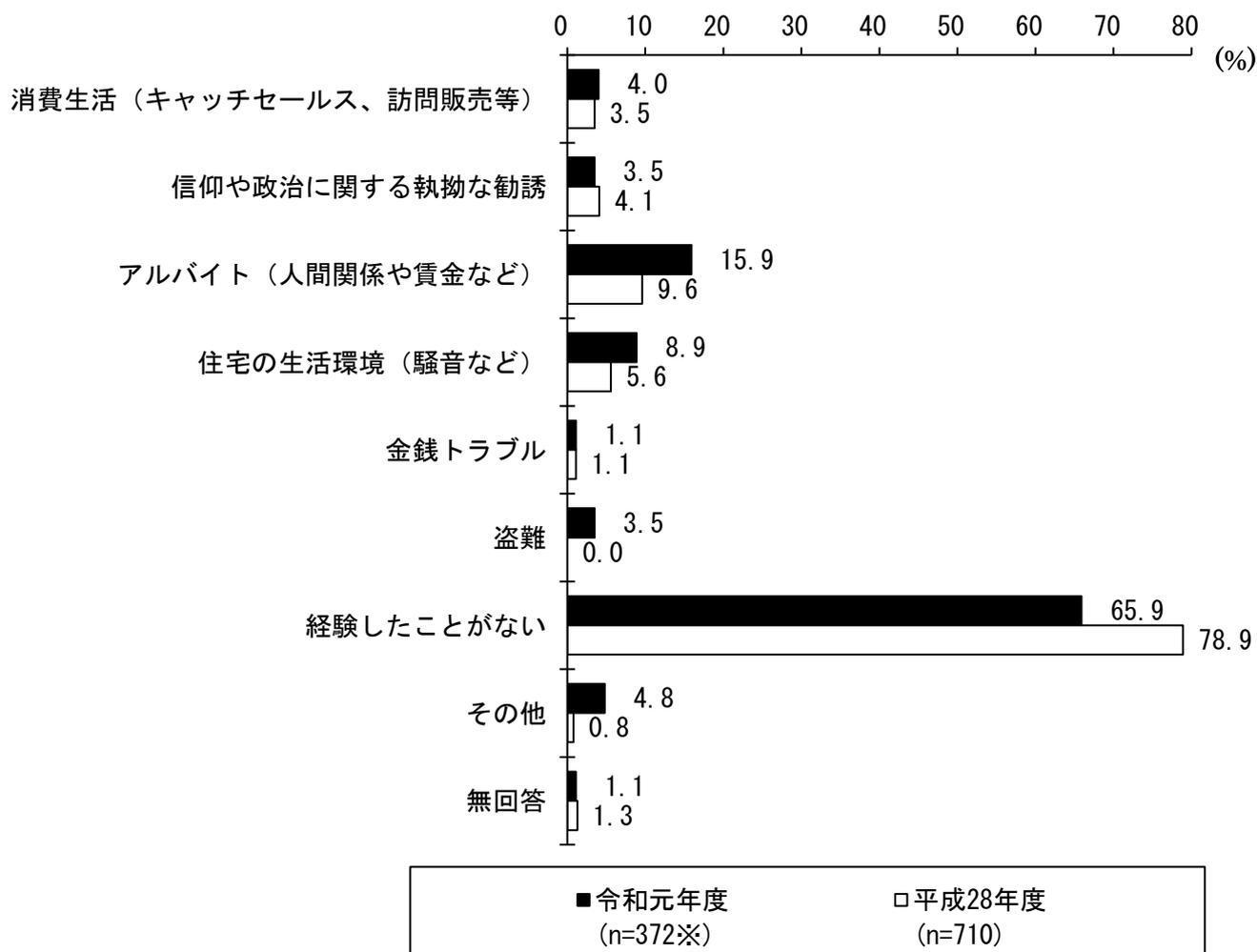


- 自分で考えて
- ▨友人や先輩に相談
- ▨家族に相談
- ▨教員に相談
- ▨事務局の窓口で相談
- ▨保健室・学生相談室・修学サポート室に相談
- ▨スポーツ・娯楽・旅行などの趣味で
- ▨現在のところ解決する方法がない
- その他
- 無回答

### 3-6 犯罪の被害やトラブルの経験

大学入学後、以下のような犯罪の被害やトラブルを経験したことがありますか。(複数選択可)

	令和元(2019)年度※		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	372	100.0	710	100.0
消費生活(キャッチセールス、訪問販売等)	15	4.0	25	3.5
信仰や政治に関する執拗な勧誘	13	3.5	29	4.1
アルバイト(人間関係や賃金など)	59	15.9	68	9.6
住宅の生活環境(騒音など)	33	8.9	40	5.6
金銭トラブル	4	1.1	8	1.1
盗難	13	3.5	—	—
経験したことがない	245	65.9	560	78.9
その他	18	4.8	6	0.8
無回答	4	1.1	9	1.3



※平成28(2016)年度の調査は学部・研究科とも2年生以上(1年生は対象外)を対象としていたため、令和元(2019)年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

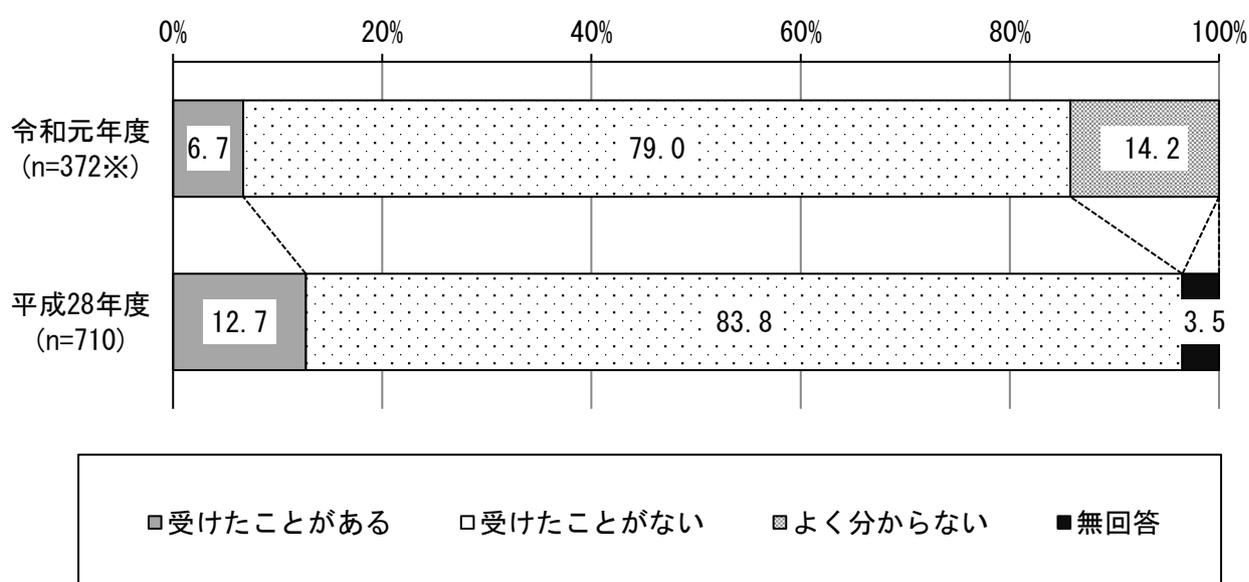
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
消費生活（キャッチ セールス、訪問販売 等）	17 3.4	7 4.1	1 1.0	2 2.3	6 4.7	-	1 11.1	2 1.6	8 6.6	2 1.7	4 3.3	-	1 14.3
信仰や政治に関する執 拗な勧誘	18 3.6	7 4.1	4 4.0	2 2.3	5 3.9	-	-	5 4.0	4 3.3	4 3.4	5 4.2	-	-
アルバイト（人間関係 や賃金など）	63 12.7	23 13.5	11 10.9	10 11.6	18 14.2	-	1 11.1	4 3.2	21 17.4	18 15.4	19 15.8	1 14.3	-
住宅の生活環境（騒音 など）	37 7.4	12 7.1	4 4.0	6 7.0	12 9.4	1 20.0	2 22.2	4 3.2	12 9.9	8 6.8	10 8.3	2 28.6	1 14.3
金銭トラブル	4 0.8	-	-	1 1.2	3 2.4	-	-	-	1 0.8	1 0.9	2 1.7	-	-
盗難	16 3.2	4 2.4	2 2.0	2 2.3	8 6.3	-	-	3 2.4	5 4.1	2 1.7	6 5.0	-	-
経験したことがない	350 70.3	113 66.5	77 76.2	65 75.6	84 66.1	4 80.0	7 77.8	105 83.3	78 64.5	76 65.0	80 66.7	5 71.4	6 85.7
その他	19 3.8	8 4.7	3 3.0	1 1.2	7 5.5	-	-	1 0.8	5 4.1	8 6.8	5 4.2	-	-
無回答	8 1.6	4 2.4	2 2.0	-	2 1.6	-	-	4 3.2	-	3 2.6	1 0.8	-	-

### 3-7 嫌がらせやハラスメントの経験

大学入学後、嫌がらせやハラスメント被害にあつたことがありますか。

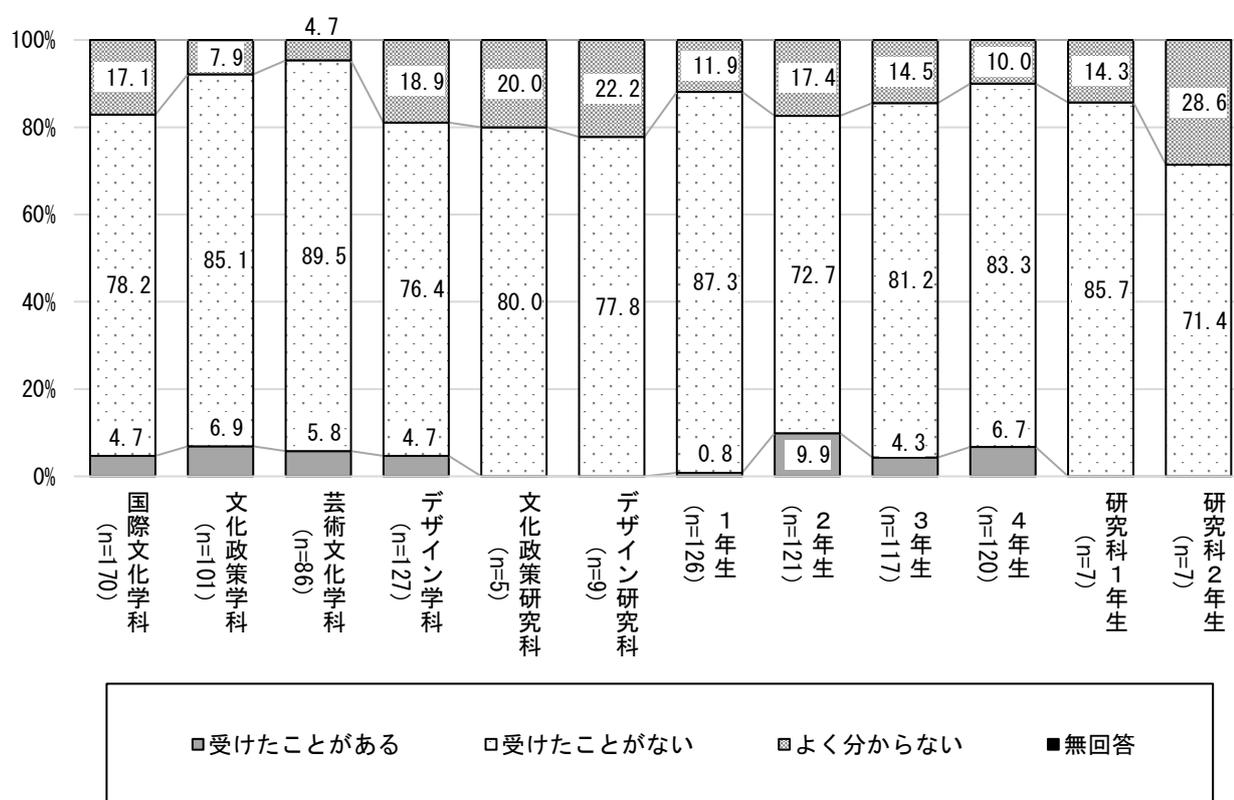
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
受けたことがある	25	6.7	90	12.7
受けたことがない	294	79.0	595	83.8
よく分からない	53	14.2	—	—
無回答	0	0.0	25	3.5



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
受けたことがある	26 5.2	8 4.7	7 6.9	5 5.8	6 4.7	- -	- -	1 0.8	12 9.9	5 4.3	8 6.7	- -	- -
受けたことがない	404 81.1	133 78.2	86 85.1	77 89.5	97 76.4	4 80.0	7 77.8	110 87.3	88 72.7	95 81.2	100 83.3	6 85.7	5 71.4
よく分からない	68 13.7	29 17.1	8 7.9	4 4.7	24 18.9	1 20.0	2 22.2	15 11.9	21 17.4	17 14.5	12 10.0	1 14.3	2 28.6
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -



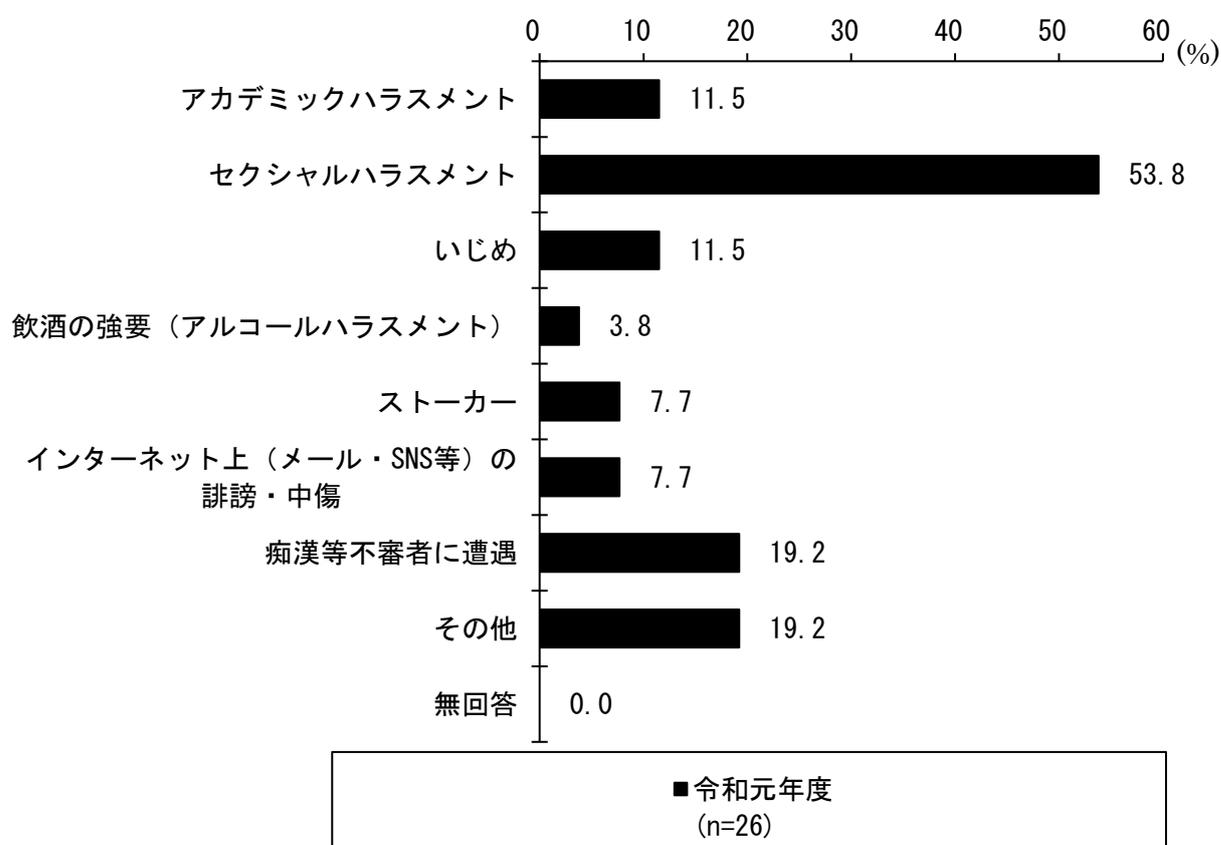
### 3-8 嫌がらせやハラスメントの内容

(設問3-7で「受けたことがある」と回答した者に対し) 受けたことのある嫌がらせやハラスメント被害を教えてください。(複数選択可)

	令和元(2019)年度		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	26	100.0		
アカデミックハラスメント※	3	11.5		
セクシャルハラスメント	14	53.8		
いじめ	3	11.5		
飲酒の強要(アルコールハラスメント)	1	3.8		
ストーカー	2	7.7		
インターネット上(メール・SNS等)の誹謗・中傷	2	7.7		
痴漢等不審者に遭遇	5	19.2		
その他	5	19.2		
無回答	0	0.0		

※選択肢変更

※アカデミックハラスメント…研究・教育の場において行われる客観的に見て正当性のない嫌がらせの行動。



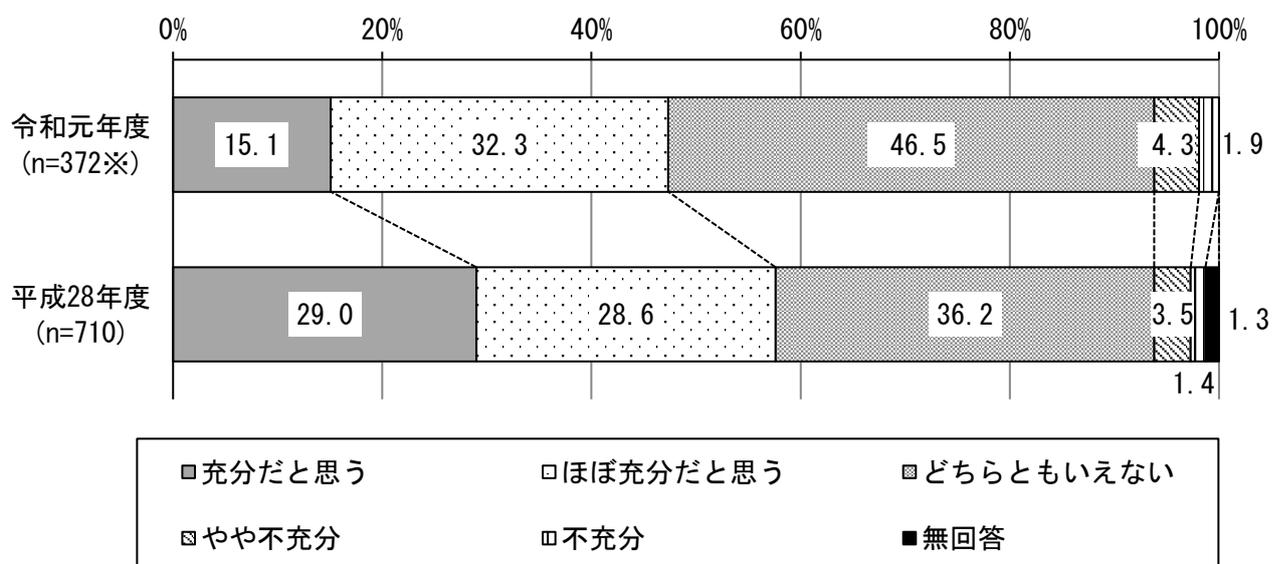
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	26 100.0	8 100.0	7 100.0	5 100.0	6 100.0	- -	- -	1 100.0	12 100.0	5 100.0	8 100.0	- -	- -
アカデミックハラ スメント	3 11.5	1 12.5	1 14.3	1 20.0	- -	- -	- -	- -	1 8.3	- -	2 25.0	- -	- -
セクシャルハラ スメント	14 53.8	3 37.5	5 71.4	1 20.0	5 83.3	- -	- -	1 100.0	5 41.7	4 80.0	4 50.0	- -	- -
いじめ	3 11.5	- -	1 14.3	2 40.0	- -	- -	- -	- -	3 25.0	- -	- -	- -	- -
飲酒の強要（アル コールハラスメン ト）	1 3.8	1 12.5	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 8.3	- -	- -	- -	- -
ストーカー	2 7.7	1 12.5	- -	- -	1 16.7	- -	- -	- -	- -	1 20.0	1 12.5	- -	- -
インターネット上 （メール・SNS 等）の誹謗・中傷	2 7.7	1 12.5	- -	1 20.0	- -	- -	- -	- -	2 16.7	- -	- -	- -	- -
痴漢等不審者に遭 遇	5 19.2	3 37.5	1 14.3	- -	1 16.7	- -	- -	- -	2 16.7	1 20.0	2 25.0	- -	- -
その他	5 19.2	3 37.5	- -	1 20.0	1 16.7	- -	- -	- -	2 16.7	- -	3 37.5	- -	- -
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

### 3-9 大学の相談対応の体制

本学では、学生生活や修学上の悩み、ハラスメントに関する相談のため、事務局窓口に加え、学生相談室や修学サポート室・ハラスメント相談窓口を設けています。あなたは本学の相談対応に関する体制についてどう思いますか。

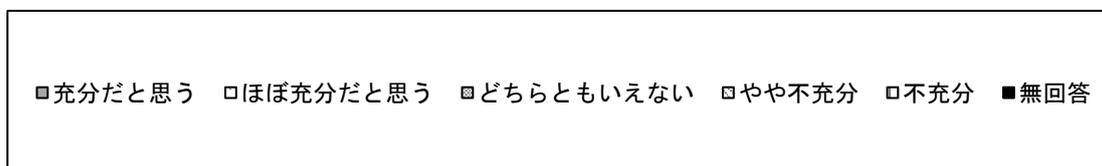
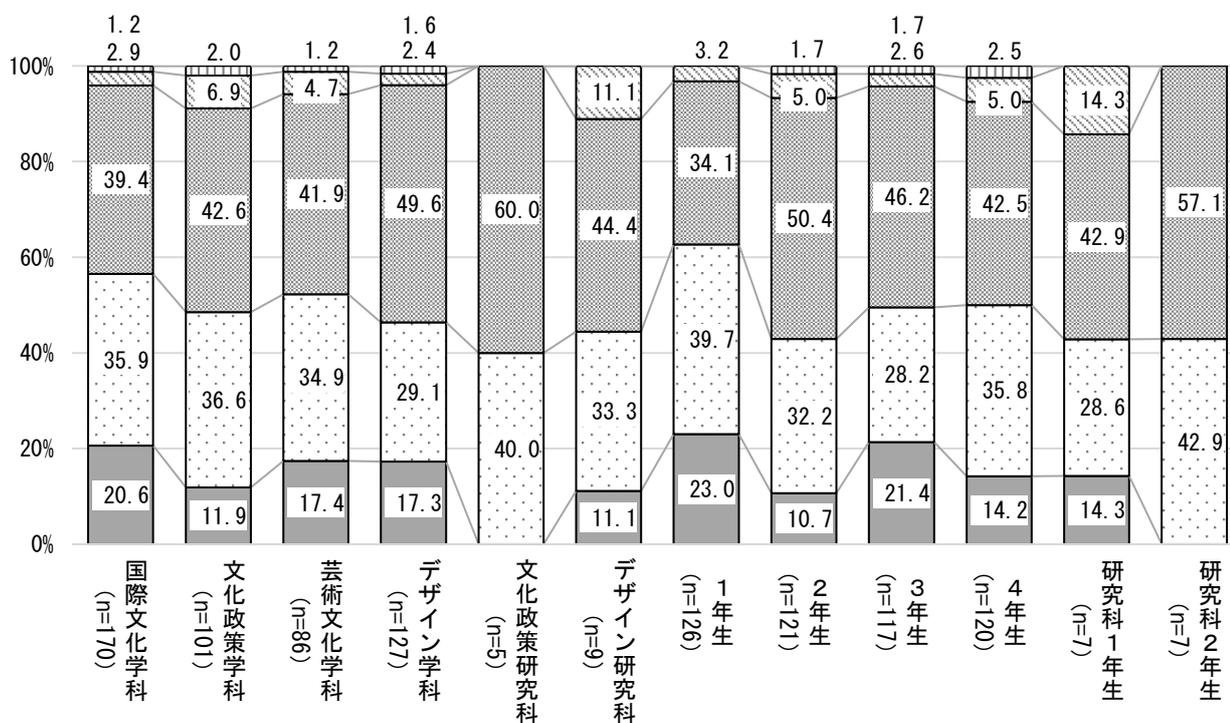
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
充分だと思う	56	15.1	206	29.0
ほぼ充分だと思う	120	32.3	203	28.6
どちらともいえない	173	46.5	257	36.2
やや不十分	16	4.3	25	3.5
不十分	7	1.9	10	1.4
無回答	0	0.0	9	1.3



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

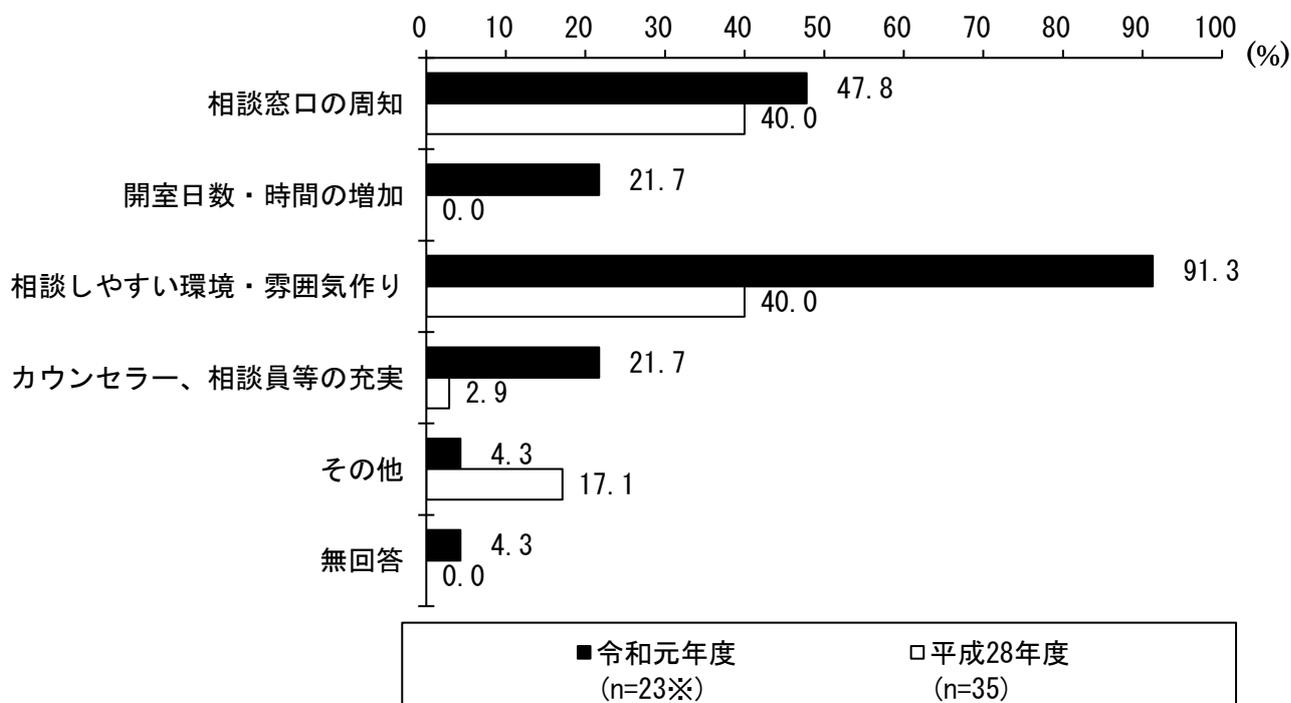
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
充分だと思う	85 17.1	35 20.6	12 11.9	15 17.4	22 17.3	- -	1 11.1	29 23.0	13 10.7	25 21.4	17 14.2	1 14.3	- -
ほぼ充分だと思 う	170 34.1	61 35.9	37 36.6	30 34.9	37 29.1	2 40.0	3 33.3	50 39.7	39 32.2	33 28.2	43 35.8	2 28.6	3 42.9
どちらともい えない	216 43.4	67 39.4	43 42.6	36 41.9	63 49.6	3 60.0	4 44.4	43 34.1	61 50.4	54 46.2	51 42.5	3 42.9	4 57.1
やや不十分	20 4.0	5 2.9	7 6.9	4 4.7	3 2.4	- -	1 11.1	4 3.2	6 5.0	3 2.6	6 5.0	1 14.3	- -
不十分	7 1.4	2 1.2	2 2.0	1 1.2	2 1.6	- -	- -	- -	2 1.7	2 1.7	3 2.5	- -	- -
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -



### 3-10 大学の相談対応の改善点

（設問 3-9 で「やや不十分」「不十分」と回答した者に対し） 本学の相談対応に関する体制について、どういった点が充実すれば良いと思いますか。（複数選択可）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	23	100.0	35	100.0
相談窓口の周知	11	47.8	14	40.0
開室日数・時間の増加	5	21.7	0	0.0
相談しやすい環境・雰囲気作り	21	91.3	14	40.0
カウンセラー、相談員等の充実	5	21.7	1	2.9
その他	1	4.3	6	17.1
無回答	1	4.3	0	0.0



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

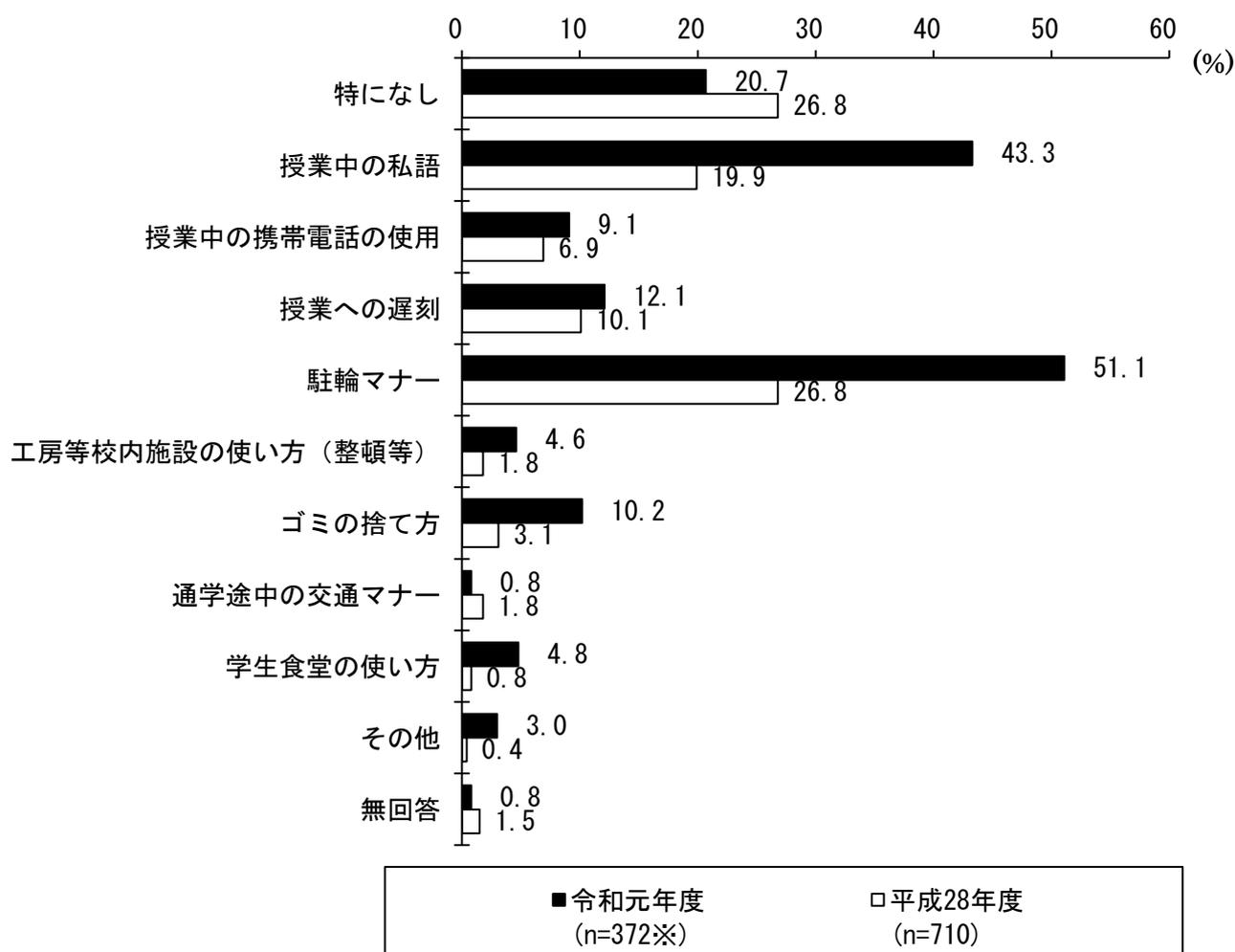
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	27 100.0	7 100.0	9 100.0	5 100.0	5 100.0	- -	1 100.0	4 100.0	8 100.0	5 100.0	9 100.0	1 100.0	- -
相談窓口の周知	12 44.4	3 42.9	3 33.3	2 40.0	3 60.0	- -	1 100.0	1 25.0	3 37.5	3 60.0	4 44.4	1 100.0	- -
開室日数・時間の 増加	6 22.2	1 14.3	1 11.1	1 20.0	2 40.0	- -	1 100.0	1 25.0	1 12.5	1 20.0	2 22.2	1 100.0	- -
相談しやすい環 境・雰囲気作り	25 92.6	6 85.7	9 100.0	5 100.0	5 100.0	- -	- -	4 100.0	7 87.5	5 100.0	9 100.0	- -	- -
カウンセラー、相 談員等の充実	5 18.5	- -	2 22.2	1 20.0	2 40.0	- -	- -	- -	1 12.5	- -	4 44.4	- -	- -
その他	1 3.7	- -	- -	- -	- -	- -	1 100.0	- -	- -	- -	- -	1 100.0	- -
無回答	1 3.7	1 14.3	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 12.5	- -	- -	- -	- -

#### 4-1 学内のマナーで気になること

学内のマナーで気になることは何ですか。(複数選択可)

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
特になし	77	20.7	190	26.8
授業中の私語	161	43.3	141	19.9
授業中の携帯電話の使用	34	9.1	49	6.9
授業への遅刻	45	12.1	72	10.1
駐輪マナー	190	51.1	190	26.8
工房等校内施設の使い方（整頓等）	17	4.6	13	1.8
ゴミの捨て方	38	10.2	22	3.1
通学途中の交通マナー	3	0.8	13	1.8
学生食堂の使い方	18	4.8	6	0.8
その他	11	3.0	3	0.4
無回答	3	0.8	11	1.5



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

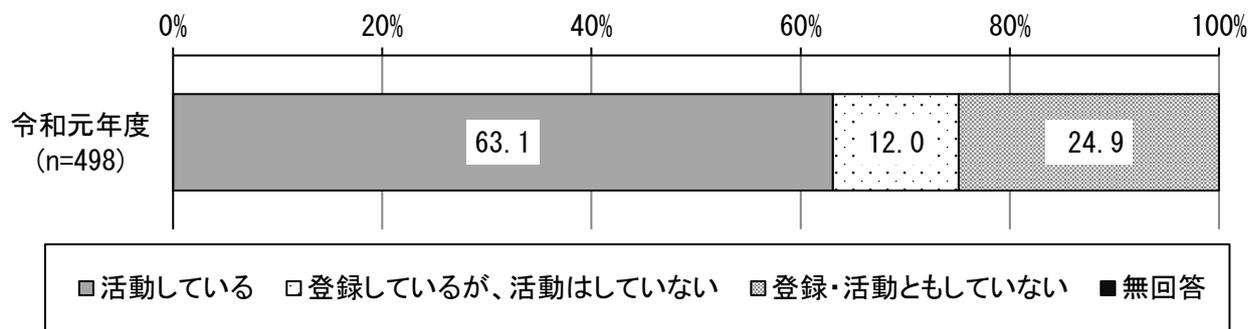
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
特になし	114 22.9	39 22.9	20 19.8	18 20.9	31 24.4	2 40.0	4 44.4	37 29.4	25 20.7	21 17.9	25 20.8	5 71.4	1 14.3
授業中の私語	213 42.8	81 47.6	43 42.6	46 53.5	41 32.3	- -	2 22.2	52 41.3	56 46.3	50 42.7	53 44.2	- -	2 28.6
授業中の携帯 電話の使用	47 9.4	21 12.4	10 9.9	9 10.5	5 3.9	1 20.0	1 11.1	13 10.3	13 10.7	7 6.0	12 10.0	- -	2 28.6
授業への遅刻	60 12.0	21 12.4	12 11.9	8 9.3	17 13.4	1 20.0	1 11.1	15 11.9	12 9.9	14 12.0	17 14.2	- -	2 28.6
駐輪マナー	236 47.4	84 49.4	51 50.5	43 50.0	56 44.1	- -	2 22.2	46 36.5	62 51.2	61 52.1	65 54.2	1 14.3	1 14.3
工房等校内施 設の使い方 (整頓等)	19 3.8	1 0.6	1 1.0	1 1.2	15 11.8	- -	1 11.1	2 1.6	4 3.3	4 3.4	8 6.7	- -	1 14.3
ゴミの捨て方	47 9.4	14 8.2	9 8.9	6 7.0	17 13.4	- -	1 11.1	9 7.1	13 10.7	11 9.4	13 10.8	1 14.3	- -
通学途中の交 通マナー	5 1.0	1 0.6	2 2.0	1 1.2	1 0.8	- -	- -	2 1.6	1 0.8	2 1.7	- -	- -	- -
学生食堂の使 い方	29 5.8	10 5.9	8 7.9	3 3.5	8 6.3	- -	- -	11 8.7	4 3.3	11 9.4	3 2.5	- -	- -
その他	12 2.4	5 2.9	1 1.0	2 2.3	3 2.4	1 20.0	- -	1 0.8	5 4.1	1 0.9	4 3.3	- -	1 14.3
無回答	4 0.8	1 0.6	- -	1 1.2	2 1.6	- -	- -	1 0.8	2 1.7	1 0.9	- -	- -	- -

## 4-2 クラブ・同好会・サークルの活動状況

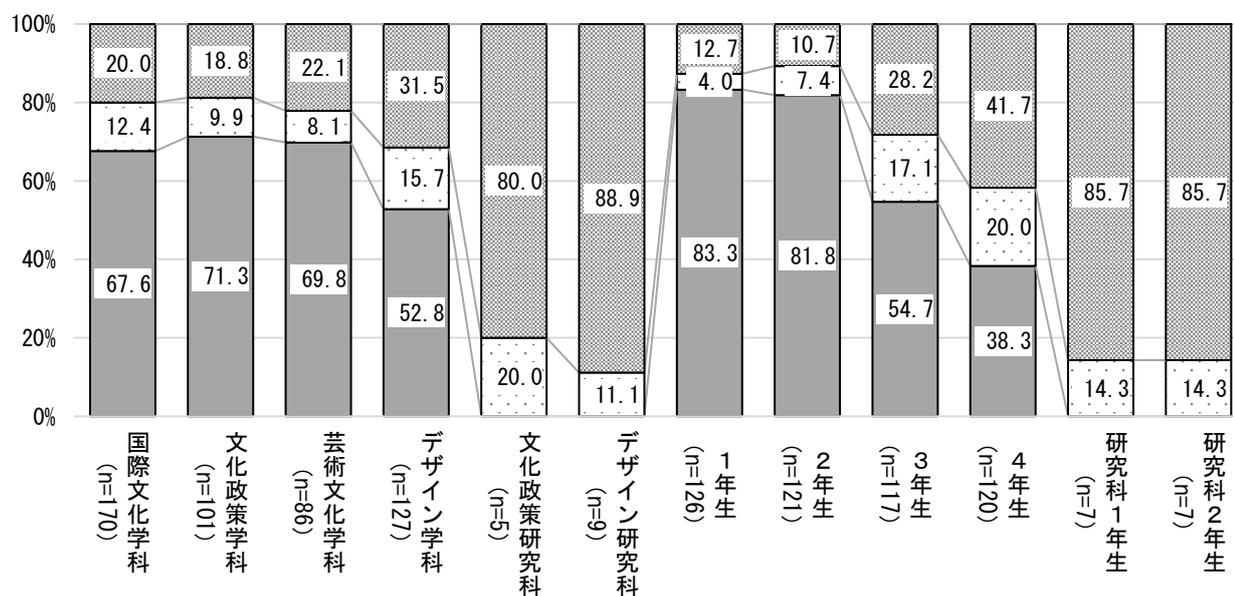
クラブ・同好会・サークル（非公認サークルを含む）で活動していますか。

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	498	100.0		
活動している	314	63.1		※選択肢変更
登録しているが、活動はしていない	60	12.0		
登録・活動ともしていない	124	24.9		
無回答	0	0.0		



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
活動している	314 63.1	115 67.6	72 71.3	60 69.8	67 52.8	- -	- -	105 83.3	99 81.8	64 54.7	46 38.3	- -	- -
登録している が、活動はして いない	60 12.0	21 12.4	10 9.9	7 8.1	20 15.7	1 20.0	1 11.1	5 4.0	9 7.4	20 17.1	24 20.0	1 14.3	1 14.3
登録・活動とも していない	124 24.9	34 20.0	19 18.8	19 22.1	40 31.5	4 80.0	8 88.9	16 12.7	13 10.7	33 28.2	50 41.7	6 85.7	6 85.7
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

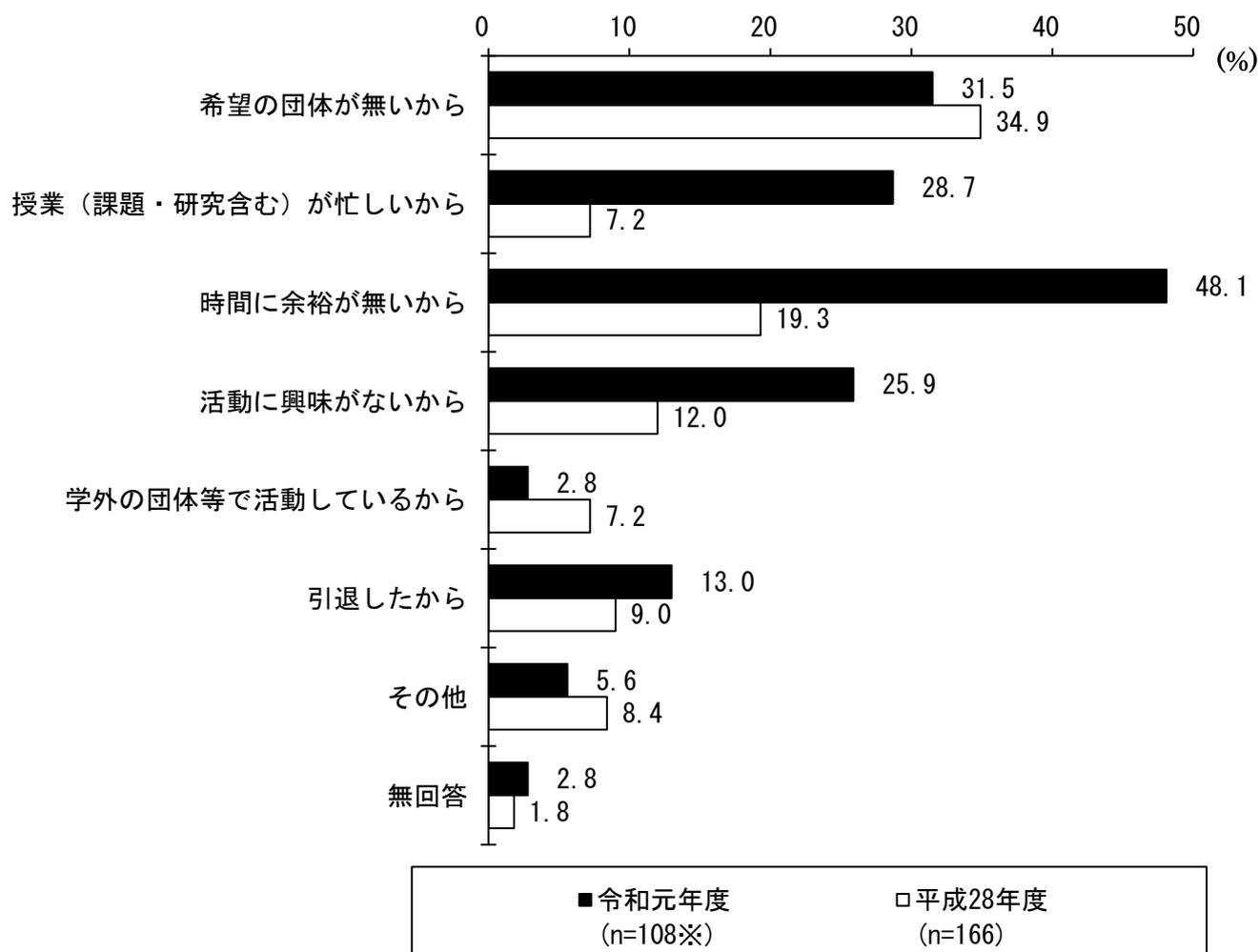


活動している  
  登録しているが、活動はしていない  
  登録・活動ともしていない  
  無回答

### 4-3 クラブ・同好会・サークルに登録・活動していない理由

（設問 4-2 で「登録・活動ともしていない」と回答した者に対し） クラブ・同好会・サークルの活動をしていない主な理由は何ですか。（複数選択可）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	108	100.0	166	100.0
希望の団体が無いから	34	31.5	58	34.9
授業（課題・研究含む）が忙しいから	31	28.7	12	7.2
時間に余裕が無いから	52	48.1	32	19.3
活動に興味がないから	28	25.9	20	12.0
学外の団体等で活動しているから	3	2.8	12	7.2
引退したから	14	13.0	15	9.0
その他	6	5.6	14	8.4
無回答	3	2.8	3	1.8



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

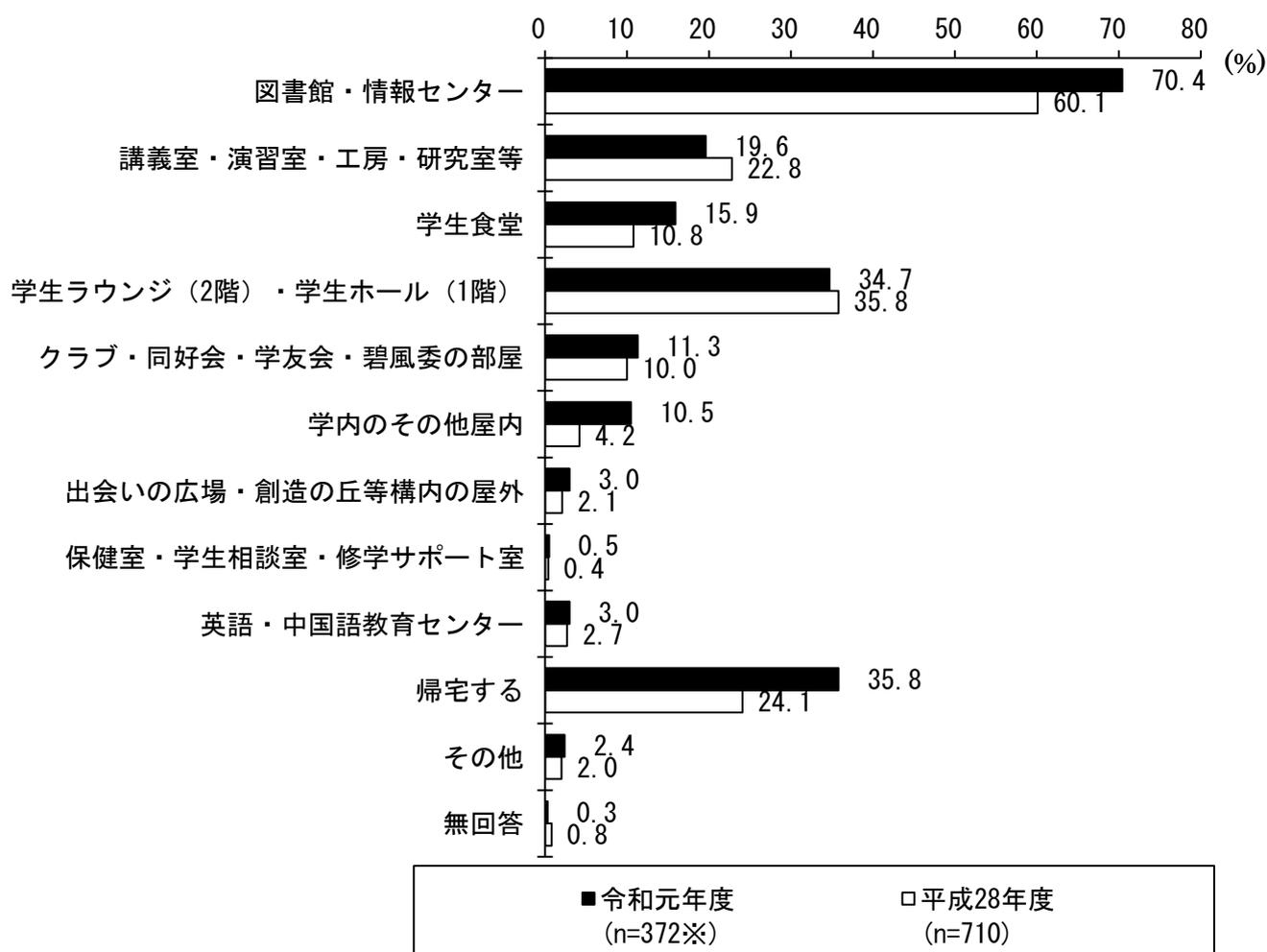
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	124 100.0	34 100.0	19 100.0	19 100.0	40 100.0	4 100.0	8 100.0	16 100.0	13 100.0	33 100.0	50 100.0	6 100.0	6 100.0
希望の団体が無いから	39 31.5	10 29.4	7 36.8	8 42.1	13 32.5	- -	1 12.5	5 31.3	5 38.5	12 36.4	16 32.0	1 16.7	- -
授業（課題・研究含む）が忙しいから	37 29.8	5 14.7	3 15.8	7 36.8	15 37.5	3 75.0	4 50.0	6 37.5	6 46.2	11 33.3	7 14.0	4 66.7	3 50.0
時間に余裕が無いから	61 49.2	14 41.2	14 73.7	13 68.4	16 40.0	1 25.0	3 37.5	9 56.3	8 61.5	16 48.5	24 48.0	2 33.3	2 33.3
活動に興味が無いから	31 25.0	9 26.5	2 10.5	9 47.4	10 25.0	- -	1 12.5	3 18.8	3 23.1	11 33.3	13 26.0	1 16.7	- -
学外の団体等で活動しているから	3 2.4	1 2.9	- -	1 5.3	- -	1 25.0	- -	- -	1 7.7	- -	1 2.0	- -	1 16.7
引退したから	15 12.1	7 20.6	2 10.5	2 10.5	3 7.5	- -	1 12.5	1 6.3	1 7.7	2 6.1	10 20.0	- -	1 16.7
その他	7 5.6	2 5.9	1 5.3	- -	4 10.0	- -	- -	1 6.3	3 23.1	3 9.1	- -	- -	- -
無回答	3 2.4	- -	1 5.3	- -	2 5.0	- -	- -	- -	- -	2 6.1	1 2.0	- -	- -

#### 4-4 学内で時間の余裕ができたときに過ごす場所

大学で時間の余裕ができたとき、どこで過ごすことが多いですか。（複数選択可）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
図書館・情報センター	262	70.4	427	60.1
講義室・演習室・工房・研究室等	73	19.6	162	22.8
学生食堂	59	15.9	77	10.8
学生ラウンジ（2階）・学生ホール（1階）	129	34.7	254	35.8
クラブ・同好会・学友会・碧風委の部屋	42	11.3	71	10.0
学内のその他屋内	39	10.5	30	4.2
出会いの広場・創造の丘等構内の屋外	11	3.0	15	2.1
保健室・学生相談室・修学サポート室	2	0.5	3	0.4
英語・中国語教育センター	11	3.0	19	2.7
帰宅する	133	35.8	171	24.1
その他	9	2.4	14	2.0
無回答	1	0.3	6	0.8



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

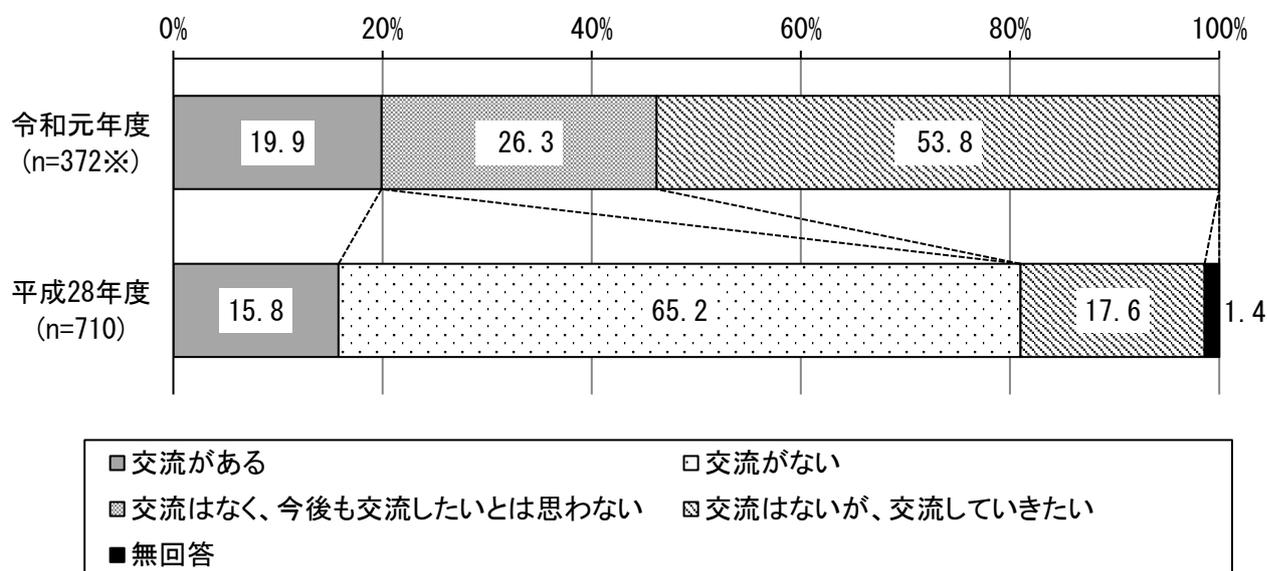
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
図書館・情報 センター	351 70.5	145 85.3	73 72.3	68 79.1	63 49.6	2 40.0	- -	89 70.6	80 66.1	87 74.4	93 77.5	1 14.3	1 14.3
講義室・演習 室・工房・研 究室等	96 19.3	10 5.9	1 1.0	- -	76 59.8	2 40.0	7 77.8	23 18.3	18 14.9	27 23.1	19 15.8	6 85.7	3 42.9
学生食堂	84 16.9	37 21.8	23 22.8	9 10.5	14 11.0	- -	1 11.1	25 19.8	17 14.0	19 16.2	22 18.3	1 14.3	- -
学生ラウンジ (2階)・学生 ホール(1階)	189 38.0	83 48.8	44 43.6	39 45.3	22 17.3	- -	1 11.1	60 47.6	56 46.3	33 28.2	39 32.5	1 14.3	- -
クラブ・同好 会・学友会・ 碧風委の部屋	50 10.0	13 7.6	14 13.9	16 18.6	7 5.5	- -	- -	8 6.3	17 14.0	14 12.0	11 9.2	- -	- -
学内のその他 屋内	50 10.0	23 13.5	10 9.9	4 4.7	10 7.9	2 40.0	1 11.1	11 8.7	15 12.4	9 7.7	12 10.0	1 14.3	2 28.6
出会いの広 場・創造の丘 等構内の屋外	16 3.2	10 5.9	1 1.0	2 2.3	3 2.4	- -	- -	5 4.0	1 0.8	6 5.1	4 3.3	- -	- -
保健室・学生 相談室・修学 サポート室	2 0.4	2 1.2	- -	- -	- -	- -	- -	- -	2 1.7	- -	- -	- -	- -
英語・中国語 教育センター	19 3.8	17 10.0	- -	- -	2 1.6	- -	- -	8 6.3	2 1.7	2 1.7	7 5.8	- -	- -
帰宅する	175 35.1	48 28.2	39 38.6	27 31.4	54 42.5	2 40.0	5 55.6	42 33.3	53 43.8	41 35.0	32 26.7	2 28.6	5 71.4
その他	13 2.6	4 2.4	3 3.0	4 4.7	1 0.8	1 20.0	- -	4 3.2	- -	1 0.9	7 5.8	- -	1 14.3
無回答	1 0.2	1 0.6	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 0.9	- -	- -	- -

#### 4-5 留学生との交流

あなたは本学に所属する留学生と日常的な交流がありますか。（日本人の方は留学生との交流、留学生は他国の留学生との交流）

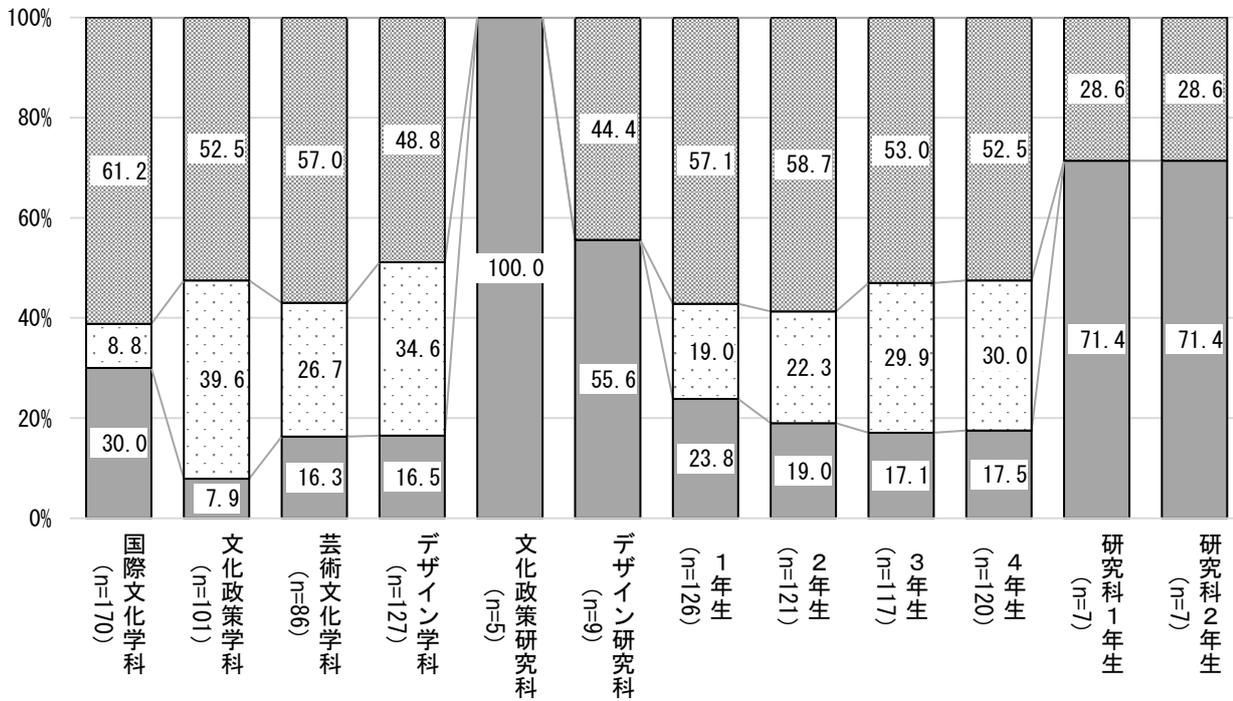
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
交流がある	74	19.9	112	15.8
交流がない	—	—	463	65.2
交流はなく、今後も交流したいとは思わない	98	26.3	—	—
交流はないが、交流していきたい	200	53.8	125	17.6
無回答	0	0.0	10	1.4



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
交流がある	104 20.9	51 30.0	8 7.9	14 16.3	21 16.5	5 100.0	5 55.6	30 23.8	23 19.0	20 17.1	21 17.5	5 71.4	5 71.4
交流はなく、今 後も交流したい とは思わない	122 24.5	15 8.8	40 39.6	23 26.7	44 34.6	-	-	24 19.0	27 22.3	35 29.9	36 30.0	-	-
交流はないが、 交流していきたい	272 54.6	104 61.2	53 52.5	49 57.0	62 48.8	-	4 44.4	72 57.1	71 58.7	62 53.0	63 52.5	2 28.6	2 28.6
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

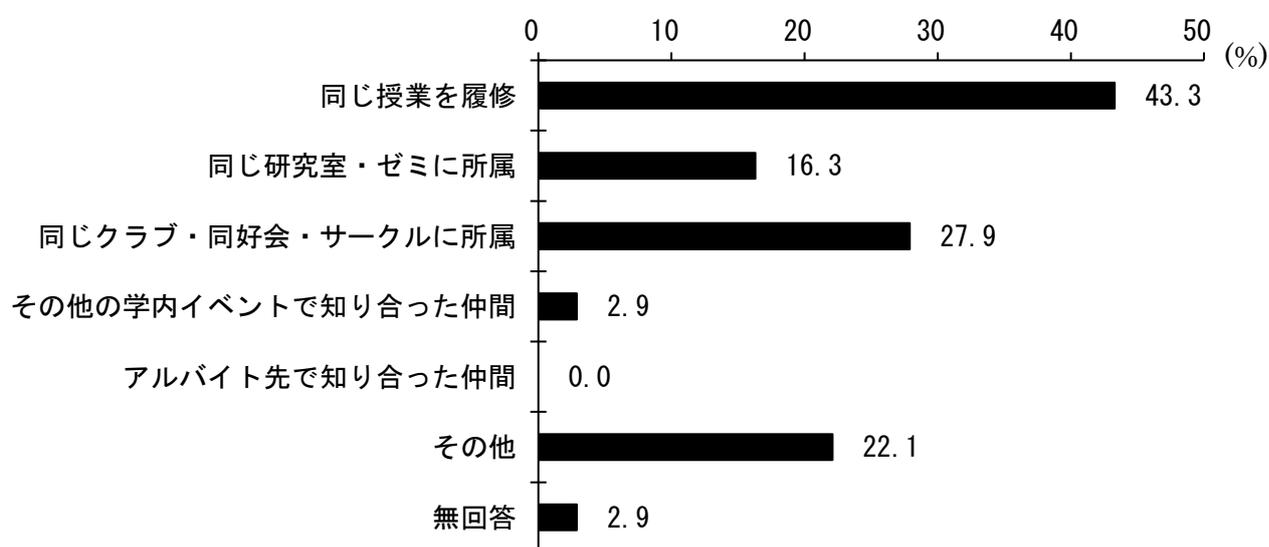


交流がある  
  交流はなく、今後も交流したいとは思わない  
  交流はないが、交流していきたい  
  無回答

#### 4-6 留学生との交流のきっかけ

(設問 4-5 で「交流がある」と回答した者に対し) 留学生とどのように知り合いましたか。(複数選択可)

	令和元(2019)年度		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	104	100.0		
同じ授業を履修	45	43.3		
同じ研究室・ゼミに所属	17	16.3		
同じクラブ・同好会・サークルに所属	29	27.9		
その他の学内イベントで知り合った仲間	3	2.9		
アルバイト先で知り合った仲間	0	0.0		
その他	23	22.1		
無回答	3	2.9		



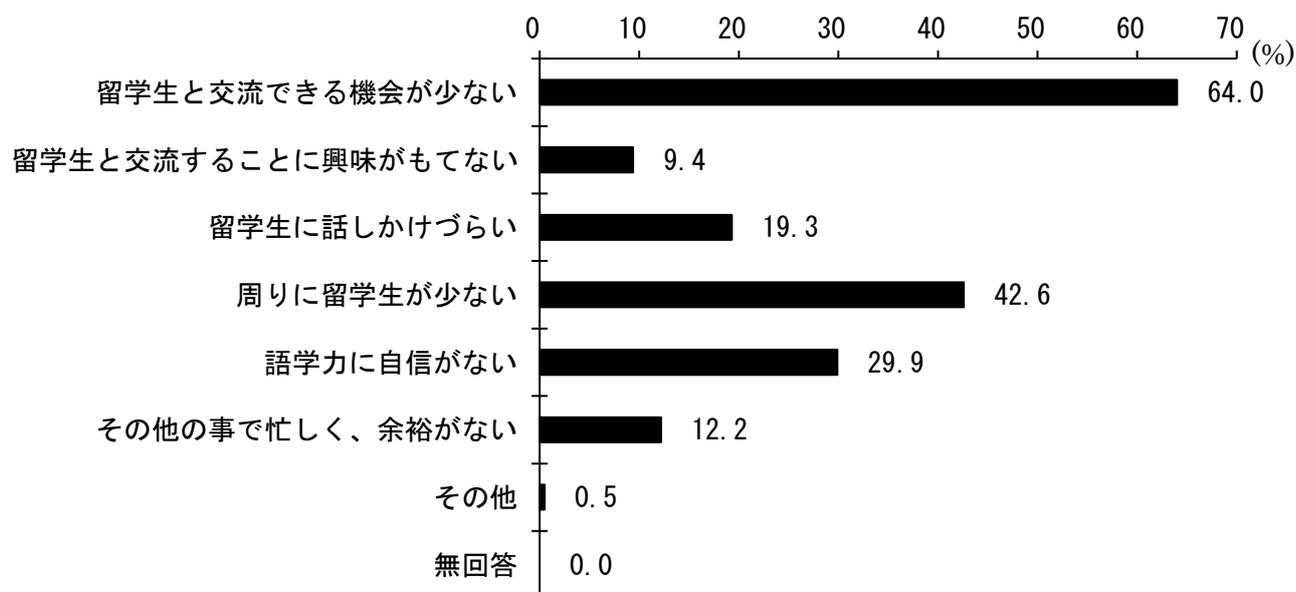
■ 令和元年度 (n=104)

	全体	上段: 人数(人)						下段: 割合(%)					
		国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	104	51	8	14	21	5	5	30	23	20	21	5	5
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
同じ授業を履修	45	16	4	6	14	1	4	16	11	8	5	4	1
	43.3	31.4	50.0	42.9	66.7	20.0	80.0	53.3	47.8	40.0	23.8	80.0	20.0
同じ研究室・ゼミに所属	17	7	1	1	-	5	3	1	2	2	4	4	4
	16.3	13.7	12.5	7.1	-	100.0	60.0	3.3	8.7	10.0	19.0	80.0	80.0
同じクラブ・同好会・サークルに所属	29	15	4	6	4	-	-	7	11	5	6	-	-
	27.9	29.4	50.0	42.9	19.0	-	-	23.3	47.8	25.0	28.6	-	-
その他の学内イベントで知り合った仲間	3	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-
	2.9	2.0	12.5	-	4.8	-	-	3.3	4.3	5.0	-	-	-
アルバイト先で知り合った仲間	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
その他	23	20	-	-	2	1	-	5	1	6	10	-	1
	22.1	39.2	-	-	9.5	20.0	-	16.7	4.3	30.0	47.6	-	20.0
無回答	3	1	-	1	1	-	-	2	-	-	1	-	-
	2.9	2.0	-	7.1	4.8	-	-	6.7	-	-	4.8	-	-

#### 4-7 留学生との交流がない理由

（設問 4-5 で「交流はなく、今後も交流したいとは思わない」「交流はないが、交流していきたい」と回答した者に対し）留学生と交流していない理由はなんですか。（主なもの2つを選択）

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	394	100.0		
留学生と交流できる機会が少ない	252	64.0		※新規設問
留学生と交流することに興味がもてない	37	9.4		
留学生に話しかけづらい	76	19.3		
周りに留学生が少ない	168	42.6		
語学力に自信がない	118	29.9		
その他の事で忙しく、余裕がない	48	12.2		
その他	2	0.5		
無回答	0	0.0		



■ 令和元年度  
(n=394)

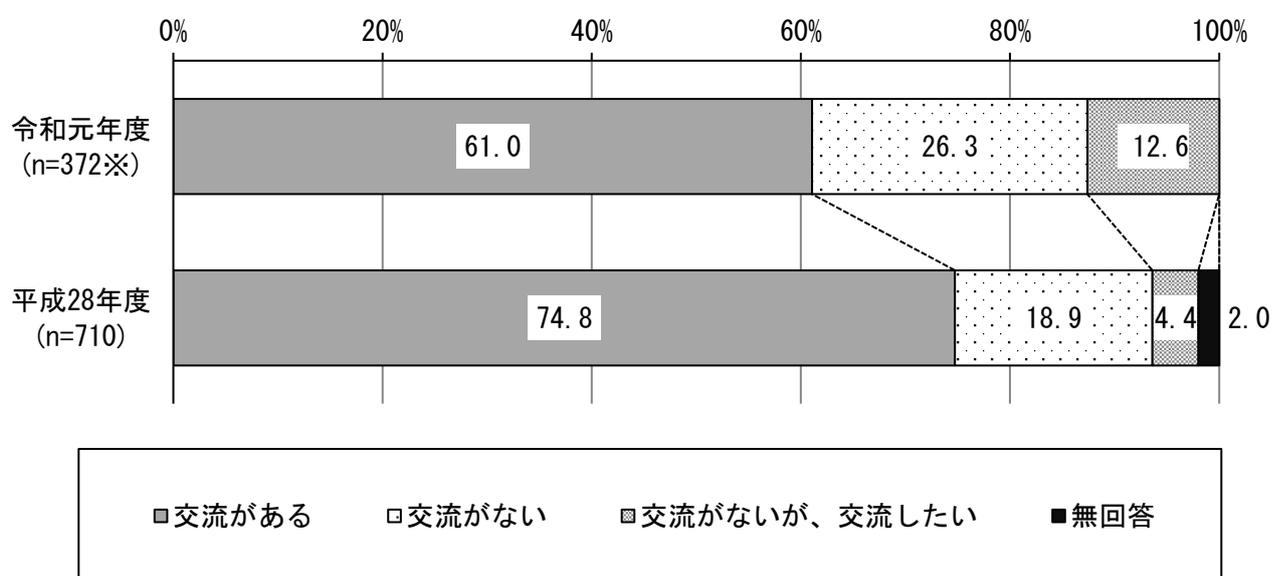
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	394 100.0	119 100.0	93 100.0	72 100.0	106 100.0	- -	4 100.0	96 100.0	98 100.0	97 100.0	99 100.0	2 100.0	2 100.0
留学生と交流で きる機会が少な い	252 64.0	89 74.8	58 62.4	44 61.1	59 55.7	- -	2 50.0	63 65.6	70 71.4	58 59.8	59 59.6	1 50.0	1 50.0
留学生と交流す ることに興味が もてない	37 9.4	4 3.4	8 8.6	8 11.1	17 16.0	- -	- -	10 10.4	8 8.2	8 8.2	11 11.1	- -	- -
留学生に話しか けづらい	76 19.3	25 21.0	18 19.4	9 12.5	22 20.8	- -	2 50.0	24 25.0	16 16.3	16 16.5	18 18.2	1 50.0	1 50.0
周りに留学生が 少ない	168 42.6	51 42.9	40 43.0	38 52.8	39 36.8	- -	- -	40 41.7	50 51.0	38 39.2	40 40.4	- -	- -
語学力に自信が ない	118 29.9	31 26.1	35 37.6	19 26.4	31 29.2	- -	2 50.0	28 29.2	22 22.4	34 35.1	32 32.3	1 50.0	1 50.0
その他の事で忙 しく、余裕がな い	48 12.2	14 11.8	8 8.6	7 9.7	19 17.9	- -	- -	9 9.4	11 11.2	13 13.4	15 15.2	- -	- -
その他	2 0.5	- -	- -	1 1.4	1 0.9	- -	- -	- -	- -	- -	1 1.0	1 1.0	- -
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

#### 4-8 他学科・他学年との交流

あなたは他学部・他学科・他学年の学生と日常的な交流がありますか。

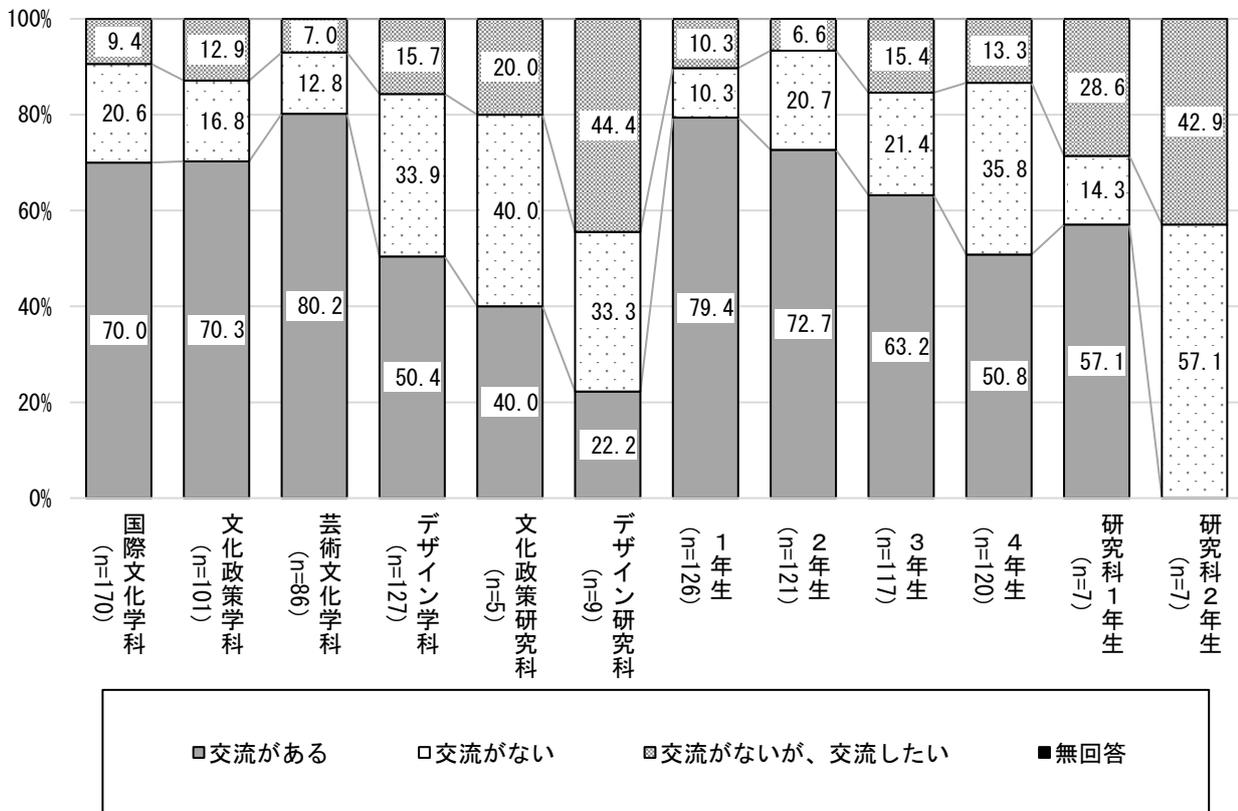
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
交流がある	227	61.0	531	74.8
交流がない	98	26.3	134	18.9
交流がないが、交流したい	47	12.6	31	4.4
無回答	0	0.0	14	2.0



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
交流がある	327 65.7	119 70.0	71 70.3	69 80.2	64 50.4	2 40.0	2 22.2	100 79.4	88 72.7	74 63.2	61 50.8	4 57.1	-
交流がない	111 22.3	35 20.6	17 16.8	11 12.8	43 33.9	2 40.0	3 33.3	13 10.3	25 20.7	25 21.4	43 35.8	1 14.3	4 57.1
交流がない が、交流した い	60 12.0	16 9.4	13 12.9	6 7.0	20 15.7	1 20.0	4 44.4	13 10.3	8 6.6	18 15.4	16 13.3	2 28.6	3 42.9
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

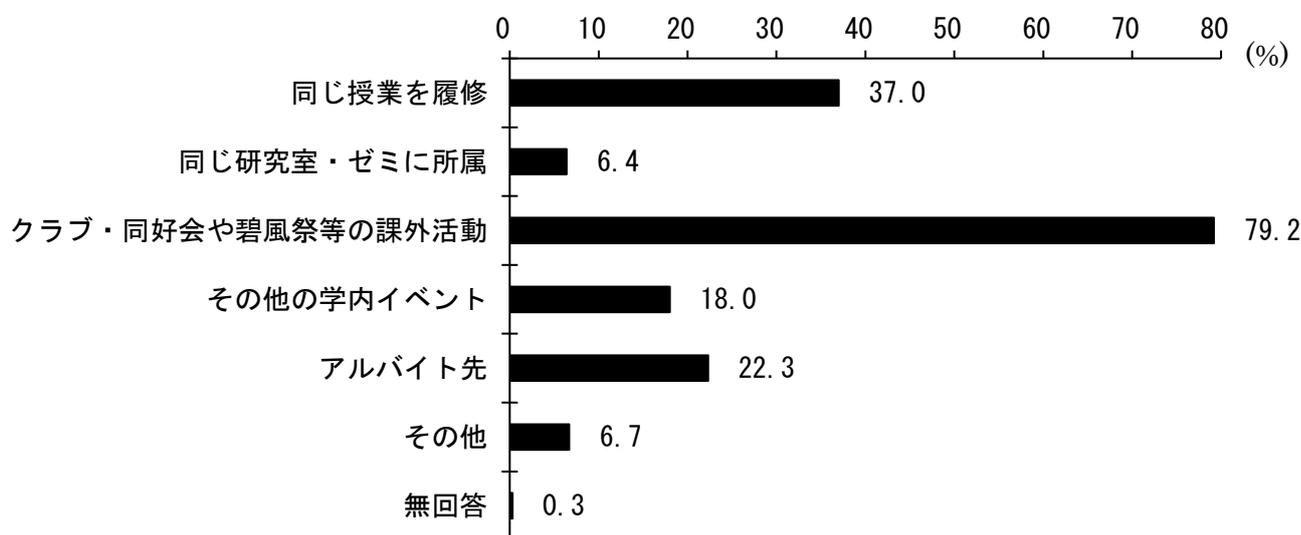


#### 4-9 他学科・他学年との交流のきっかけ

(設問 4-8 で「交流がある」と回答した者に対し) 他学部・他学科・他学年の学生とはどのように知り合いましたか。(複数選択可)

	令和元(2019)年度		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	327	100.0		
同じ授業を履修	121	37.0		
同じ研究室・ゼミに所属	21	6.4		
クラブ・同好会や碧風祭等の課外活動	259	79.2		
その他の学内イベント	59	18.0		
アルバイト先	73	22.3		
その他	22	6.7		
無回答	1	0.3		

※新規設問



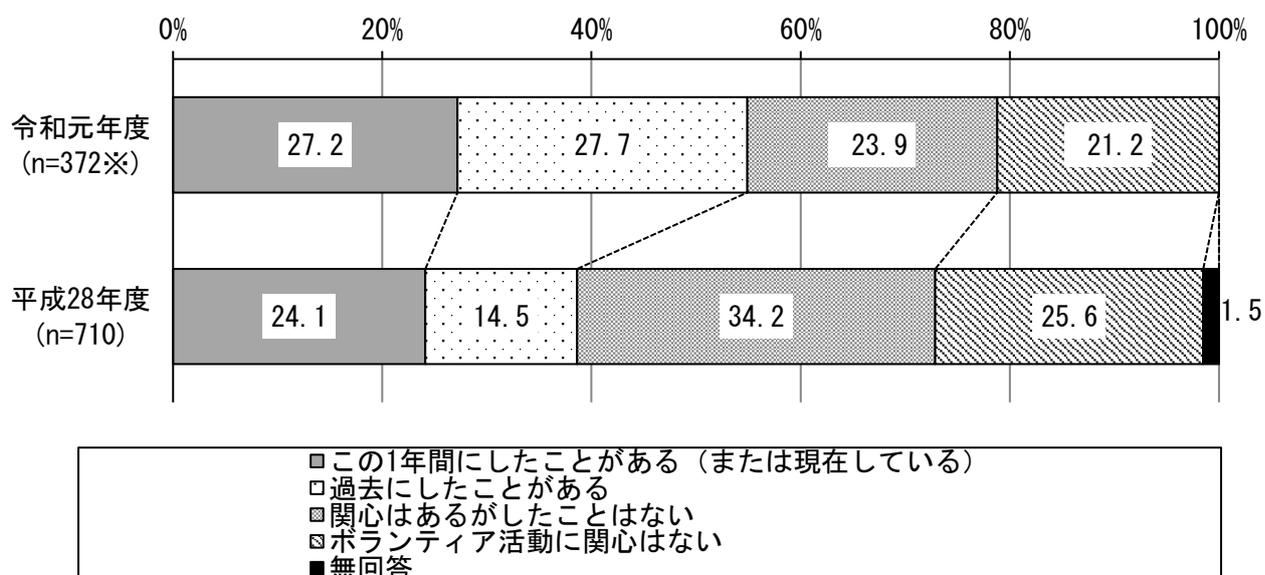
■令和元年度  
(n=327)

	全体	上段：人数(人) / 下段：割合(%)											
		国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	327 100.0	119 100.0	71 100.0	69 100.0	64 100.0	2 100.0	2 100.0	100 100.0	88 100.0	74 100.0	61 100.0	4 100.0	-
同じ授業を履修	121 37.0	40 33.6	30 42.3	34 49.3	15 23.4	2 100.0	-	48 48.0	24 27.3	22 29.7	25 41.0	2 50.0	-
同じ研究室・ゼミ に所属	21 6.4	9 7.6	4 5.6	5 7.2	2 3.1	1 50.0	-	2 2.0	3 3.4	3 4.1	12 19.7	1 25.0	-
クラブ・同好会や 碧風祭等の課外活 動	259 79.2	94 79.0	59 83.1	54 78.3	52 81.3	-	-	81 81.0	77 87.5	56 75.7	45 73.8	-	-
その他の学内イ ベント	59 18.0	23 19.3	9 12.7	8 11.6	17 26.6	-	2 100.0	14 14.0	13 14.8	16 21.6	14 23.0	2 50.0	-
アルバイト先	73 22.3	32 26.9	9 12.7	17 24.6	14 21.9	-	1 50.0	8 8.0	25 28.4	22 29.7	17 27.9	1 25.0	-
その他	22 6.7	12 10.1	2 2.8	4 5.8	4 6.3	-	-	5 5.0	7 8.0	4 5.4	6 9.8	-	-
無回答	1 0.3	-	-	1 1.4	-	-	-	-	-	1 1.4	-	-	-

#### 4-10 ボランティア活動の経験

入学後のボランティア活動の参加状況について教えてください。

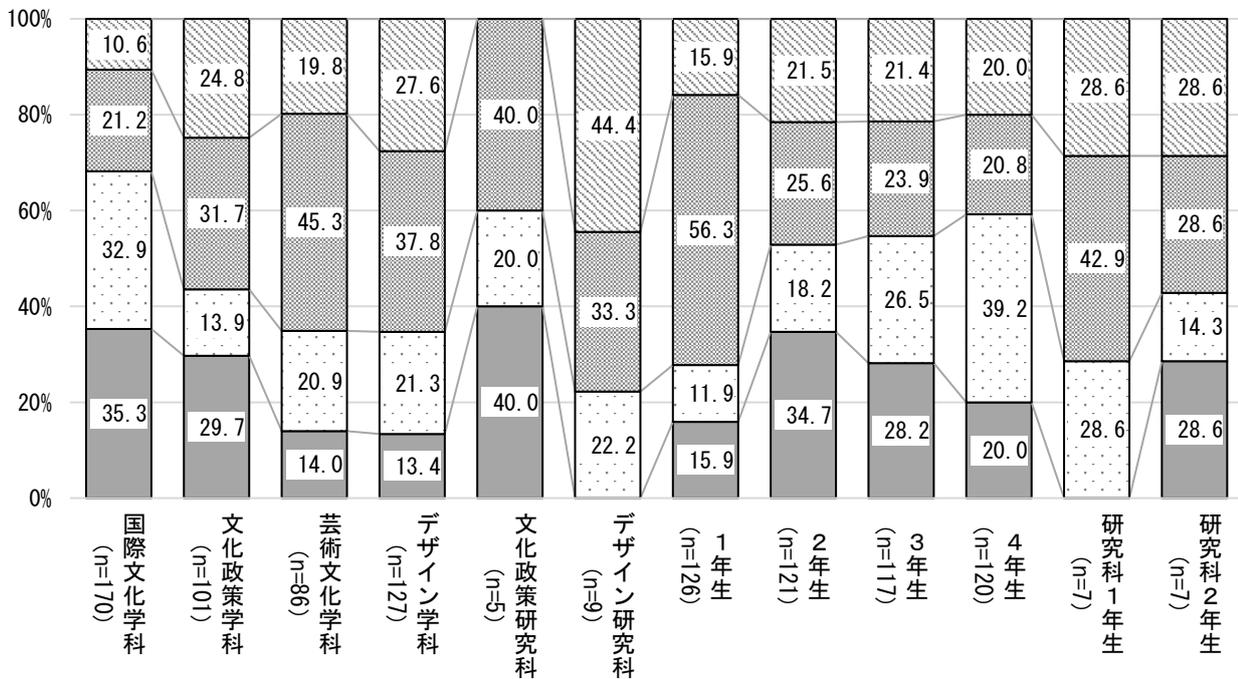
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
この1年間にしたことがある（または現在している）	101	27.2	171	24.1
過去にしたことがある	103	27.7	103	14.5
関心はあるがしたことはない	89	23.9	243	34.2
ボランティア活動に関心はない	79	21.2	182	25.6
無回答	0	0.0	11	1.5



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
この1年間にしたこと がある（または 現在している）	121 24.3	60 35.3	30 29.7	12 14.0	17 13.4	2 40.0	- -	20 15.9	42 34.7	33 28.2	24 20.0	- -	2 28.6
過去にしたことが ある	118 23.7	56 32.9	14 13.9	18 20.9	27 21.3	1 20.0	2 22.2	15 11.9	22 18.2	31 26.5	47 39.2	2 28.6	1 14.3
関心はあるがした ことはない	160 32.1	36 21.2	32 31.7	39 45.3	48 37.8	2 40.0	3 33.3	71 56.3	31 25.6	28 23.9	25 20.8	3 42.9	2 28.6
ボランティア活動 に関心はない	99 19.9	18 10.6	25 24.8	17 19.8	35 27.6	- -	4 44.4	20 15.9	26 21.5	25 21.4	24 20.0	2 28.6	2 28.6
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

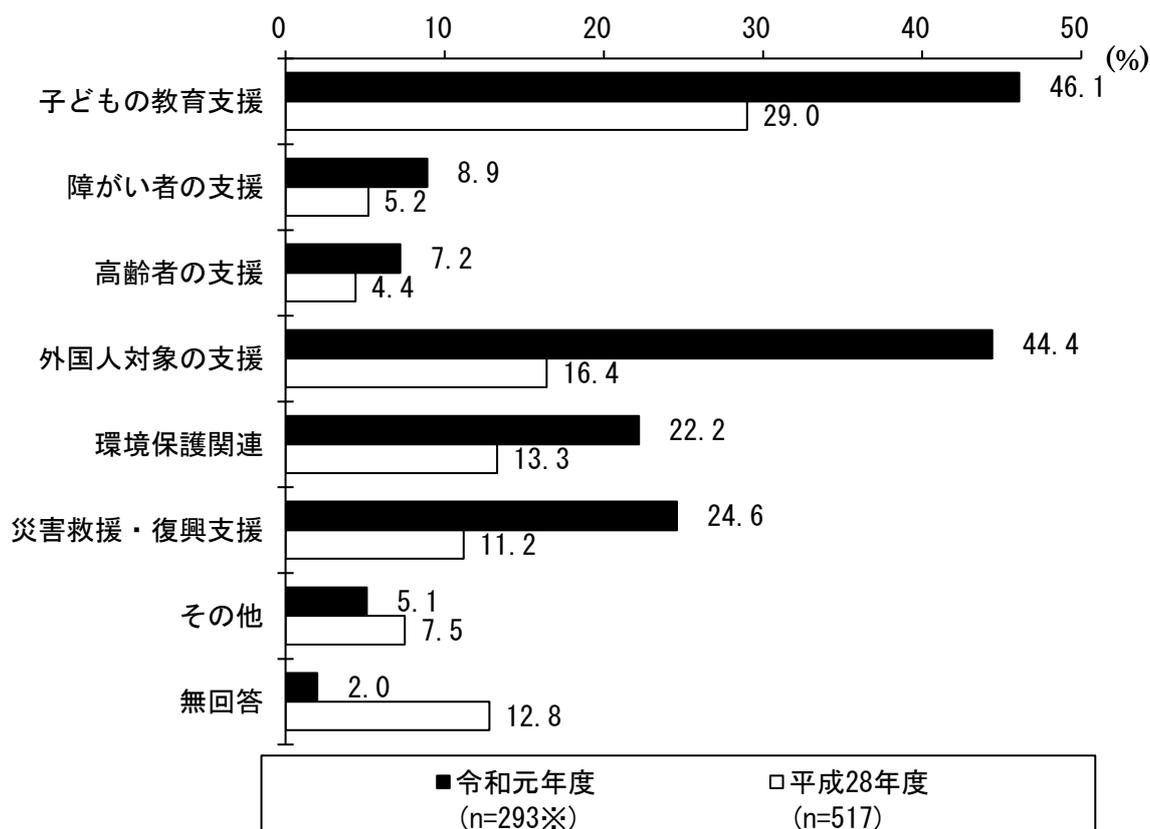


この1年間にしたことがある（または現在している）
  過去にしたことがある  
 関心はあるがしたことはない
  ボランティア活動に関心はない  
 無回答

#### 4-11 関心のあるボランティア活動の分野

（設問 4-10 で「この 1 年間にしたことがある（または現在している）」「過去にしたことがある」「関心はあるがしたことはない」と回答した者に対し）今後してみたいボランティア活動はどんな分野ですか。（複数選択可）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	293	100.0	517	100.0
子どもの教育支援	135	46.1	150	29.0
障がい者の支援	26	8.9	27	5.2
高齢者の支援	21	7.2	23	4.4
外国人対象の支援	130	44.4	85	16.4
環境保護関連	65	22.2	69	13.3
災害救援・復興支援	72	24.6	58	11.2
その他	15	5.1	39	7.5
無回答	6	2.0	66	12.8



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

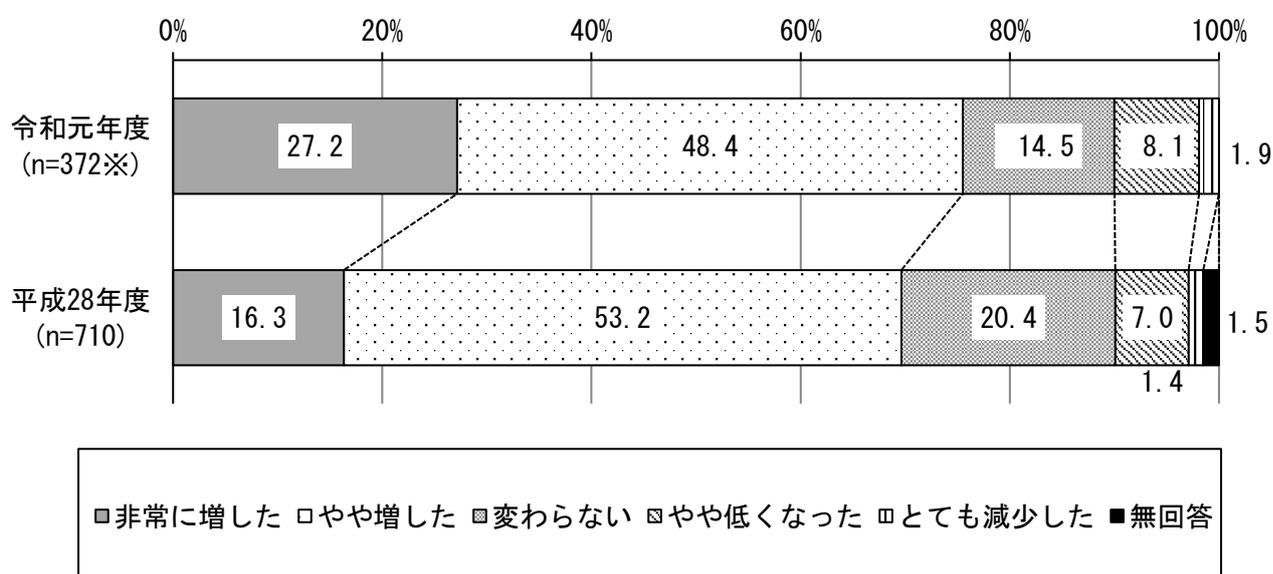
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	399 100.0	152 100.0	76 100.0	69 100.0	92 100.0	5 100.0	5 100.0	106 100.0	95 100.0	92 100.0	96 100.0	5 100.0	5 100.0
子どもの教育支 援	195 48.9	72 47.4	45 59.2	28 40.6	45 48.9	3 60.0	2 40.0	60 56.6	42 44.2	45 48.9	43 44.8	2 40.0	3 60.0
障がい者の支援	35 8.8	14 9.2	5 6.6	4 5.8	10 10.9	1 20.0	1 20.0	9 8.5	8 8.4	6 6.5	10 10.4	1 20.0	1 20.0
高齢者の支援	29 7.3	10 6.6	6 7.9	2 2.9	10 10.9	1 20.0	- -	8 7.5	4 4.2	6 6.5	10 10.4	- -	1 20.0
外国人対象の支 援	169 42.4	114 75.0	11 14.5	20 29.0	20 21.7	2 40.0	2 40.0	39 36.8	42 44.2	38 41.3	46 47.9	2 40.0	2 40.0
環境保護関連	105 26.3	25 16.4	26 34.2	17 24.6	33 35.9	- -	4 80.0	40 37.7	22 23.2	19 20.7	20 20.8	2 40.0	2 40.0
災害救援・復興 支援	111 27.8	36 23.7	27 35.5	22 31.9	25 27.2	- -	1 20.0	39 36.8	25 26.3	18 19.6	28 29.2	- -	1 20.0
その他	20 5.0	5 3.3	5 6.6	8 11.6	1 1.1	1 20.0	- -	5 4.7	5 5.3	6 6.5	3 3.1	1 20.0	- -
無回答	8 2.0	1 0.7	1 1.3	2 2.9	4 4.3	- -	- -	2 1.9	1 1.1	3 3.3	2 2.1	- -	- -

## 5-1 学業への関心の変化

入学前に比べて、授業や教育内容に関する関心は変わりましたか。

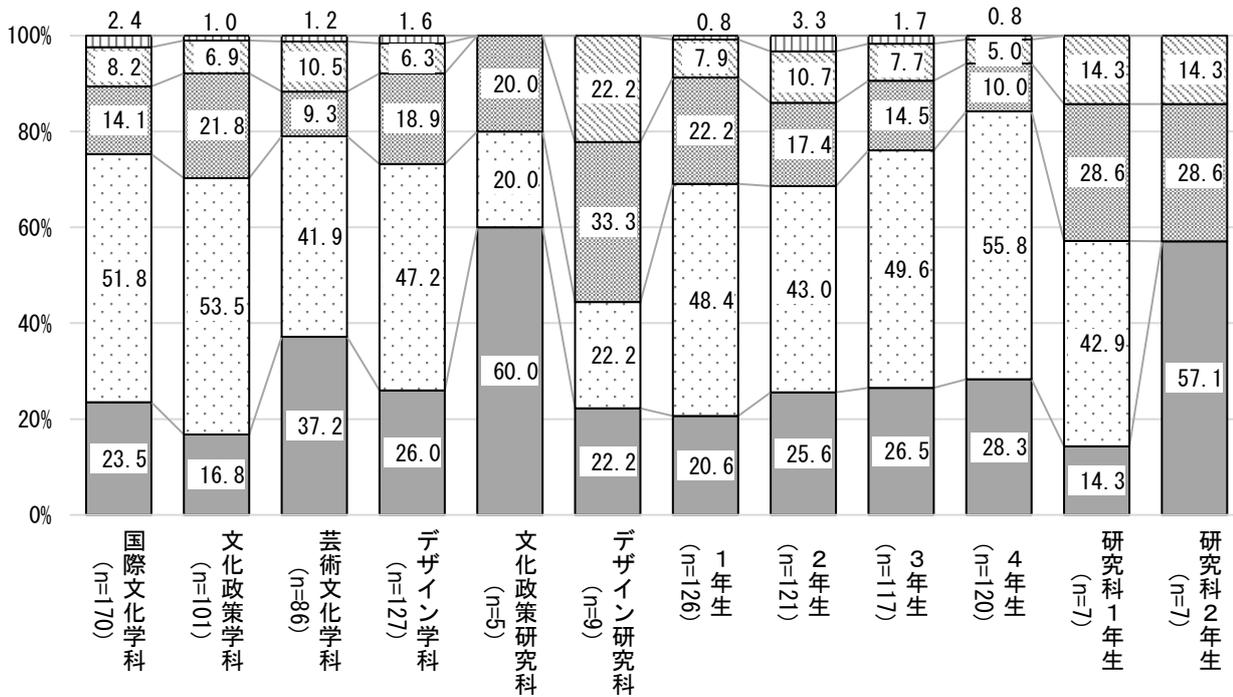
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
非常に増した	101	27.2	116	16.3
やや増した	180	48.4	378	53.2
変わらない	54	14.5	145	20.4
やや低くなった	30	8.1	50	7.0
とても減少した	7	1.9	10	1.4
無回答	0	0.0	11	1.5



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
非常に増した	127 25.5	40 23.5	17 16.8	32 37.2	33 26.0	3 60.0	2 22.2	26 20.6	31 25.6	31 26.5	34 28.3	1 14.3	4 57.1
やや増した	241 48.4	88 51.8	54 53.5	36 41.9	60 47.2	1 20.0	2 22.2	61 48.4	52 43.0	58 49.6	67 55.8	3 42.9	-
変わらない	82 16.5	24 14.1	22 21.8	8 9.3	24 18.9	1 20.0	3 33.3	28 22.2	21 17.4	17 14.5	12 10.0	2 28.6	2 28.6
やや低くなった	40 8.0	14 8.2	7 6.9	9 10.5	8 6.3	-	2 22.2	10 7.9	13 10.7	9 7.7	6 5.0	1 14.3	1 14.3
とても減少した	8 1.6	4 2.4	1 1.0	1 1.2	2 1.6	-	-	1 0.8	4 3.3	2 1.7	1 0.8	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

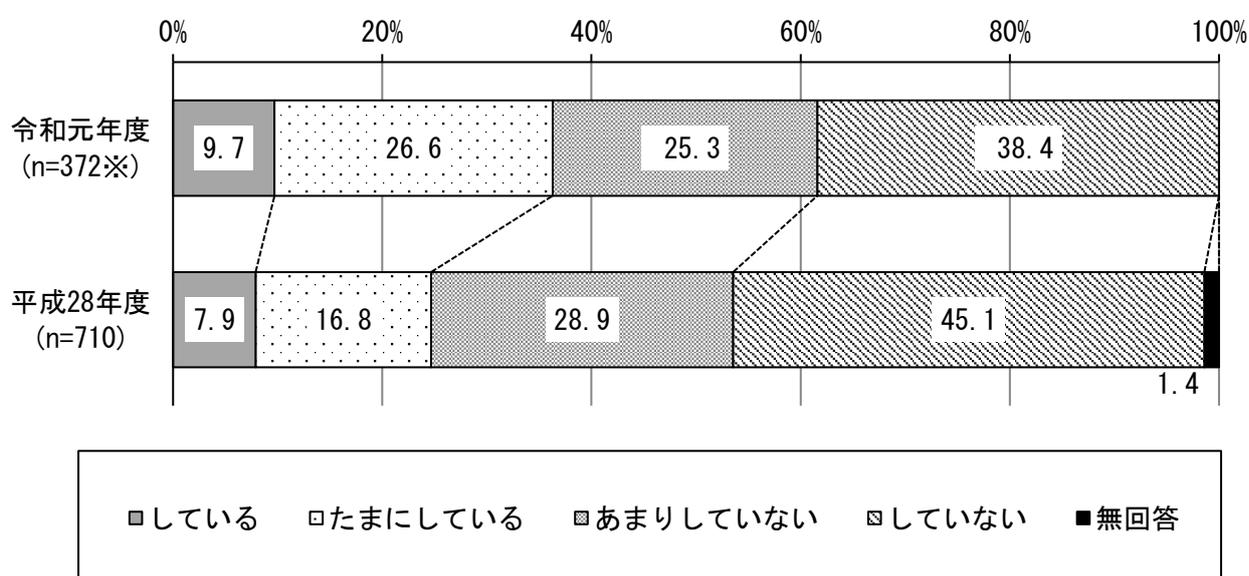


非常に増した
 やや増した
 変わらない
 やや低くなった
 とても減少した
 無回答

## 5-2 教員とのコミュニケーション

授業の前後やオフィスアワー等を利用して短時間でも教員と話をしていますか（授業についてやそれ以外のことも含む）。

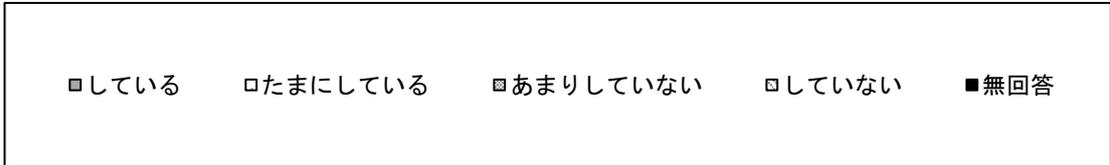
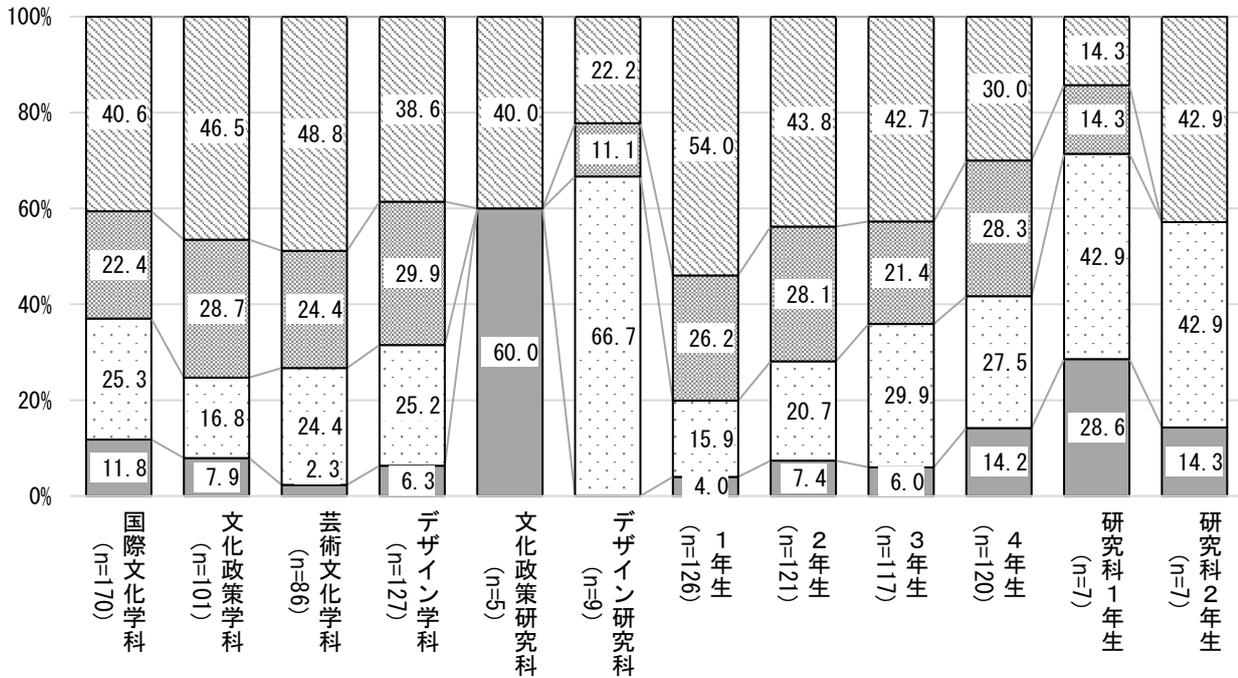
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
している	36	9.7	56	7.9
たまにしている	99	26.6	119	16.8
あまりしていない	94	25.3	205	28.9
していない	143	38.4	320	45.1
無回答	0	0.0	10	1.4



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

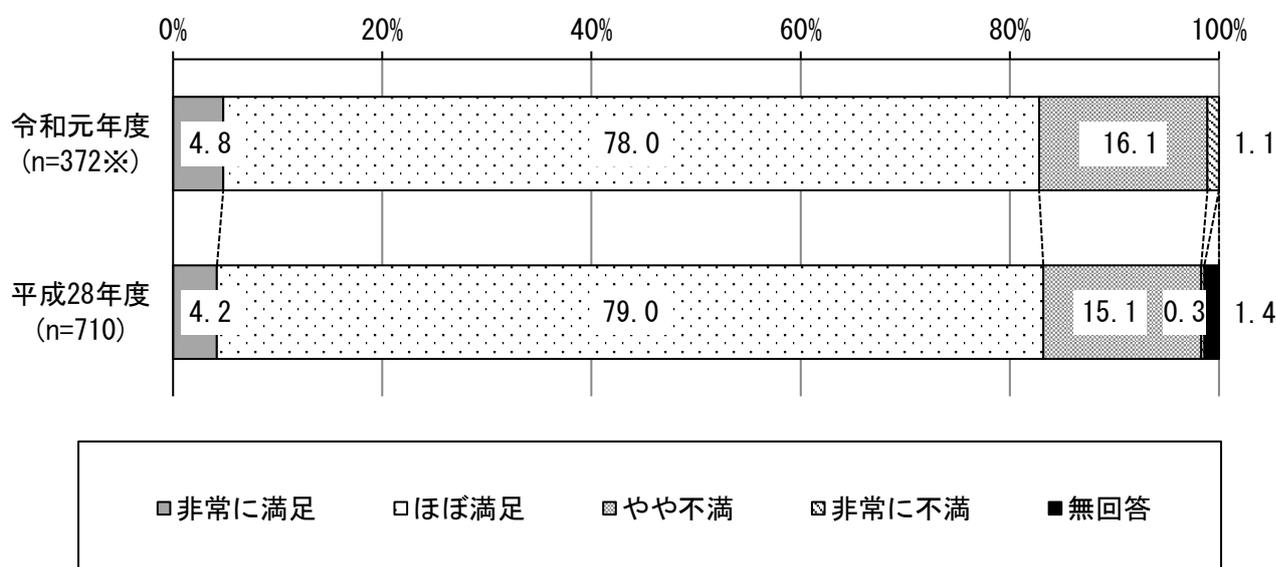
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
している	41 8.2	20 11.8	8 7.9	2 2.3	8 6.3	3 60.0	-	5 4.0	9 7.4	7 6.0	17 14.2	2 28.6	1 14.3
たまにしている	119 23.9	43 25.3	17 16.8	21 24.4	32 25.2	-	6 66.7	20 15.9	25 20.7	35 29.9	33 27.5	3 42.9	3 42.9
あまりしていない	127 25.5	38 22.4	29 28.7	21 24.4	38 29.9	-	1 11.1	33 26.2	34 28.1	25 21.4	34 28.3	1 14.3	-
していない	211 42.4	69 40.6	47 46.5	42 48.8	49 38.6	2 40.0	2 22.2	68 54.0	53 43.8	50 42.7	36 30.0	1 14.3	3 42.9
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



### 5-3 授業の満足度

これまで履修した授業全般についての満足度はどれくらいですか。

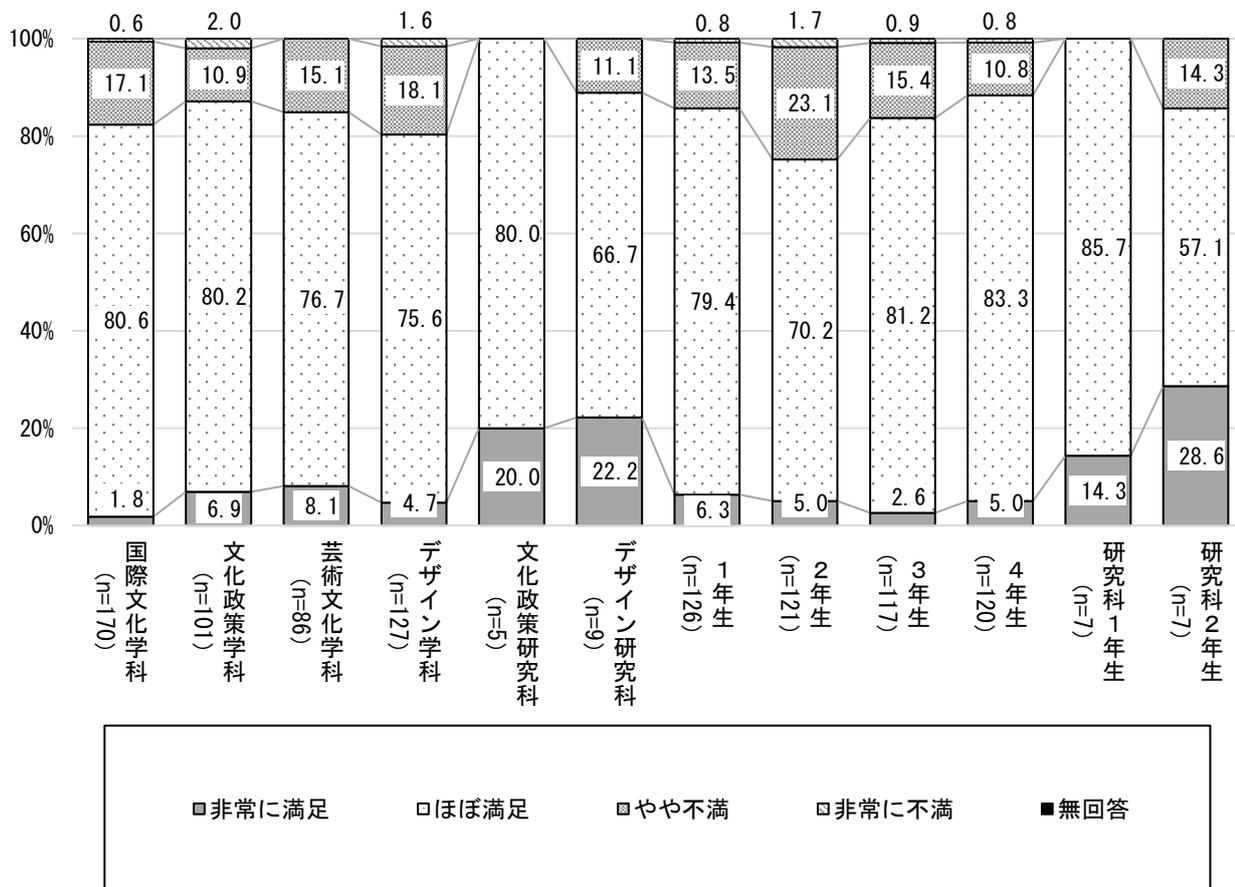
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
非常に満足	18	4.8	30	4.2
ほぼ満足	290	78.0	561	79.0
やや不満	60	16.1	107	15.1
非常に不満	4	1.1	2	0.3
無回答	0	0.0	10	1.4



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

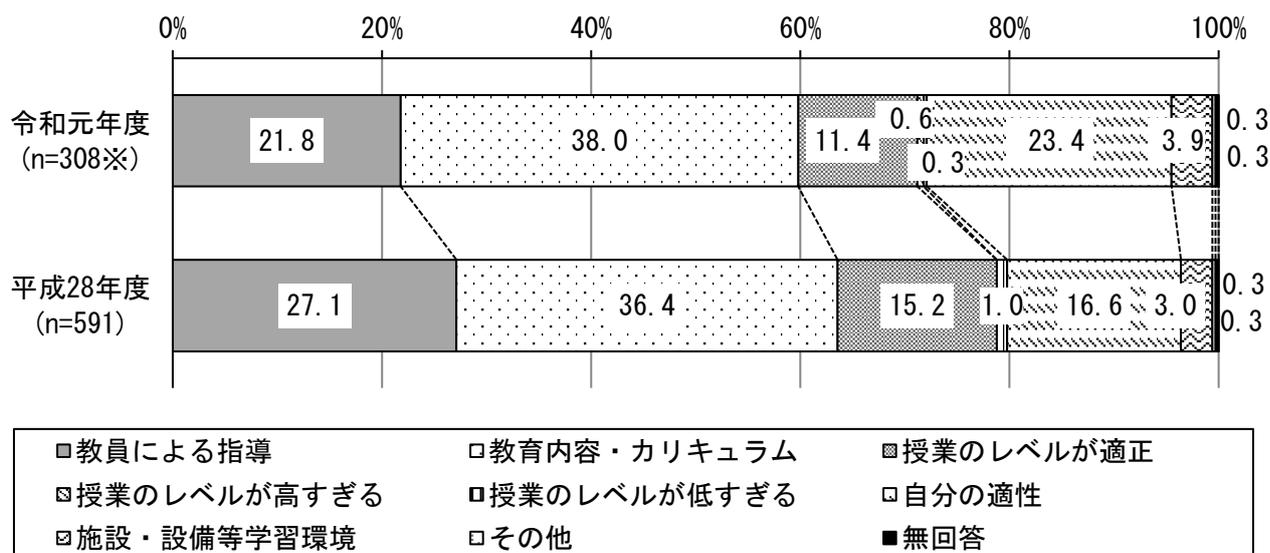
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
非常に満足	26 5.2	3 1.8	7 6.9	7 8.1	6 4.7	1 20.0	2 22.2	8 6.3	6 5.0	3 2.6	6 5.0	1 14.3	2 28.6
ほぼ満足	390 78.3	137 80.6	81 80.2	66 76.7	96 75.6	4 80.0	6 66.7	100 79.4	85 70.2	95 81.2	100 83.3	6 85.7	4 57.1
やや不満	77 15.5	29 17.1	11 10.9	13 15.1	23 18.1	-	1 11.1	17 13.5	28 23.1	18 15.4	13 10.8	-	1 14.3
非常に不満	5 1.0	1 0.6	2 2.0	-	2 1.6	-	-	1 0.8	2 1.7	1 0.9	1 0.8	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



#### 5-4 授業の満足度の理由

（設問 5-3 で「非常に満足」「ほぼ満足」と回答した者に対し）その主な理由を以下から 1 つ選択してください。

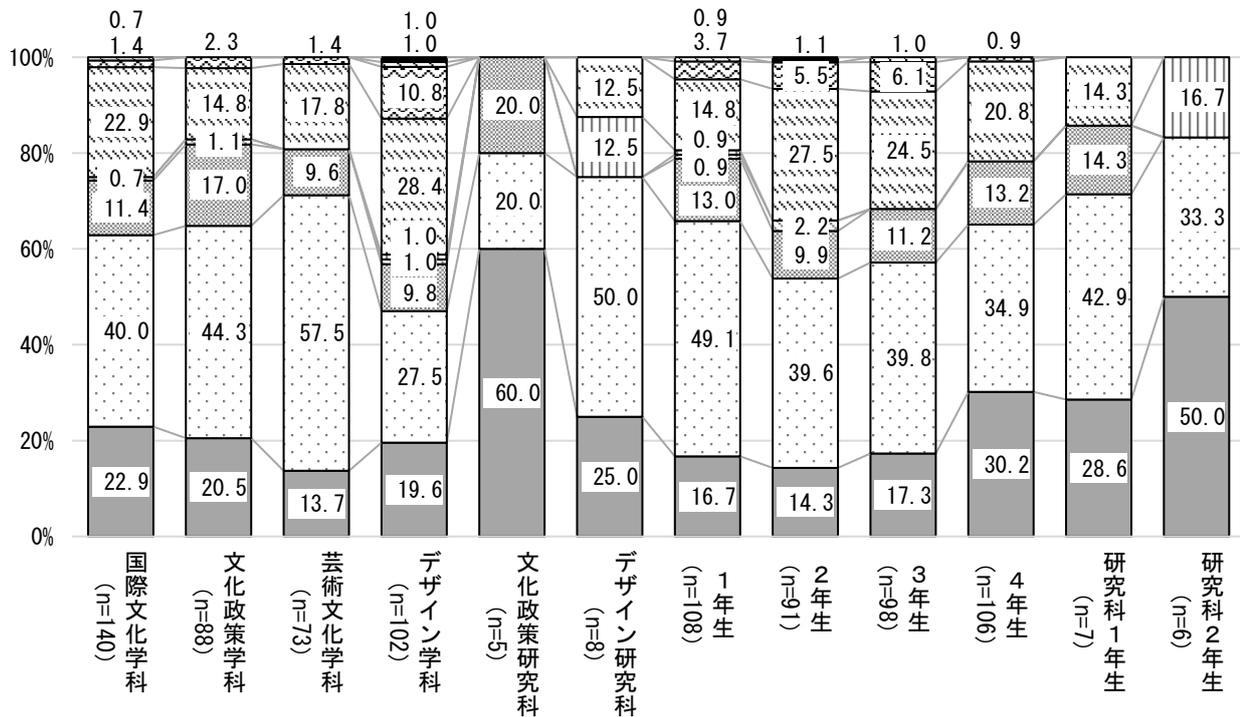
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	308	100.0	591	100.0
教員による指導	67	21.8	160	27.1
教育内容・カリキュラム	117	38.0	215	36.4
授業のレベルが適正	35	11.4	90	15.2
授業のレベルが高すぎる	2	0.6	0	0.0
授業のレベルが低すぎる	1	0.3	6	1.0
自分の適性	72	23.4	98	16.6
施設・設備等学習環境	12	3.9	18	3.0
その他	1	0.3	2	0.3
無回答	1	0.3	2	0.3



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

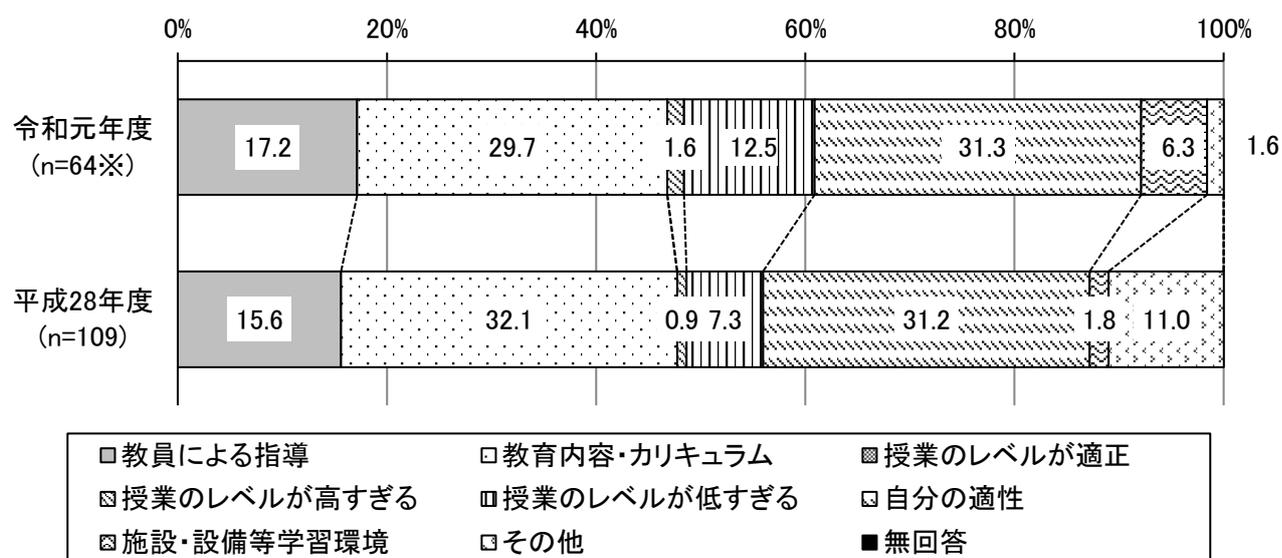
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	416 100.0	140 100.0	88 100.0	73 100.0	102 100.0	5 100.0	8 100.0	108 100.0	91 100.0	98 100.0	106 100.0	7 100.0	6 100.0
教員による指導	85 20.4	32 22.9	18 20.5	10 13.7	20 19.6	3 60.0	2 25.0	18 16.7	13 14.3	17 17.3	32 30.2	2 28.6	3 50.0
教育内容・カリ キュラム	170 40.9	56 40.0	39 44.3	42 57.5	28 27.5	1 20.0	4 50.0	53 49.1	36 39.6	39 39.8	37 34.9	3 42.9	2 33.3
授業のレベルが適 正	49 11.8	16 11.4	15 17.0	7 9.6	10 9.8	1 20.0	-	14 13.0	9 9.9	11 11.2	14 13.2	1 14.3	-
授業のレベルが高 すぎる	3 0.7	1 0.7	1 1.1	-	1 1.0	-	-	1 0.9	2 2.2	-	-	-	-
授業のレベルが低 すぎる	2 0.5	-	-	-	1 1.0	-	1 12.5	1 0.9	-	-	-	-	1 16.7
自分の適性	88 21.2	32 22.9	13 14.8	13 17.8	29 28.4	-	1 12.5	16 14.8	25 27.5	24 24.5	22 20.8	1 14.3	-
施設・設備等学習 環境	16 3.8	2 1.4	2 2.3	1 1.4	11 10.8	-	-	4 3.7	5 5.5	6 6.1	1 0.9	-	-
その他	2 0.5	1 0.7	-	-	1 1.0	-	-	1 0.9	-	1 1.0	-	-	-
無回答	1 0.2	-	-	-	1 1.0	-	-	-	1 1.1	-	-	-	-



- 教員による指導
- 教育内容・カリキュラム
- 授業のレベルが適正
- 授業のレベルが高すぎる
- 授業のレベルが低すぎる
- 自分の適性
- 施設・設備等学習環境
- その他
- 無回答

(設問 5-3 で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し) その主な理由を以下から 1つ選択してください。

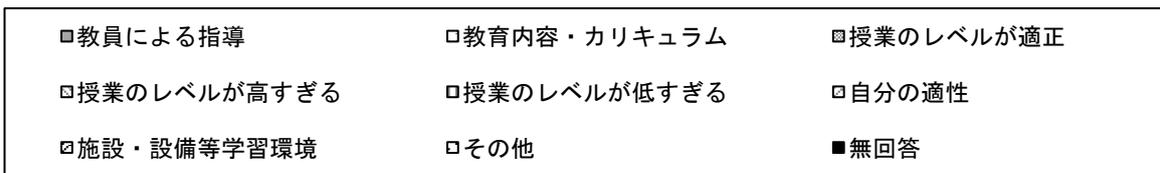
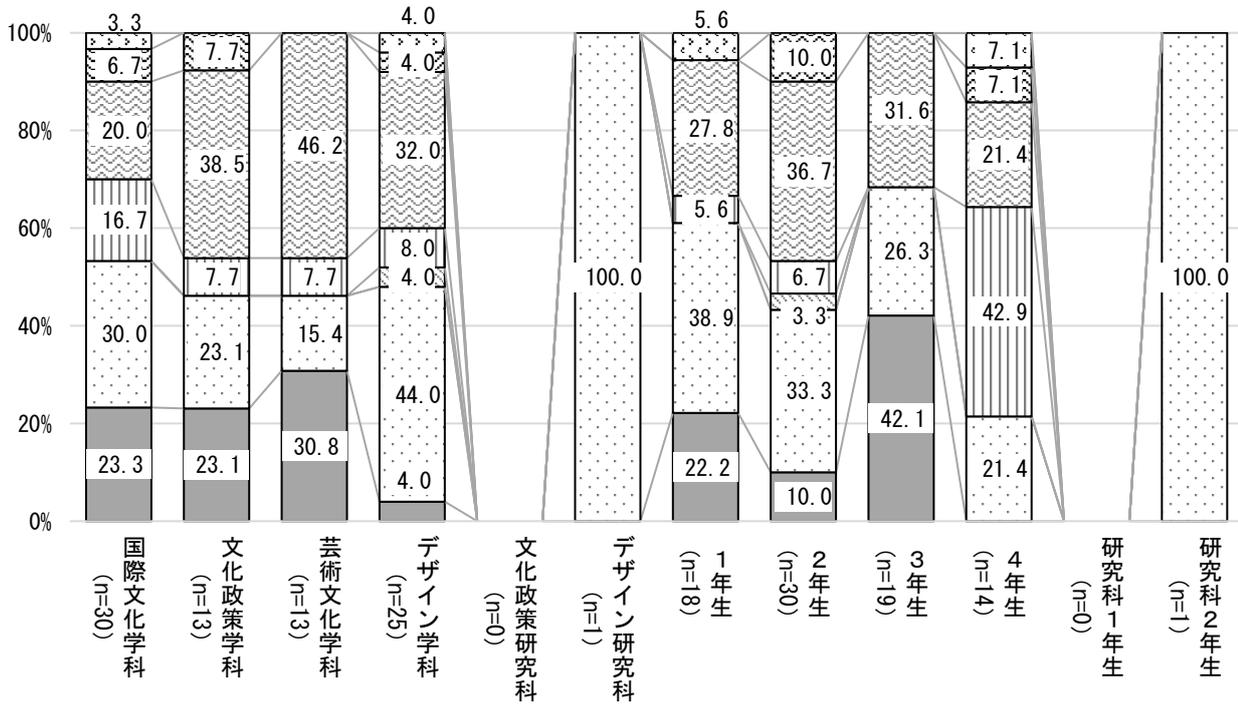
	令和元 (2019) 年度※		平成28 (2016) 年度	
	人数 (人)	割合 (%)	人数 (人)	割合 (%)
回答者数	64	100.0	109	100.0
教員による指導	11	17.2	17	15.6
教育内容・カリキュラム	19	29.7	35	32.1
授業のレベルが適正	0	0.0	0	0.0
授業のレベルが高すぎる	1	1.6	1	0.9
授業のレベルが低すぎる	8	12.5	8	7.3
自分の適性	20	31.3	34	31.2
施設・設備等学習環境	4	6.3	2	1.8
その他	1	1.6	12	11.0
無回答	0	0.0	0	0.0



※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

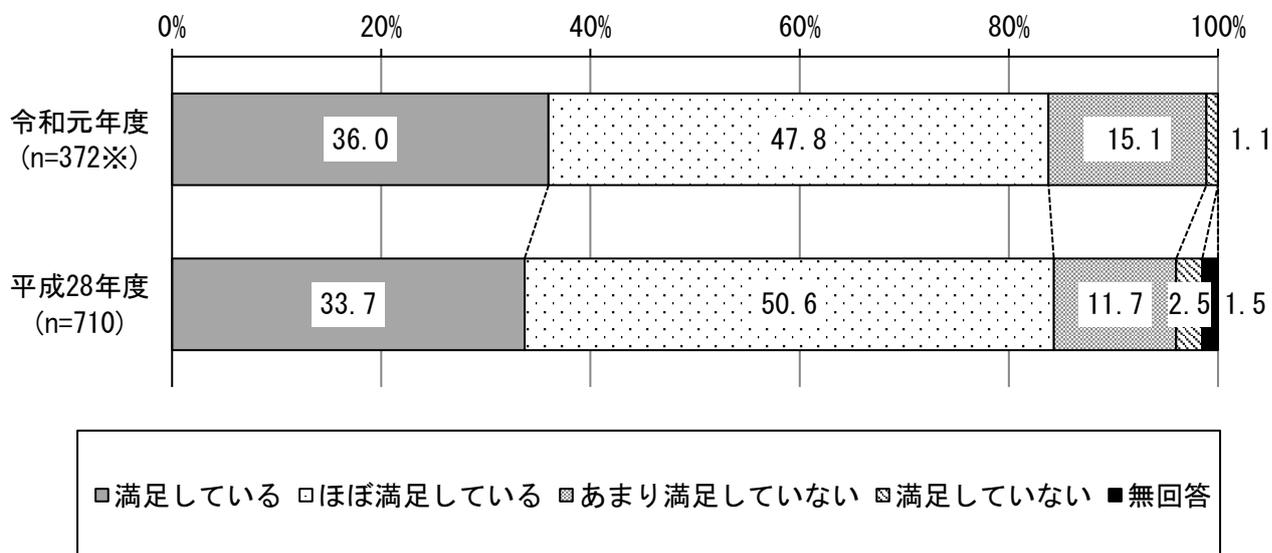
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	82 100.0	30 100.0	13 100.0	13 100.0	25 100.0	- -	1 100.0	18 100.0	30 100.0	19 100.0	14 100.0	- -	1 100.0
教員による指導	15 18.3	7 23.3	3 23.1	4 30.8	1 4.0	- -	- -	4 22.2	3 10.0	8 42.1	- -	- -	- -
教育内容・カリ キュラム	26 31.7	9 30.0	3 23.1	2 15.4	11 44.0	- -	1 100.0	7 38.9	10 33.3	5 26.3	3 21.4	- -	1 100.0
授業のレベルが 適正	- -	- -	- -										
授業のレベルが 高すぎる	1 1.2	- -	- -	- -	1 4.0	- -	- -	- -	1 3.3	- -	- -	- -	- -
授業のレベルが 低すぎる	9 11.0	5 16.7	1 7.7	1 7.7	2 8.0	- -	- -	1 5.6	2 6.7	- -	6 42.9	- -	- -
自分の適性	25 30.5	6 20.0	5 38.5	6 46.2	8 32.0	- -	- -	5 27.8	11 36.7	6 31.6	3 21.4	- -	- -
施設・設備等学 習環境	4 4.9	2 6.7	1 7.7	- -	1 4.0	- -	- -	- -	3 10.0	- -	1 7.1	- -	- -
その他	2 2.4	1 3.3	- -	- -	1 4.0	- -	- -	1 5.6	- -	- -	1 7.1	- -	- -
無回答	- -	- -	- -										



## 5-5 学科の満足度

入学した学科への満足度について教えてください。全体的に満足していますか。

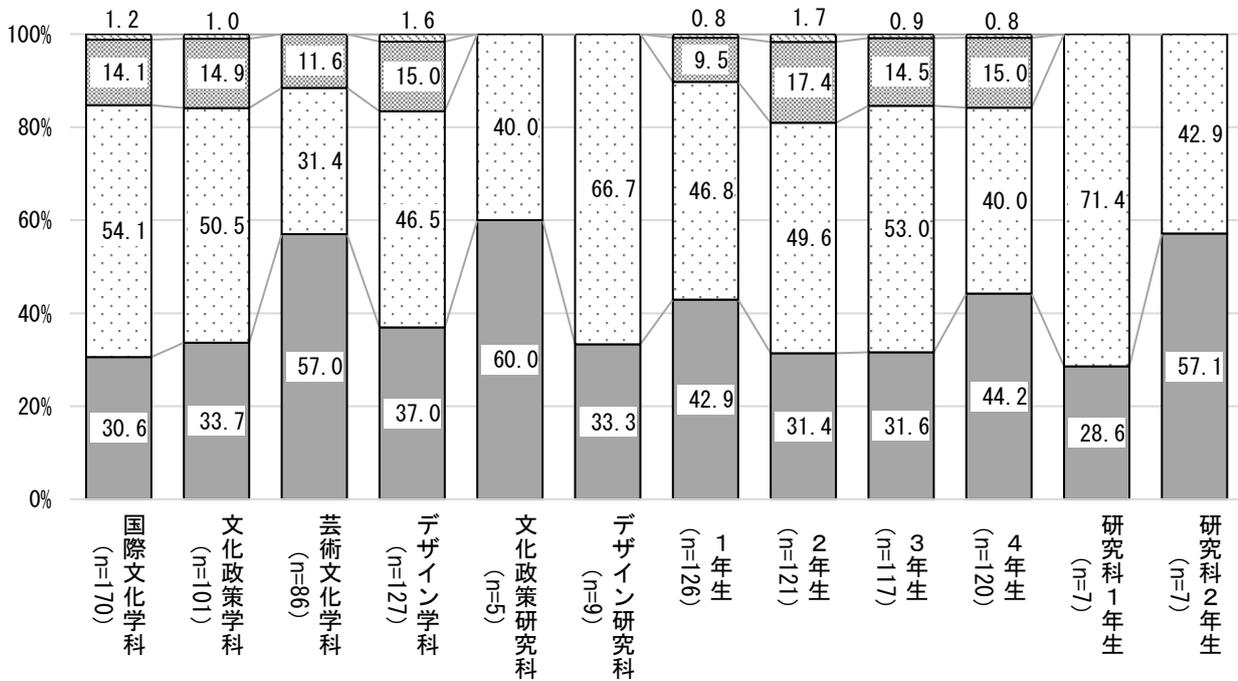
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
満足している	134	36.0	239	33.7
ほぼ満足している	178	47.8	359	50.6
あまり満足していない	56	15.1	83	11.7
満足していない	4	1.1	18	2.5
無回答	0	0.0	11	1.5



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

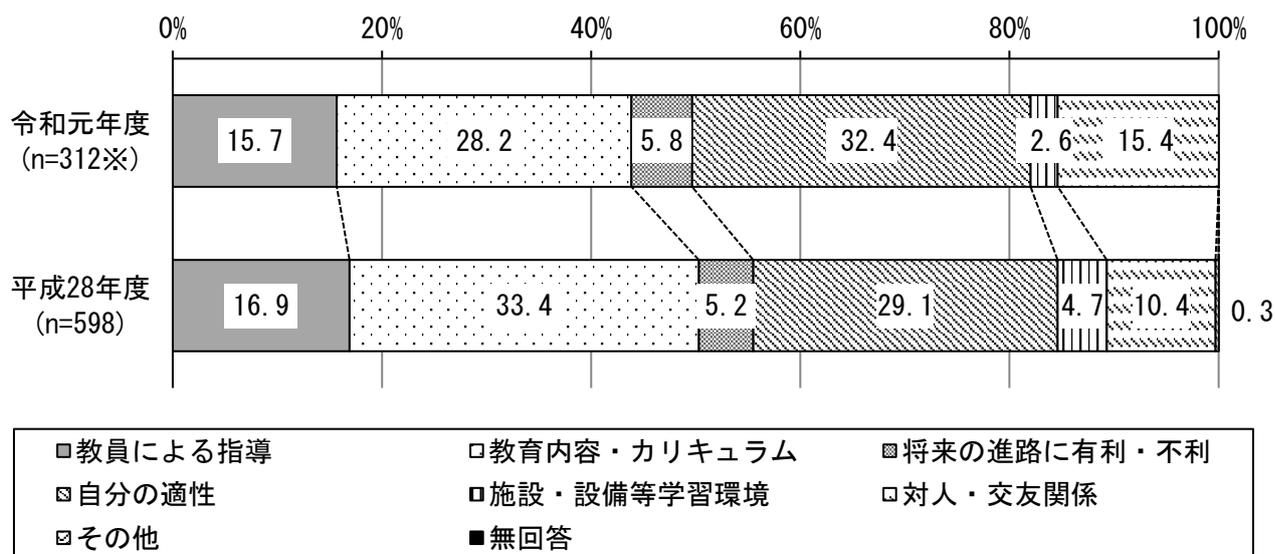
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
満足している	188 37.8	52 30.6	34 33.7	49 57.0	47 37.0	3 60.0	3 33.3	54 42.9	38 31.4	37 31.6	53 44.2	2 28.6	4 57.1
ほぼ満足している	237 47.6	92 54.1	51 50.5	27 31.4	59 46.5	2 40.0	6 66.7	59 46.8	60 49.6	62 53.0	48 40.0	5 71.4	3 42.9
あまり満足していない	68 13.7	24 14.1	15 14.9	10 11.6	19 15.0	-	-	12 9.5	21 17.4	17 14.5	18 15.0	-	-
満足していない	5 1.0	2 1.2	1 1.0	-	2 1.6	-	-	1 0.8	2 1.7	1 0.9	1 0.8	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## 5-6 学科の満足度の理由

（設問 5-5 で「満足している」「ほぼ満足している」と回答した者に対して）その主な理由を以下から 1 つ選択してください。

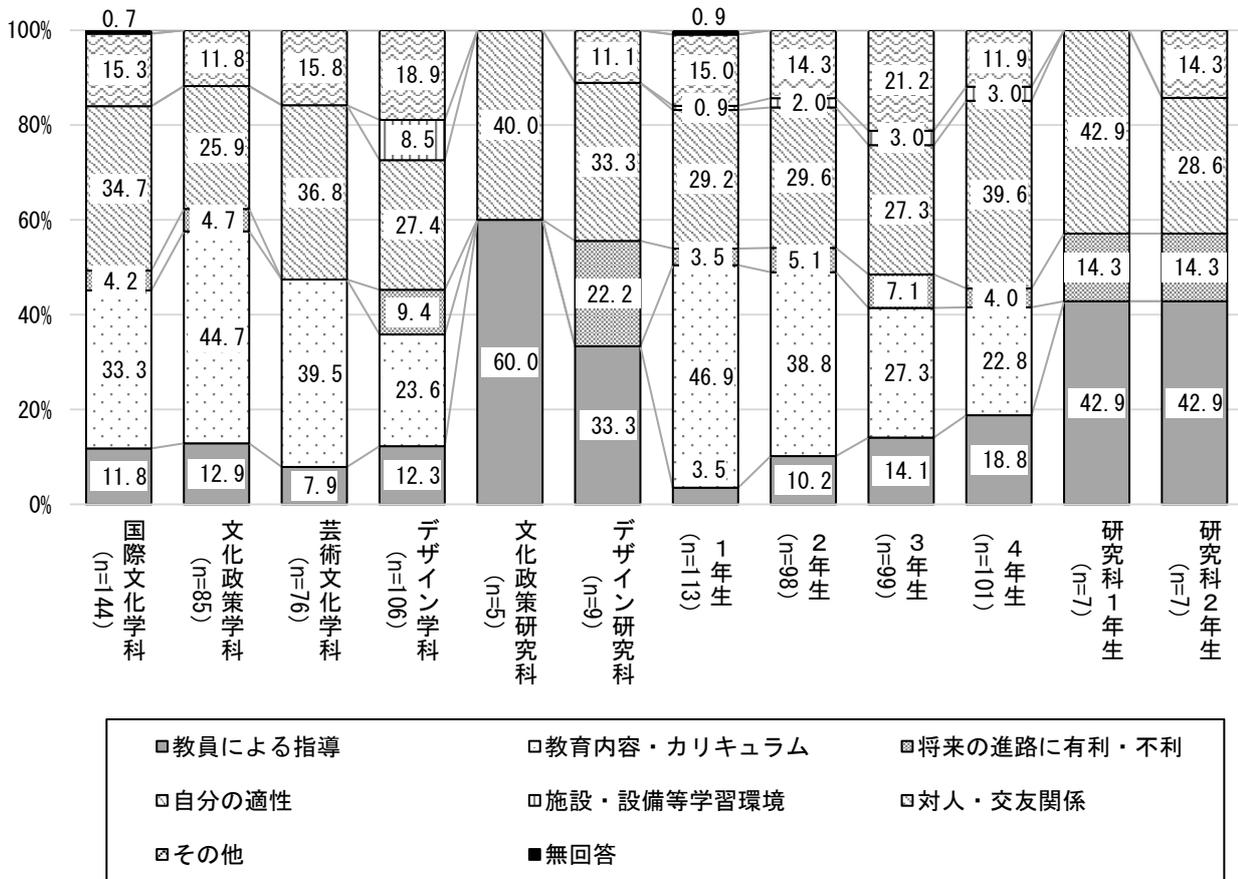
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	312	100.0	598	100.0
教員による指導	49	15.7	101	16.9
教育内容・カリキュラム	88	28.2	200	33.4
将来の進路に有利・不利	18	5.8	31	5.2
自分の適性	101	32.4	174	29.1
施設・設備等学習環境	8	2.6	28	4.7
対人・交友関係	48	15.4	62	10.4
その他	0	0.0	2	0.3
無回答	0	0.0	0	0.0



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

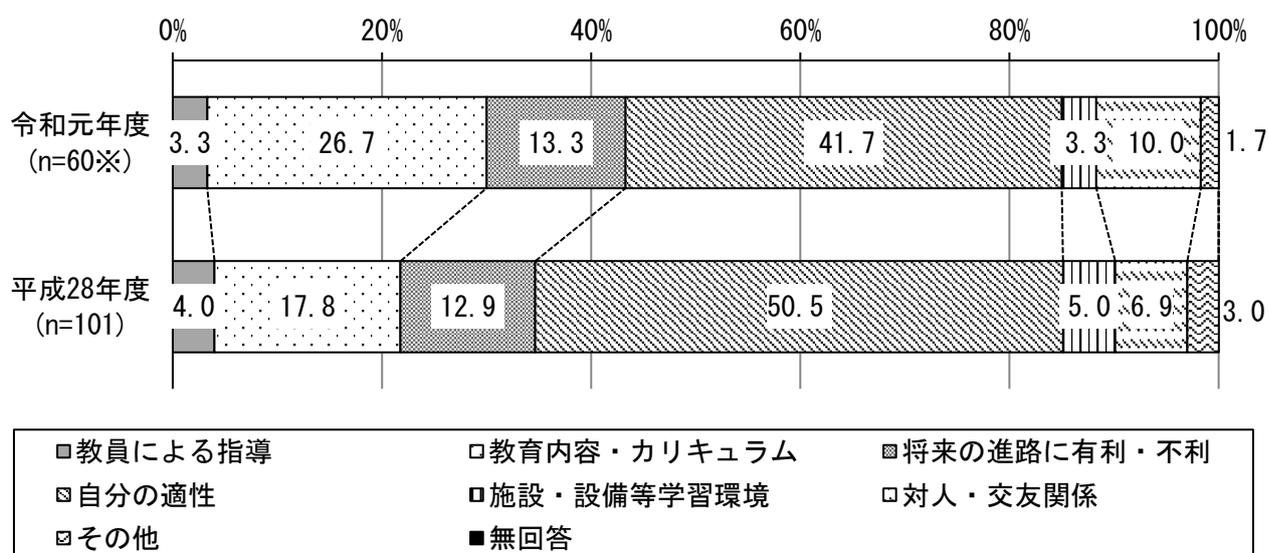
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	425 100.0	144 100.0	85 100.0	76 100.0	106 100.0	5 100.0	9 100.0	113 100.0	98 100.0	99 100.0	101 100.0	7 100.0	7 100.0
教員による指導	53 12.5	17 11.8	11 12.9	6 7.9	13 12.3	3 60.0	3 33.3	4 3.5	10 10.2	14 14.1	19 18.8	3 42.9	3 42.9
教育内容・カリ キュラム	141 33.2	48 33.3	38 44.7	30 39.5	25 23.6	-	-	53 46.9	38 38.8	27 27.3	23 22.8	-	-
将来の進路に有 利・不利	22 5.2	6 4.2	4 4.7	-	10 9.4	-	2 22.2	4 3.5	5 5.1	7 7.1	4 4.0	1 14.3	1 14.3
自分の適性	134 31.5	50 34.7	22 25.9	28 36.8	29 27.4	2 40.0	3 33.3	33 29.2	29 29.6	27 27.3	40 39.6	3 42.9	2 28.6
施設・設備等学 習環境	9 2.1	-	-	-	9 8.5	-	-	1 0.9	2 2.0	3 3.0	3 3.0	-	-
対人・交友関係	65 15.3	22 15.3	10 11.8	12 15.8	20 18.9	-	1 11.1	17 15.0	14 14.3	21 21.2	12 11.9	-	1 14.3
その他	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
無回答	1 0.2	1 0.7	-	-	-	-	-	1 0.9	-	-	-	-	-



(設問 5-5 で「あまり満足していない」「満足していない」と回答した者に対して) その主な理由を以下から 1 つ選択してください。

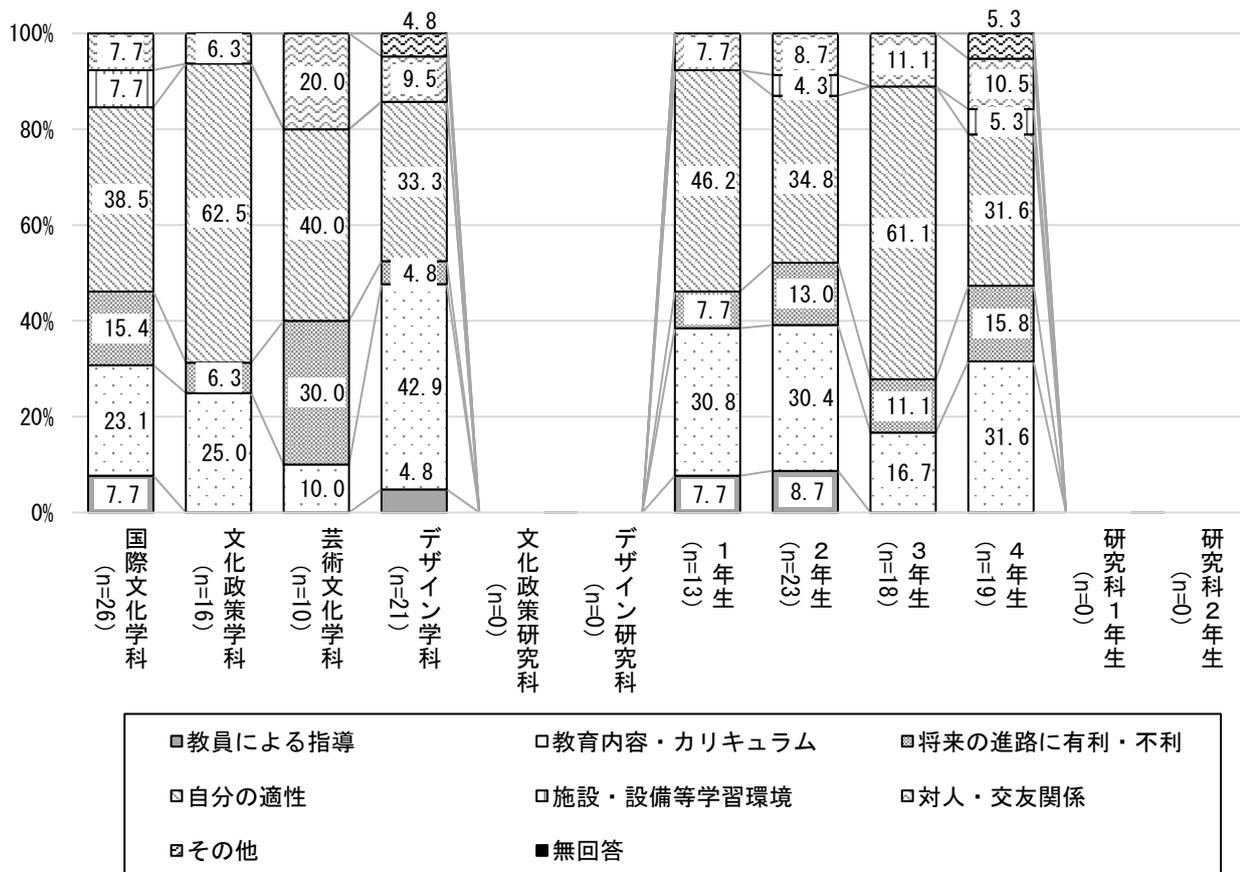
	令和元 (2019) 年度※		平成28 (2016) 年度	
	人数 (人)	割合 (%)	人数 (人)	割合 (%)
回答者数	60	100.0	101	100.0
教員による指導	2	3.3	4	4.0
教育内容・カリキュラム	16	26.7	18	17.8
将来の進路に有利・不利	8	13.3	13	12.9
自分の適性	25	41.7	51	50.5
施設・設備等学習環境	2	3.3	5	5.0
対人・交友関係	6	10.0	7	6.9
その他	1	1.7	3	3.0
無回答	0	0.0	0	0.0



※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

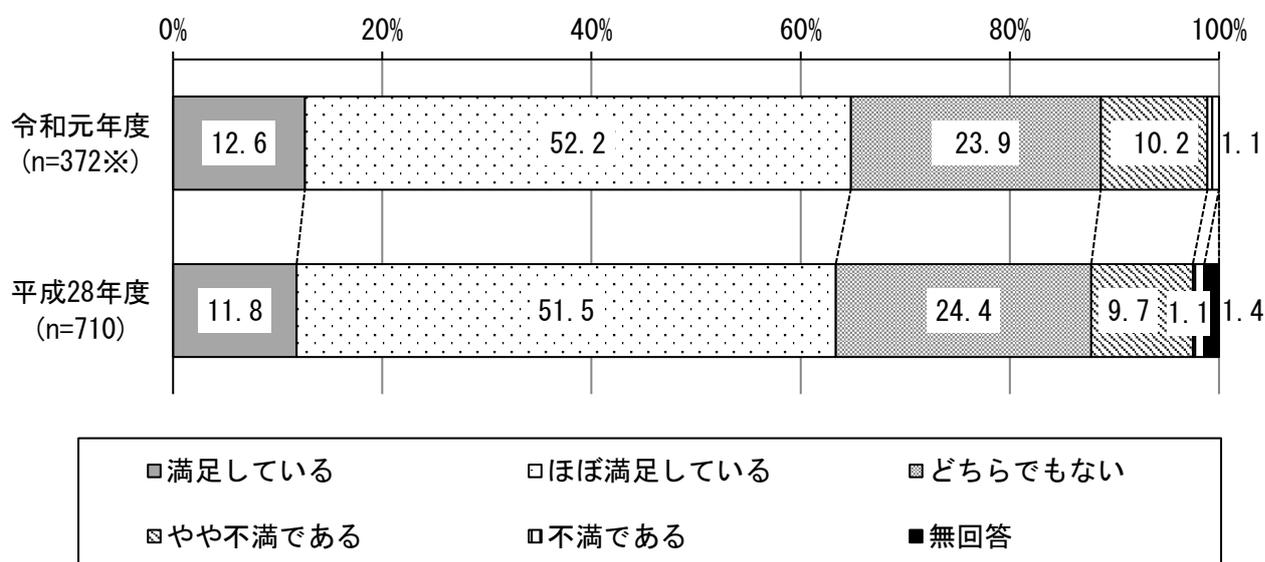
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	73 100.0	26 100.0	16 100.0	10 100.0	21 100.0	-	-	13 100.0	23 100.0	18 100.0	19 100.0	-	-
教員による指導	3 4.1	2 7.7	-	-	1 4.8	-	-	1 7.7	2 8.7	-	-	-	-
教育内容・カリ キュラム	20 27.4	6 23.1	4 25.0	1 10.0	9 42.9	-	-	4 30.8	7 30.4	3 16.7	6 31.6	-	-
将来の進路に有利・不利	9 12.3	4 15.4	1 6.3	3 30.0	1 4.8	-	-	1 7.7	3 13.0	2 11.1	3 15.8	-	-
自分の適性	31 42.5	10 38.5	10 62.5	4 40.0	7 33.3	-	-	6 46.2	8 34.8	11 61.1	6 31.6	-	-
施設・設備等学 習環境	2 2.7	2 7.7	-	-	-	-	-	-	1 4.3	-	1 5.3	-	-
対人・交友関係	7 9.6	2 7.7	1 6.3	2 20.0	2 9.5	-	-	1 7.7	2 8.7	2 11.1	2 10.5	-	-
その他	1 1.4	-	-	-	1 4.8	-	-	-	-	-	1 5.3	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## 5-7 カリキュラムの満足度

カリキュラムについて、総合的に評価してください。

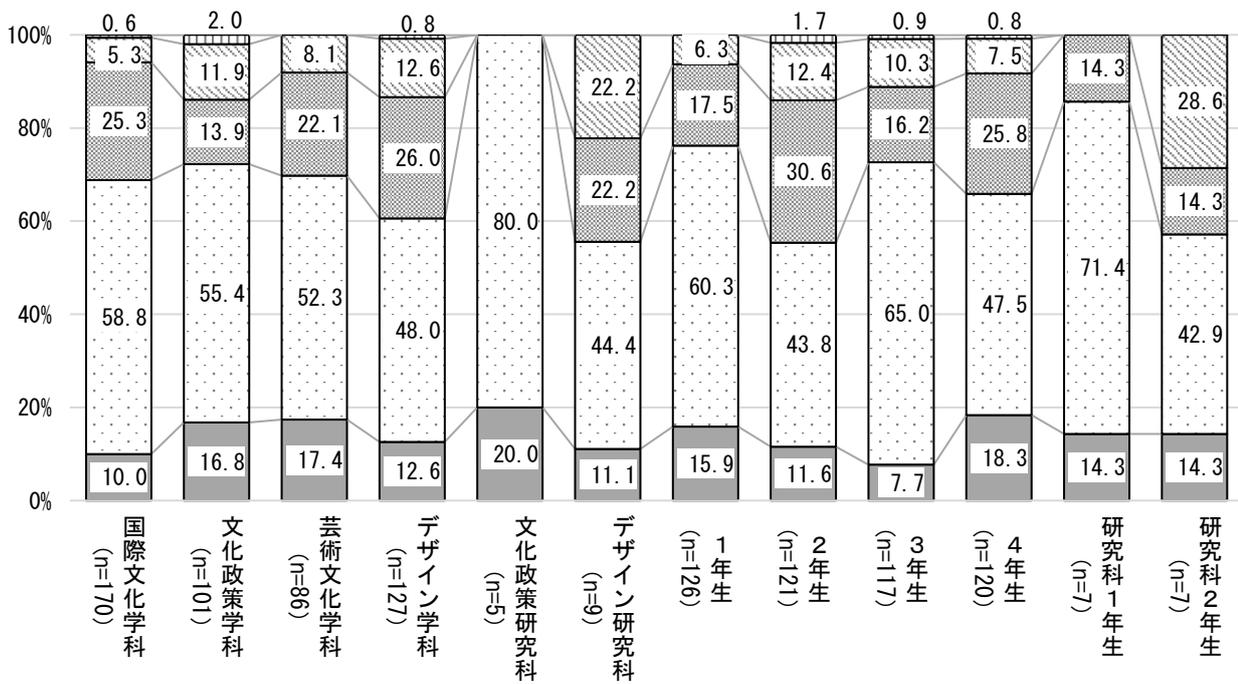
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
満足している	47	12.6	84	11.8
ほぼ満足している	194	52.2	366	51.5
どちらでもない	89	23.9	173	24.4
やや不満である	38	10.2	69	9.7
不満である	4	1.1	8	1.1
無回答	0	0.0	10	1.4



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
満足している	67 13.5	17 10.0	17 16.8	15 17.4	16 12.6	1 20.0	1 11.1	20 15.9	14 11.6	9 7.7	22 18.3	1 14.3	1 14.3
ほぼ満足して いる	270 54.2	100 58.8	56 55.4	45 52.3	61 48.0	4 80.0	4 44.4	76 60.3	53 43.8	76 65.0	57 47.5	5 71.4	3 42.9
どちらでも ない	111 22.3	43 25.3	14 13.9	19 22.1	33 26.0	-	2 22.2	22 17.5	37 30.6	19 16.2	31 25.8	1 14.3	1 14.3
やや不満で ある	46 9.2	9 5.3	12 11.9	7 8.1	16 12.6	-	2 22.2	8 6.3	15 12.4	12 10.3	9 7.5	-	2 28.6
不満である	4 0.8	1 0.6	2 2.0	-	1 0.8	-	-	-	2 1.7	1 0.9	1 0.8	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

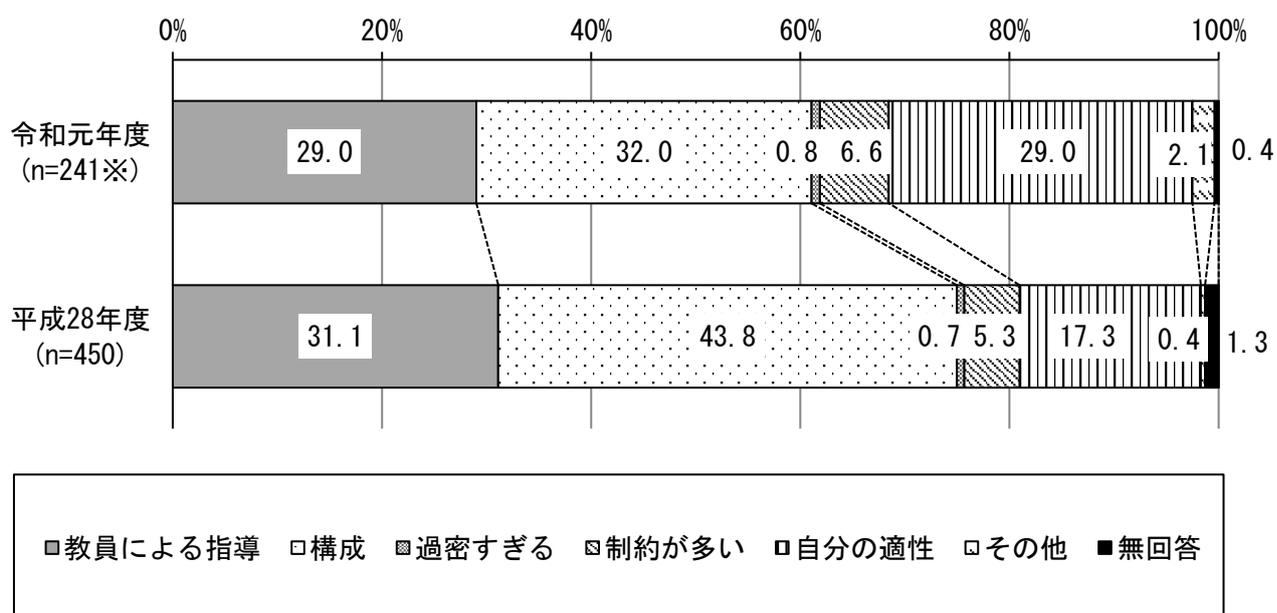


満足している  
 ほぼ満足している  
 どちらでもない  
 やや不満である  
 不満である  
 無回答

## 5-8 カリキュラムの満足度の理由

（設問 5-7 で「満足している」「ほぼ満足している」と回答した者に対して）その主な理由を以下から 1 つ選択してください。

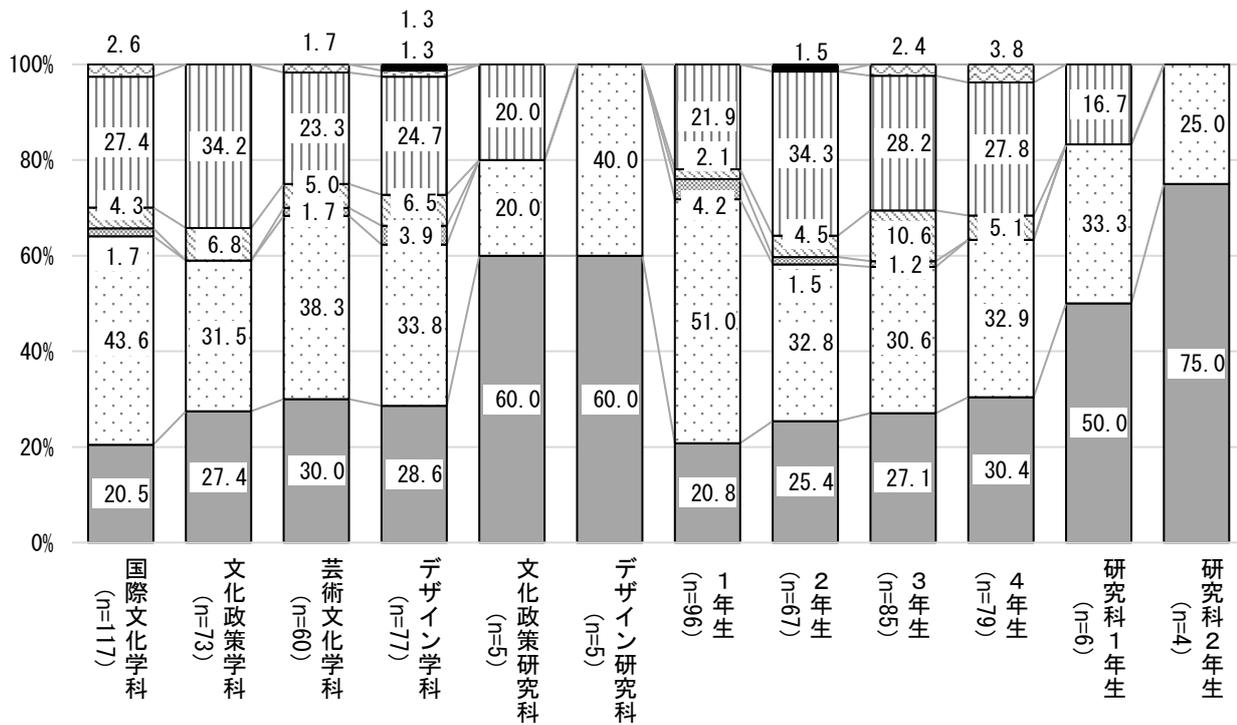
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	241	100.0	450	100.0
教員による指導	70	29.0	140	31.1
構成	77	32.0	197	43.8
過密すぎる	2	0.8	3	0.7
制約が多い	16	6.6	24	5.3
自分の適性	70	29.0	78	17.3
その他	5	2.1	2	0.4
無回答	1	0.4	6	1.3



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

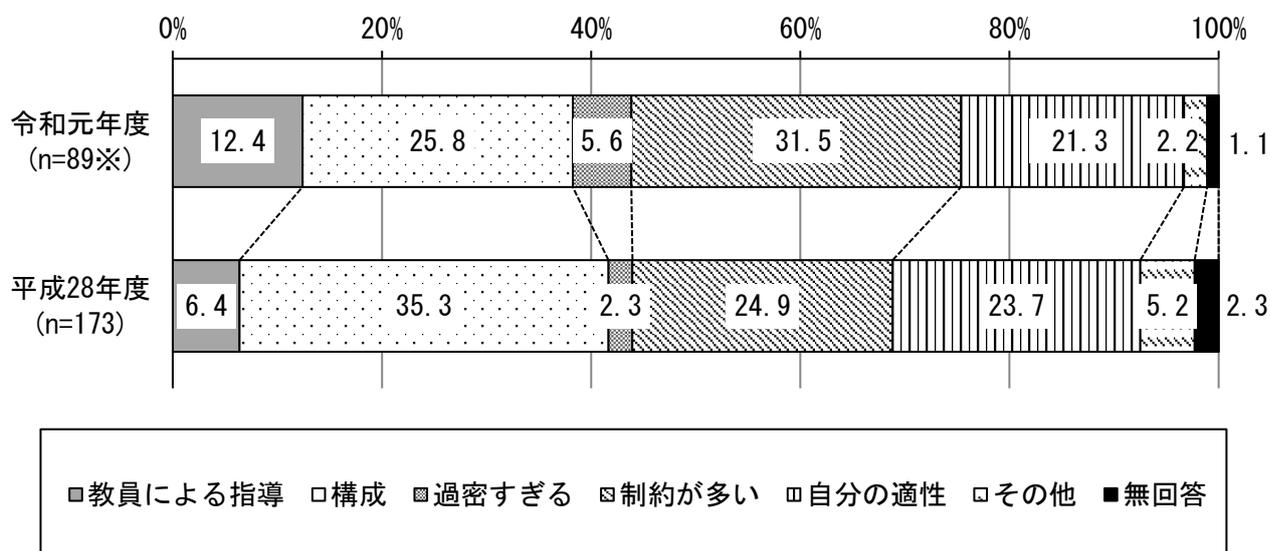
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	337 100.0	117 100.0	73 100.0	60 100.0	77 100.0	5 100.0	5 100.0	96 100.0	67 100.0	85 100.0	79 100.0	6 100.0	4 100.0
教員による指導	90 26.7	24 20.5	20 27.4	18 30.0	22 28.6	3 60.0	3 60.0	20 20.8	17 25.4	23 27.1	24 30.4	3 50.0	3 75.0
構成	126 37.4	51 43.6	23 31.5	23 38.3	26 33.8	1 20.0	2 40.0	49 51.0	22 32.8	26 30.6	26 32.9	2 33.3	1 25.0
過密すぎる	6 1.8	2 1.7	-	1 1.7	3 3.9	-	-	4 4.2	1 1.5	1 1.2	-	-	-
制約が多い	18 5.3	5 4.3	5 6.8	3 5.0	5 6.5	-	-	2 2.1	3 4.5	9 10.6	4 5.1	-	-
自分の適性	91 27.0	32 27.4	25 34.2	14 23.3	19 24.7	1 20.0	-	21 21.9	23 34.3	24 28.2	22 27.8	1 16.7	-
その他	5 1.5	3 2.6	-	1 1.7	1 1.3	-	-	-	-	2 2.4	3 3.8	-	-
無回答	1 0.3	-	-	-	1 1.3	-	-	-	1 1.5	-	-	-	-



教員による指導  
 構成  
 過密すぎる  
 制約が多い  
 自分の適性  
 その他  
 無回答

(設問 5-7 で「どちらでもない」と回答した者に対して) その主な理由を以下から1つ選択してください。

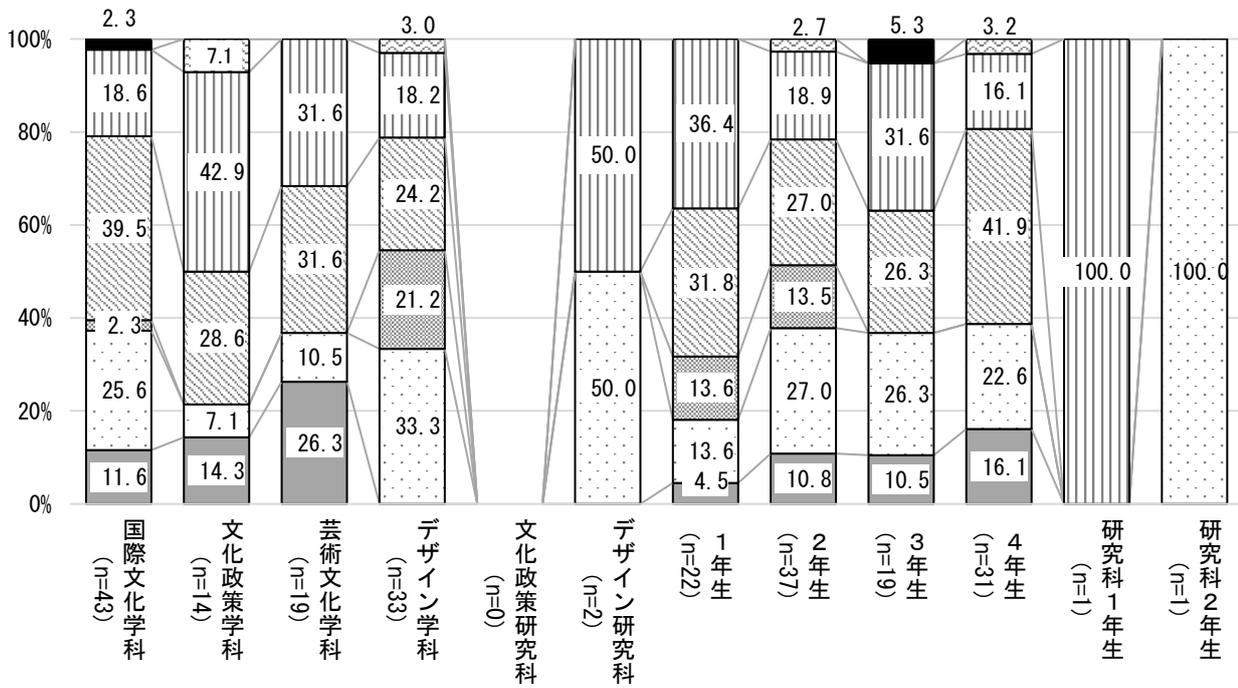
	令和元(2019)年度※		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	89	100.0	173	100.0
教員による指導	11	12.4	11	6.4
構成	23	25.8	61	35.3
過密すぎる	5	5.6	4	2.3
制約が多い	28	31.5	43	24.9
自分の適性	19	21.3	41	23.7
その他	2	2.2	9	5.2
無回答	1	1.1	4	2.3



※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

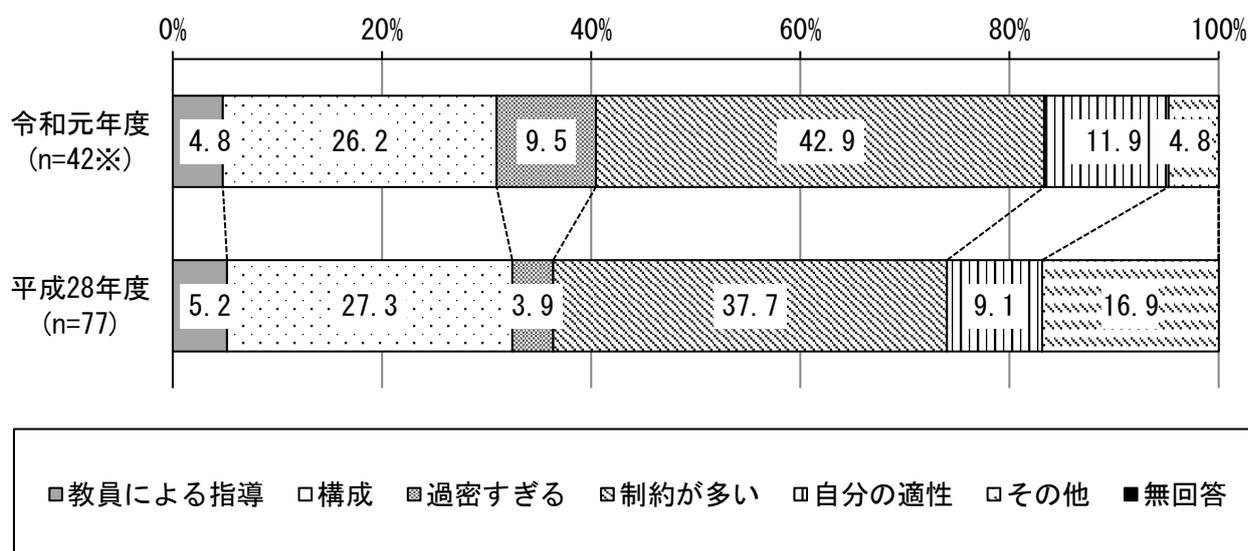
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	111 100.0	43 100.0	14 100.0	19 100.0	33 100.0	-	2 100.0	22 100.0	37 100.0	19 100.0	31 100.0	1 100.0	1 100.0
教員による指導	12 10.8	5 11.6	2 14.3	5 26.3	-	-	-	1 4.5	4 10.8	2 10.5	5 16.1	-	-
構成	26 23.4	11 25.6	1 7.1	2 10.5	11 33.3	-	1 50.0	3 13.6	10 27.0	5 26.3	7 22.6	-	1 100.0
過密すぎる	8 7.2	1 2.3	-	-	7 21.2	-	-	3 13.6	5 13.5	-	-	-	-
制約が多い	35 31.5	17 39.5	4 28.6	6 31.6	8 24.2	-	-	7 31.8	10 27.0	5 26.3	13 41.9	-	-
自分の適性	27 24.3	8 18.6	6 42.9	6 31.6	6 18.2	-	1 50.0	8 36.4	7 18.9	6 31.6	5 16.1	1 100.0	-
その他	2 1.8	-	1 7.1	-	1 3.0	-	-	-	1 2.7	-	1 3.2	-	-
無回答	1 0.9	1 2.3	-	-	-	-	-	-	-	1 5.3	-	-	-



(設問 5-7 で「やや不満である」「不満である」と回答した者に対して) その主な理由を以下から 1 つ選択してください。

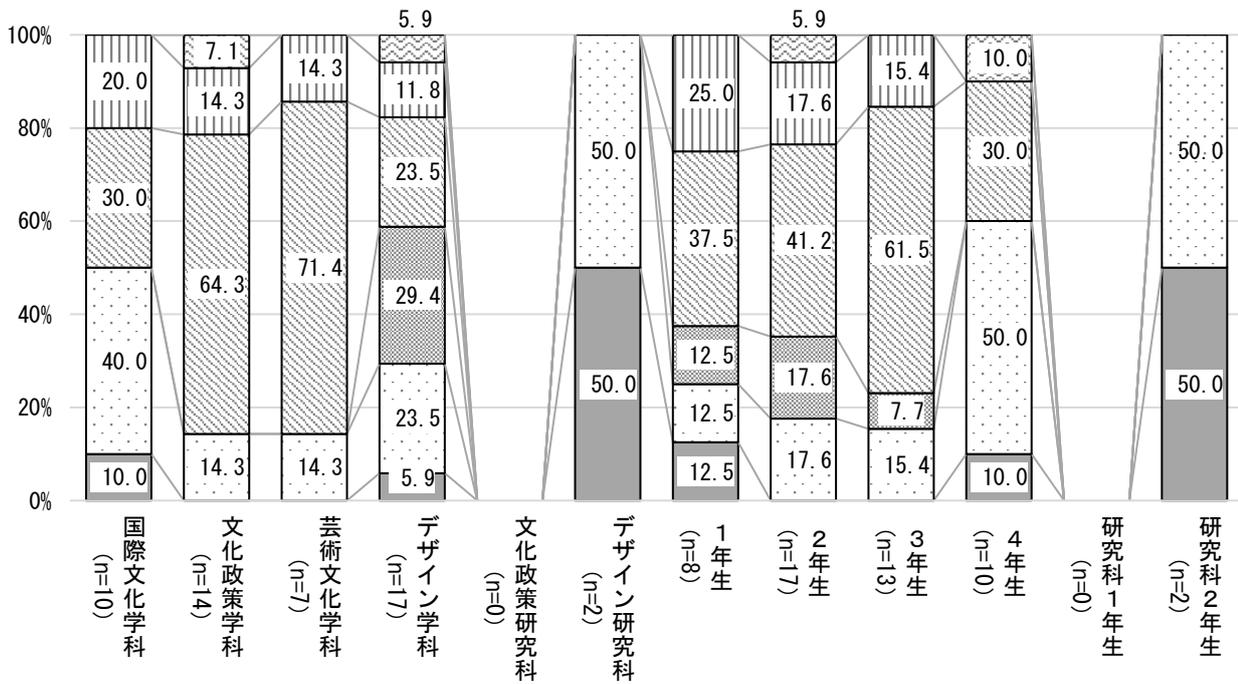
	令和元 (2019) 年度※		平成28 (2016) 年度	
	人数 (人)	割合 (%)	人数 (人)	割合 (%)
回答者数	42	100.0	77	100.0
教員による指導	2	4.8	4	5.2
構成	11	26.2	21	27.3
過密すぎる	4	9.5	3	3.9
制約が多い	18	42.9	29	37.7
自分の適性	5	11.9	7	9.1
その他	2	4.8	13	16.9
無回答	0	0.0	0	0.0



※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	50 100.0	10 100.0	14 100.0	7 100.0	17 100.0	-	2 100.0	8 100.0	17 100.0	13 100.0	10 100.0	-	2 100.0
教員による指導	3 6.0	1 10.0	-	-	1 5.9	-	1 50.0	1 12.5	-	-	1 10.0	-	1 50.0
構成	12 24.0	4 40.0	2 14.3	1 14.3	4 23.5	-	1 50.0	1 12.5	3 17.6	2 15.4	5 50.0	-	1 50.0
過密すぎる	5 10.0	-	-	-	5 29.4	-	-	1 12.5	3 17.6	1 7.7	-	-	-
制約が多い	21 42.0	3 30.0	9 64.3	5 71.4	4 23.5	-	-	3 37.5	7 41.2	8 61.5	3 30.0	-	-
自分の適性	7 14.0	2 20.0	2 14.3	1 14.3	2 11.8	-	-	2 25.0	3 17.6	2 15.4	-	-	-
その他	2 4.0	-	1 7.1	-	1 5.9	-	-	-	1 5.9	-	1 10.0	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

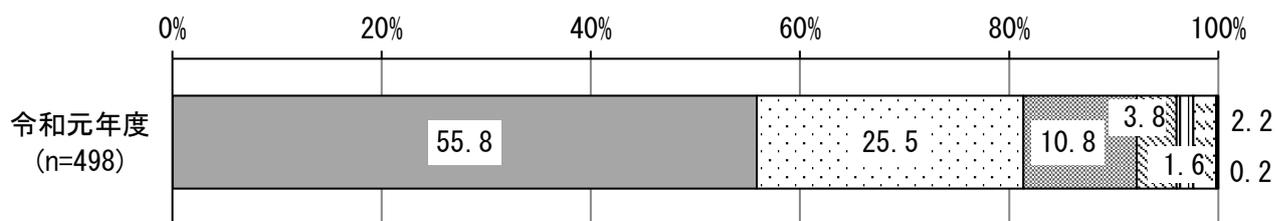


### 5-9 予習・復習の時間

授業のある期間において、週平均何時間くらい授業時間外での予習・復習にあてていますか。(自主的な学習や制作は除く)

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	498	100.0		
5時間未満	278	55.8		
5時間以上～10時間未満	127	25.5		
10時間以上～15時間未満	54	10.8		
15時間以上～20時間未満	19	3.8		
20時間以上～25時間未満	8	1.6		
25時間以上	11	2.2		
無回答	1	0.2		

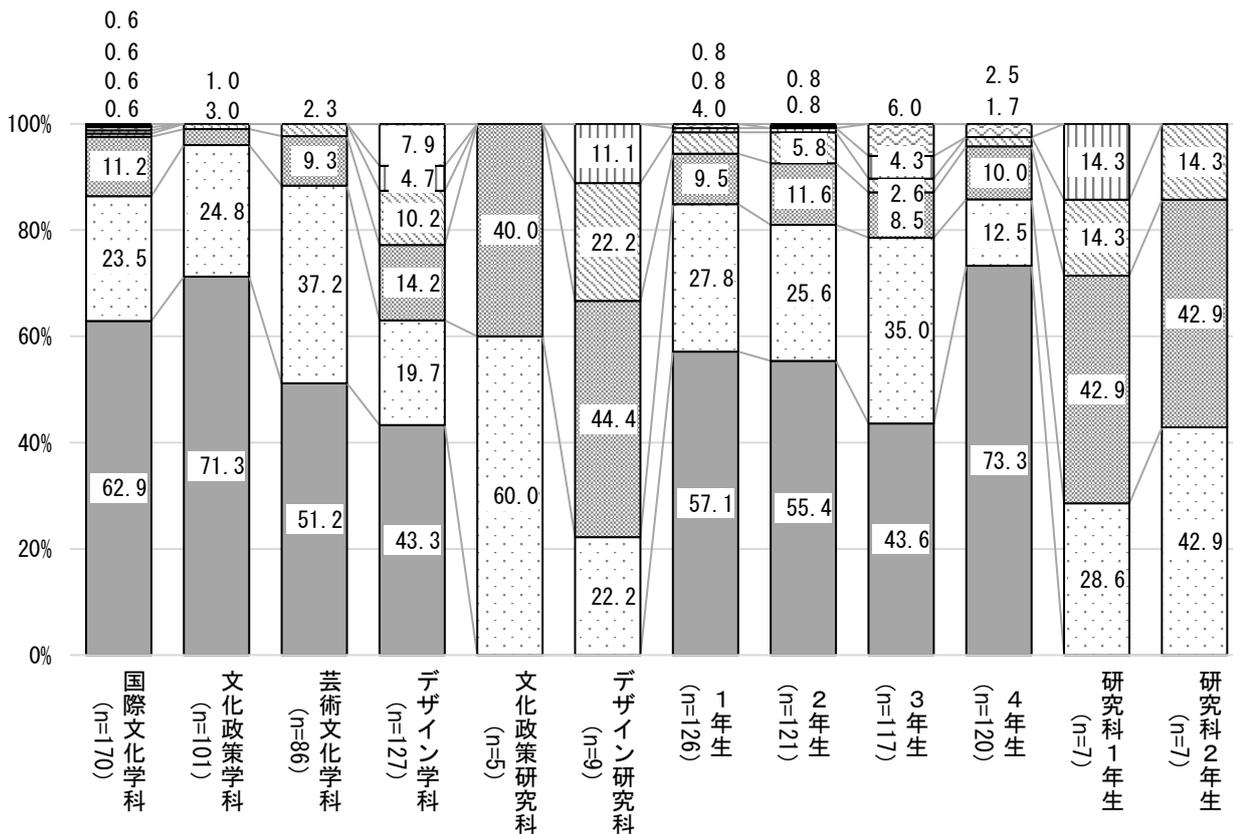
※新規設問



■ 5時間未満	■ 5時間以上～10時間未満	■ 10時間以上～15時間未満
■ 15時間以上～20時間未満	■ 20時間以上～25時間未満	■ 25時間以上
■ 無回答		

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
5時間未満	278 55.8	107 62.9	72 71.3	44 51.2	55 43.3	- -	- -	72 57.1	67 55.4	51 43.6	88 73.3	- -	- -
5時間以上～10 時間未満	127 25.5	40 23.5	25 24.8	32 37.2	25 19.7	3 60.0	2 22.2	35 27.8	31 25.6	41 35.0	15 12.5	2 28.6	3 42.9
10時間以上～ 15時間未満	54 10.8	19 11.2	3 3.0	8 9.3	18 14.2	2 40.0	4 44.4	12 9.5	14 11.6	10 8.5	12 10.0	3 42.9	3 42.9
15時間以上～ 20時間未満	19 3.8	1 0.6	1 1.0	2 2.3	13 10.2	- -	2 22.2	5 4.0	7 5.8	3 2.6	2 1.7	1 14.3	1 14.3
20時間以上～ 25時間未満	8 1.6	1 0.6	- -	- -	6 4.7	- -	1 11.1	1 0.8	1 0.8	5 4.3	- -	1 14.3	- -
25時間以上	11 2.2	1 0.6	- -	- -	10 7.9	- -	- -	1 0.8	- -	7 6.0	3 2.5	- -	- -
無回答	1 0.2	1 0.6	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 0.8	- -	- -	- -	- -

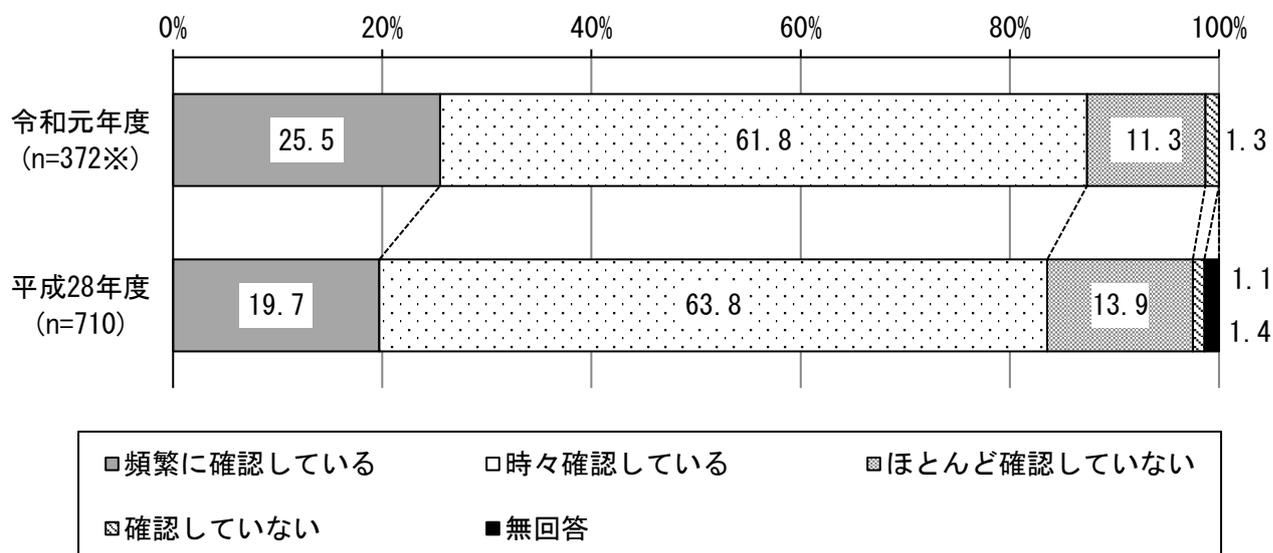


□5時間未満      □5時間以上～10時間未満      □10時間以上～15時間未満      □15時間以上～20時間未満  
 □20時間以上～25時間未満      □25時間以上      ■無回答

## 5-10 ポータルサイトの利用状況

講義や休講、成績・履修等についての情報をポータルサイトで発信していますが、確認していますか。

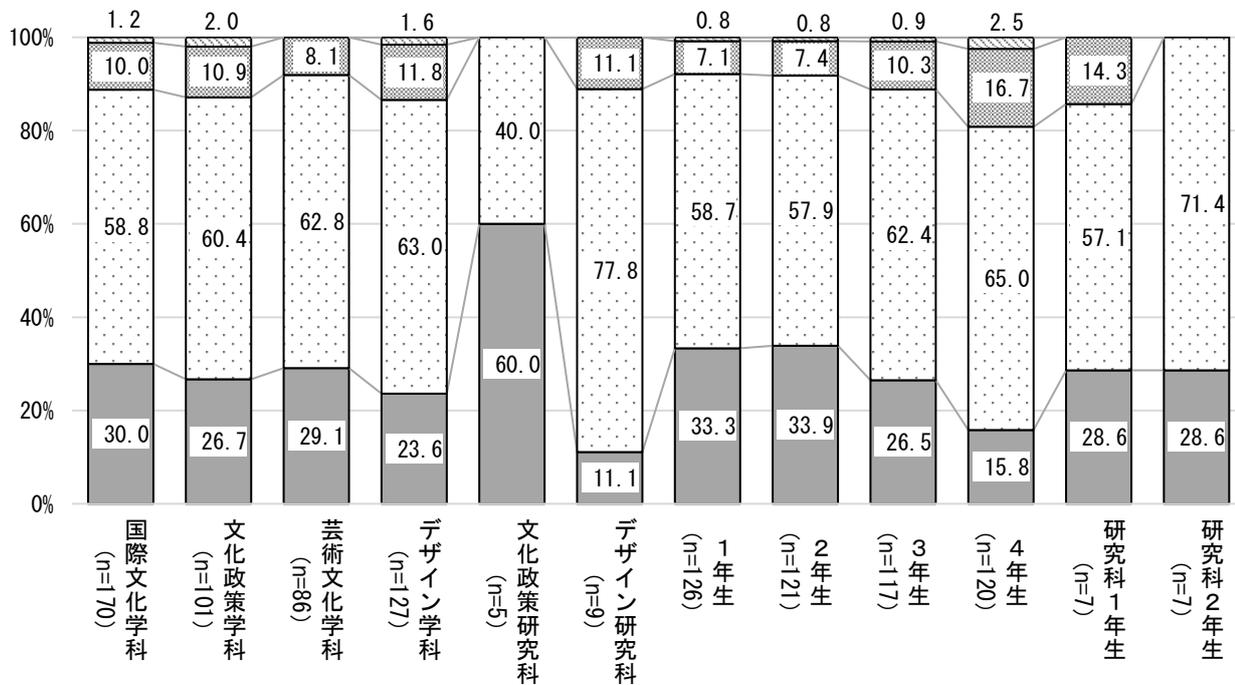
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
頻繁に確認している	95	25.5	140	19.7
時々確認している	230	61.8	453	63.8
ほとんど確認していない	42	11.3	99	13.9
確認していない	5	1.3	8	1.1
無回答	0	0.0	10	1.4



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
頻繁に確認して いる	137 27.5	51 30.0	27 26.7	25 29.1	30 23.6	3 60.0	1 11.1	42 33.3	41 33.9	31 26.5	19 15.8	2 28.6	2 28.6
時々確認して いる	304 61.0	100 58.8	61 60.4	54 62.8	80 63.0	2 40.0	7 77.8	74 58.7	70 57.9	73 62.4	78 65.0	4 57.1	5 71.4
ほとんど確認し ていない	51 10.2	17 10.0	11 10.9	7 8.1	15 11.8	-	1 11.1	9 7.1	9 7.4	12 10.3	20 16.7	1 14.3	-
確認して いない	6 1.2	2 1.2	2 2.0	-	2 1.6	-	-	1 0.8	1 0.8	1 0.9	3 2.5	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



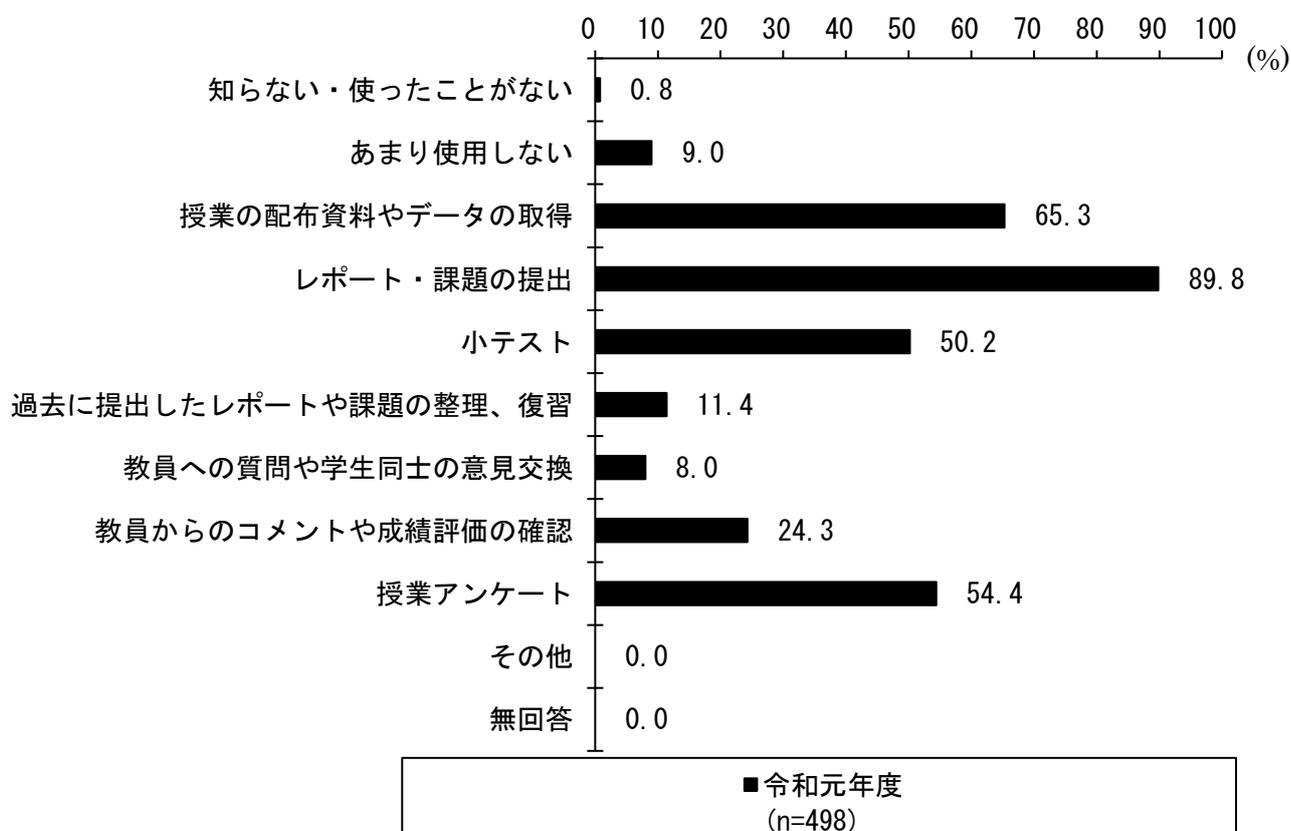
頻繁に確認している  
 時々確認している  
 ほとんど確認していない  
 確認していない  
 無回答

## 5-11 学修支援システム（manaba）の利用状況

学修支援システム（manaba）について、貴方の利用状況ではまるものを選んでください。（複数選択可）

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	498	100.0		
知らない・使ったことがない	4	0.8		
あまり使用しない	45	9.0		
授業の配布資料やデータの取得	325	65.3		
レポート・課題の提出	447	89.8		
小テスト	250	50.2		
過去に提出したレポートや課題の整理、復習	57	11.4		
教員への質問や学生同士の意見交換	40	8.0		
教員からのコメントや成績評価の確認	121	24.3		
授業アンケート	271	54.4		
その他	0	0.0		
無回答	0	0.0		

※新規設問

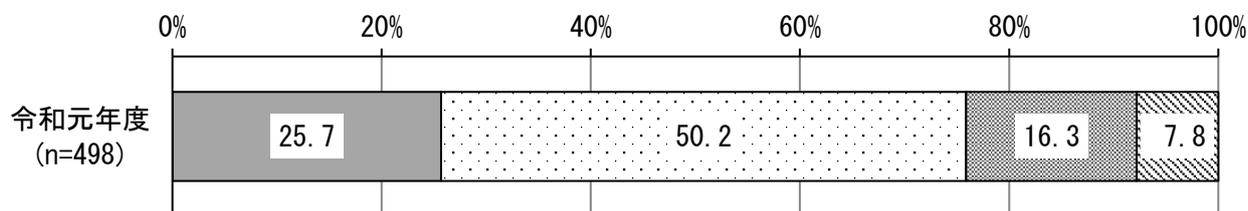


	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
知らない・使っ たことがない	4 0.8	2 1.2	- -	- -	1 0.8	- -	1 11.1	1 0.8	2 1.7	- -	- -	1 14.3	- -
あまり使用しな い	45 9.0	8 4.7	2 2.0	5 5.8	21 16.5	4 80.0	5 55.6	2 1.6	8 6.6	6 5.1	20 16.7	3 42.9	6 85.7
授業の配布資料 やデータの取得	325 65.3	115 67.6	73 72.3	66 76.7	67 52.8	1 20.0	3 33.3	85 67.5	83 68.6	87 74.4	66 55.0	2 28.6	2 28.6
レポート・課題 の提出	447 89.8	159 93.5	97 96.0	82 95.3	106 83.5	- -	3 33.3	120 95.2	114 94.2	112 95.7	98 81.7	- -	3 42.9
小テスト	250 50.2	92 54.1	66 65.3	62 72.1	30 23.6	- -	- -	87 69.0	57 47.1	50 42.7	56 46.7	- -	- -
過去に提出した レポートや課題 の整理、復習	57 11.4	25 14.7	18 17.8	11 12.8	3 2.4	- -	- -	20 15.9	12 9.9	15 12.8	10 8.3	- -	- -
教員への質問や 学生同士の意見 交換	40 8.0	12 7.1	17 16.8	9 10.5	1 0.8	- -	1 11.1	8 6.3	8 6.6	15 12.8	8 6.7	1 14.3	- -
教員からのコメ ントや成績評価 の確認	121 24.3	38 22.4	47 46.5	26 30.2	10 7.9	- -	- -	22 17.5	36 29.8	36 30.8	27 22.5	- -	- -
授業アンケート	271 54.4	105 61.8	58 57.4	40 46.5	67 52.8	- -	1 11.1	55 43.7	81 66.9	71 60.7	63 52.5	- -	1 14.3
その他	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

## 5-12 学修支援システム（manaba）の印象

学修支援システム（manaba）について、どのような印象をもっていますか。

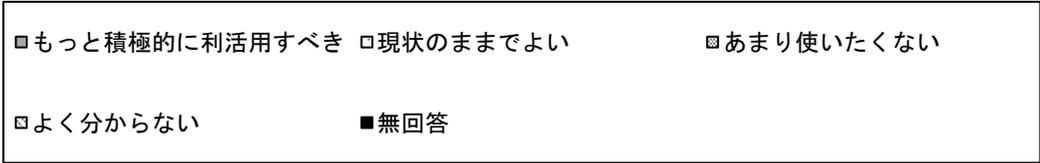
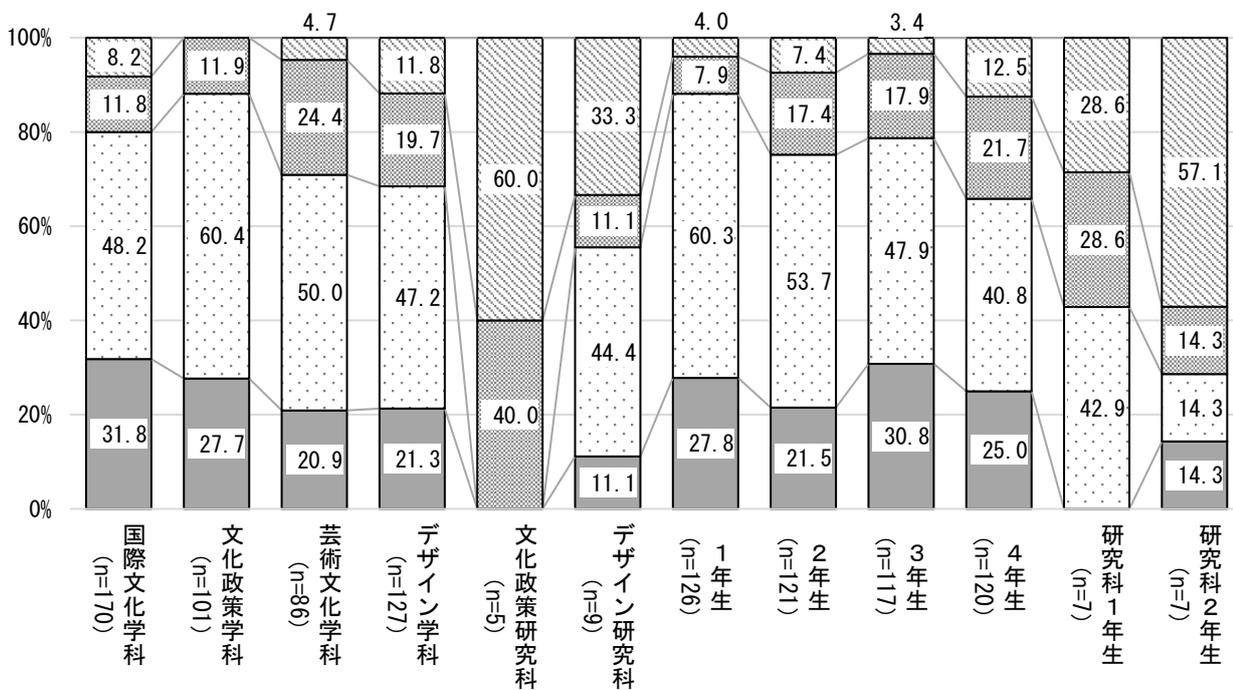
	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	498	100.0		
もっと積極的に利活用すべき	128	25.7		※新規設問
現状のままでよい	250	50.2		
あまり使いたくない	81	16.3		
よく分からない	39	7.8		
無回答	0	0.0		



- |                 |            |             |
|-----------------|------------|-------------|
| □ もっと積極的に利活用すべき | □ 現状のままでよい | ▨ あまり使いたくない |
| ▨ よく分からない       | ■ 無回答      |             |

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
もっと積極的に利 活用すべき	128 25.7	54 31.8	28 27.7	18 20.9	27 21.3	- -	1 11.1	35 27.8	26 21.5	36 30.8	30 25.0	- -	1 14.3
現状のままでよい	250 50.2	82 48.2	61 60.4	43 50.0	60 47.2	- -	4 44.4	76 60.3	65 53.7	56 47.9	49 40.8	3 42.9	1 14.3
あまり使いたくない	81 16.3	20 11.8	12 11.9	21 24.4	25 19.7	2 40.0	1 11.1	10 7.9	21 17.4	21 17.9	26 21.7	2 28.6	1 14.3
よく分からない	39 7.8	14 8.2	- -	4 4.7	15 11.8	3 60.0	3 33.3	5 4.0	9 7.4	4 3.4	15 12.5	2 28.6	4 57.1
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

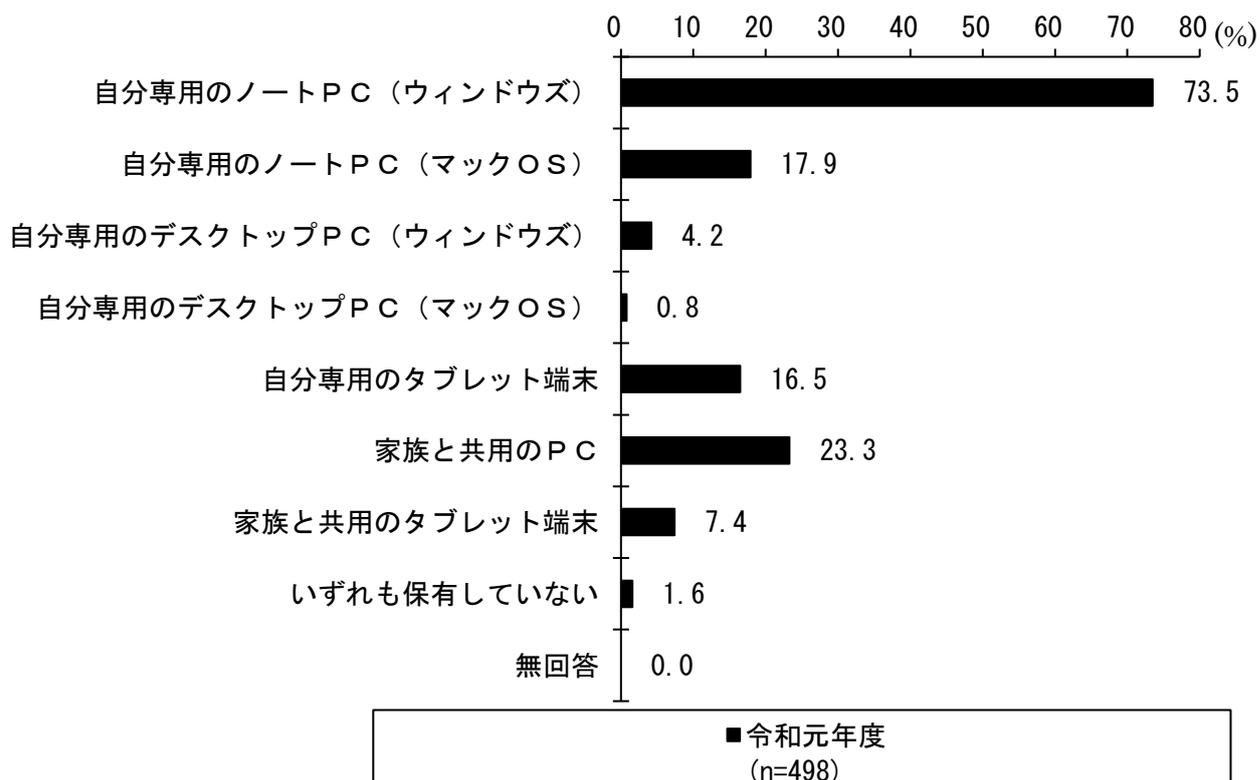


### 5-13 PC等の端末の保有状況

以下の端末のうち、自宅にあるものを全て選択してください。(複数選択可)

	令和元(2019)年度		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	498	100.0		
自分専用のノートPC(ウィンドウズ)	366	73.5		
自分専用のノートPC(マックOS)	89	17.9		
自分専用のデスクトップPC(ウィンドウズ)	21	4.2		
自分専用のデスクトップPC(マックOS)	4	0.8		
自分専用のタブレット端末	82	16.5		
家族と共用のPC	116	23.3		
家族と共用のタブレット端末	37	7.4		
いずれも保有していない	8	1.6		
無回答	0	0.0		

※選択肢変更



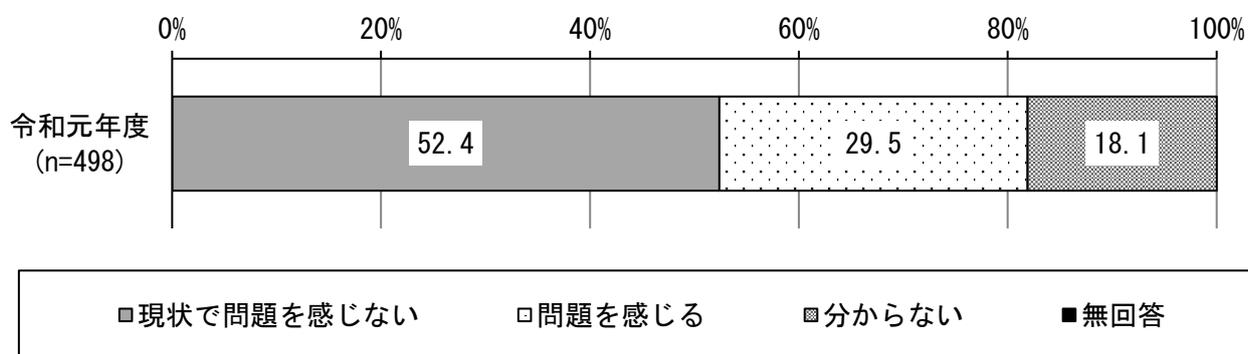
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
自分専用のノートP C（ウィンドウズ）	366 73.5	140 82.4	85 84.2	67 77.9	64 50.4	4 80.0	6 66.7	85 67.5	86 71.1	87 74.4	98 81.7	4 57.1	6 85.7
自分専用のノートP C（マックOS）	89 17.9	15 8.8	2 2.0	12 14.0	54 42.5	1 20.0	5 55.6	20 15.9	26 21.5	19 16.2	18 15.0	3 42.9	3 42.9
自分専用のデスク トップPC（ウィン ドウズ）	21 4.2	8 4.7	4 4.0	2 2.3	7 5.5	-	-	6 4.8	10 8.3	3 2.6	2 1.7	-	-
自分専用のデスク トップPC（マック OS）	4 0.8	-	-	-	3 2.4	-	1 11.1	1 0.8	-	2 1.7	-	1 14.3	-
自分専用のタブレッ ト端末	82 16.5	24 14.1	16 15.8	12 14.0	27 21.3	-	3 33.3	16 12.7	25 20.7	21 17.9	17 14.2	1 14.3	2 28.6
家族と共用のPC	116 23.3	49 28.8	22 21.8	22 25.6	22 17.3	-	1 11.1	39 31.0	19 15.7	29 24.8	28 23.3	-	1 14.3
家族と共用のタブ レット端末	37 7.4	19 11.2	8 7.9	5 5.8	5 3.9	-	-	8 6.3	14 11.6	8 6.8	7 5.8	-	-
いずれも保有してい ない	8 1.6	1 0.6	2 2.0	2 2.3	3 2.4	-	-	4 3.2	3 2.5	1 0.9	-	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 6-1 キャンパス内の安全性や快適性

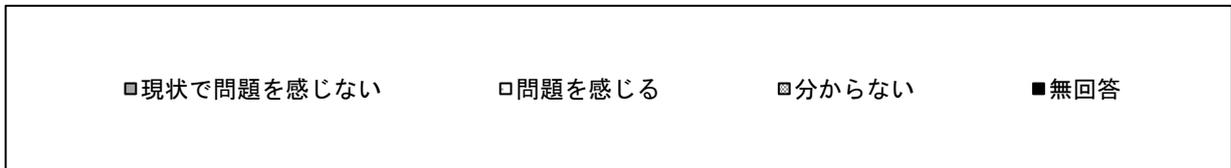
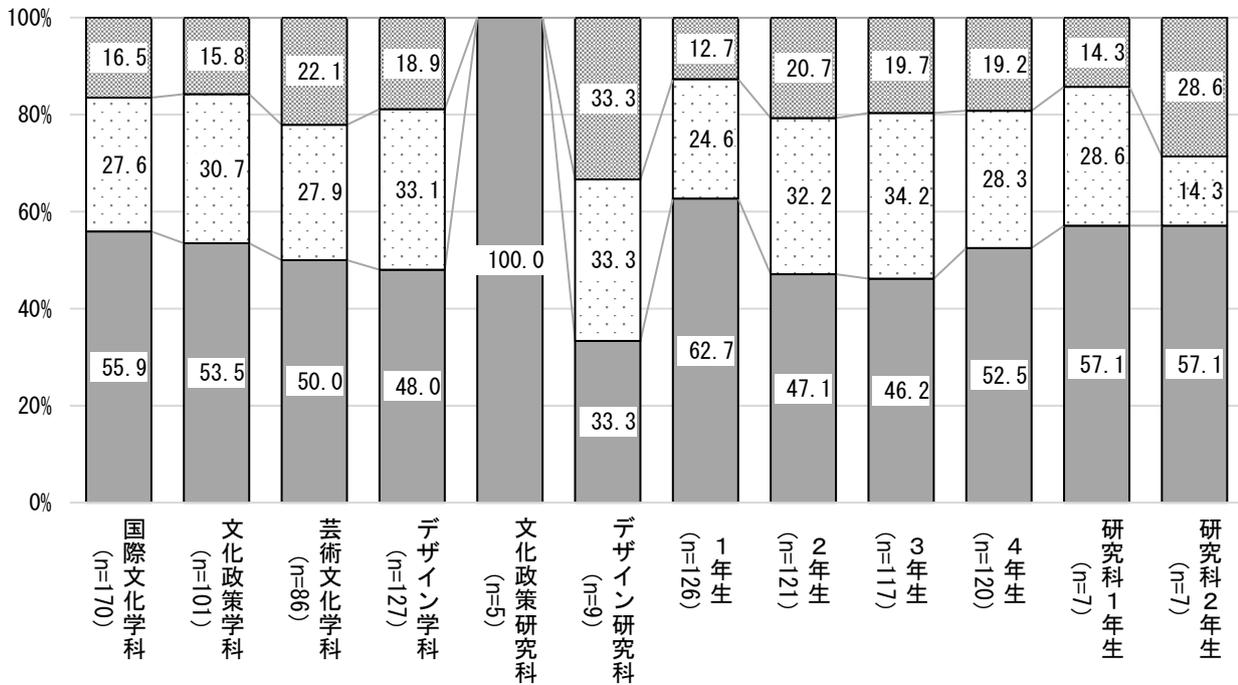
キャンパス内の安全性や快適性についてどう思いますか。

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	498	100.0		
現状で問題を感じない	261	52.4		※選択肢変更
問題を感じる	147	29.5		
分からない	90	18.1		
無回答	0	0.0		



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
現状で問題を感じない	261 52.4	95 55.9	54 53.5	43 50.0	61 48.0	5 100.0	3 33.3	79 62.7	57 47.1	54 46.2	63 52.5	4 57.1	4 57.1
問題を感じる	147 29.5	47 27.6	31 30.7	24 27.9	42 33.1	-	3 33.3	31 24.6	39 32.2	40 34.2	34 28.3	2 28.6	1 14.3
分からない	90 18.1	28 16.5	16 15.8	19 22.1	24 18.9	-	3 33.3	16 12.7	25 20.7	23 19.7	23 19.2	1 14.3	2 28.6
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## 6-2 キャンパスの改善点

（設問 6-1 で問題を感じる」と回答した者に対し）安全や快適性に問題があると感じることについて、具体的な場所・状況をお答えください。

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、類似の回答は1つにまとめている。

### （屋外廊下）

- ・照明が少なく、夜にキャンパス内が暗い。
- ・雨の日に南棟と北棟との間の移動に傘が必要。
- ・雨の日に廊下に雨が吹き込み、移動しづらい。床面が滑りやすい。
- ・南棟2階の廊下が繋がっておらず、移動に不便する。 など

### （トイレ）

- ・女子学生の割合に対して女子トイレが少ない。
- ・屋外のトイレは外部の人でも使用できるため、不安を感じる。
- ・トイレ内が荒らされていることがある。 など

### （設備）

- ・Wi-Fiが繋がりにくい。
- ・PC端末が不足している。
- ・空調の効きが悪い。使用中でも時間がくると切れてしまう。 など

### （駐輪場）

- ・駐輪場のスペースが狭い。
- ・駐輪場以外のスペースへの駐輪。 など

### （保安）

- ・開放的なつくりであるため、不審な人物も自由に入構できる。
- ・入構許可証をつけていない外部の人がいてこわい。
- ・大学周辺に不審者が多い。
- ・自転車などの盗難の被害や、アルバイトなどの勧誘を受ける。 など

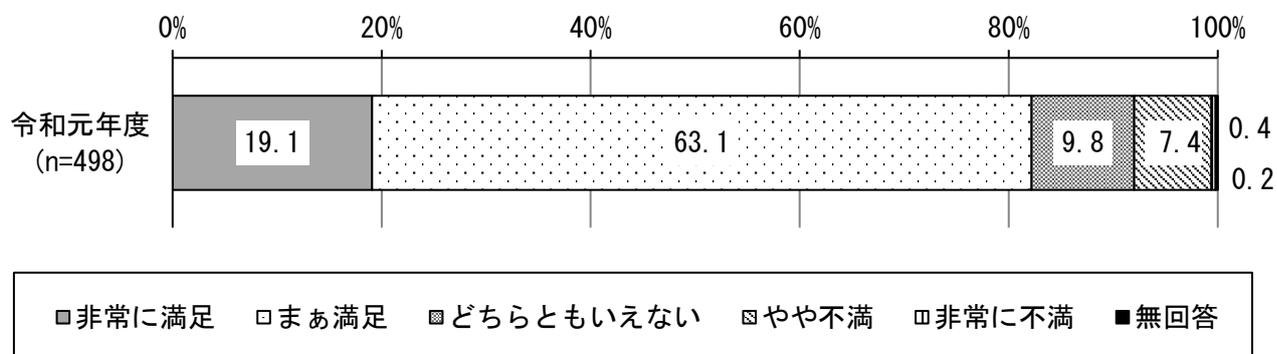
### （その他）

- ・学生食堂が混雑している。 など

### 6-3 学習のための施設の満足度

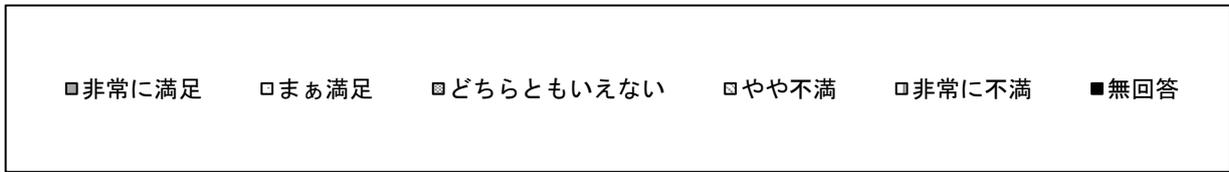
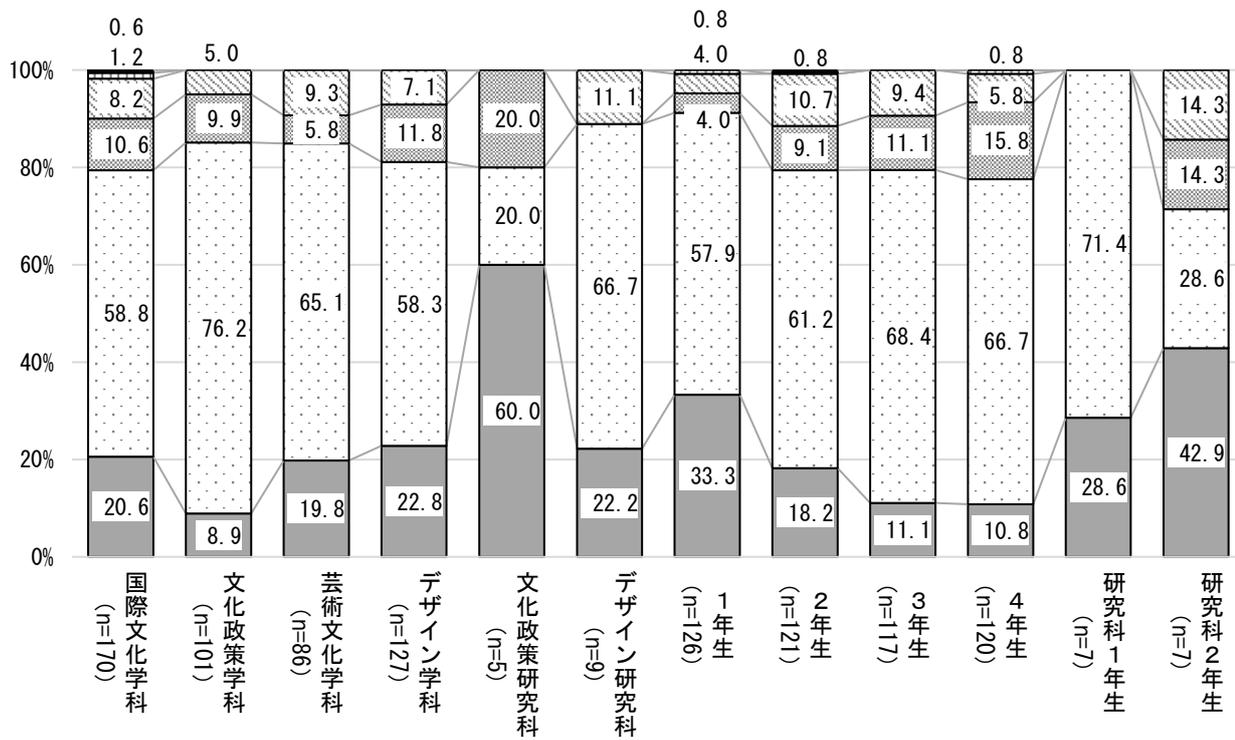
学習のための施設（教室・工房・図書館・自習スペース等）について満足していますか。

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	498	100.0	※選択肢変更	
非常に満足	95	19.1		
まあ満足	314	63.1		
どちらともいえない	49	9.8		
やや不満	37	7.4		
非常に不満	2	0.4		
無回答	1	0.2		



上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
非常に満足	95 19.1	35 20.6	9 8.9	17 19.8	29 22.8	3 60.0	2 22.2	42 33.3	22 18.2	13 11.1	13 10.8	2 28.6	3 42.9
まあ満足	314 63.1	100 58.8	77 76.2	56 65.1	74 58.3	1 20.0	6 66.7	73 57.9	74 61.2	80 68.4	80 66.7	5 71.4	2 28.6
どちらとも いえない	49 9.8	18 10.6	10 9.9	5 5.8	15 11.8	1 20.0	-	5 4.0	11 9.1	13 11.1	19 15.8	-	1 14.3
やや不満	37 7.4	14 8.2	5 5.0	8 9.3	9 7.1	-	1 11.1	5 4.0	13 10.7	11 9.4	7 5.8	-	1 14.3
非常に不満	2 0.4	2 1.2	-	-	-	-	-	1 0.8	-	-	1 0.8	-	-
無回答	1 0.2	1 0.6	-	-	-	-	-	-	1 0.8	-	-	-	-



#### 6-4 学習のための施設の改善点

(設問 6-3 で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し) 学習のための施設について、改善してほしい内容を具体的にお答えください。

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、類似の回答は 1 つにまとめている。

(全体)

- ・施設の開放時間を延長してほしい。
- ・使用申請を簡略化してほしい。
- ・飲食や休憩が可能なスペースを増やしてほしい。 など

(図書館・情報センター)

- ・開館時間を延長してほしい。
- ・自習スペースが不足している。 など

(情報環境・設備)

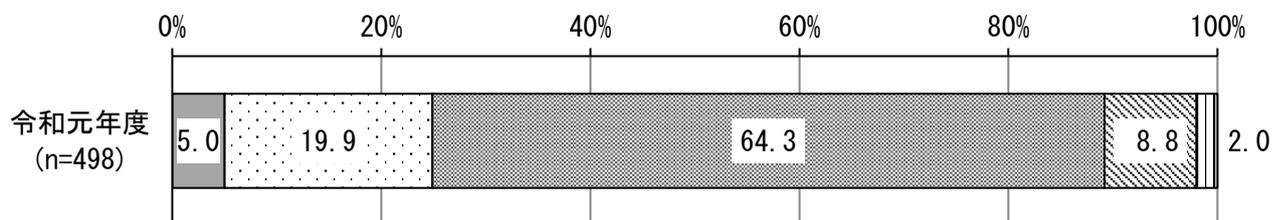
- ・Wi-Fi の接続環境を改善してほしい。
- ・Wi-Fi が使用できる場所を増やしてほしい。
- ・空調の効きが悪い。 など

## 6-5 体育施設の満足度

体育施設（体育館・トレーニングルーム等）について満足していますか。

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	498	100.0		
非常に満足	25	5.0		
まあ満足	99	19.9		
どちらともいえない	320	64.3		
やや不満	44	8.8		
非常に不満	10	2.0		
無回答	0	0.0		

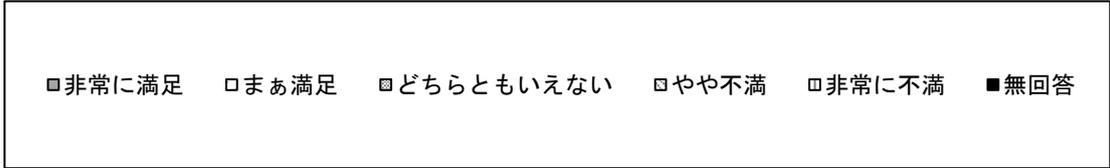
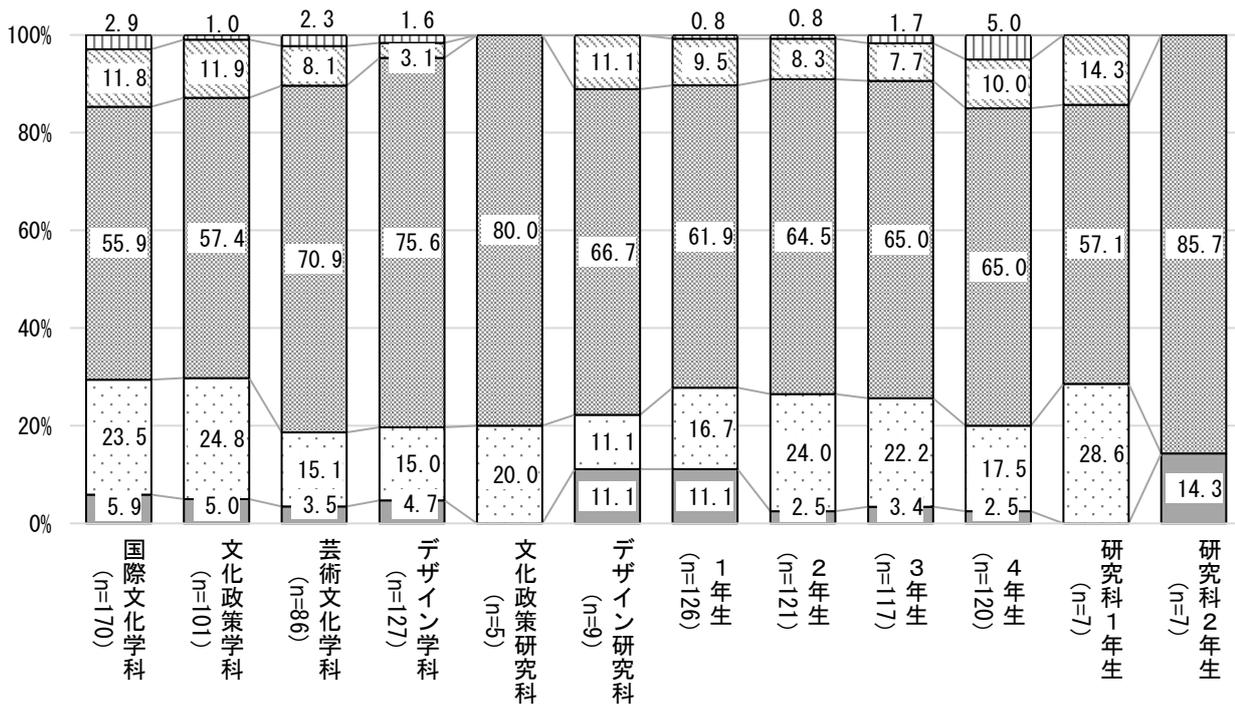
※選択肢変更



非常に満足
 まあ満足
 どちらともいえない
 やや不満
 非常に不満
 無回答

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
非常に満足	25 5.0	10 5.9	5 5.0	3 3.5	6 4.7	- -	1 11.1	14 11.1	3 2.5	4 3.4	3 2.5	- -	1 14.3
まあ満足	99 19.9	40 23.5	25 24.8	13 15.1	19 15.0	1 20.0	1 11.1	21 16.7	29 24.0	26 22.2	21 17.5	2 28.6	- -
どちらとも いえない	320 64.3	95 55.9	58 57.4	61 70.9	96 75.6	4 80.0	6 66.7	78 61.9	78 64.5	76 65.0	78 65.0	4 57.1	6 85.7
やや不満	44 8.8	20 11.8	12 11.9	7 8.1	4 3.1	- -	1 11.1	12 9.5	10 8.3	9 7.7	12 10.0	1 14.3	- -
非常に不満	10 2.0	5 2.9	1 1.0	2 2.3	2 1.6	- -	- -	1 0.8	1 0.8	2 1.7	6 5.0	- -	- -
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -



## 6-6 体育施設の改善点

(設問 6-5 で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し) 体育施設(体育館・トレーニングルーム等)について、改善してほしい内容を具体的にお答えください。

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、複数の類似の回答は1つにまとめている。

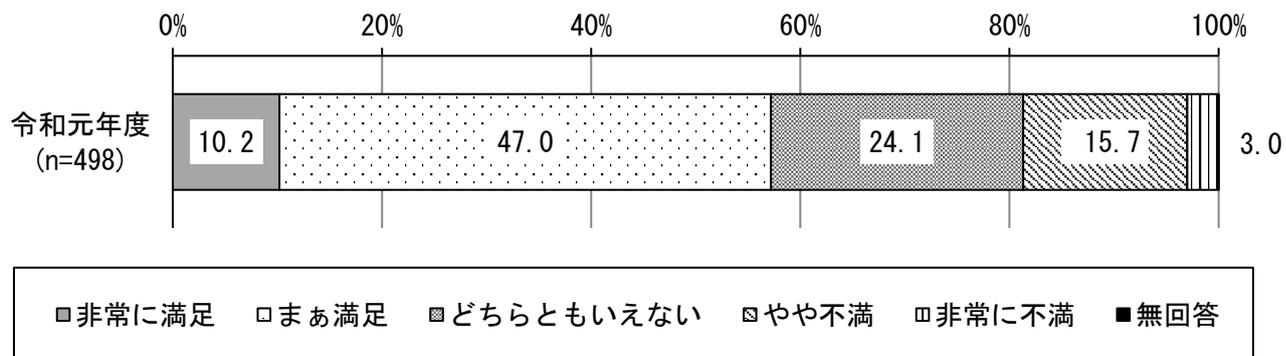
- ・ 体育館やトレーニングルームは夏が蒸し暑い。風通しが悪い。
- ・ 体育館やトレーニングルームの利用方法がわからない。
- ・ 体育館やトレーニングルームは個人でも使用できるようにしてほしい。
- ・ トレーニングができる機材がほしい。
- ・ シャワー室の使い方がわからない。汚い。 など

## 6-7 情報機器等の満足度

情報機器等の設備について満足していますか。

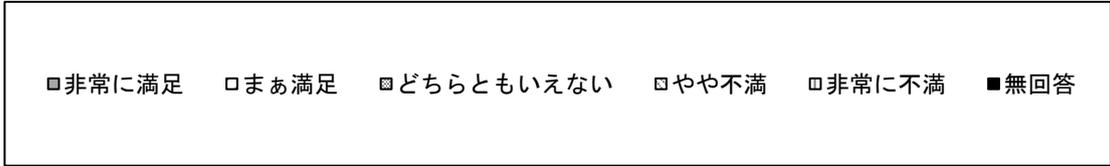
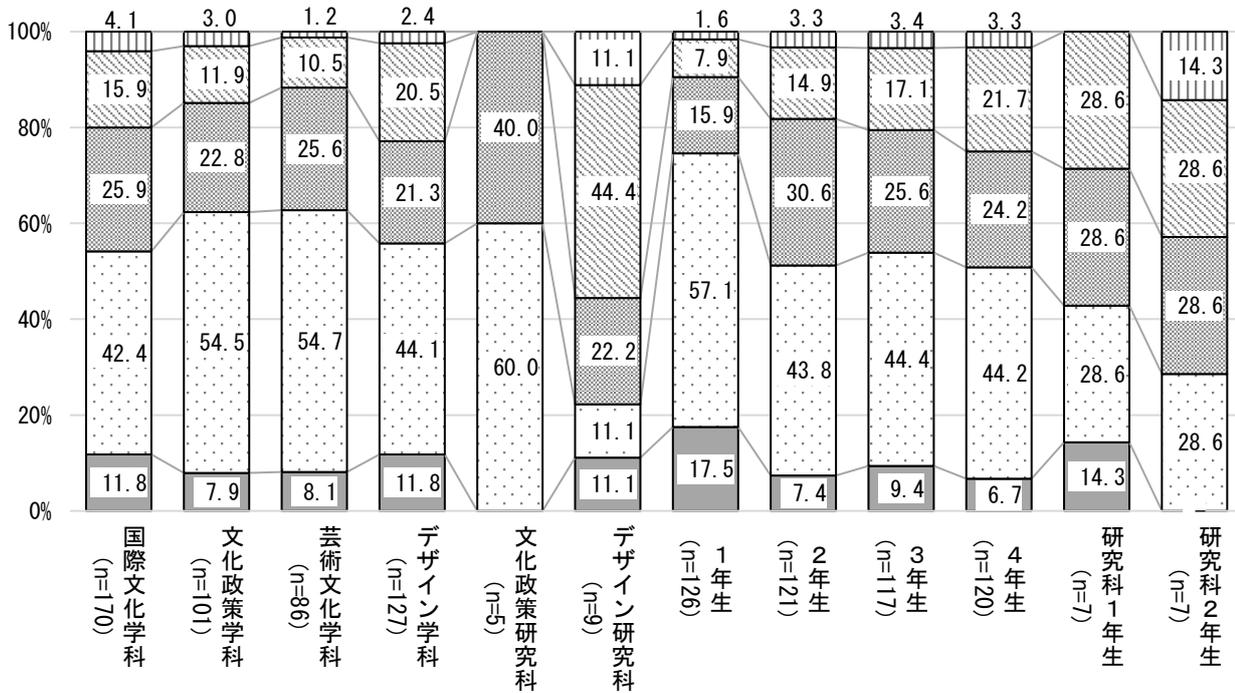
	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	498	100.0		
非常に満足	51	10.2		
まあ満足	234	47.0		
どちらともいえない	120	24.1		
やや不満	78	15.7		
非常に不満	15	3.0		
無回答	0	0.0		

※選択肢変更



上段：人数（人）／下段：割合（％）

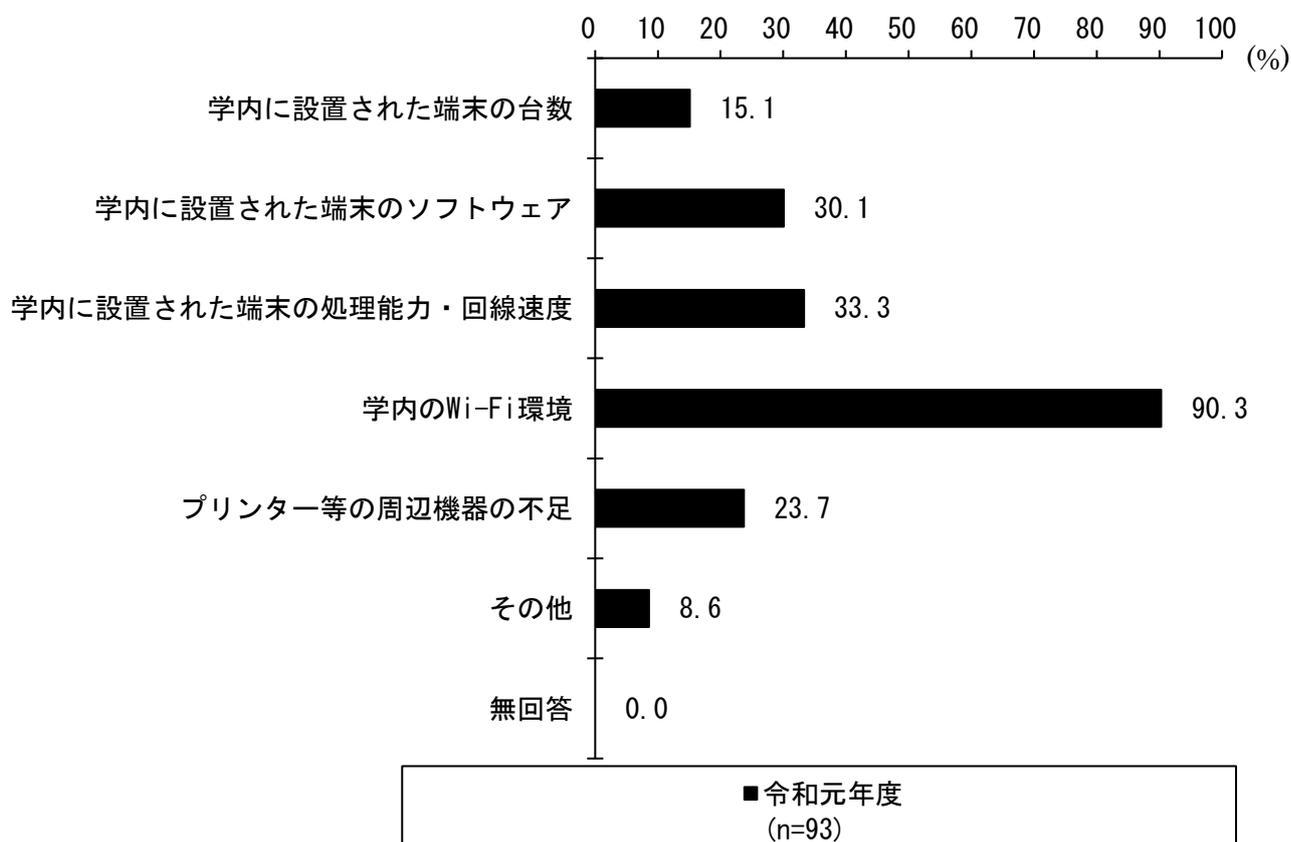
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
非常に満足	51 10.2	20 11.8	8 7.9	7 8.1	15 11.8	- -	1 11.1	22 17.5	9 7.4	11 9.4	8 6.7	1 14.3	- -
まあ満足	234 47.0	72 42.4	55 54.5	47 54.7	56 44.1	3 60.0	1 11.1	72 57.1	53 43.8	52 44.4	53 44.2	2 28.6	2 28.6
どちらとも いえない	120 24.1	44 25.9	23 22.8	22 25.6	27 21.3	2 40.0	2 22.2	20 15.9	37 30.6	30 25.6	29 24.2	2 28.6	2 28.6
やや不満	78 15.7	27 15.9	12 11.9	9 10.5	26 20.5	- -	4 44.4	10 7.9	18 14.9	20 17.1	26 21.7	2 28.6	2 28.6
非常に不満	15 3.0	7 4.1	3 3.0	1 1.2	3 2.4	- -	1 11.1	2 1.6	4 3.3	4 3.4	4 3.3	- -	1 14.3
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -



## 6-8 情報機器等の改善点

(設問 6-7 で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し) 情報機器等の設備について、改善してほしい内容を具体的にお答えください。(複数選択可)

	令和元(2019)年度		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	93	100.0		
学内に設置された端末の台数	14	15.1		
学内に設置された端末のソフトウェア	28	30.1		
学内に設置された端末の処理能力・回線速度	31	33.3		
学内のWi-Fi環境	84	90.3		
プリンター等の周辺機器の不足	22	23.7		
その他	8	8.6		
無回答	0	0.0		



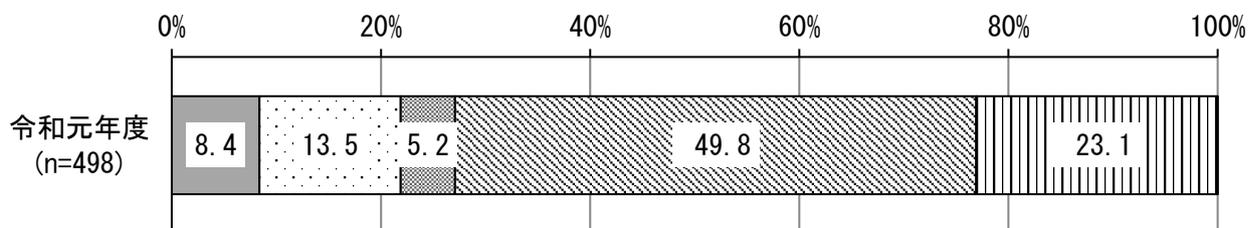
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	93 100.0	34 100.0	15 100.0	10 100.0	29 100.0	- -	5 100.0	12 100.0	22 100.0	24 100.0	30 100.0	2 100.0	3 100.0
学内に設置された 端末の台数	14 15.1	4 11.8	- -	1 10.0	7 24.1	- -	2 40.0	3 25.0	4 18.2	2 8.3	3 10.0	1 50.0	1 33.3
学内に設置された 端末のソフトウェア	28 30.1	5 14.7	2 13.3	3 30.0	16 55.2	- -	2 40.0	3 25.0	4 18.2	12 50.0	7 23.3	- -	2 66.7
学内に設置された 端末の処理能力・ 回線速度	31 33.3	10 29.4	5 33.3	- -	15 51.7	- -	1 20.0	5 41.7	9 40.9	11 45.8	5 16.7	- -	1 33.3
学内のWi-Fi環境	84 90.3	32 94.1	14 93.3	9 90.0	25 86.2	- -	4 80.0	12 100.0	20 90.9	21 87.5	27 90.0	2 100.0	2 66.7
プリンター等の周 辺機器の不足	22 23.7	7 20.6	2 13.3	1 10.0	11 37.9	- -	1 20.0	3 25.0	6 27.3	6 25.0	6 20.0	- -	1 33.3
その他	8 8.6	2 5.9	1 6.7	1 10.0	3 10.3	- -	1 20.0	2 16.7	- -	2 8.3	3 10.0	1 50.0	- -
無回答	- -	- -	- -										

### 6-9 学内のWi-Fiの使用頻度

学内のWi-Fiの使用頻度はどの程度ですか。

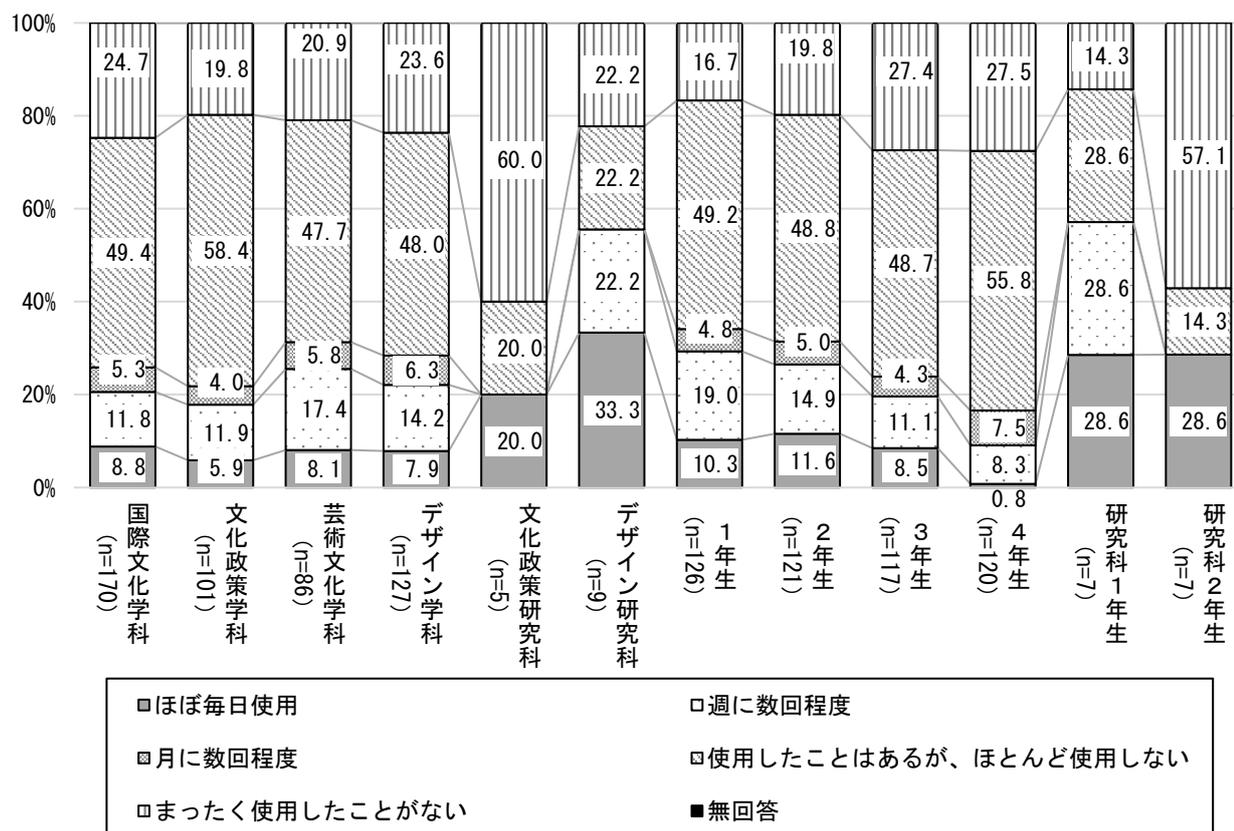
	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	498	100.0		
ほぼ毎日使用	42	8.4		※新規設問
週に数回程度	67	13.5		
月に数回程度	26	5.2		
使用したことはあるが、ほとんど使用しない	248	49.8		
まったく使用したことがない	115	23.1		
無回答	0	0.0		



■ ほぼ毎日使用	□ 週に数回程度
▨ 月に数回程度	▤ 使用したことはあるが、ほとんど使用しない
▩ まったく使用したことがない	■ 無回答

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
ほぼ毎日使用	42 8.4	15 8.8	6 5.9	7 8.1	10 7.9	1 20.0	3 33.3	13 10.3	14 11.6	10 8.5	1 0.8	2 28.6	2 28.6
週に数回程度	67 13.5	20 11.8	12 11.9	15 17.4	18 14.2	-	2 22.2	24 19.0	18 14.9	13 11.1	10 8.3	2 28.6	-
月に数回程度	26 5.2	9 5.3	4 4.0	5 5.8	8 6.3	-	-	6 4.8	6 5.0	5 4.3	9 7.5	-	-
使用したことはあるが、ほとんど使用しない	248 49.8	84 49.4	59 58.4	41 47.7	61 48.0	1 20.0	2 22.2	62 49.2	59 48.8	57 48.7	67 55.8	2 28.6	1 14.3
まったく使用したことがない	115 23.1	42 24.7	20 19.8	18 20.9	30 23.6	3 60.0	2 22.2	21 16.7	24 19.8	32 27.4	33 27.5	1 14.3	4 57.1
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

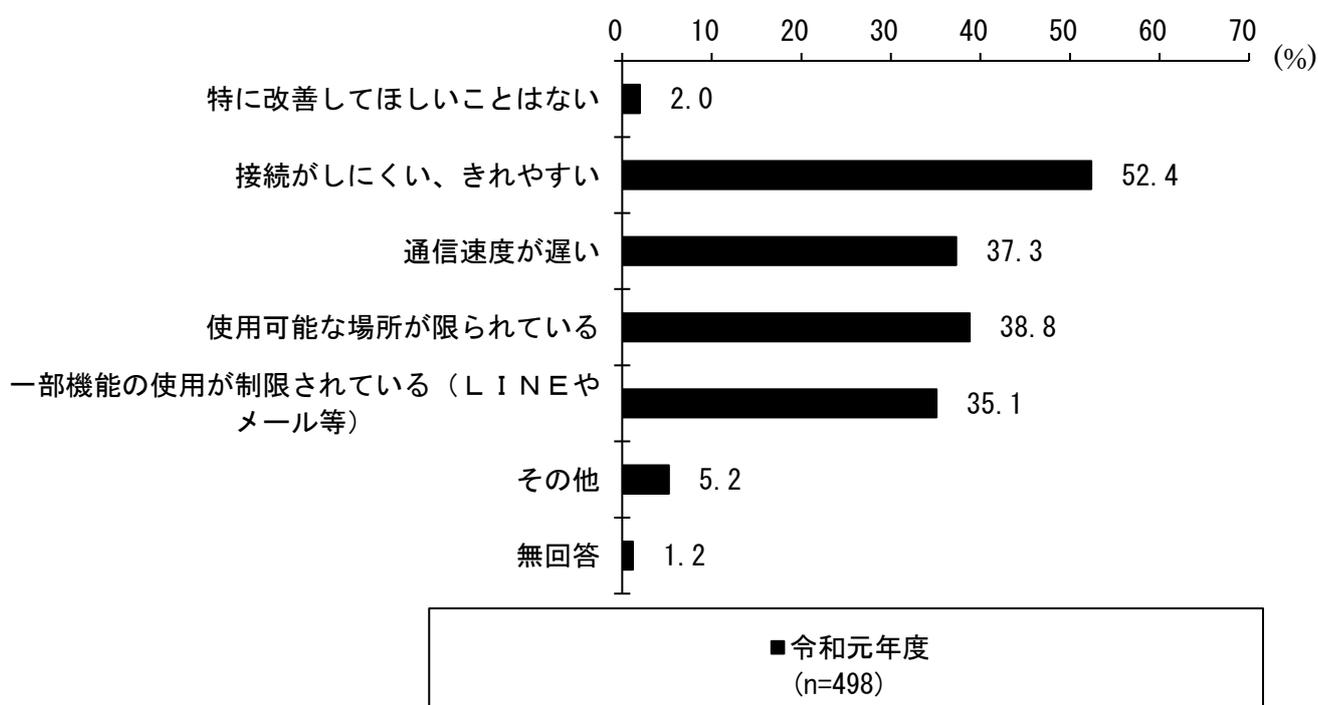


## 6-10 学内のWi-Fiの改善点

学内のWi-Fiで改善してほしい点がありますか。(主なもの2つまで)

	令和元(2019)年度		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	498	100.0		
特に改善してほしいことはない	10	2.0		
接続がしにくい、きれやすい	261	52.4		
通信速度が遅い	186	37.3		
使用可能な場所が限られている	193	38.8		
一部機能の使用が制限されている(LINEやメール等)	175	35.1		
その他	26	5.2		
無回答	6	1.2		

※新規設問



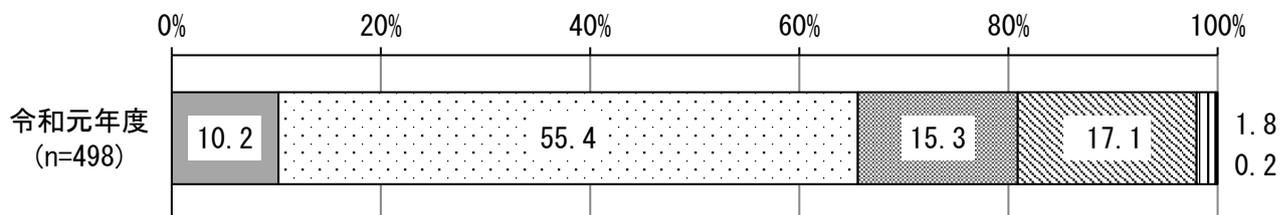
	全体	上段：人数(人) / 下段：割合(%)											
		国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498	170	101	86	127	5	9	126	121	117	120	7	7
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
特に改善してほしい ことはない	10	2	2	3	3	-	-	3	2	2	3	-	-
	2.0	1.2	2.0	3.5	2.4	-	-	2.4	1.7	1.7	2.5	-	-
接続がしにくい、き れやすい	261	94	43	48	68	2	6	56	65	68	64	5	3
	52.4	55.3	42.6	55.8	53.5	40.0	66.7	44.4	53.7	58.1	53.3	71.4	42.9
通信速度が遅い	186	54	39	34	54	1	4	51	37	44	49	4	1
	37.3	31.8	38.6	39.5	42.5	20.0	44.4	40.5	30.6	37.6	40.8	57.1	14.3
使用可能な場所が限 られている	193	64	42	32	49	3	3	50	43	44	50	2	4
	38.8	37.6	41.6	37.2	38.6	60.0	33.3	39.7	35.5	37.6	41.7	28.6	57.1
一部機能の使用が制 限されている(LI NEやメール等)	175	69	47	26	32	-	1	55	51	43	25	-	1
	35.1	40.6	46.5	30.2	25.2	-	11.1	43.7	42.1	36.8	20.8	-	14.3
その他	26	13	5	2	6	-	-	5	8	6	7	-	-
	5.2	7.6	5.0	2.3	4.7	-	-	4.0	6.6	5.1	5.8	-	-
無回答	6	1	-	1	2	1	1	1	1	1	1	-	2
	1.2	0.6	-	1.2	1.6	20.0	11.1	0.8	0.8	0.9	0.8	-	28.6

## 6-11 食堂・購買の満足度

食堂・購買について満足していますか。

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	498	100.0		
非常に満足	51	10.2		
まあ満足	276	55.4		
どちらともいえない	76	15.3		
やや不満	85	17.1		
非常に不満	9	1.8		
無回答	1	0.2		

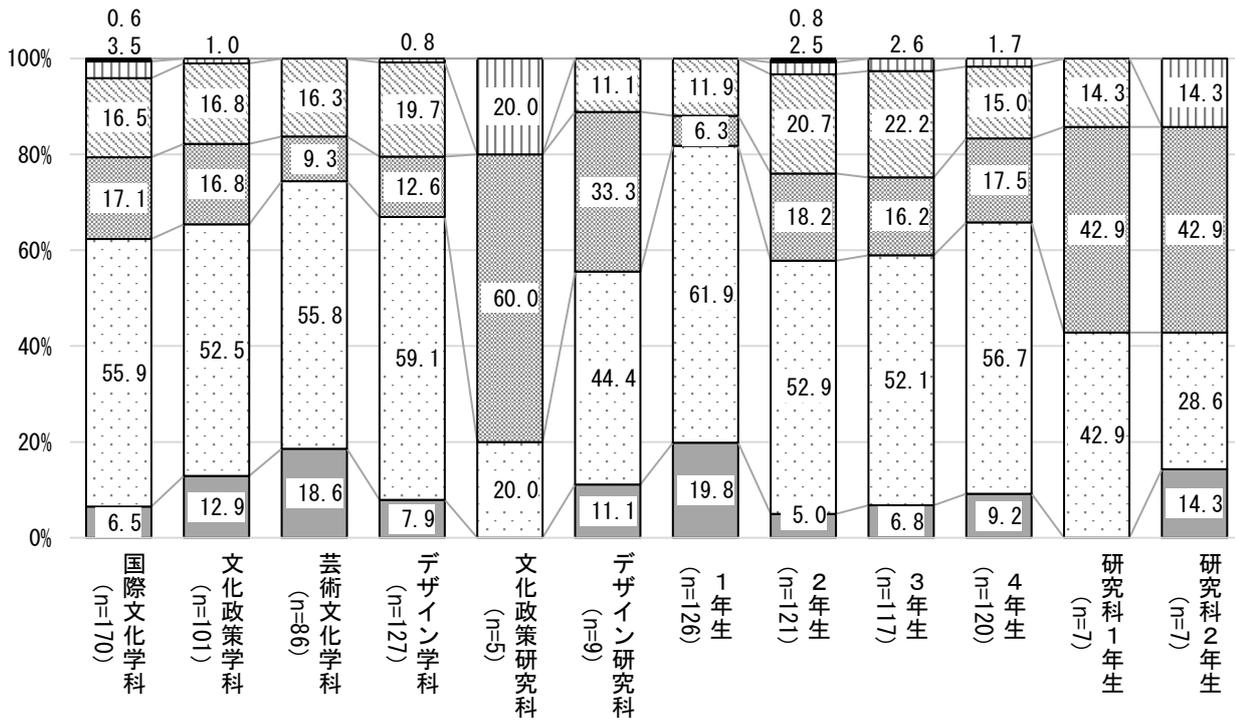
※選択肢変更



非常に満足
 まあ満足
 どちらともいえない
 やや不満
 非常に不満
 無回答

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
非常に満足	51 10.2	11 6.5	13 12.9	16 18.6	10 7.9	- -	1 11.1	25 19.8	6 5.0	8 6.8	11 9.2	- -	1 14.3
まあ満足	276 55.4	95 55.9	53 52.5	48 55.8	75 59.1	1 20.0	4 44.4	78 61.9	64 52.9	61 52.1	68 56.7	3 42.9	2 28.6
どちらとも いえない	76 15.3	29 17.1	17 16.8	8 9.3	16 12.6	3 60.0	3 33.3	8 6.3	22 18.2	19 16.2	21 17.5	3 42.9	3 42.9
やや不満	85 17.1	28 16.5	17 16.8	14 16.3	25 19.7	- -	1 11.1	15 11.9	25 20.7	26 22.2	18 15.0	1 14.3	- -
非常に不満	9 1.8	6 3.5	1 1.0	- -	1 0.8	1 20.0	- -	- -	3 2.5	3 2.6	2 1.7	- -	1 14.3
無回答	1 0.2	1 0.6	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 0.8	- -	- -	- -	- -

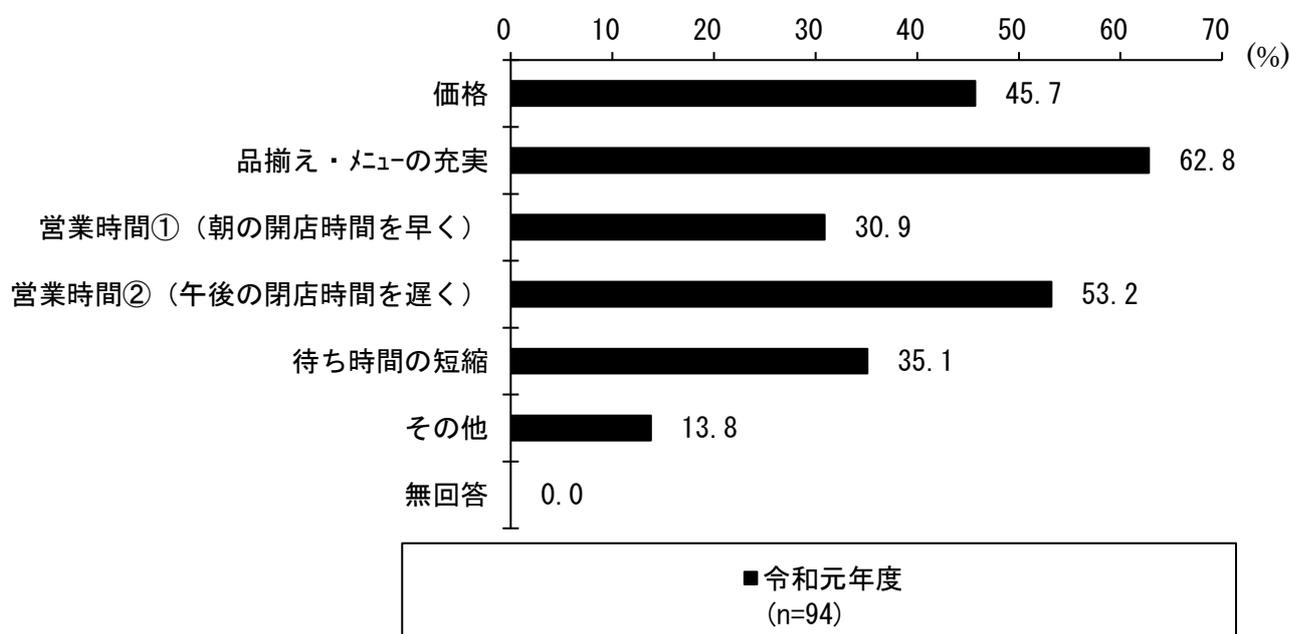


## 6-12 食堂・購買の改善点

（設問 6-11 で「やや不満」「非常に不満」と回答した者に対し）食堂・購買について、改善してほしい内容は何か。（複数選択可）

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	94	100.0		
価格	43	45.7		
品揃え・メニューの充実	59	62.8		
営業時間①（朝の開店時間を早く）	29	30.9		
営業時間②（午後の閉店時間を遅く）	50	53.2		
待ち時間の短縮	33	35.1		
その他	13	13.8		
無回答	0	0.0		

※選択肢変更

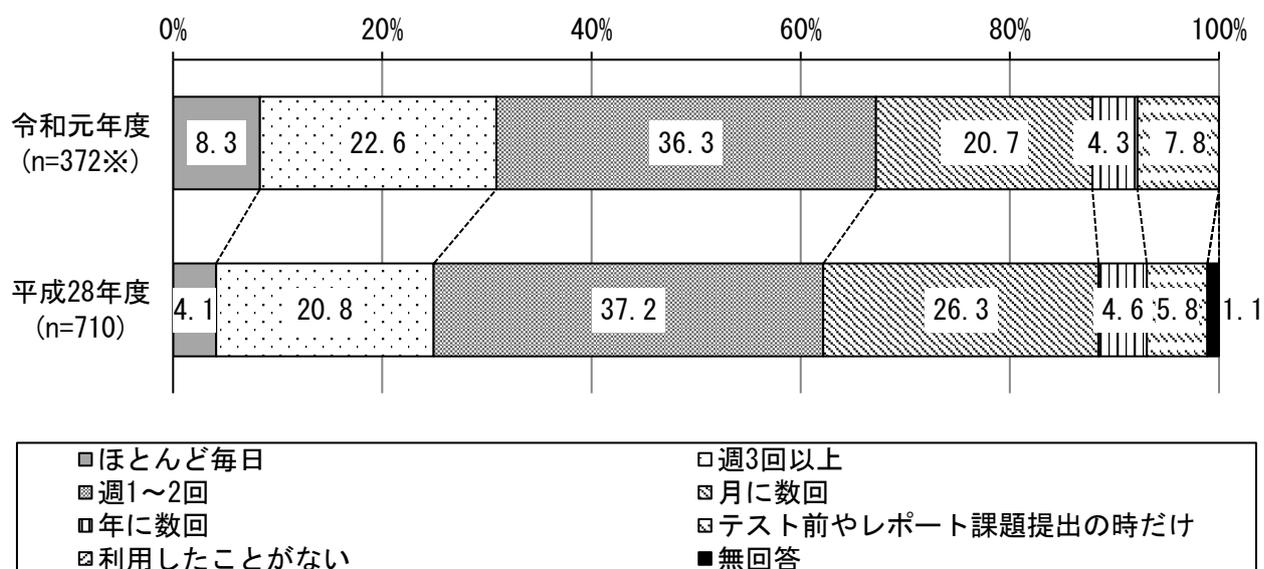


	全体	上段：人数（人）／下段：割合（％）											
		国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	94	34	18	14	26	1	1	15	28	29	20	1	1
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
価格	43	12	10	7	13	-	1	12	14	9	7	1	-
	45.7	35.3	55.6	50.0	50.0	-	100.0	80.0	50.0	31.0	35.0	100.0	-
品揃え・メニュー の充実	59	19	12	12	15	-	1	10	14	19	15	1	-
	62.8	55.9	66.7	85.7	57.7	-	100.0	66.7	50.0	65.5	75.0	100.0	-
営業時間① （朝の開店時 間を早く）	29	8	7	4	9	1	-	5	6	8	9	-	1
	30.9	23.5	38.9	28.6	34.6	100.0	-	33.3	21.4	27.6	45.0	-	100.0
営業時間② （午後の閉店 時間を遅く）	50	16	10	6	18	-	-	7	10	17	16	-	-
	53.2	47.1	55.6	42.9	69.2	-	-	46.7	35.7	58.6	80.0	-	-
待ち時間の短縮	33	14	6	6	7	-	-	7	3	17	6	-	-
	35.1	41.2	33.3	42.9	26.9	-	-	46.7	10.7	58.6	30.0	-	-
その他	13	6	3	-	3	1	-	2	5	4	1	-	1
	13.8	17.6	16.7	-	11.5	100.0	-	13.3	17.9	13.8	5.0	-	100.0
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 6-13 図書館・情報センターの利用頻度

図書館・情報センターをどの程度利用しますか。

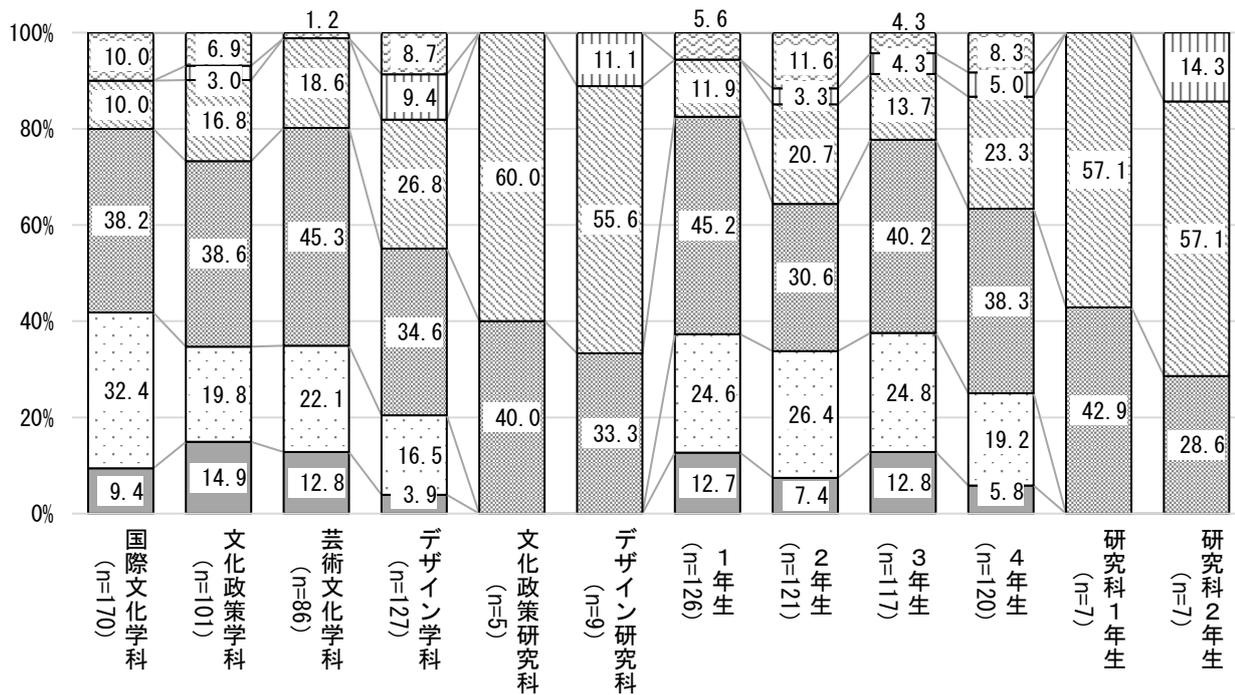
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	372	100.0	710	100.0
ほとんど毎日	31	8.3	29	4.1
週3回以上	84	22.6	148	20.8
週1～2回	135	36.3	264	37.2
月に数回	77	20.7	187	26.3
年に数回	16	4.3	33	4.6
テスト前やレポート課題提出の時だけ	29	7.8	41	5.8
利用したことがない	0	0.0	0	0.0
無回答	0	0.0	8	1.1



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
ほとんど毎日	47 9.4	16 9.4	15 14.9	11 12.8	5 3.9	-	-	16 12.7	9 7.4	15 12.8	7 5.8	-	-
週3回以上	115 23.1	55 32.4	20 19.8	19 22.1	21 16.5	-	-	31 24.6	32 26.4	29 24.8	23 19.2	-	-
週1～2回	192 38.6	65 38.2	39 38.6	39 45.3	44 34.6	2 40.0	3 33.3	57 45.2	37 30.6	47 40.2	46 38.3	3 42.9	2 28.6
月に数回	92 18.5	17 10.0	17 16.8	16 18.6	34 26.8	3 60.0	5 55.6	15 11.9	25 20.7	16 13.7	28 23.3	4 57.1	4 57.1
年に数回	16 3.2	-	3 3.0	-	12 9.4	-	1 11.1	-	4 3.3	5 4.3	6 5.0	-	1 14.3
テスト前やレ ポート課題提 出の時だけ	36 7.2	17 10.0	7 6.9	1 1.2	11 8.7	-	-	7 5.6	14 11.6	5 4.3	10 8.3	-	-
利用したこ とがない	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

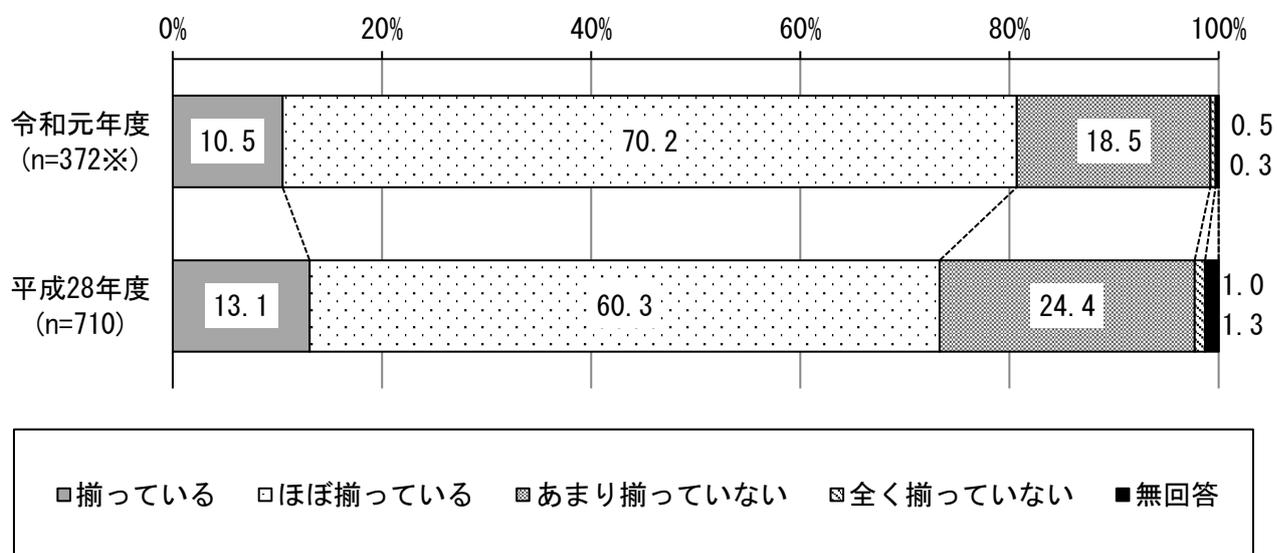


- ほとんど毎日
- 週1～2回
- 週3回以上
- 月に数回
- 年に数回
- テスト前やレポート課題提出の時だけ
- 利用したことがない
- 無回答

## 6-14 図書館・情報センターの資料の充実度

図書館・情報センターにはあなたの必要な資料は揃っていますか。

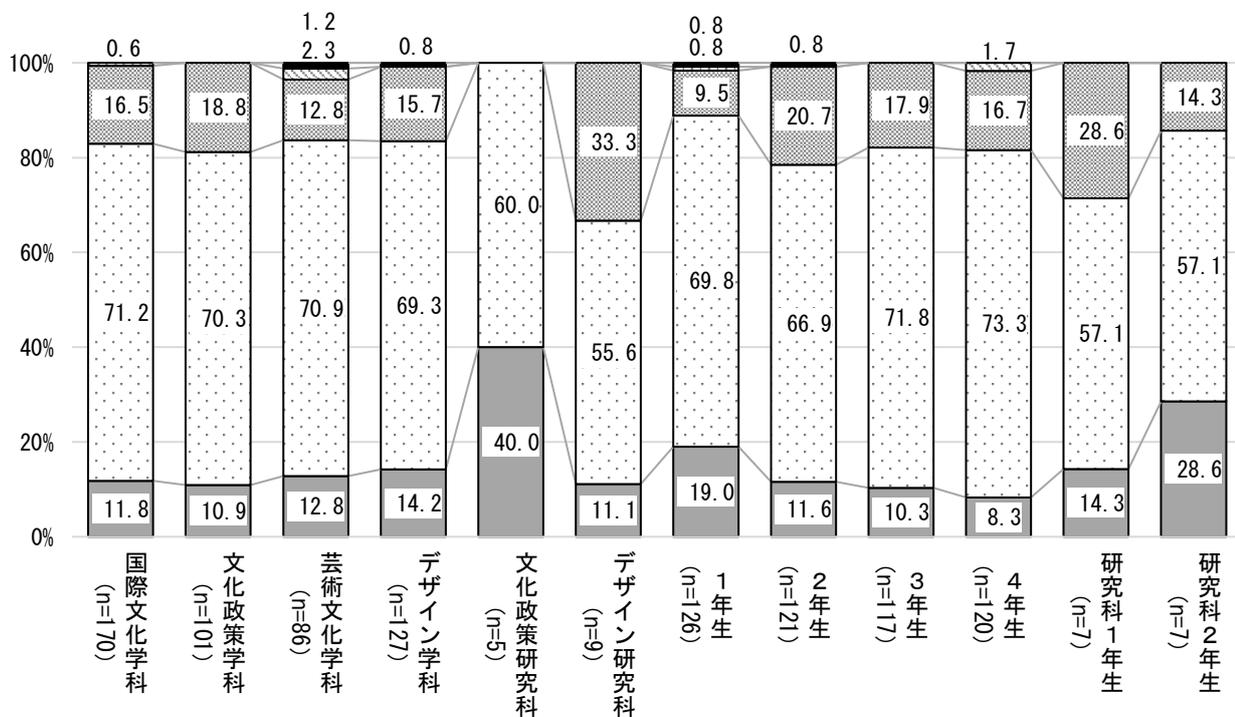
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
揃っている	39	10.5	93	13.1
ほぼ揃っている	261	70.2	428	60.3
あまり揃っていない	69	18.5	173	24.4
全く揃っていない	2	0.5	7	1.0
無回答	1	0.3	9	1.3



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

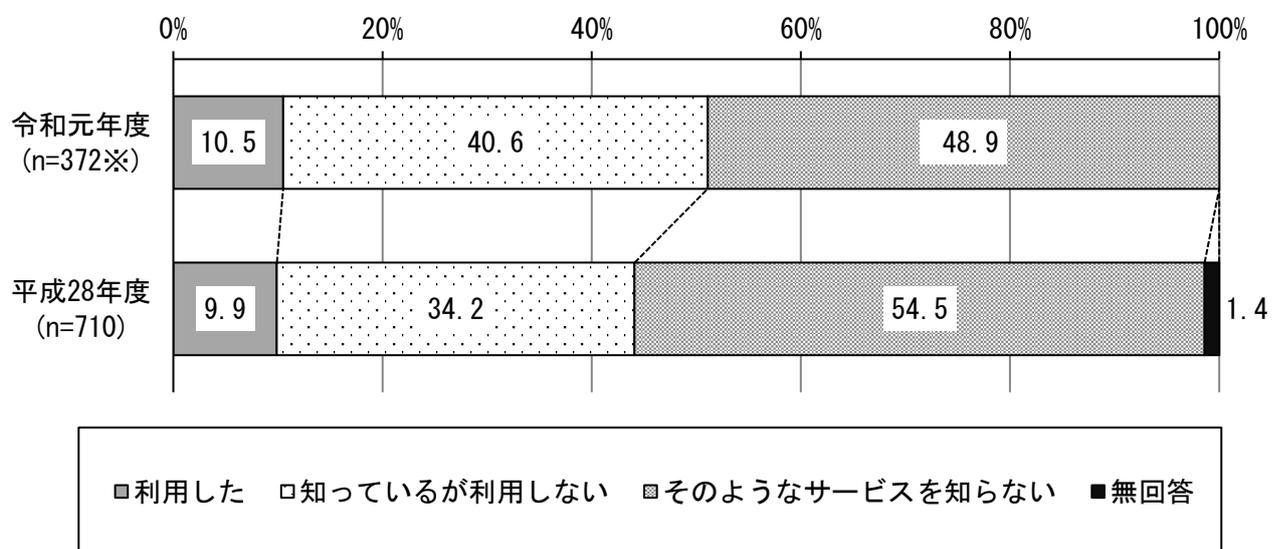
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
揃っている	63 12.7	20 11.8	11 10.9	11 12.8	18 14.2	2 40.0	1 11.1	24 19.0	14 11.6	12 10.3	10 8.3	1 14.3	2 28.6
ほぼ揃っている	349 70.1	121 71.2	71 70.3	61 70.9	88 69.3	3 60.0	5 55.6	88 69.8	81 66.9	84 71.8	88 73.3	4 57.1	4 57.1
あまり揃っていない	81 16.3	28 16.5	19 18.8	11 12.8	20 15.7	-	3 33.3	12 9.5	25 20.7	21 17.9	20 16.7	2 28.6	1 14.3
全く揃っていない	3 0.6	1 0.6	-	2 2.3	-	-	-	1 0.8	-	-	2 1.7	-	-
無回答	2 0.4	-	-	1 1.2	1 0.8	-	-	1 0.8	1 0.8	-	-	-	-



## 6-15 図書館・情報センターのリファレンス・サービスの利用状況

図書館・情報センターでレファレンス・サービスを利用したことがありますか。

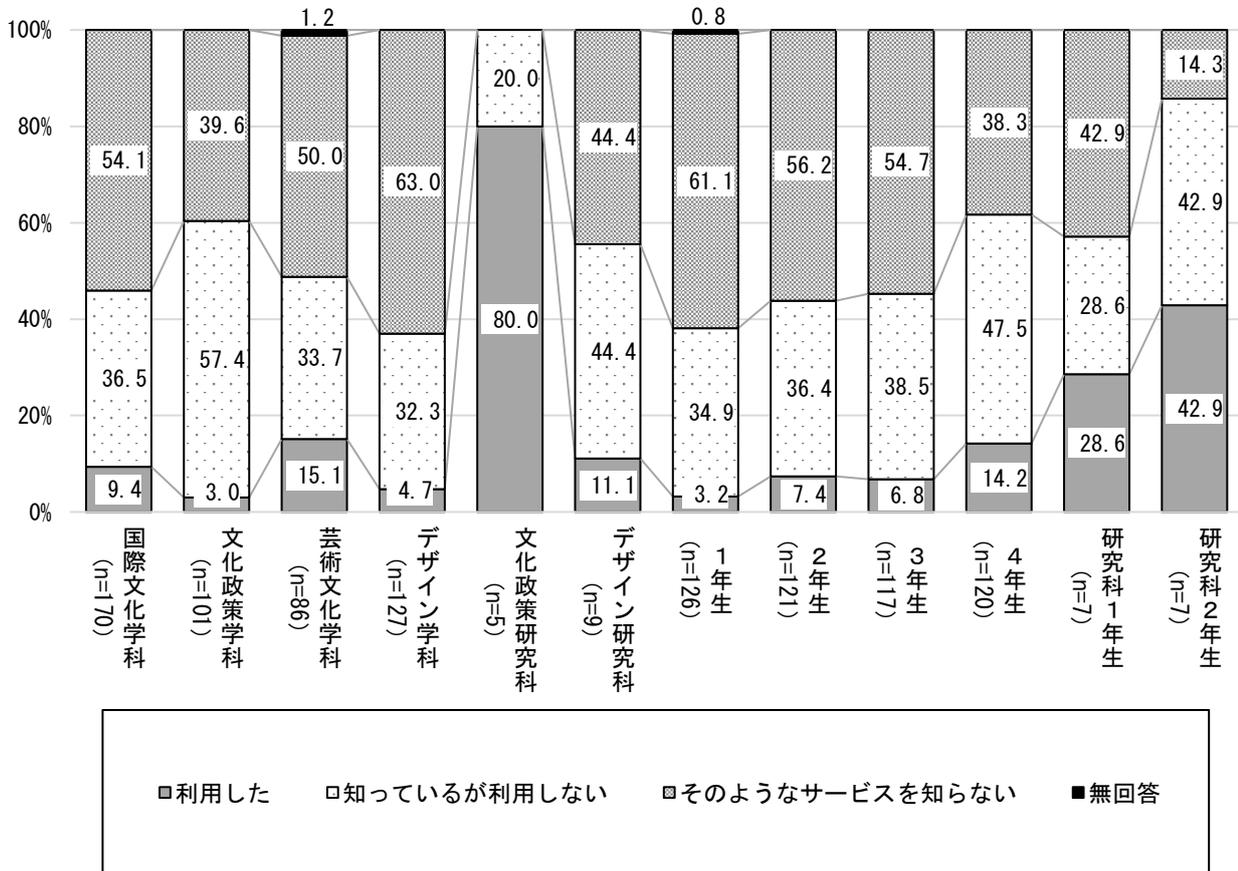
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
利用した	39	10.5	70	9.9
知っているが利用しない	151	40.6	243	34.2
そのようなサービスを知らない	182	48.9	387	54.5
無回答	0	0.0	10	1.4



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

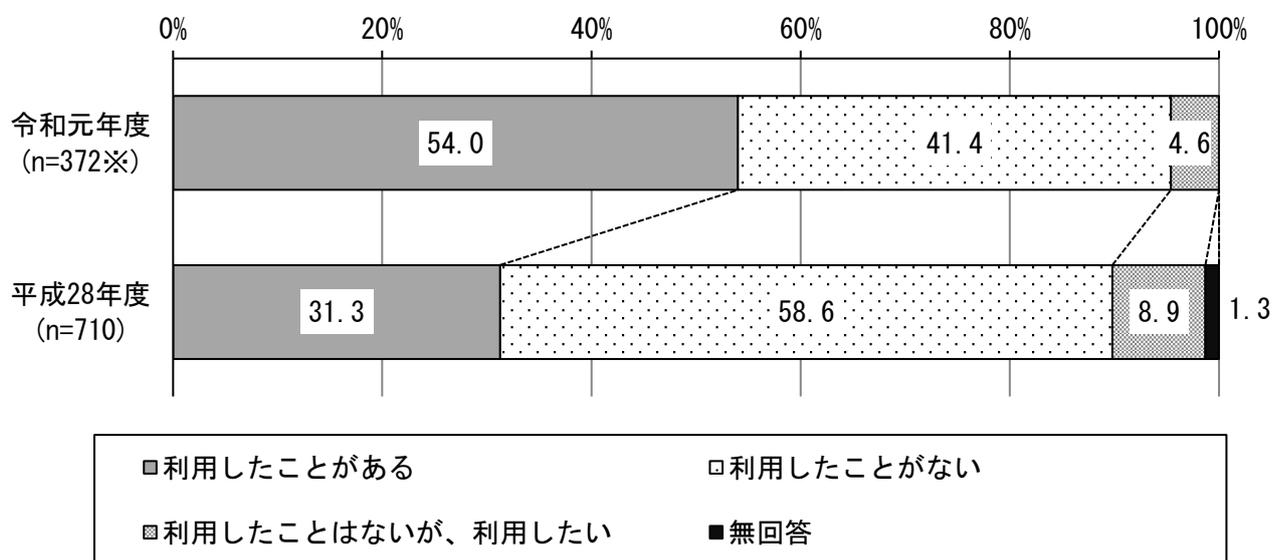
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
利用した	43 8.6	16 9.4	3 3.0	13 15.1	6 4.7	4 80.0	1 11.1	4 3.2	9 7.4	8 6.8	17 14.2	2 28.6	3 42.9
知っているが 利用しない	195 39.2	62 36.5	58 57.4	29 33.7	41 32.3	1 20.0	4 44.4	44 34.9	44 36.4	45 38.5	57 47.5	2 28.6	3 42.9
そのような サービスを知ら ない	259 52.0	92 54.1	40 39.6	43 50.0	80 63.0	-	4 44.4	77 61.1	68 56.2	64 54.7	46 38.3	3 42.9	1 14.3
無回答	1 0.2	-	-	1 1.2	-	-	-	1 0.8	-	-	-	-	-



## 6-16 英語・中国語教育センターの利用状況

北棟4階の「英語・中国語教育センター」を利用したことがありますか。

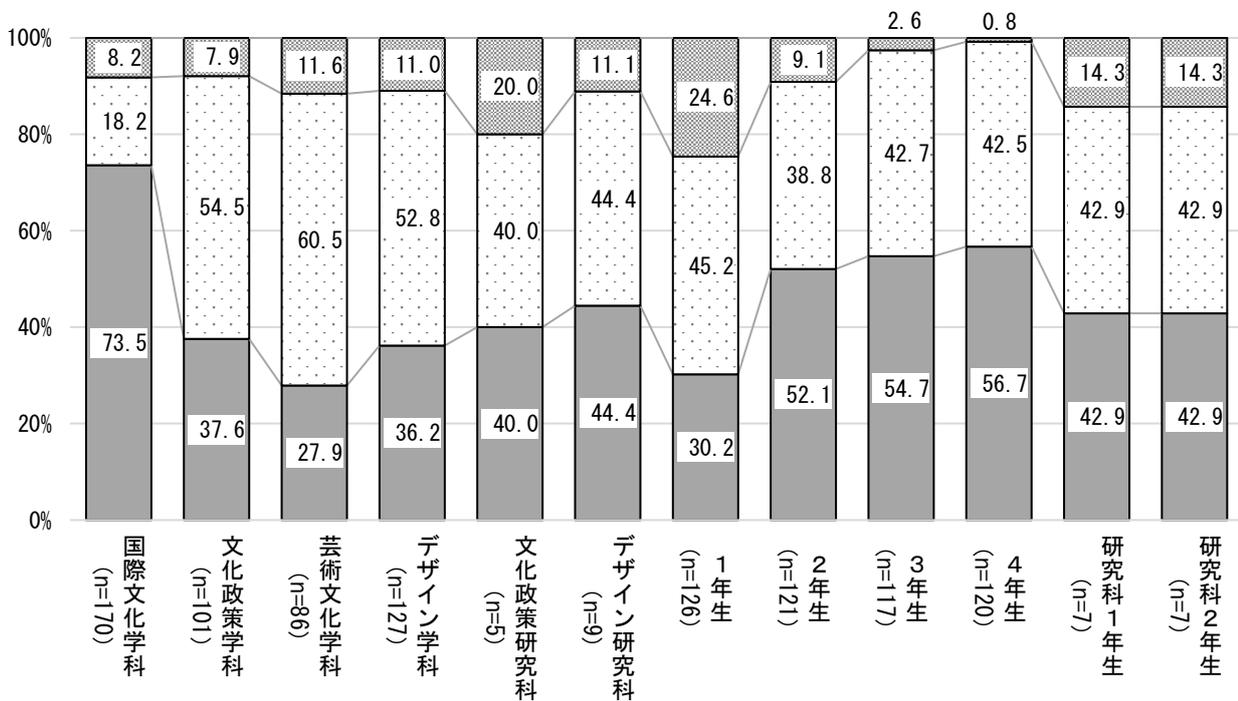
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	372	100.0	710	100.0
利用したことがある	201	54.0	222	31.3
利用したことがない	154	41.4	416	58.6
利用したことはないが、利用したい	17	4.6	63	8.9
無回答	0	0.0	9	1.3



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
利用したことが ある	239 48.0	125 73.5	38 37.6	24 27.9	46 36.2	2 40.0	4 44.4	38 30.2	63 52.1	64 54.7	68 56.7	3 42.9	3 42.9
利用したことが ない	211 42.4	31 18.2	55 54.5	52 60.5	67 52.8	2 40.0	4 44.4	57 45.2	47 38.8	50 42.7	51 42.5	3 42.9	3 42.9
利用したことは ないが、利用し たい	48 9.6	14 8.2	8 7.9	10 11.6	14 11.0	1 20.0	1 11.1	31 24.6	11 9.1	3 2.6	1 0.8	1 14.3	1 14.3
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

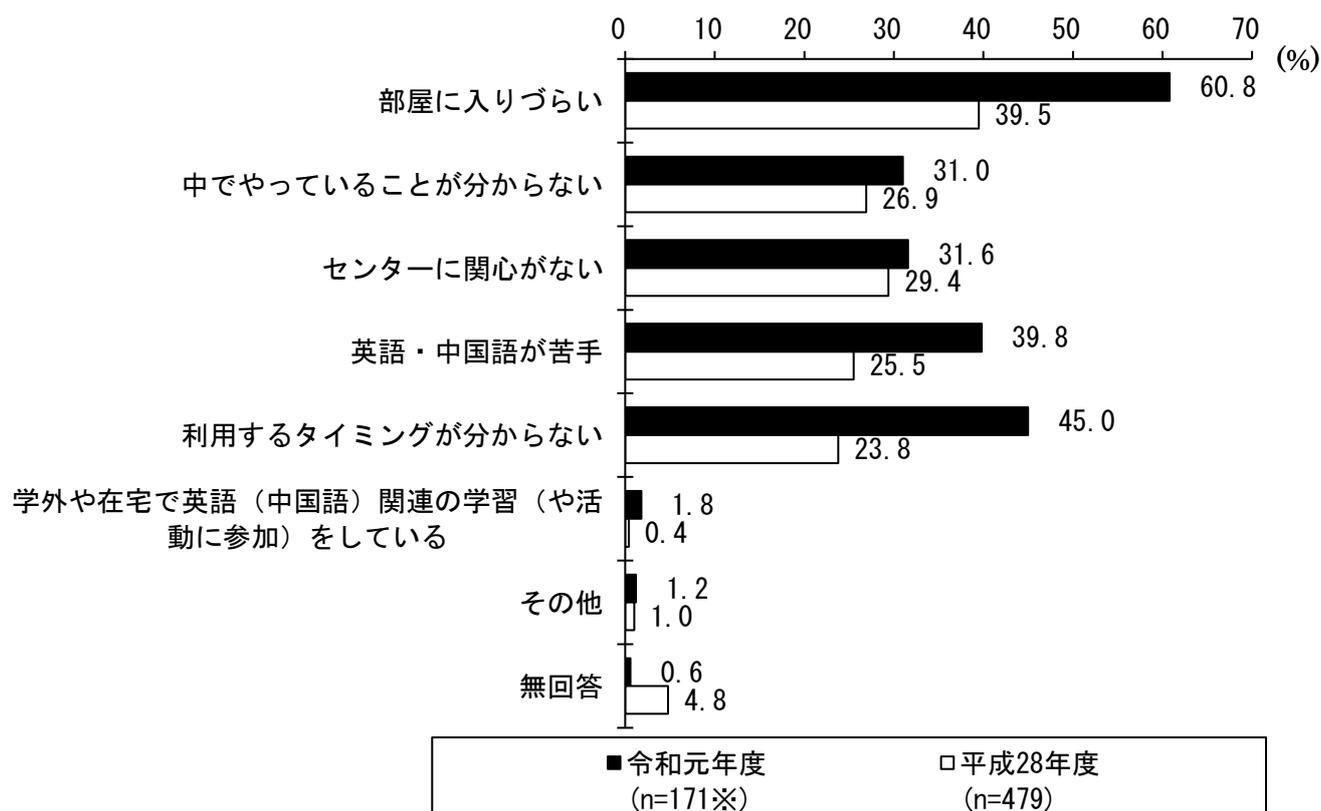


■ 利用したことがある □ 利用したことがない ▨ 利用したことはないが、利用したい ■ 無回答

## 6-17 英語・中国語教育センターを利用していない理由

（設問 6-16 で「利用したことがない」「利用したことはないが、利用したい」と回答した者に対し）  
今利用していない理由は何ですか。（複数選択可）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	171	100.0	479	100.0
部屋に入りづらい	104	60.8	189	39.5
中でやっていることが分からない	53	31.0	129	26.9
センターに関心がない	54	31.6	141	29.4
英語・中国語が苦手	68	39.8	122	25.5
利用するタイミングが分からない	77	45.0	114	23.8
学外や在宅で英語（中国語）関連の学習（や活動に参加）をしている	3	1.8	2	0.4
その他	2	1.2	5	1.0
無回答	1	0.6	23	4.8



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

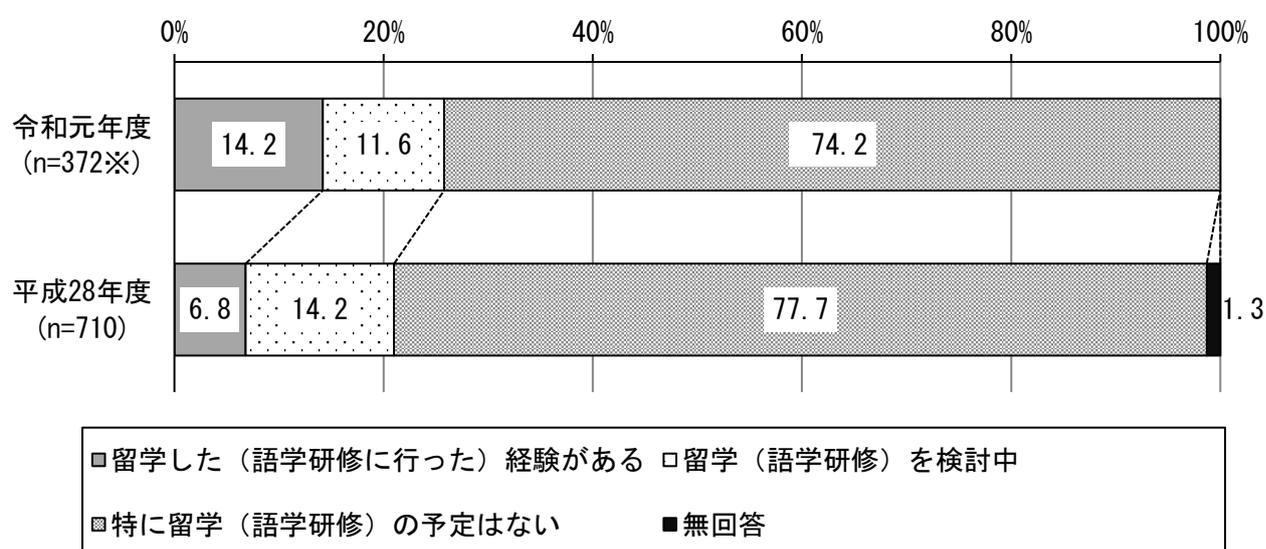
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	259 100.0	45 100.0	63 100.0	62 100.0	81 100.0	3 100.0	5 100.0	88 100.0	58 100.0	53 100.0	52 100.0	4 100.0	4 100.0
部屋に入りづらい	146 56.4	31 68.9	38 60.3	35 56.5	41 50.6	1 33.3	- -	42 47.7	34 58.6	30 56.6	39 75.0	- -	1 25.0
中でやっていることが分からない	90 34.7	18 40.0	20 31.7	22 35.5	26 32.1	3 100.0	1 20.0	37 42.0	16 27.6	19 35.8	14 26.9	2 50.0	2 50.0
センターに関心がない	68 26.3	7 15.6	18 28.6	18 29.0	23 28.4	- -	2 40.0	14 15.9	17 29.3	15 28.3	20 38.5	1 25.0	1 25.0
英語・中国語が苦手	89 34.4	13 28.9	27 42.9	24 38.7	25 30.9	- -	- -	21 23.9	21 36.2	21 39.6	26 50.0	- -	- -
利用するタイミングが分からない	142 54.8	24 53.3	41 65.1	33 53.2	40 49.4	1 33.3	3 60.0	65 73.9	31 53.4	21 39.6	21 40.4	2 50.0	2 50.0
学外や在宅で英語（中国語）関連の学習（や活動に参加）をしている	4 1.5	1 2.2	2 3.2	- -	1 1.2	- -	- -	1 1.1	2 3.4	- -	1 1.9	- -	- -
その他	3 1.2	1 2.2	- -	1 1.6	1 1.2	- -	- -	1 1.1	2 3.4	- -	- -	- -	- -
無回答	1 0.4	- -	- -	- -	1 1.2	- -	- -	- -	- -	1 1.9	- -	- -	- -

## 7-1 留学（語学研修）の経験・予定

あなたの在学中の留学（語学研修）について教えてください。

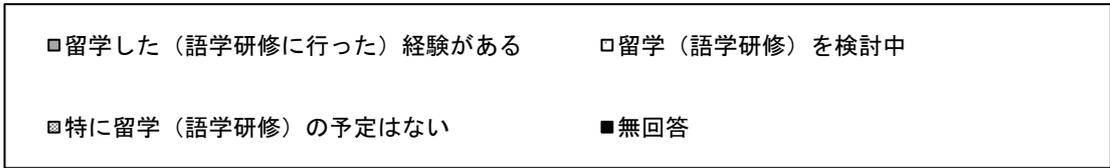
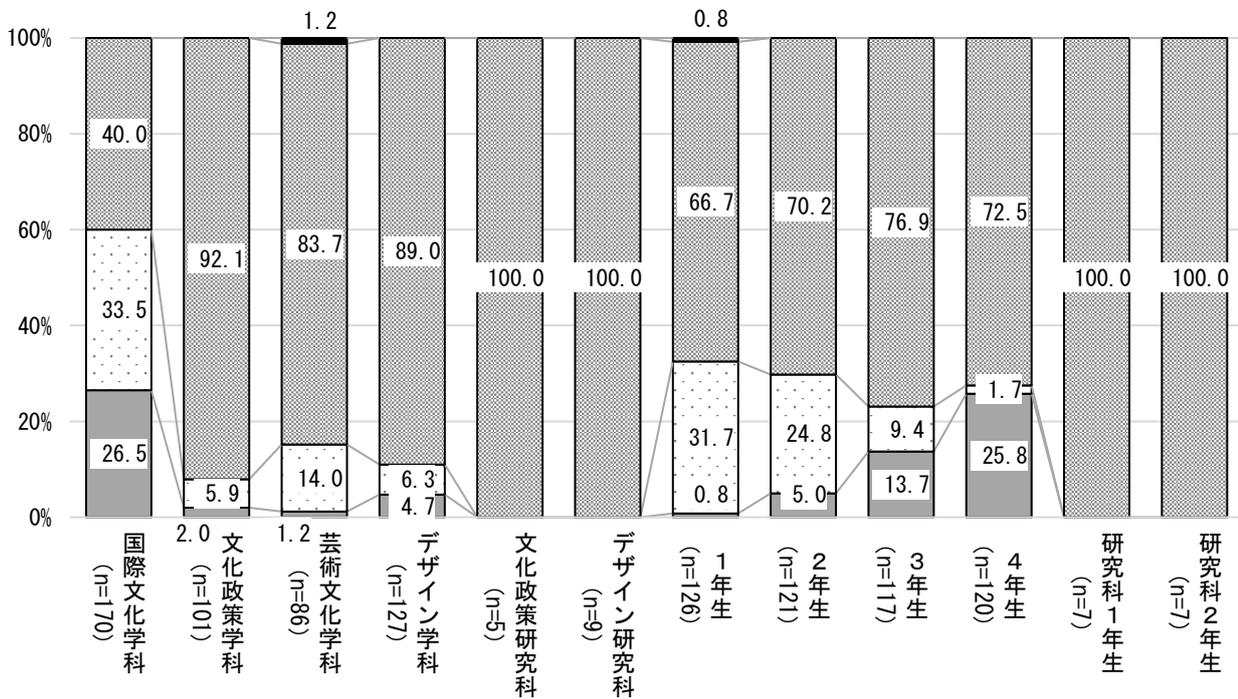
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	372	100.0	710	100.0
留学した（語学研修に行った）経験がある	53	14.2	48	6.8
留学（語学研修）を検討中	43	11.6	101	14.2
特に留学（語学研修）の予定はない	276	74.2	552	77.7
無回答	0	0.0	9	1.3



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

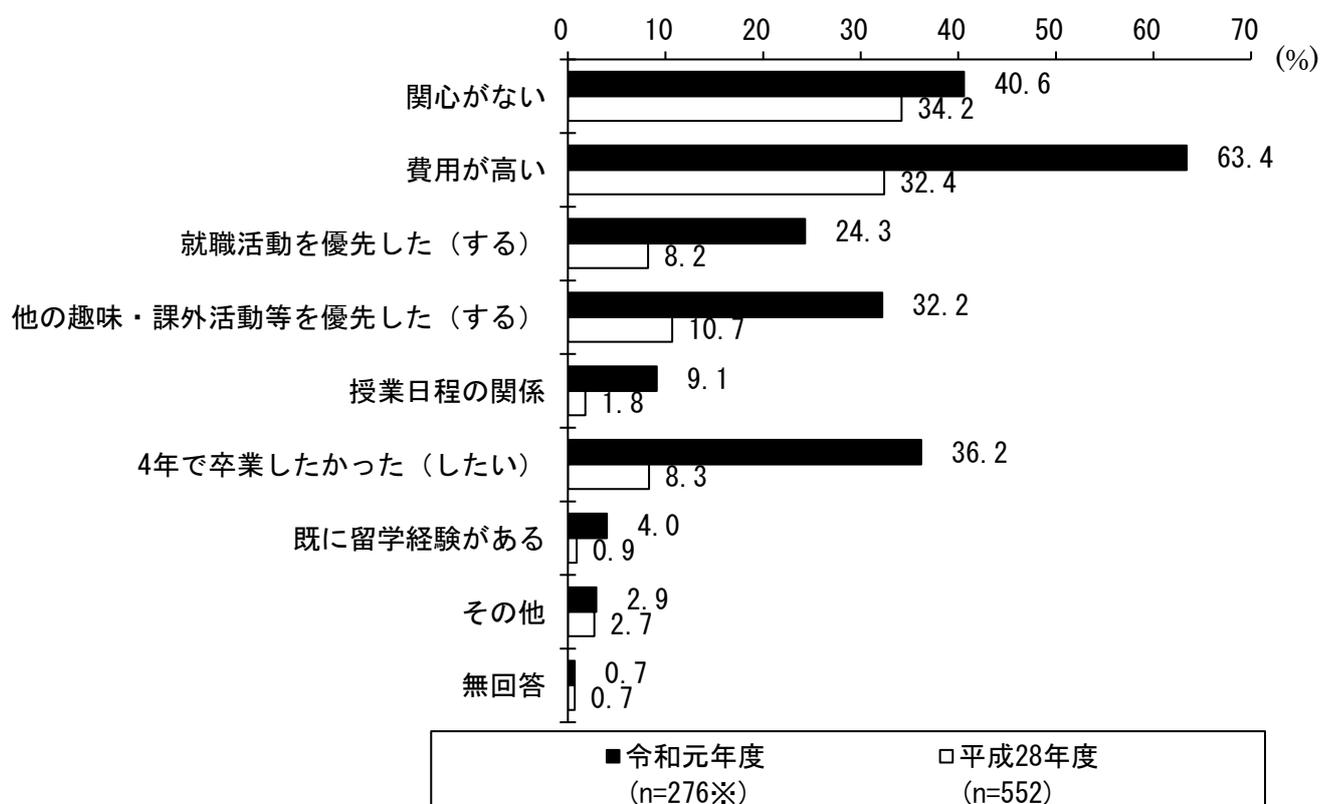
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
留学した（語学 研修に行った） 経験がある	54 10.8	45 26.5	2 2.0	1 1.2	6 4.7	-	-	1 0.8	6 5.0	16 13.7	31 25.8	-	-
留学（語学研 修）を検討中	83 16.7	57 33.5	6 5.9	12 14.0	8 6.3	-	-	40 31.7	30 24.8	11 9.4	2 1.7	-	-
特に留学（語学 研修）の予定は ない	360 72.3	68 40.0	93 92.1	72 83.7	113 89.0	5 100.0	9 100.0	84 66.7	85 70.2	90 76.9	87 72.5	7 100.0	7 100.0
無回答	1 0.2	-	-	1 1.2	-	-	-	1 0.8	-	-	-	-	-



## 7-2 留学（語学研修）をしない理由

（設問 7-1 で「特に留学（語学研修）の予定はない」と回答した者に対し）留学（語学研修）の予定はないと答えた理由を教えてください。（複数選択可）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	276	100.0	552	100.0
関心がない	112	40.6	189	34.2
費用が高い	175	63.4	179	32.4
就職活動を優先した（する）	67	24.3	45	8.2
他の趣味・課外活動等を優先した（する）	89	32.2	59	10.7
授業日程の関係	25	9.1	10	1.8
4年で卒業したかった（したい）	100	36.2	46	8.3
既に留学経験がある	11	4.0	5	0.9
その他	8	2.9	15	2.7
無回答	2	0.7	4	0.7



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

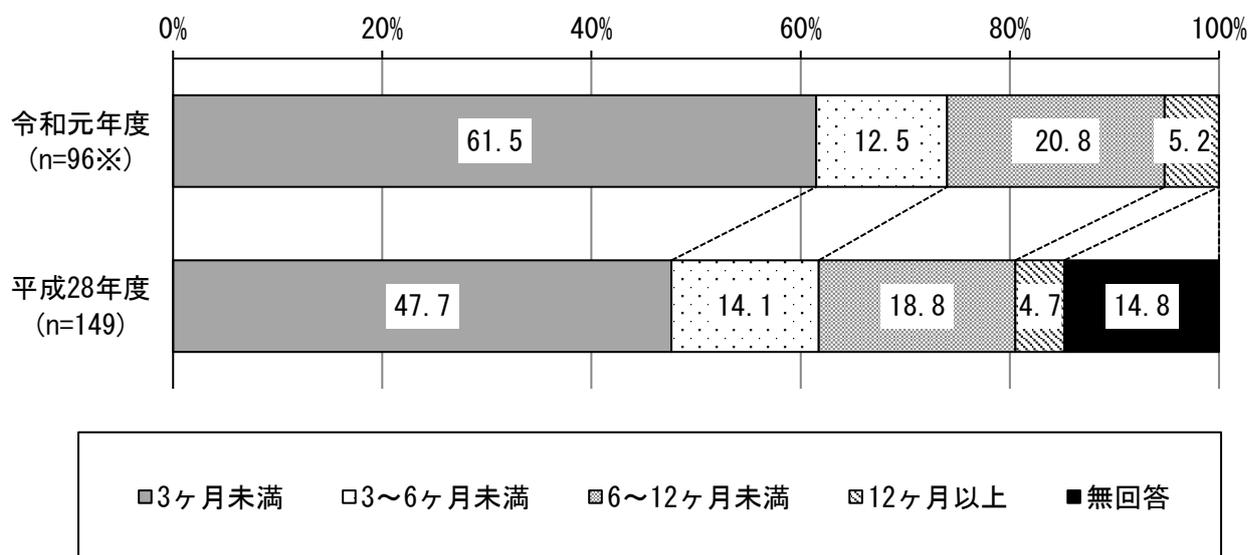
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	360 100.0	68 100.0	93 100.0	72 100.0	113 100.0	5 100.0	9 100.0	84 100.0	85 100.0	90 100.0	87 100.0	7 100.0	7 100.0
関心がない	137 38.1	19 27.9	47 50.5	34 47.2	34 30.1	1 20.0	2 22.2	25 29.8	33 38.8	41 45.6	35 40.2	2 28.6	1 14.3
費用が高い	242 67.2	49 72.1	59 63.4	47 65.3	82 72.6	-	5 55.6	67 79.8	61 71.8	54 60.0	55 63.2	2 28.6	3 42.9
就職活動を優先した（する）	72 20.0	13 19.1	18 19.4	16 22.2	19 16.8	-	6 66.7	5 6.0	6 7.1	21 23.3	34 39.1	3 42.9	3 42.9
他の趣味・課外活動等を優先した（する）	122 33.9	23 33.8	30 32.3	28 38.9	39 34.5	-	2 22.2	33 39.3	29 34.1	30 33.3	28 32.2	2 28.6	-
授業日程の関係	37 10.3	5 7.4	11 11.8	8 11.1	12 10.6	1 20.0	-	12 14.3	8 9.4	9 10.0	7 8.0	1 14.3	-
4年で卒業したかった（したい）	126 35.0	30 44.1	37 39.8	27 37.5	31 27.4	-	1 11.1	26 31.0	27 31.8	38 42.2	34 39.1	1 14.3	-
既に留学経験がある	11 3.1	4 5.9	2 2.2	-	1 0.9	3 60.0	1 11.1	-	1 1.2	6 6.7	-	2 28.6	2 28.6
その他	9 2.5	-	2 2.2	4 5.6	2 1.8	1 20.0	-	1 1.2	3 3.5	2 2.2	2 2.3	-	1 14.3
無回答	2 0.6	-	-	-	2 1.8	-	-	-	1 1.2	1 1.1	-	-	-

### 7-3 留学（語学研修）の期間

（設問 7-1 で「留学した（語学研修に行った）経験がある」「留学（語学研修）を検討中」と回答した者に対し）留学（語学研修）の期間を教えてください。

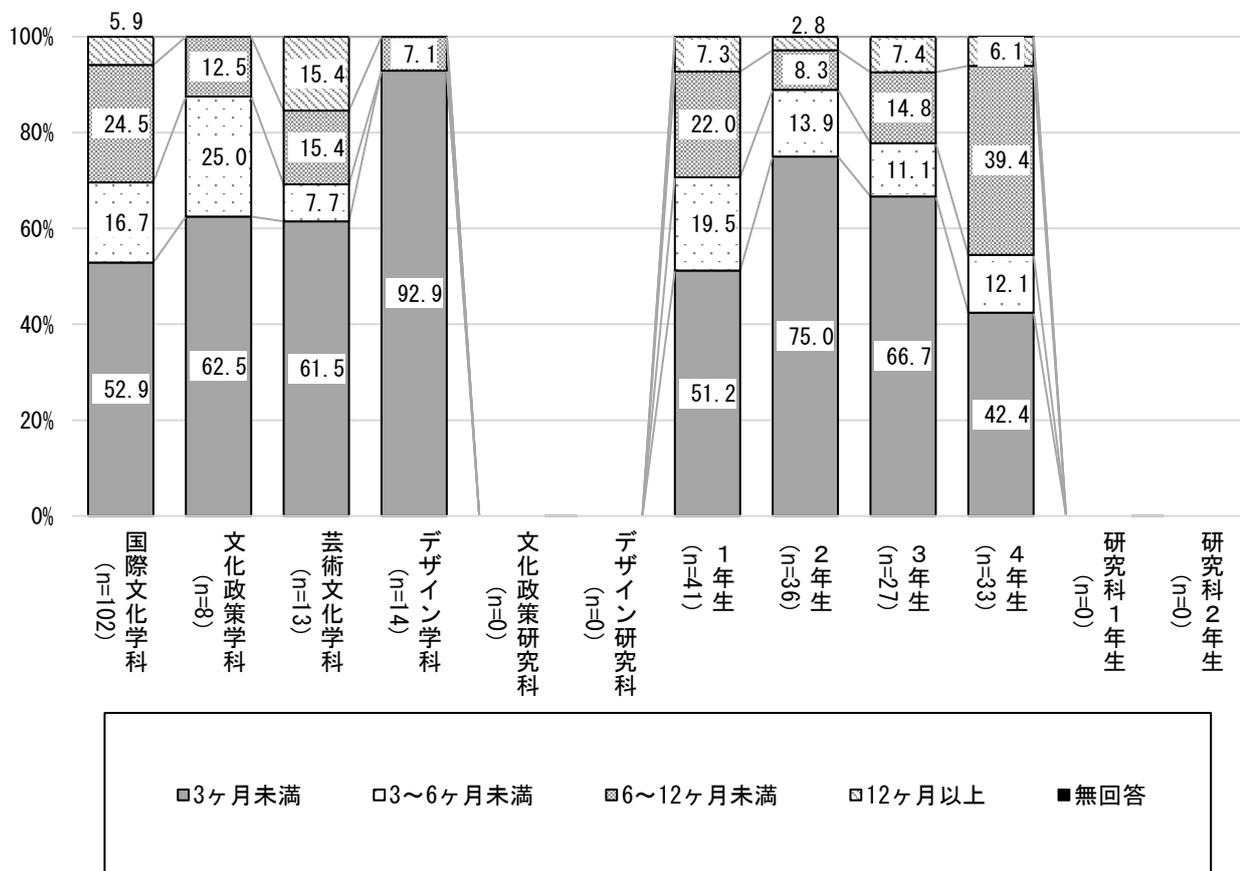
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	96	100.0	149	100.0
3ヶ月未満	59	61.5	71	47.7
3～6ヶ月未満	12	12.5	21	14.1
6～12ヶ月未満	20	20.8	28	18.8
12ヶ月以上	5	5.2	7	4.7
無回答	0	0.0	22	14.8



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

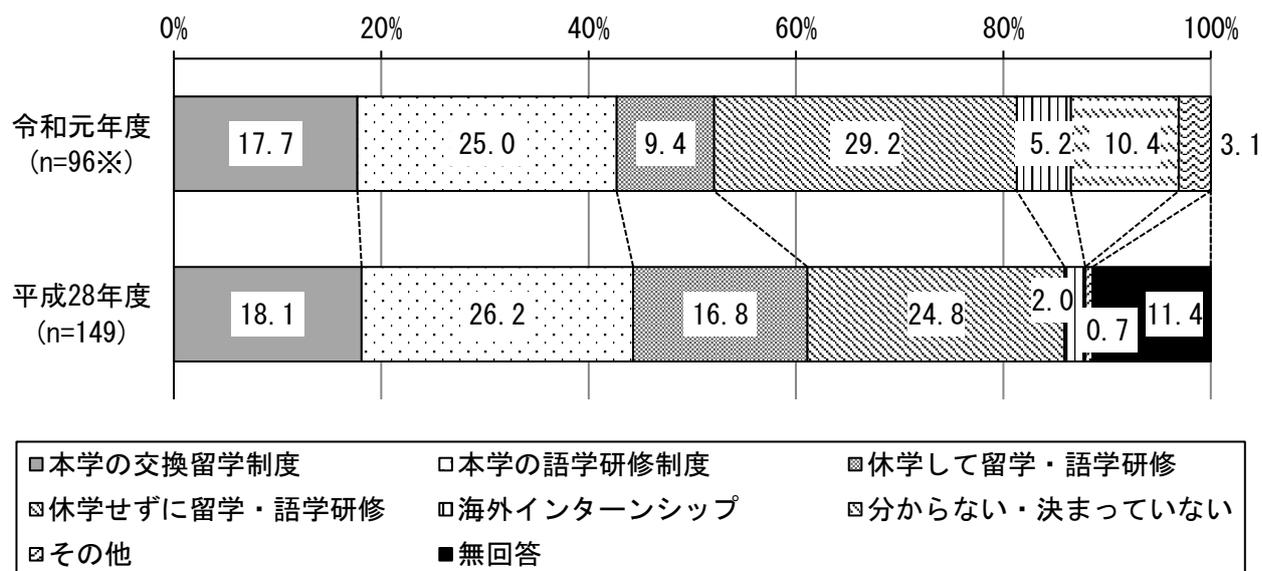
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	137 100.0	102 100.0	8 100.0	13 100.0	14 100.0	- -	- -	41 100.0	36 100.0	27 100.0	33 100.0	- -	- -
3ヶ月未満	80 58.4	54 52.9	5 62.5	8 61.5	13 92.9	- -	- -	21 51.2	27 75.0	18 66.7	14 42.4	- -	- -
3～6ヶ月未満	20 14.6	17 16.7	2 25.0	1 7.7	- -	- -	- -	8 19.5	5 13.9	3 11.1	4 12.1	- -	- -
6～12ヶ月未満	29 21.2	25 24.5	1 12.5	2 15.4	1 7.1	- -	- -	9 22.0	3 8.3	4 14.8	13 39.4	- -	- -
12ヶ月以上	8 5.8	6 5.9	- -	2 15.4	- -	- -	- -	3 7.3	1 2.8	2 7.4	2 6.1	- -	- -
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -



## 7-4 留学（語学研修）の形態

（設問 7-1 で「留学した（語学研修に行った）経験がある」「留学（語学研修）を検討中」と回答した者に対し）留学（語学研修）の形態を教えてください。

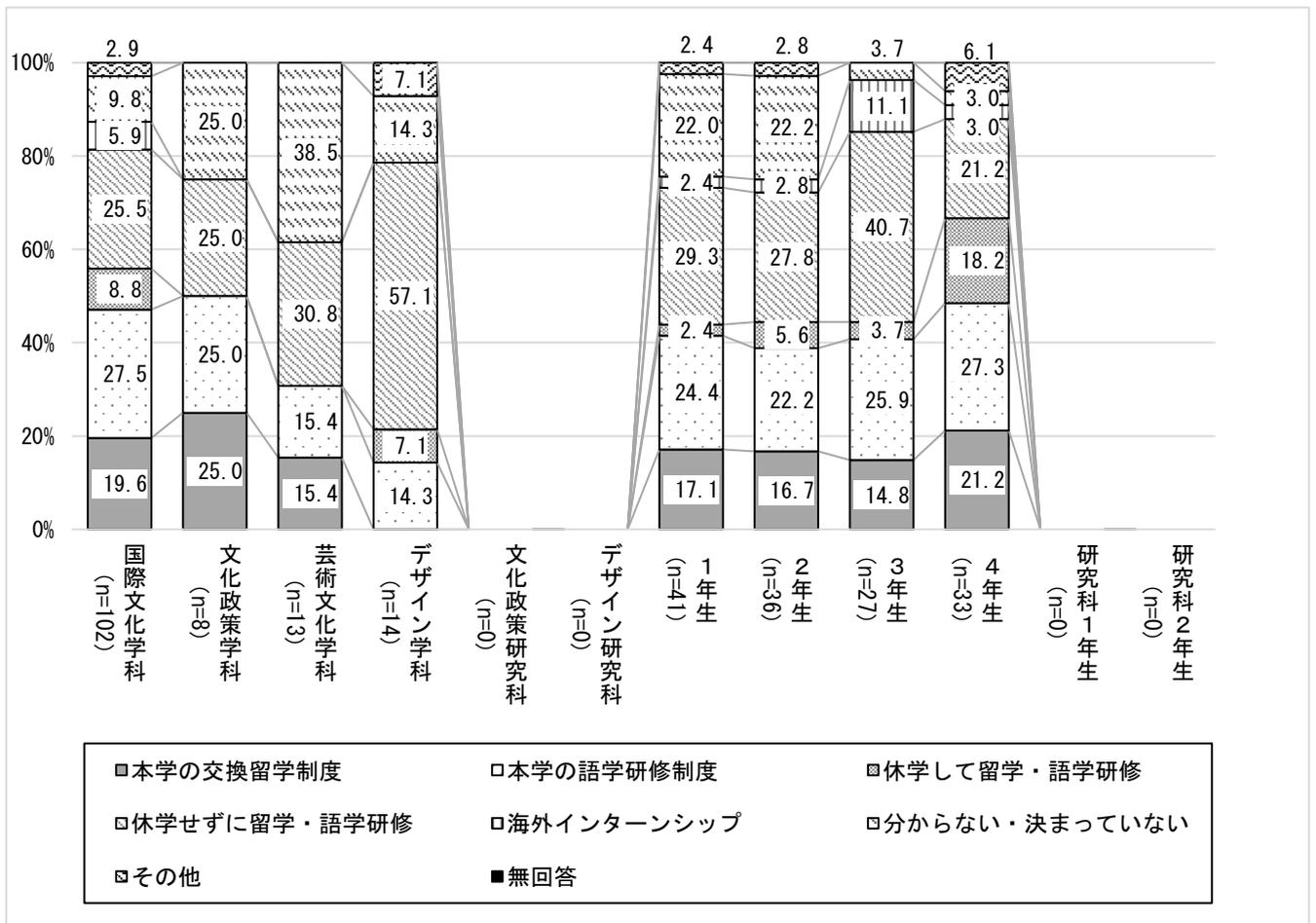
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	96	100.0	149	100.0
本学の交換留学制度	17	17.7	27	18.1
本学の語学研修制度	24	25.0	39	26.2
休学して留学・語学研修	9	9.4	25	16.8
休学せずに留学・語学研修	28	29.2	37	24.8
海外インターンシップ	5	5.2	3	2.0
分からない・決まっていない	10	10.4	—	—
その他	3	3.1	1	0.7
無回答	0	0.0	17	11.4



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

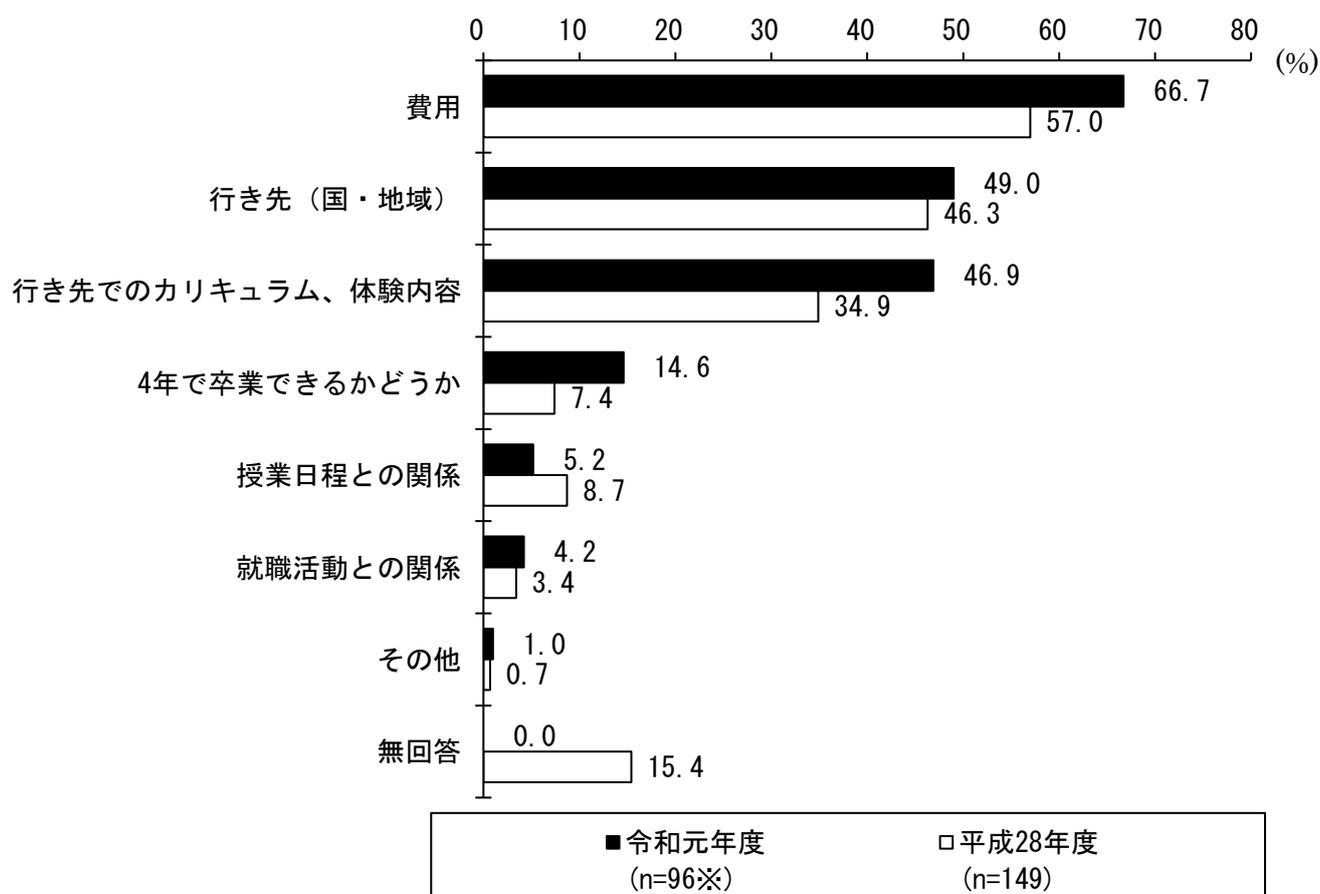
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	137 100.0	102 100.0	8 100.0	13 100.0	14 100.0	-	-	41 100.0	36 100.0	27 100.0	33 100.0	-	-
本学の交換留学制度	24 17.5	20 19.6	2 25.0	2 15.4	-	-	-	7 17.1	6 16.7	4 14.8	7 21.2	-	-
本学の語学研修制度	34 24.8	28 27.5	2 25.0	2 15.4	2 14.3	-	-	10 24.4	8 22.2	7 25.9	9 27.3	-	-
休学して留学・語学研 修	10 7.3	9 8.8	-	-	1 7.1	-	-	1 2.4	2 5.6	1 3.7	6 18.2	-	-
休学せずに留学・語学 研修	40 29.2	26 25.5	2 25.0	4 30.8	8 57.1	-	-	12 29.3	10 27.8	11 40.7	7 21.2	-	-
海外インターンシップ	6 4.4	6 5.9	-	-	-	-	-	1 2.4	1 2.8	3 11.1	1 3.0	-	-
分からない・決まってい ない	19 13.9	10 9.8	2 25.0	5 38.5	2 14.3	-	-	9 22.0	8 22.2	1 3.7	1 3.0	-	-
その他	4 2.9	3 2.9	-	-	1 7.1	-	-	1 2.4	1 2.8	-	2 6.1	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## 7-5 留学（語学研修）で重視すること

（設問 7-1 で「留学した（語学研修に行った）経験がある」「留学（語学研修）を検討中」と回答した者に対し）留学（語学研修）の内容を決めるにあたって重要な要素は何ですか。（主なものを2つまで選択）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	96	100.0	149	100.0
費用	64	66.7	85	57.0
行き先（国・地域）	47	49.0	69	46.3
行き先でのカリキュラム、体験内容	45	46.9	52	34.9
4年で卒業できるかどうか	14	14.6	11	7.4
授業日程との関係	5	5.2	13	8.7
就職活動との関係	4	4.2	5	3.4
その他	1	1.0	1	0.7
無回答	0	0.0	23	15.4



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

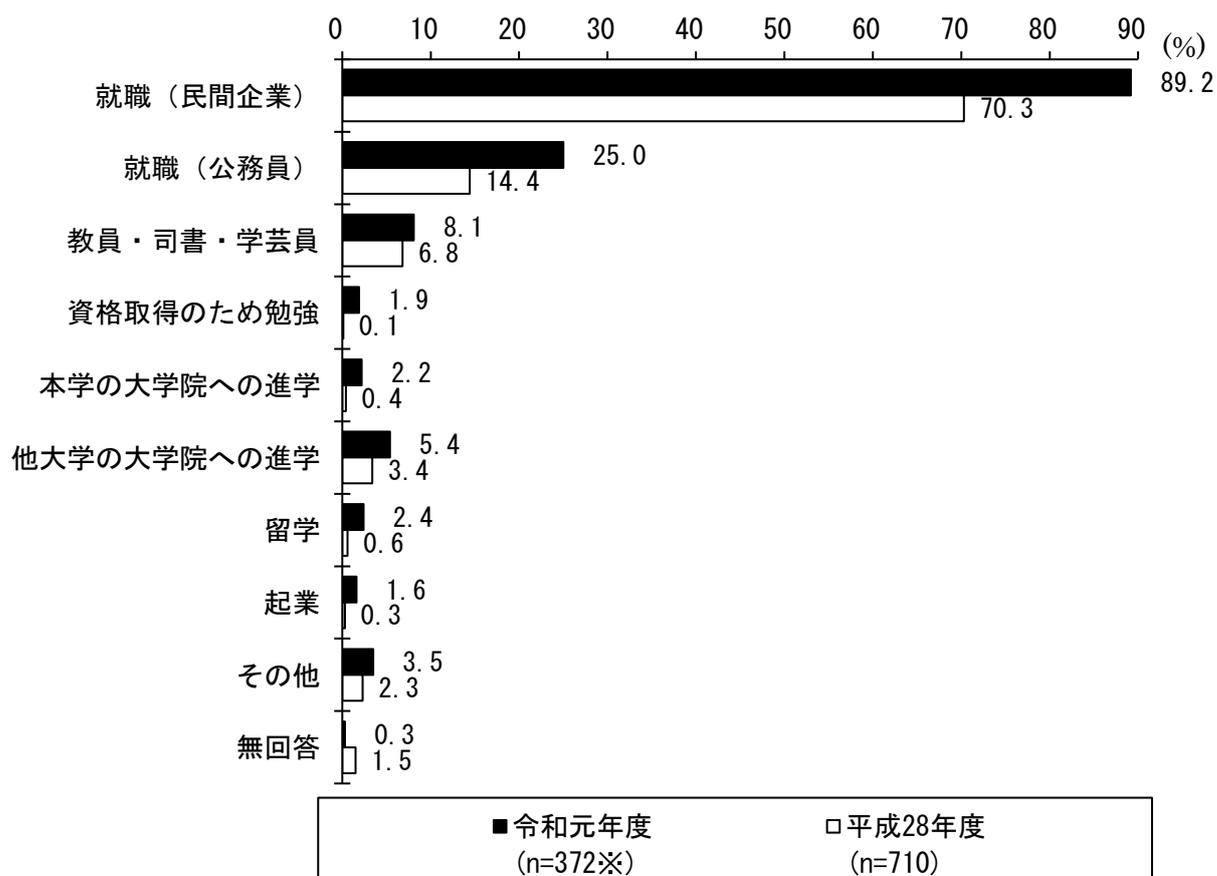
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	137 100.0	102 100.0	8 100.0	13 100.0	14 100.0	- -	- -	41 100.0	36 100.0	27 100.0	33 100.0	- -	- -
費用	98 71.5	70 68.6	6 75.0	11 84.6	11 78.6	- -	- -	34 82.9	27 75.0	20 74.1	17 51.5	- -	- -
行き先（国・地域）	66 48.2	53 52.0	5 62.5	4 30.8	4 28.6	- -	- -	19 46.3	14 38.9	14 51.9	19 57.6	- -	- -
行き先でのカリキュ ラム、体験内容	58 42.3	46 45.1	2 25.0	4 30.8	6 42.9	- -	- -	13 31.7	18 50.0	12 44.4	15 45.5	- -	- -
4年で卒業できるかど うか	25 18.2	17 16.7	3 37.5	3 23.1	2 14.3	- -	- -	11 26.8	6 16.7	3 11.1	5 15.2	- -	- -
授業日程との関係	6 4.4	4 3.9	- -	1 7.7	1 7.1	- -	- -	1 2.4	3 8.3	1 3.7	1 3.0	- -	- -
就職活動との関係	5 3.6	3 2.9	- -	1 7.7	1 7.1	- -	- -	1 2.4	1 2.8	3 11.1	- -	- -	- -
その他	1 0.7	1 1.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	1 2.8	- -	- -	- -	- -
無回答	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

## 8-1 卒業後の進路

卒業後の進路（未定の場合は希望）は何ですか。（主なものを2つまで選択）

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
就職（民間企業）	332	89.2	499	70.3
就職（公務員）	93	25.0	102	14.4
教員・司書・学芸員	30	8.1	48	6.8
資格取得のため勉強	7	1.9	1	0.1
本学の大学院への進学	8	2.2	3	0.4
他大学の大学院への進学	20	5.4	24	3.4
留学	9	2.4	4	0.6
起業	6	1.6	2	0.3
その他	13	3.5	16	2.3
無回答	1	0.3	11	1.5



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

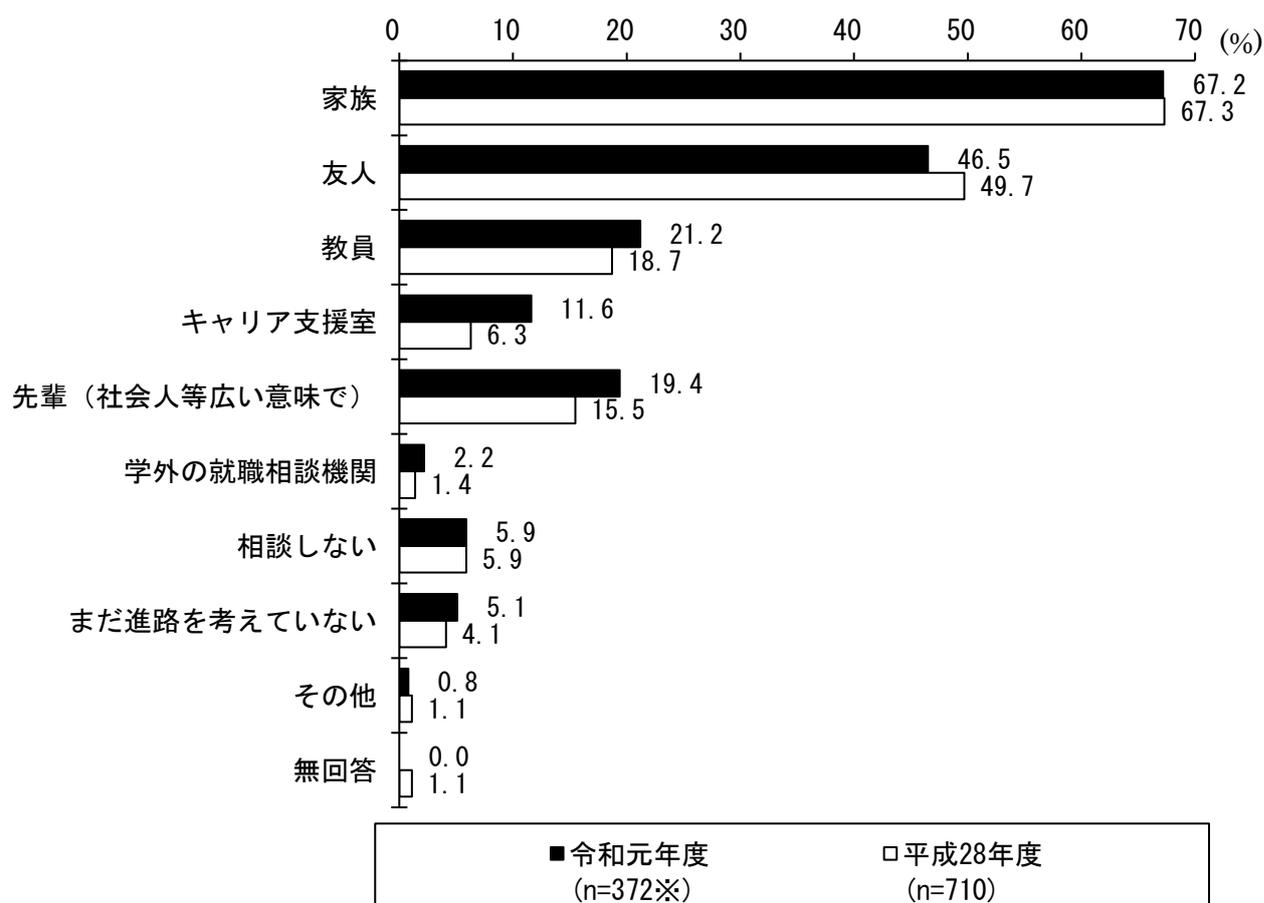
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
就職（民間企業）	433 86.9	146 85.9	85 84.2	69 80.2	122 96.1	2 40.0	9 100.0	101 80.2	110 90.9	102 87.2	109 90.8	5 71.4	6 85.7
就職（公務員）	142 28.5	53 31.2	59 58.4	14 16.3	15 11.8	- -	1 11.1	49 38.9	40 33.1	32 27.4	20 16.7	1 14.3	- -
教員・司書・学芸 員	50 10.0	16 9.4	11 10.9	23 26.7	- -	- -	- -	20 15.9	13 10.7	13 11.1	4 3.3	- -	- -
資格取得のため勉 強	11 2.2	1 0.6	1 1.0	- -	8 6.3	1 20.0	- -	4 3.2	2 1.7	2 1.7	2 1.7	- -	1 14.3
本学の大学院への 進学	13 2.6	2 1.2	- -	6 7.0	4 3.1	- -	1 11.1	5 4.0	1 0.8	2 1.7	4 3.3	- -	1 14.3
他大学の大学院へ の進学	29 5.8	11 6.5	1 1.0	2 2.3	12 9.4	3 60.0	- -	9 7.1	9 7.4	4 3.4	4 3.3	2 28.6	1 14.3
留学	10 2.0	5 2.9	- -	2 2.3	2 1.6	- -	1 11.1	1 0.8	4 3.3	2 1.7	2 1.7	- -	1 14.3
起業	12 2.4	5 2.9	2 2.0	1 1.2	3 2.4	- -	1 11.1	6 4.8	- -	2 1.7	3 2.5	1 14.3	- -
その他	16 3.2	5 2.9	- -	5 5.8	5 3.9	1 20.0	- -	3 2.4	5 4.1	4 3.4	3 2.5	- -	1 14.3
無回答	1 0.2	- -	- -	1 1.2	- -	- -	- -	- -	1 0.8	- -	- -	- -	- -

## 8-2 進路の相談相手

将来の進路についての相談相手は。(主なものを2つまで選択)

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
家族	250	67.2	478	67.3
友人	173	46.5	353	49.7
教員	79	21.2	133	18.7
キャリア支援室	43	11.6	45	6.3
先輩（社会人等広い意味で）	72	19.4	110	15.5
学外の就職相談機関	8	2.2	10	1.4
相談しない	22	5.9	42	5.9
まだ進路を考えていない	19	5.1	29	4.1
その他	3	0.8	8	1.1
無回答	0	0.0	8	1.1



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

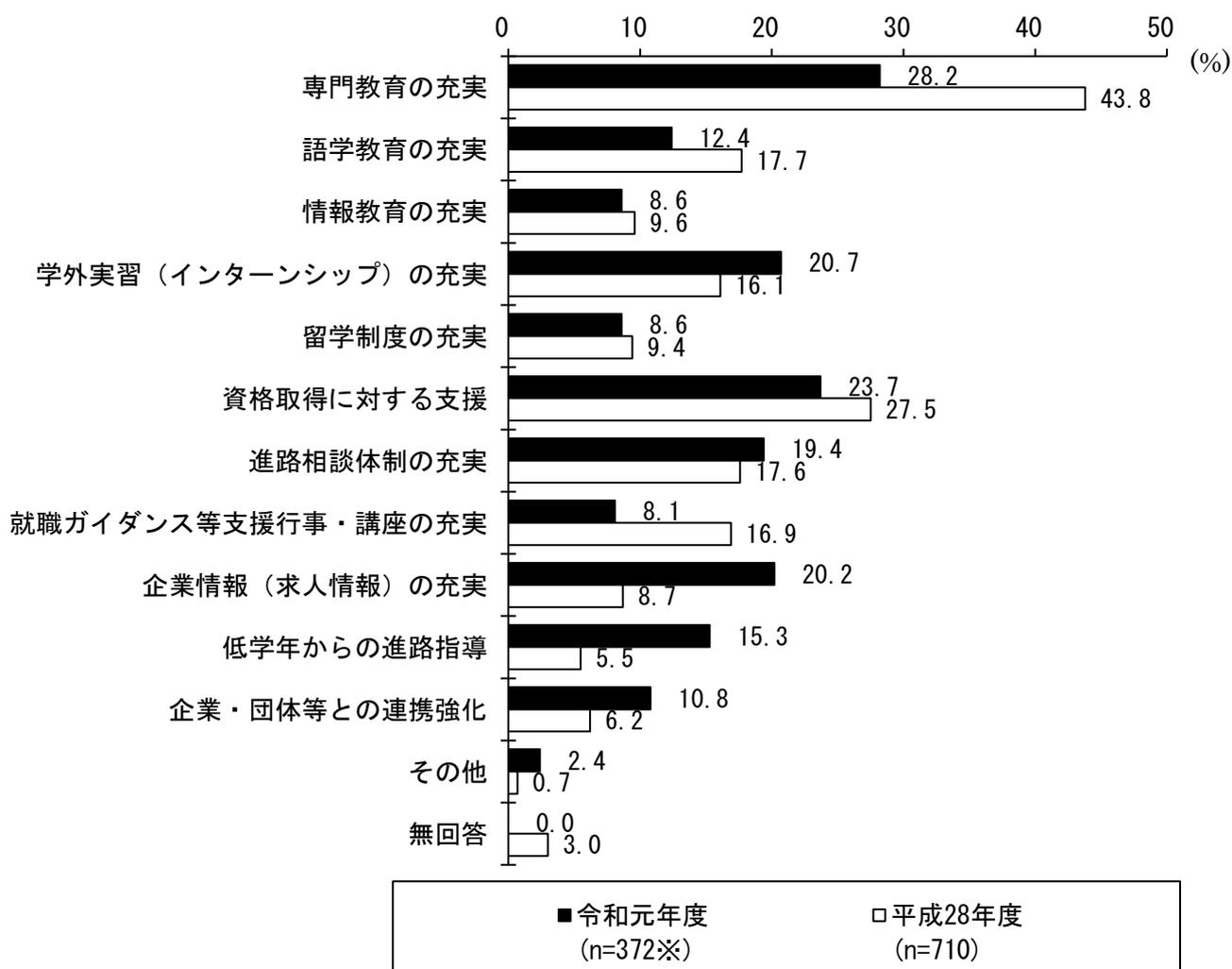
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
家族	343 68.9	126 74.1	71 70.3	58 67.4	82 64.6	3 60.0	3 33.3	93 73.8	82 67.8	79 67.5	83 69.2	4 57.1	2 28.6
友人	227 45.6	80 47.1	41 40.6	41 47.7	60 47.2	2 40.0	3 33.3	54 42.9	58 47.9	55 47.0	55 45.8	3 42.9	2 28.6
教員	102 20.5	30 17.6	18 17.8	12 14.0	35 27.6	3 60.0	4 44.4	23 18.3	25 20.7	20 17.1	27 22.5	4 57.1	3 42.9
キャリア支援室	50 10.0	15 8.8	18 17.8	8 9.3	8 6.3	-	1 11.1	7 5.6	11 9.1	11 9.4	20 16.7	-	1 14.3
先輩（社会人等 広い意味で）	91 18.3	34 20.0	15 14.9	16 18.6	21 16.5	-	5 55.6	19 15.1	25 20.7	26 22.2	16 13.3	2 28.6	3 42.9
学外の就職相談 機関	9 1.8	3 1.8	2 2.0	2 2.3	2 1.6	-	-	1 0.8	1 0.8	-	7 5.8	-	-
相談しない	29 5.8	9 5.3	5 5.0	7 8.1	7 5.5	-	1 11.1	7 5.6	6 5.0	9 7.7	6 5.0	-	1 14.3
まだ進路を考え ていない	32 6.4	10 5.9	7 6.9	4 4.7	10 7.9	1 20.0	-	13 10.3	10 8.3	8 6.8	-	-	1 14.3
その他	4 0.8	-	2 2.0	1 1.2	1 0.8	-	-	1 0.8	1 0.8	-	2 1.7	-	-
無回答	1 0.2	-	1 1.0	-	-	-	-	1 0.8	-	-	-	-	-

### 8-3 進路のために大学に希望すること

自分の進路のために、大学にどのようなことを希望しますか。(主なものを2つまで選択)

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
専門教育の充実	105	28.2	311	43.8
語学教育の充実	46	12.4	126	17.7
情報教育の充実	32	8.6	68	9.6
学外実習（インターンシップ）の充実	77	20.7	114	16.1
留学制度の充実	32	8.6	67	9.4
資格取得に対する支援	88	23.7	195	27.5
進路相談体制の充実	72	19.4	125	17.6
就職ガイダンス等支援行事・講座の充実	30	8.1	120	16.9
企業情報（求人情報）の充実	75	20.2	62	8.7
低学年からの進路指導	57	15.3	39	5.5
企業・団体等との連携強化	40	10.8	44	6.2
その他	9	2.4	5	0.7
無回答	0	0.0	21	3.0



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

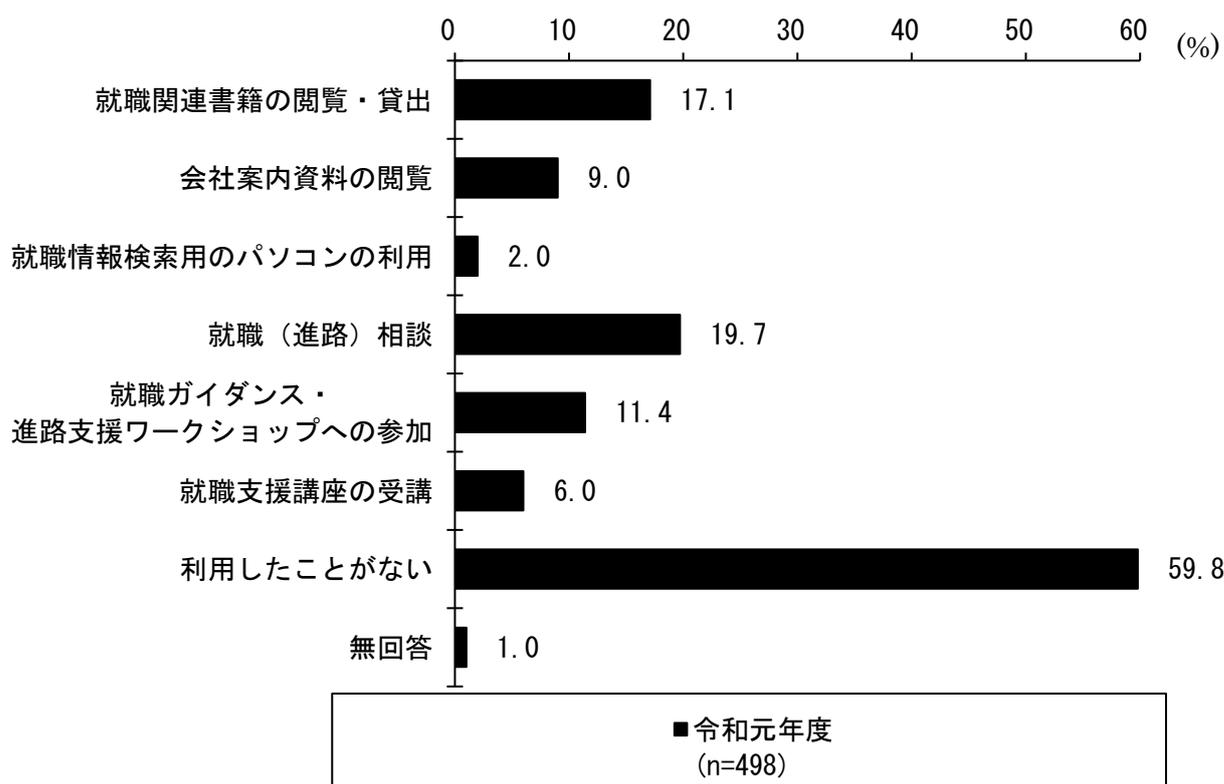
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
専門教育の充実	137 27.5	25 14.7	21 20.8	25 29.1	58 45.7	4 80.0	4 44.4	32 25.4	35 28.9	34 29.1	28 23.3	5 71.4	3 42.9
語学教育の充実	72 14.5	48 28.2	6 5.9	7 8.1	9 7.1	1 20.0	1 11.1	26 20.6	19 15.7	11 9.4	14 11.7	2 28.6	-
情報教育の充実	44 8.8	12 7.1	14 13.9	9 10.5	9 7.1	-	-	12 9.5	11 9.1	8 6.8	13 10.8	-	-
学外実習（イン ターンシップ）の 充実	99 19.9	29 17.1	22 21.8	20 23.3	26 20.5	1 20.0	1 11.1	22 17.5	23 19.0	32 27.4	20 16.7	1 14.3	1 14.3
留学制度の充実	42 8.4	30 17.6	1 1.0	6 7.0	3 2.4	2 40.0	-	10 7.9	9 7.4	10 8.5	11 9.2	1 14.3	1 14.3
資格取得に対する 支援	122 24.5	49 28.8	33 32.7	15 17.4	23 18.1	-	2 22.2	34 27.0	34 28.1	26 22.2	26 21.7	1 14.3	1 14.3
進路相談体制の充 実	90 18.1	25 14.7	26 25.7	18 20.9	20 15.7	-	1 11.1	18 14.3	24 19.8	23 19.7	24 20.0	1 14.3	-
就職ガイダンス等 支援行事・講座の 充実	47 9.4	20 11.8	11 10.9	6 7.0	9 7.1	-	1 11.1	17 13.5	12 9.9	6 5.1	11 9.2	1 14.3	-
企業情報（求人情 報）の充実	98 19.7	28 16.5	16 15.8	17 19.8	32 25.2	1 20.0	4 44.4	23 18.3	21 17.4	25 21.4	24 20.0	1 14.3	4 57.1
低学年からの進路 指導	77 15.5	26 15.3	19 18.8	13 15.1	17 13.4	-	2 22.2	20 15.9	18 14.9	19 16.2	18 15.0	-	2 28.6
企業・団体等との 連携強化	56 11.2	13 7.6	16 15.8	11 12.8	15 11.8	-	1 11.1	16 12.7	16 13.2	12 10.3	11 9.2	-	1 14.3
その他	10 2.0	3 1.8	1 1.0	4 4.7	2 1.6	-	-	1 0.8	2 1.7	5 4.3	2 1.7	-	-
無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 8-4 キャリア支援室の利用経験と利用内容

キャリア支援室を利用したことがありますか。利用したことがある場合、利用したサービスを教えてください。（複数選択可）

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	498	100.0		
就職関連書籍の閲覧・貸出	85	17.1		※新規設問
会社案内資料の閲覧	45	9.0		
就職情報検索用のパソコンの利用	10	2.0		
就職（進路）相談	98	19.7		
就職ガイダンス・進路支援ワークショップへの参加	57	11.4		
就職支援講座の受講	30	6.0		
利用したことがない	298	59.8		
無回答	5	1.0		



上段：人数（人）／下段：割合（％）

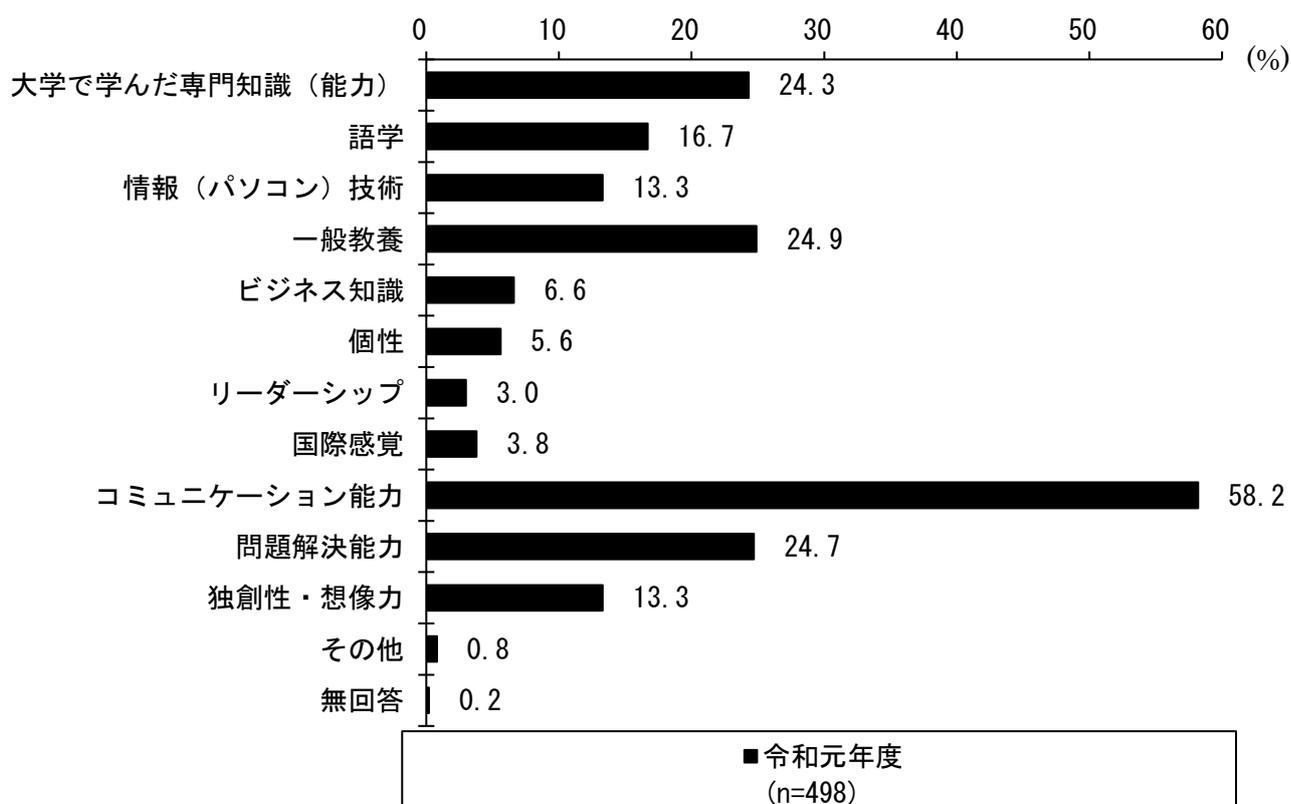
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
就職関連書籍の 閲覧・貸出	85 17.1	31 18.2	12 11.9	16 18.6	24 18.9	1 20.0	1 11.1	5 4.0	5 4.1	24 20.5	49 40.8	2 28.6	- -
会社案内資料の 閲覧	45 9.0	21 12.4	6 5.9	4 4.7	12 9.4	- -	2 22.2	1 0.8	2 1.7	16 13.7	24 20.0	- -	2 28.6
就職情報検索用 のパソコンの利 用	10 2.0	5 2.9	1 1.0	3 3.5	1 0.8	- -	- -	- -	2 1.7	3 2.6	5 4.2	- -	- -
就職（進路）相 談	98 19.7	39 22.9	24 23.8	15 17.4	18 14.2	- -	2 22.2	2 1.6	9 7.4	12 10.3	73 60.8	- -	2 28.6
就職ガイダンス・ 進路支援ワーク ショップへの参加	57 11.4	22 12.9	9 8.9	8 9.3	14 11.0	1 20.0	3 33.3	3 2.4	7 5.8	17 14.5	26 21.7	3 42.9	1 14.3
就職支援講座の 受講	30 6.0	12 7.1	7 6.9	7 8.1	4 3.1	- -	- -	- -	3 2.5	8 6.8	19 15.8	- -	- -
利用したことが ない	298 59.8	92 54.1	67 66.3	54 62.8	77 60.6	4 80.0	4 44.4	117 92.9	96 79.3	55 47.0	22 18.3	3 42.9	5 71.4
無回答	5 1.0	2 1.2	1 1.0	1 1.2	1 0.8	- -	- -	2 1.6	3 2.5	- -	- -	- -	- -

## 8-5 進路のために必要だと思う能力

将来、自分の進路のために必要だと思う能力は何ですか。(主なものを2つまで選択)

	令和元（2019）年度		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（%）	人数（人）	割合（%）
回答者数	498	100.0		
大学で学んだ専門知識（能力）	121	24.3		
語学	83	16.7		
情報（パソコン）技術	66	13.3		
一般教養	124	24.9		
ビジネス知識	33	6.6		
個性	28	5.6		
リーダーシップ	15	3.0		
国際感覚	19	3.8		
コミュニケーション能力	290	58.2		
問題解決能力	123	24.7		
独創性・想像力	66	13.3		
その他	4	0.8		
無回答	1	0.2		

※新規設問



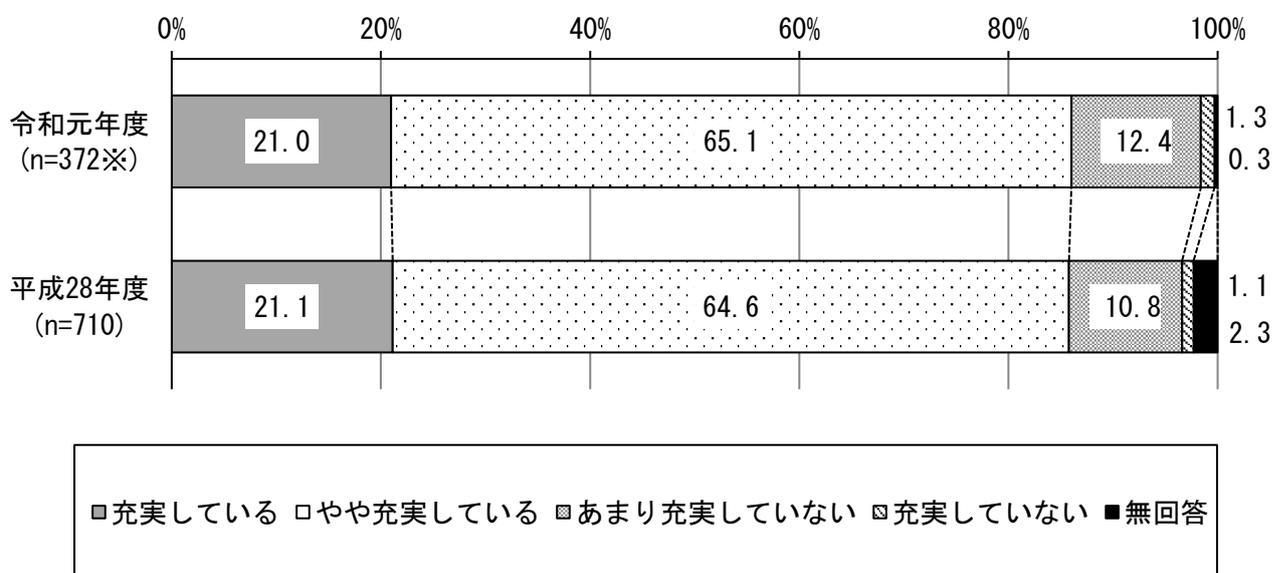
上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
大学で学んだ専門知識（能力）	121 24.3	22 12.9	11 10.9	22 25.6	58 45.7	3 60.0	5 55.6	36 28.6	26 21.5	25 21.4	26 21.7	5 71.4	3 42.9
語学	83 16.7	51 30.0	8 7.9	12 14.0	10 7.9	2 40.0	-	30 23.8	22 18.2	16 13.7	13 10.8	1 14.3	1 14.3
情報（パソコン）技術	66 13.3	19 11.2	18 17.8	11 12.8	18 14.2	-	-	18 14.3	21 17.4	17 14.5	10 8.3	-	-
一般教養	124 24.9	48 28.2	33 32.7	23 26.7	18 14.2	-	2 22.2	27 21.4	28 23.1	33 28.2	34 28.3	1 14.3	1 14.3
ビジネス知識	33 6.6	15 8.8	6 5.9	7 8.1	5 3.9	-	-	4 3.2	7 5.8	3 2.6	19 15.8	-	-
個性	28 5.6	8 4.7	4 4.0	9 10.5	7 5.5	-	-	9 7.1	7 5.8	3 2.6	9 7.5	-	-
リーダーシップ	15 3.0	4 2.4	8 7.9	3 3.5	-	-	-	3 2.4	4 3.3	5 4.3	3 2.5	-	-
国際感覚	19 3.8	14 8.2	-	1 1.2	4 3.1	-	-	7 5.6	4 3.3	3 2.6	5 4.2	-	-
コミュニケーション能力	290 58.2	104 61.2	61 60.4	43 50.0	75 59.1	1 20.0	6 66.7	63 50.0	74 61.2	72 61.5	74 61.7	4 57.1	3 42.9
問題解決能力	123 24.7	37 21.8	35 34.7	19 22.1	26 20.5	3 60.0	3 33.3	30 23.8	31 25.6	28 23.9	28 23.3	2 28.6	4 57.1
独創性・想像力	66 13.3	9 5.3	12 11.9	18 20.9	26 20.5	-	1 11.1	23 18.3	14 11.6	20 17.1	8 6.7	-	1 14.3
その他	4 0.8	1 0.6	1 1.0	1 1.2	1 0.8	-	-	-	-	3 2.6	1 0.8	-	-
無回答	1 0.2	-	1 1.0	-	-	-	-	-	1 0.8	-	-	-	-

## 9-1 大学の教育の場としての充実度

この大学は総合的に見て教育の場としてどの程度充実していると思いますか。

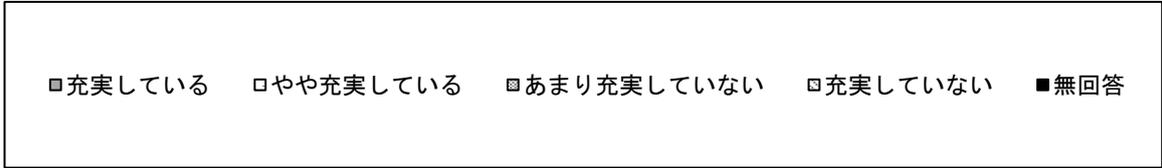
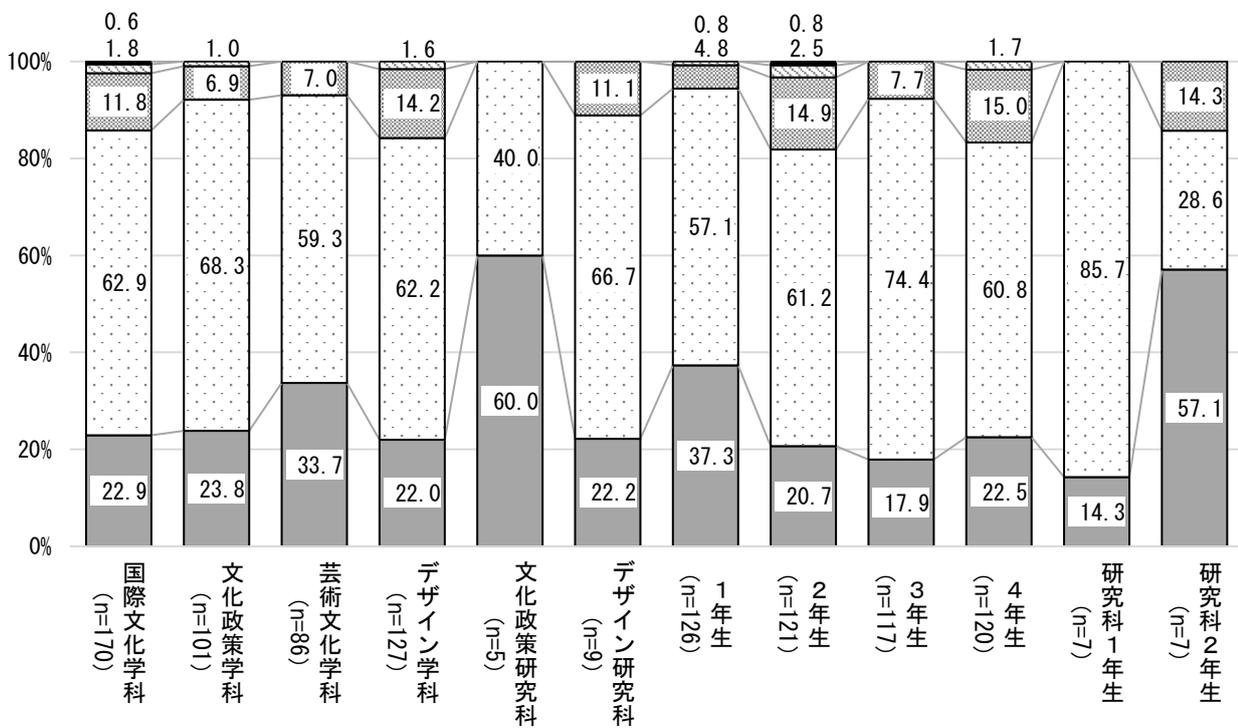
	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
充実している	78	21.0	150	21.1
やや充実している	242	65.1	459	64.6
あまり充実していない	46	12.4	77	10.8
充実していない	5	1.3	8	1.1
無回答	1	0.3	16	2.3



※平成 28（2016）年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上（1 年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

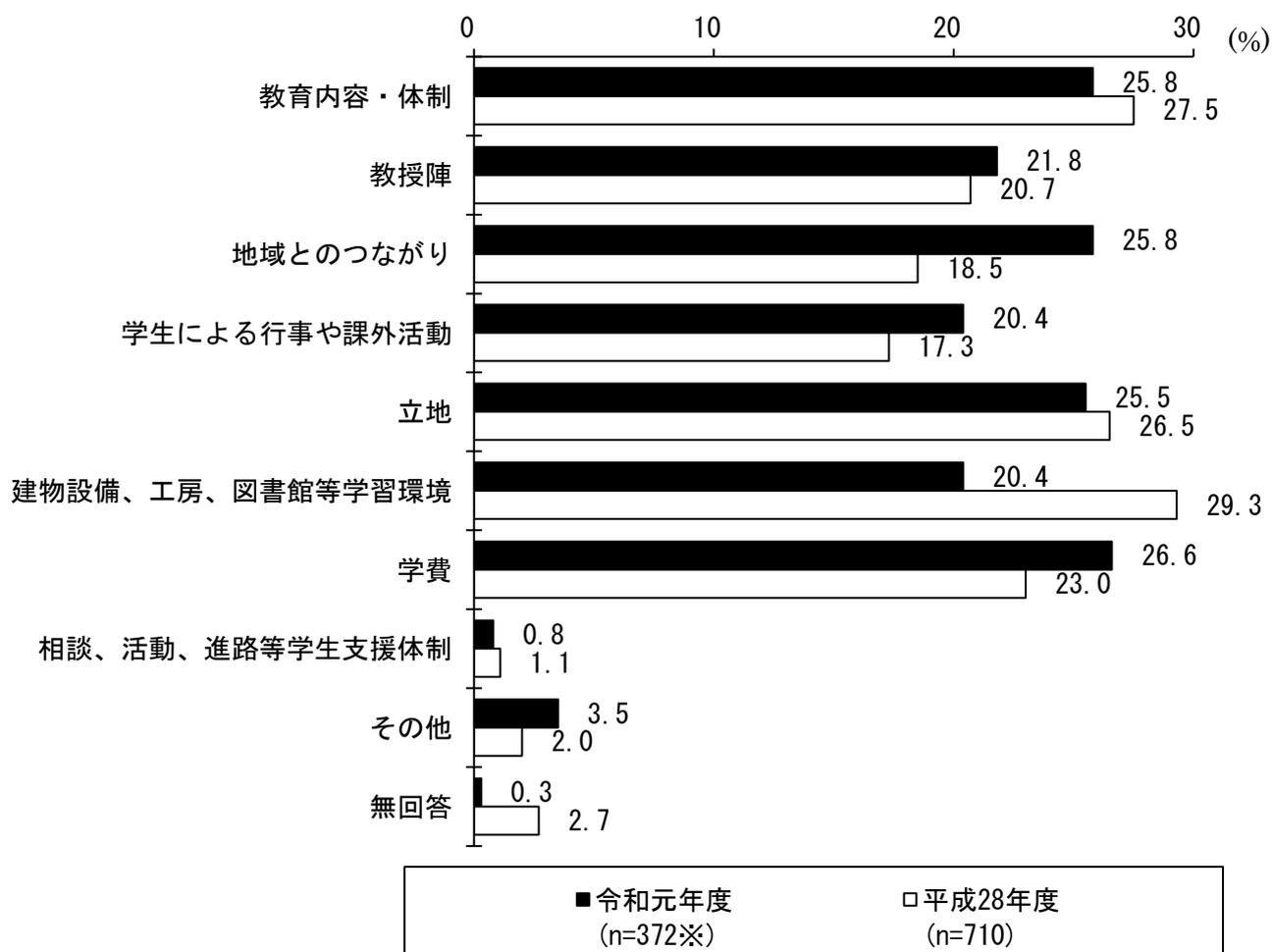
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
充実している	125 25.1	39 22.9	24 23.8	29 33.7	28 22.0	3 60.0	2 22.2	47 37.3	25 20.7	21 17.9	27 22.5	1 14.3	4 57.1
やや充実している	314 63.1	107 62.9	69 68.3	51 59.3	79 62.2	2 40.0	6 66.7	72 57.1	74 61.2	87 74.4	73 60.8	6 85.7	2 28.6
あまり充実していない	52 10.4	20 11.8	7 6.9	6 7.0	18 14.2	-	1 11.1	6 4.8	18 14.9	9 7.7	18 15.0	-	1 14.3
充実していない	6 1.2	3 1.8	1 1.0	-	2 1.6	-	-	1 0.8	3 2.5	-	2 1.7	-	-
無回答	1 0.2	1 0.6	-	-	-	-	-	-	1 0.8	-	-	-	-



## 9-2 大学の自慢できること

あなたがこの大学で自慢できるものは何ですか。(主なものを2つまで選択)

	令和元（2019）年度※		平成28（2016）年度	
	人数（人）	割合（％）	人数（人）	割合（％）
回答者数	372	100.0	710	100.0
教育内容・体制	96	25.8	195	27.5
教授陣	81	21.8	147	20.7
地域とのつながり	96	25.8	131	18.5
学生による行事や課外活動	76	20.4	123	17.3
立地	95	25.5	188	26.5
建物設備、工房、図書館等学習環境	76	20.4	208	29.3
学費	99	26.6	163	23.0
相談、活動、進路等学生支援体制	3	0.8	8	1.1
その他	13	3.5	14	2.0
無回答	1	0.3	19	2.7



※平成28（2016）年度の調査は学部・研究科とも2年生以上（1年生は対象外）を対象としていたため、令和元（2019）年度の回答から1年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

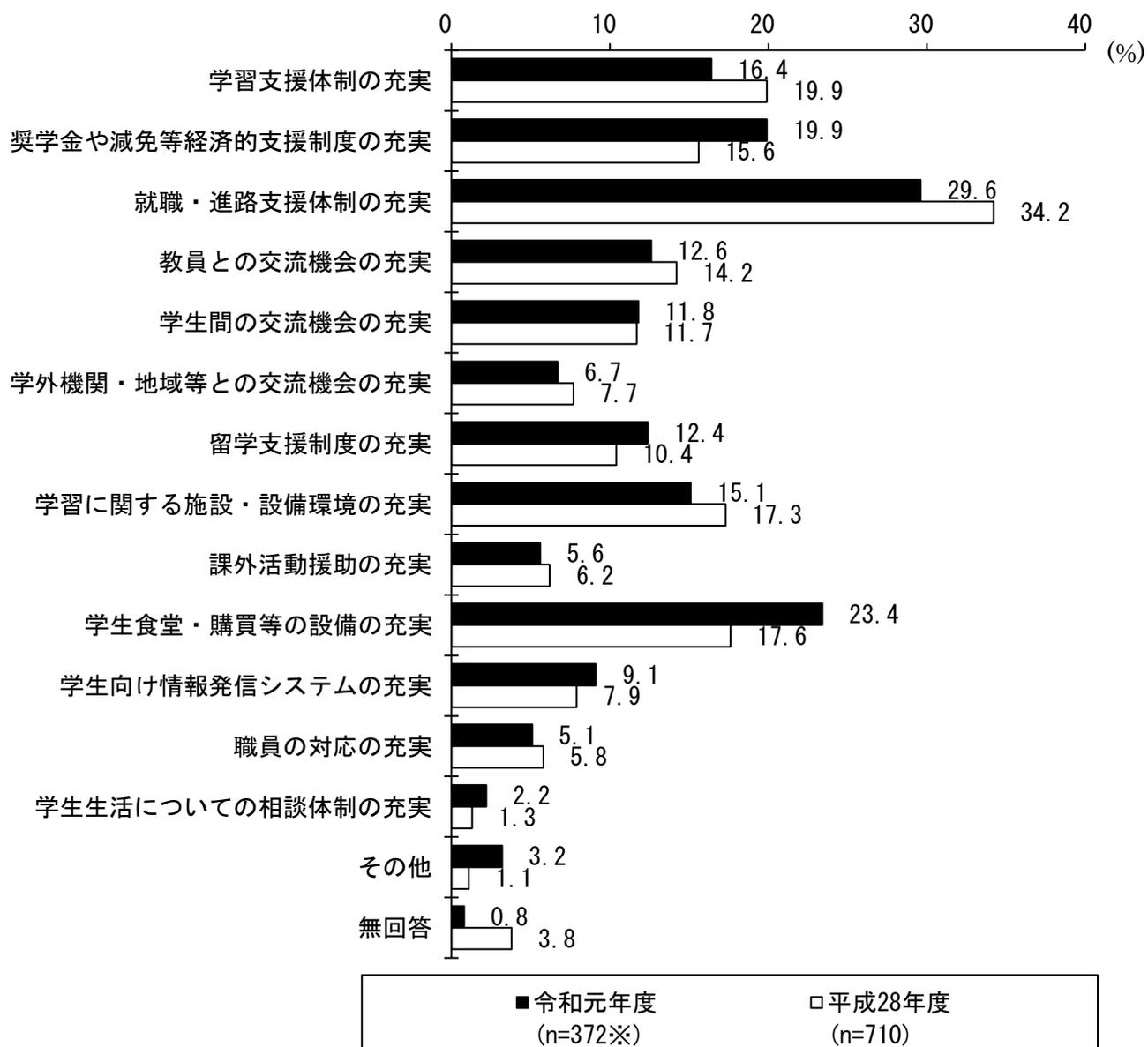
	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
教育内容・体制	140 28.1	34 20.0	26 25.7	49 57.0	29 22.8	1 20.0	1 11.1	44 34.9	30 24.8	32 27.4	32 26.7	1 14.3	1 14.3
教授陣	97 19.5	30 17.6	11 10.9	31 36.0	21 16.5	3 60.0	1 11.1	16 12.7	21 17.4	26 22.2	30 25.0	2 28.6	2 28.6
地域とのつながり	136 27.3	49 28.8	46 45.5	17 19.8	18 14.2	3 60.0	3 33.3	40 31.7	26 21.5	32 27.4	32 26.7	3 42.9	3 42.9
学生による行事や 課外活動	109 21.9	56 32.9	18 17.8	18 20.9	16 12.6	- -	1 11.1	33 26.2	22 18.2	22 18.8	31 25.8	1 14.3	- -
立地	127 25.5	47 27.6	37 36.6	11 12.8	28 22.0	- -	4 44.4	32 25.4	35 28.9	25 21.4	31 25.8	2 28.6	2 28.6
建物設備、工房、 図書館等学習環境	114 22.9	24 14.1	9 8.9	9 10.5	67 52.8	1 20.0	4 44.4	38 30.2	31 25.6	23 19.7	17 14.2	1 14.3	4 57.1
学費	125 25.1	46 27.1	27 26.7	14 16.3	33 26.0	2 40.0	3 33.3	26 20.6	29 24.0	40 34.2	25 20.8	4 57.1	1 14.3
相談、活動、進路 等学生支援体制	3 0.6	2 1.2	1 1.0	- -	- -	- -	- -	- -	1 0.8	- -	2 1.7	- -	- -
その他	14 2.8	6 3.5	3 3.0	2 2.3	3 2.4	- -	- -	1 0.8	3 2.5	4 3.4	6 5.0	- -	- -
無回答	1 0.2	- -	- -	- -	1 0.8	- -	- -	- -	1 0.8	- -	- -	- -	- -

### 9-3 大学への要望・期待

大学に特に要望・期待することについて教えてください。(主なものを2つまで選択)

	令和元(2019)年度※		平成28(2016)年度	
	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
回答者数	372	100.0	710	100.0
学習支援体制の充実	61	16.4	141	19.9
奨学金や減免等経済的支援制度の充実	74	19.9	111	15.6
就職・進路支援体制の充実	110	29.6	243	34.2
教員との交流機会の充実	47	12.6	101	14.2
学生間の交流機会の充実	44	11.8	83	11.7
学外機関・地域等との交流機会の充実	25	6.7	55	7.7
留学支援制度の充実	46	12.4	74	10.4
学習に関する施設・設備環境の充実	56	15.1	123	17.3
課外活動援助の充実	21	5.6	44	6.2
学生食堂・購買等の設備の充実	87	23.4	125	17.6
学生向け情報発信システムの充実	34	9.1	56	7.9
職員の対応の充実	19	5.1	41	5.8
学生生活についての相談体制の充実	8	2.2	9	1.3
その他	12	3.2	8	1.1
無回答	3	0.8	27	3.8

※平成28(2016)年度の調査は学部・研究科とも2年生以上(1年生は対象外)を対象としていたため、令和元(2019)年度の回答から1年生分を除外し、比較している。



※平成 28 (2016) 年度の調査は学部・研究科とも 2 年生以上 (1 年生は対象外) を対象としていたため、令和元 (2019) 年度の回答から 1 年生分を除外し、比較している。

上段：人数（人）／下段：割合（％）

	全体	国際文化 学科	文化政策 学科	芸術文化 学科	デザイン 学科	文化政策 研究科	デザイン 研究科	1年生	2年生	3年生	4年生	研究科 1年生	研究科 2年生
回答者数	498 100.0	170 100.0	101 100.0	86 100.0	127 100.0	5 100.0	9 100.0	126 100.0	121 100.0	117 100.0	120 100.0	7 100.0	7 100.0
学習支援体制の充実	88 17.7	27 15.9	20 19.8	12 14.0	24 18.9	2 40.0	3 33.3	27 21.4	14 11.6	17 14.5	25 20.8	2 28.6	3 42.9
奨学金や減免等経済的 支援制度の充実	95 19.1	33 19.4	17 16.8	17 19.8	24 18.9	1 20.0	3 33.3	21 16.7	24 19.8	19 16.2	27 22.5	4 57.1	-
就職・進路支援体制の 充実	147 29.5	54 31.8	28 27.7	31 36.0	32 25.2	-	2 22.2	37 29.4	40 33.1	40 34.2	28 23.3	1 14.3	1 14.3
教員との交流機会の充 実	77 15.5	21 12.4	20 19.8	8 9.3	27 21.3	1 20.0	-	30 23.8	20 16.5	17 14.5	9 7.5	-	1 14.3
学生間の交流機会の充 実	57 11.4	14 8.2	14 13.9	9 10.5	17 13.4	1 20.0	2 22.2	13 10.3	13 10.7	10 8.5	18 15.0	1 14.3	2 28.6
学外機関・地域等との 交流機会の充実	31 6.2	6 3.5	14 13.9	4 4.7	7 5.5	-	-	6 4.8	7 5.8	6 5.1	12 10.0	-	-
留学支援制度の充実	60 12.0	43 25.3	2 2.0	5 5.8	8 6.3	1 20.0	1 11.1	14 11.1	17 14.0	16 13.7	11 9.2	-	2 28.6
学習に関する施設・設 備環境の充実	75 15.1	17 10.0	11 10.9	19 22.1	24 18.9	2 40.0	2 22.2	19 15.1	12 9.9	18 15.4	22 18.3	2 28.6	2 28.6
課外活動援助の充実	22 4.4	8 4.7	2 2.0	6 7.0	4 3.1	-	2 22.2	1 0.8	10 8.3	3 2.6	6 5.0	1 14.3	1 14.3
学生食堂・購買等の設 備の充実	117 23.5	39 22.9	31 30.7	17 19.8	28 22.0	1 20.0	1 11.1	30 23.8	28 23.1	35 29.9	22 18.3	2 28.6	-
学生向け情報発信シス テムの充実	44 8.8	13 7.6	11 10.9	9 10.5	11 8.7	-	-	10 7.9	13 10.7	12 10.3	9 7.5	-	-
職員の対応の充実	19 3.8	9 5.3	4 4.0	2 2.3	4 3.1	-	-	-	4 3.3	4 3.4	11 9.2	-	-
学生生活についての相 談体制の充実	16 3.2	3 1.8	4 4.0	4 4.7	5 3.9	-	-	8 6.3	2 1.7	4 3.4	2 1.7	-	-
その他	14 2.8	5 2.9	3 3.0	3 3.5	2 1.6	-	1 11.1	2 1.6	3 2.5	4 3.4	4 3.3	-	1 14.3
無回答	4 0.8	1 0.6	-	-	3 2.4	-	-	1 0.8	2 1.7	-	1 0.8	-	-

## 9-4 大学で良かった（良い）と思う点や、さらに良くしてほしい点

（自由記述）

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、分かりやすさや文体の統一のため、原文は文意を損なわない程度で加除修正している。

（学費）

- ・学費が安い。

（学内の雰囲気）

- ・生徒の自主性が尊重され、生徒が様々な活動を起こせる点。
- ・文化政策学部とデザイン学部、全く違う学部があって、交流が面白い。
- ・自由な校風でのびのびできる。

（ボランティア活動）

- ・まわりにボランティアをしている人が多くいたので、自分も積極的に取り組むことができた。

（授業・履修・学科）

- ・ほかの大学に行っていたら経験できなかったような勉強ができること（特にデザイン）。
- ・講義も面白く興味が持てる内容が多い点。
- ・幅広い内容が学べたこと。
- ・地域実践演習の活動は良かったと思う。就職活動においても良く企業の方から評価してもらえたと思う。
- ・少人数制の授業がよい。
- ・小さい大学だからこそ、教員との距離が近い点はとても良いと感じる。

（学内の施設・設備）

- ・建物が新しく、綺麗で快適だと思う。
- ・大学が駅から近い。
- ・英語・中国語教育センターが交流の場として行きやすい。
- ・工房の施設や道具が充実している点。
- ・Wi-Fi を使える部屋が増えた。
- ・購買でサークルの農産物を販売しているのはとても心が温まるので続けてほしい。
- ・購買は最近以前と違い、色々な企業の商品を店頭に並べたり、出会いの広場で出店するなど新たな取り組みをしている。
- ・図書館・情報センターが充実している。使いやすい。落ち着く。
- ・図書館・情報センターで大学にない本を購入してもらうことができて助かる。

（次頁に続く）

(進路・キャリア)

- ・キャリア支援室の人が親身に相談にのってくれて良い。

(事務局)

- ・わからないことがあっても職員の方が丁寧に教えてくれたこと。

(地域連携)

- ・地域との連携が多いこと。

## 9-5 大学に改善してほしいと思う点

(自由記述)

全回答のうち、複数の類似の回答があった項目を以下に示す。なお、文体や分かりやすさへの配慮から原文は文意を損なわない程度で加除修正し、複数の類似の回答は1つにまとめている。

(学生の支援)

- ・ 学生生活の悩みを相談できる場所を分かりやすく且つ利用しやすくしてほしい。

(学内の交流)

- ・ 他学部間の交流の場がほしい。

(授業)

- ・ CAP 制度を廃止して欲しい。あるとしても、単位数の上限をあげてほしい。
- ・ 全学の必修単位が多すぎる。
- ・ もっと内容がより細かい分野の授業をつくってほしい。

(大学の施設・設備)

- ・ 休憩できる場所を増やしてほしい。
- ・ 建物の構造がわかりにくい。
- ・ 屋外の廊下が、雨天時に雨がふき込んで移動しづらい。
- ・ 休日や夜間も施設・設備を使用できるようにしてほしい。
- ・ 冷暖房の効きが悪い。運転時間が限られている。冷房が効きすぎている。
- ・ 大講義室の椅子を改善してほしい。
- ・ 自動ドアが開きにくい。
- ・ シャワー室の使い方が分からない。
- ・ 学内PCにインストールされているソフトを最新版に更新してほしい。
- ・ Wi-Fi が使いづらい。使える場所を増やしてほしい。
- ・ 食堂・購買の営業時間を延長してほしい。
- ・ 食堂・購買が昼休みに混み過ぎている。食堂の席数を増やしてほしい。
- ・ 食堂のメニューを増やしてほしい。
- ・ ジムのような施設がほしい。
- ・ 駐輪禁止のところに駐輪している人がたくさんいるので、改善してほしい。
- ・ 図書館・情報センターの開館日や時間帯を拡大してほしい。
- ・ 図書館・情報センターの蔵書のジャンルに偏りがある。蔵書が少ない。
- ・ 不審者や盗難への警戒体制について考えてほしい。

(次頁に続く)

(留学・語学研修)

- ・ 留学で行ける国、学校をもっと増やしてほしい。

(進路・キャリア)

- ・ 就職ガイダンスを通常の時間割の中に組み込んでほしい。

(情報発信)

- ・ ポータルサイトが見つらい。
- ・ 休講の連絡を早くしてほしい。

# 設問項目一覧

## 1. 基本事項

No	設問項目	選 択 肢
1-1	現在のあなたの居住形態を教えてください。	①実家 ②実家外(家賃:4万円未満) ③実家外(家賃:4万円以上5万円未満) ④実家外(家賃:5万円以上6万円未満) ⑤実家外(家賃:6万円以上) ⑥その他
1-2	あなたの主な通学手段は何ですか。(主なもの2つまで選択)	① 徒歩 ②自転車 ③バイク ④バス ⑤電車 ⑥その他
1-3	あなたの通学時間は片道どの位ですか。	①30分未満 ②30分以上60分未満 ③60分以上90分未満 ④90分以上

## 2. 経済状況

No	設問項目	選 択 肢
2-1	あなたの1ヵ月の平均収入額(仕送り含む。奨学金は除く。)はどれくらいですか。	①3万円未満 ②3万円以上5万円未満 ③5万円以上10万円未満 ④10万円以上15万円未満 ⑤15万円以上
2-2	保護者からの仕送りは月額でどれくらいですか。	①受けていない ②5万円未満 ③5万円以上7万円未満 ④7万円以上10万円未満 ⑤10万円以上15万円未満 ⑥15万円以上
2-3	自分の経済状況についてどのように感じていますか。	①余裕がある ②やや余裕がある ③ふつう ④やや苦しい ⑤苦しい
2-4	アルバイトを行っていますか。また、その時期はいつですか。	①授業期間中、長期休暇中とも行っている ②授業期間中のみ行っている ③長期休暇中のみ行っている ④行っていない
2-5	(設問2-4で①・②と回答した者に対し)アルバイトは1週間に平均何時間くらい行っていますか。(授業のある期間の1週間で換算)	①5時間未満 ②5時間以上～10時間未満 ③10時間以上～15時間未満 ④15時間以上～20時間未満 ⑤20時間以上～25時間未満 ⑥25時間以上
2-6	(設問2-4で①・②・③と回答した者に対し)アルバイトをする目的は何ですか。(主なものを2つまで選択)	①社会勉強のため ②学費(授業料や学業に必要な物)のため ③課外活動費のため ④生活費のため ⑤趣味・娯楽・嗜好品のため ⑥貯金のため ⑦就職活動のため ⑧その他

### 3. 心身の健康

No	設問項目	選 択 肢
3-1	現在の健康状態をどう思いますか。	① 良好 ②おおむね良好 ③やや不調 ④不調
3-2	(設問 3-1 で③・④と回答した者に対し) 不調だと思う理由は何ですか。(主なものを2つまで選択)	①特に思い当たることはない ②生来病弱・病気治療中 ③睡眠不足 ④かたよった食事 ⑤不規則な生活 ⑥学業(課題等)・研究による過労 ⑦課外活動による過労 ⑧アルバイトによる過労 ⑨精神的な悩みや不安 ⑩その他
3-3	現在、不安や悩みがありますか。	①全くない ②(不安や悩みが)少しある ③不安があり、よく悩む
3-4	(設問 3-3 で②・③と回答した者に対し) どのような不安や悩みを抱えていますか。(複数選択可)	①修学(履修、課題等)・研究 ②経済的問題 ③対人関係 ④身体的不調 ⑤恋愛 ⑥家族との関係 ⑦教員との関係 ⑧アルバイト ⑨アパート等の生活環境 ⑩進路や就職 ⑪課外活動(クラブ・同好会等の活動を含む) ⑫自分の性格や能力 ⑬人生観 ⑭大学・学部・学科が合わない ⑮その他
3-5	(設問 3-3 で②・③と回答した者に対し) 今の不安や悩みをどのように(解決・相談)して解消したいですか。	①自分で考えて ②友人や先輩に相談 ③家族に相談 ④教員に相談 ⑤事務局の窓口で相談 ⑥保健室・学生相談室・修学サポート室に相談 ⑦スポーツ・娯楽・旅行などの趣味で ⑧現在のところ解決する方法がない ⑨その他
3-6	大学入学後、以下のような犯罪の被害やトラブルを経験したことがありますか。(複数選択可)	①消費生活(キャッチセールス、訪問販売等) ②信仰や政治に関する執拗な勧誘 ③アルバイト(人間関係や賃金など) ④住宅の生活環境(騒音など) ⑤金銭トラブル ⑥盗難 ⑦経験したことがない ⑧その他
3-7	大学入学後、嫌がらせやハラスメント被害にあったことがありますか。	①受けたことがある ②受けたことがない ③よく分からない
3-8	(設問 3-7 で①と回答した者に対し) 受けたことのある嫌がらせやハラスメント被害を教えてください。(複数選択可)	①アカデミックハラスメント ②セクシャルハラスメント ③いじめ ④飲酒の強要(アルコールハラスメント) ⑤ストーカー ⑥インターネット上(メール・SNS等)の誹謗・中傷 ⑦痴漢等不審者に遭遇 ⑧その他

(次頁に続く)

### 3. 心身の健康（続き）

No	設問項目	選 択 肢
3-9	本学では、学生生活や修学上の悩み、ハラスメントに関する相談のため、事務局窓口に加え、学生相談室や修学サポート室・ハラスメント相談窓口を設けています。あなたは本学の相談対応に関する体制についてどう思いますか。	①充分だと思う ②ほぼ充分だと思う ③どちらともいえない ④やや不十分 ⑤不十分
3-10	（設問 3-9 で④・⑤と回答した者に対し）本学の相談対応に関する体制について、どういった点が充実すれば良いと思いますか。（複数選択可）	①相談窓口の周知 ②開室日数・時間の増加 ③相談しやすい環境・雰囲気作り ④カウンセラー、相談員等の充実 ⑤その他

### 4. 学生生活・課外活動

No	設問項目	選 択 肢
4-1	学内のマナーで気になることは何ですか。（複数選択可）	①特になし ②授業中の私語 ③授業中の携帯電話の使用 ④授業への遅刻 ⑤駐輪マナー ⑥工房等校内施設の使い方（整頓等） ⑦ゴミの捨て方 ⑧通学途中の交通マナー ⑨学生食堂の使い方 ⑩その他
4-2	クラブ・同好会・サークル（非公認サークルを含む）で活動していますか。	①活動している ②登録しているが、活動はしていない ③登録・活動ともしていない
4-3	（設問 4-2 で③と回答した者に対し）クラブ・同好会・サークルの活動をしていない主な理由は何ですか。（複数選択可）	①希望の団体が無いから ②授業（課題・研究含む）が忙しいから ③時間に余裕が無いから ④活動に興味が無いから ⑤学外の団体等で活動しているから ⑥引退したから ⑦その他
4-4	大学で時間の余裕ができたとき、どこで過ごすことが多いですか。（複数選択可）	①図書館・情報センター ②講義室・演習室・工房・研究室等 ③学生食堂 ④学生ラウンジ（2階）・学生ホール（1階） ⑤クラブ・同好会・学友会・碧風委の部屋 ⑥学内のその他屋内 ⑦出会いの広場・創造の丘等構内の屋外 ⑧保健室・学生相談室・修学サポート室 ⑨英語・中国語教育センター ⑩帰宅する ⑪その他

（次頁に続く）

#### 4. 学生生活・課外活動（続き）

No	設問項目	選 択 肢
4-5	あなたは本学に所属する留学生と日常的な交流がありますか。（日本人の方は留学生との交流、留学生は他国の留学生との交流）	①交流がある ②交流はなく、今後も交流したいとは思わない ③交流はないが、交流していきたい
4-6	（設問 4-5 で①と回答した者に対し）留学生とどのように知り合いましたか。（複数選択可）	①同じ授業を履修 ②同じ研究室・ゼミに所属 ③クラブ・同好会・サークルに所属 ④その他の学内イベントで知り合った仲間 ⑤アルバイト先で知り合った仲間 ⑥その他
4-7	（設問 4-5 で②・③と回答した者に対し）留学生と交流していない理由はなんですか。（主なもの2つを選択）	①留学生と交流できる機会が少ない ②留学生と交流することに興味をもてない ③留学生に話しかけづらい ④周りに留学生が少ない ⑤語学力に自信がない ⑥その他の事で忙しく、余裕がない ⑦その他
4-8	あなたは他学部・他学科・他学年の学生と日常的な交流がありますか。	①交流がある ②交流がない ③交流がないが、交流したい
4-9	（設問 4-8 で①と回答した者に対し）他学部・他学科・他学年の学生とはどのように知り合いましたか。（複数選択可）	①同じ授業を履修 ②同じ研究室・ゼミに所属 ③クラブ・同好会や碧風祭等の課外活動 ④その他の学内イベント ⑤アルバイト先 ⑥その他
4-10	入学後のボランティア活動の参加状況について教えてください。	①この1年間にしたことがある（または現在している） ②過去にしたことがある ③関心はあるがしたことはない ④ボランティア活動に関心はない
4-11	（設問 4-10 で①・②・③と回答した者に対し）今後してみたいボランティア活動はどんな分野ですか。（複数選択可）	①子どもの教育支援 ②障がい者の支援 ③高齢者の支援 ④外国人対象の支援 ⑤環境保護関連 ⑥災害救援・復興支援 ⑦その他

#### 5. 授業・履修・学科

No	設問項目	選 択 肢
5-1	入学前に比べて、授業や教育内容に関する関心は変わりましたか。	①非常に増した ②やや増した ③変わらない ④やや低くなった ⑤とても減少した
5-2	授業の前後やオフィスアワー等を利用して短時間でも教員と話をしていますか（授業についてやそれ以外のことも含む）。	①している ②たまにしている ③あまりしていない ④していない

（次頁に続く）

5. 授業・履修・学科（続き）

No	設問項目	選 択 肢
5-3	これまで履修した授業全般についての満足度はどれくらいですか。	①非常に満足 ②ほぼ満足 ③やや不満 ④非常に不満
5-4	（設問 5-3 の回答について）その主な理由を以下から 1 つ選択してください。	①教員による指導 ②教育内容・カリキュラム ③授業のレベルが適正 ④授業のレベルが高すぎる ⑤授業のレベルが低すぎる ⑥自分の適性 ⑦施設・設備等学習環境 ⑧その他
5-5	入学した学科への満足度について教えてください。全体的に満足していますか。	①満足している ②ほぼ満足している ③あまり満足していない ④満足していない
5-6	（設問 5-5 の回答について）その主な理由を以下から 1 つ選択してください。	①教員による指導 ②教育内容・カリキュラム ③将来の進路に有利・不利 ④自分の適性 ⑤施設・設備等学習環境 ⑥対人・交友関係 ⑦その他
5-7	カリキュラムについて、総合的に評価してください。	①満足している ②ほぼ満足している ③どちらでもない ④やや不満である ⑤不満である
5-8	（設問 5-7 の回答について）その主な理由を以下から 1 つ選択してください。	①教員による指導 ②構成 ③過密すぎる ④制約が多い ⑤自分の適性 ⑥その他
5-9	授業のある期間において、週平均何時間くらい授業時間外での予習・復習にあてていますか。（自主的な学習や制作は除く）	①5 時間未満 ②5 時間以上～10 時間未満 ③10 時間以上～15 時間未満 ④15 時間以上～20 時間未満 ⑤20 時間以上～25 時間未満 ⑥25 時間以上
5-10	講義や休講、成績・履修等についての情報をポータルサイトで発信していますが、確認していますか。	①頻繁に確認している ②時々確認している ③ほとんど確認していない ④確認していない
5-11	学修支援システム（manaba）について、貴方の利用状況であてはまるものを選んでください。 （複数選択可）	①知らない・使ったことがない ②あまり使用しない ③授業の配布資料やデータの取得 ④レポート・課題の提出 ⑤小テスト ⑥過去に提出したレポートや課題の整理、復習 ⑦教員への質問や学生同士の意見交換 ⑧教員からのコメントや成績評価の確認 ⑨授業アンケート ⑩ その他
5-12	学修支援システム（manaba）について、どのような印象をもっていますか。	①もっと積極的に利活用すべき ②現状のままよい ③あまり使いたくない ④よく分からない

（次頁に続く）

5. 授業・履修・学科（続き）

No	設問項目	選 択 肢
5-13	以下の端末のうち、自宅にあるものを全て選択してください。 （複数選択可）	①自分専用のノートPC（ウィンドウズ） ②自分専用のノートPC（マックOS） ③自分専用のデスクトップPC（ウィンドウズ） ④自分専用のデスクトップPC（マックOS） ⑤自分専用のタブレット端末 ⑥家族と共用のPC ⑦家族と共用のタブレット端末 ⑧いずれも保有していない

6. 大学の施設・設備

No	設問項目	選 択 肢
6-1	キャンパス内の安全性や快適性についてどう思いますか。	①現状で問題を感じない ②問題を感じる ③分からない
6-2	（設問 6-1 で②と回答した者に対し）安全や快適性に問題があると感じることについて、具体的な場所・状況をお答えください。	（自由記述）
6-3	学習のための施設（教室・工房・図書館・自習スペース等）について満足していますか。	①非常に満足 ②まあ満足 ③どちらともいえない ④やや不満 ⑤非常に不満
6-4	（設問 6-3 で④・⑤と回答した者に対し）学習のための施設について、改善してほしい内容を具体的にお答えください。	（自由記述）
6-5	体育施設（体育館・トレーニングルーム等）について満足していますか。	①非常に満足 ②まあ満足 ③どちらともいえない ④やや不満 ⑤非常に不満
6-6	（設問 6-5 で④・⑤と回答した者に対し）体育施設（体育館・トレーニングルーム等）について、改善してほしい内容を具体的にお答えください。	（自由記述）
6-7	情報機器等の設備について満足していますか。	①非常に満足 ②まあ満足 ③どちらともいえない ④やや不満 ⑤非常に不満
6-8	（設問 6-7 で④・⑤と回答した者に対し）情報機器等の設備について、改善してほしい内容を具体的にお答えください。（複数選択可）	①学内に設置された端末の台数 ②学内に設置された端末のソフトウェア ③学内に設置された端末の処理能力・回線速度 ④学内のWi-Fi環境 ⑤プリンター等の周辺機器の不足 ⑥その他

（次頁に続く）

6. 大学の施設・設備（続き）

No	設問項目	選 択 肢
6-9	学内のWi-Fiの使用頻度はどの程度ですか。	①ほぼ毎日使用 ②週に数回程度 ③月に数回程度 ④使用したことはあるが、ほとんど使用しない ⑤まったく使用したことがない
6-10	学内のWi-Fiで改善してほしい点がありますか。（主なもの2つまで）	①特に改善してほしいことはない ②接続がしにくい、きれやすい ③通信速度が遅い ④使用可能な場所が限られている ⑤一部機能の使用が制限されている（LINEやメール等） ⑥その他
6-11	食堂・購買について満足していますか。	①非常に満足 ②まあ満足 ③どちらともいえない ④やや不満 ⑤非常に不満
6-12	（設問6-11で④・⑤と回答した者に対し）食堂・購買について、改善してほしい内容は何か。（複数選択可）	①価格 ②品揃え・メニューの充実 ③営業時間（朝の開店時間を早く） ④営業時間（午後の閉店時間を遅く） ⑤待ち時間の短縮 ⑥その他
6-13	図書館・情報センターをどの程度利用しますか。	①ほとんど毎日 ②週3回以上 ③週1~2回 ④月に数回 ⑤年に数回 ⑥テスト前やレポート課題提出の時だけ ⑦利用したことがない
6-14	図書館・情報センターにはあなたの必要な資料は揃っていますか。	①揃っている ②ほぼ揃っている ③あまり揃っていない ④全く揃っていない
6-15	図書館・情報センターでレファレンス・サービスを利用したことがありますか。	①利用した ②知っているが利用しない ③そのようなサービスを知らない
6-16	北棟4階の「英語・中国語教育センター」を利用したことがありますか。	①利用したことがある ②利用したことがない ③利用したことはないが、利用したい
6-17	（設問6-16で②・③と回答した者に対し）今利用していない理由は何ですか。（複数選択可）	①部屋に入りづらい ②中でやっていることが分からない ③センターに関心がない ④英語・中国語が苦手 ⑤利用するタイミングが分からない ⑥学外や在宅で英語（中国語）関連の学習（や活動に参加）をしている ⑦その他

7. 留学・語学研修

No	設問項目	選 択 肢
7-1	あなたの在学中の留学（語学研修）について教えてください。	①留学した（語学研修に行った）経験がある ②留学（語学研修）を検討中 ③特に留学（語学研修）の予定はない

（次頁に続く）

## 7. 留学・語学研修（続き）

No	設問項目	選 択 肢
7-2	（設問 7-1 で③と回答した者に対し）留学（語学研修）の予定はないと答えた理由を教えてください。（複数選択可）	①関心がない ②費用が高い ③就職活動を優先した（する） ④他の趣味・課外活動等を優先した（する） ⑤授業日程の関係 ⑥4年で卒業したかった（したい） ⑦既に留学経験がある ⑧その他
7-3	（設問 7-1 で①・②と回答した者に対し）留学（語学研修）の期間を教えてください。	①3ヶ月未満 ②3～6ヶ月未満 ③6～12ヶ月未満 ④12ヶ月以上
7-4	（設問 7-1 で①・②と回答した者に対し）留学（語学研修）の形態を教えてください。	①本学の交換留学制度 ②本学の語学研修制度 ③休学して留学・語学研修 ④休学せずに留学・語学研修 ⑤海外インターンシップ ⑥分からない・決まっていない ⑦その他
7-5	（設問 7-1 で①・②と回答した者に対し）留学（語学研修）の内容を決めるにあたって重要な要素は何ですか。（主なものを2つまで選択）	①費用 ②行き先（国・地域） ③行き先でのカリキュラム、体験内容 ④4年で卒業できるかどうか ⑤授業日程との関係 ⑥就職活動との関係 ⑦その他

## 8. 進路・キャリア

No	設問項目	選 択 肢
8-1	卒業後の進路（未定の場合は希望）は何ですか。（主なものを2つまで選択）	①就職（民間企業） ②就職（公務員） ③教員・司書・学芸員 ④資格取得のため勉強 ⑤本学の大学院への進学 ⑥他大学の大学院への進学 ⑦留学 ⑧起業 ⑨その他
8-2	将来の進路についての相談相手は。（主なものを2つまで選択）	①家族 ②友人 ③教員 ④キャリア支援室 ⑤先輩（社会人等広い意味で） ⑥学外の就職相談機関 ⑦相談しない ⑧まだ進路を考えていない ⑨その他
8-3	自分の進路のために、大学にどのようなことを希望しますか。（主なものを2つまで選択）	①専門教育の充実 ②語学教育の充実 ③情報教育の充実 ④学外実習（インターンシップ）の充実 ⑤留学制度の充実 ⑥資格取得に対する支援 ⑦進路相談体制の充実 ⑧就職ガイダンス等支援行事・講座の充実 ⑨企業情報（求人情報）の充実 ⑩低学年からの進路指導 ⑪企業・団体等との連携強化 ⑫その他

（次頁に続く）

## 8. 進路・キャリア（続き）

No	設問項目	選 択 肢
8-4	キャリア支援室を利用したことがありますか。利用したことがある場合、利用したサービスを教えてください。（複数選択可）	①就職関連書籍の閲覧・貸出 ②会社案内資料の閲覧 ③就職情報検索用のパソコンの利用 ④就職（進路）相談 ⑤就職ガイダンス・進路支援ワークショップへの参加 ⑥就職支援講座の受講 ⑦利用したことがない
8-5	将来、自分の進路のために必要だと思う能力は何ですか。（主なものを2つまで選択）	①大学で学んだ専門知識（能力） ②語学 ③情報（パソコン）技術 ④一般教養 ⑤ビジネス知識 ⑥個性 ⑦リーダーシップ ⑧国際感覚 ⑨コミュニケーション能力 ⑩問題解決能力 ⑪独創性・想像力 ⑫その他

## 9. 大学生活全般

No	設問項目	選 択 肢
9-1	この大学は総合的に見て教育の場としてどの程度充実していると思いますか。	①充実している ②やや充実している ③あまり充実していない ④充実していない
9-2	あなたがこの大学で自慢できるものは何ですか。（主なものを2つまで選択）	①教育内容・体制 ②教授陣 ③地域とのつながり ④学生による行事や課外活動 ⑤立地 ⑥建物設備、工房、図書館等学習環境 ⑦学費 ⑧相談、活動、進路等学生支援体制 ⑨ その他
9-3	大学に特に要望・期待することについて教えてください。（主なものを2つまで選択）	①学習支援体制の充実 ②奨学金や減免等経済的支援制度の充実 ③就職・進路支援体制の充実 ④教員との交流機会の充実 ⑤学生間の交流機会の充実 ⑥学外機関・地域等との交流機会の充実 ⑦留学支援制度の充実 ⑧学習に関する施設・設備環境の充実 ⑨課外活動援助の充実 ⑩学生食堂・購買等の設備の充実 ⑪学生向け情報発信システムの充実 ⑫職員への対応の充実 ⑬学生生活についての相談体制の充実 ⑭ その他
9-4	大学で良かった（良い）と思う点や、さらに良くしてほしい点	（自由記述）
9-5	大学に改善してほしいと思う点	（自由記述）